



4 de febrer de 2025

El secretari del Govern

Comunicació

al Govern sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català

El Departament de Política Lingüística ha de dur a terme la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català, de conformitat amb l'article 66 bis de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, per tal d'adequar la normativa reguladora dels certificats de coneixement de català i de les proves per obtenir-los al Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), així com per donar resposta a les necessitats sociolingüístiques actuals i del futur immediat.

Per tot això, a proposta del conseller de Política Lingüística, el Govern

Pren coneixement de la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret de modificació del Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català, amb el contingut que s'annexa.

Annex

Consulta pública prèvia sobre el Projecte de decret de modificació del Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català.

1. Els problemes que es pretenen solucionar

El Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català, regula els certificats que acrediten de manera oficial el coneixement del català per part de la població adulta amb independència de l'ensenyament reglat de la llengua. Els certificats es fan correspondre amb els nivells de competència del Marc comú de referència per a l'aprenentatge i l'avaluació de llengües modernes (MECR) del Consell d'Europa. Alhora, les mesures que s'hi incorporen contenen la regulació per permetre que els ciutadans i les ciutadanes tinguin coneixement de les competències lingüístiques que han d'acreditar per obtenir els certificats de coneixement de català.

Els nivells de coneixement de català regulats actualment en el Decret 37/2024, de 6 de febrer, que s'acrediten mitjançant els certificats respectius es corresponen amb els nivells A2, B1, B2, C1 i C2 del MECR. Les diverses normes que, fins ara, han regulat els certificats de català no han fet referència al nivell A1, tampoc el Decret 37/2024, de 6 de febrer. En els darrers anys, arran de l'increment dels fluxos migratoris, la demanda d'acreditació del coneixement del català de nivell A1 s'ha incrementat considerablement, atès que l'acreditació d'aquest nivell és un aspecte considerat per als tràmits d'arrelament. La manca de regulació d'aquest nivell impedeix convocar les proves per obtenir el certificat corresponent, que facilita l'acreditació d'aquests coneixements. Diverses universitats i l'Institut Ramon Llull ja expedeixen certificats de nivell A1, però la manca de regulació d'aquest nivell impedeix reconèixer la validesa dels certificats, diplomes i títols que altres entitats certificadores emeten.

En segon lloc, atesa la demanda creixent d'acreditació dels coneixements de català, és convenient poder fer més d'una convocatòria ordinària anual de les proves per obtenir els certificats. El Decret vigent, però, estableix que la convocatòria de les proves ordinàries per obtenir els certificats de coneixement del català s'ha d'efectuar només un cop l'any. Si s'efectuen més convocatòries, aquestes tenen el caràcter de convocatòries extraordinàries. Aquest fet pot provocar desajustos organitzatius per l'Administració i afectar negativament també les persones interessades, ja que pot impedir planificar correctament l'organització i la preparació de les proves, perquè no es disposa d'un calendari de les convocatòries ordinàries.

En tercer lloc, la redacció de la disposició final primera del Decret 37/2024, de 6 de febrer, no s'adequa a l'orientació actual de la norma, en què els certificats de referència no són ja els expedits pel departament competent en matèria de política lingüística sinó els nivells de competència del Marc comú de referència per a l'aprenentatge i l'avaluació de llengües

modernes del Consell d'Europa. Aquesta manca d'adequació fa que la disposició no sigui clara, la qual cosa pot produir inseguretat jurídica.

Finalment, la redacció d'aquesta disposició tampoc no permet que l'ordre per la qual s'estableixen els certificats, diplomes i títols vàlids per acreditar els coneixements de llengua general de català davant les administracions públiques de Catalunya inclogui certificats de llengua catalana diferents dels regulats en el decret esmentat, com ara els certificats de llenguatges d'especialitat i altres tipus de certificats. Aquest fet pot comportar inseguretat tant a les administracions públiques a les quals es presenten aquests certificats com a les persones que el posseeixen sobre la seva validesa.

2. Els objectius que es volen assolir

Els objectius que es volen assolir són els següents:

- Facilitar que el màxim de persones interessades puguin obtenir al llarg de l'any un certificat per acreditar els seus coneixements de català.
- Garantir l'equivalència completa dels nivells de certificació de coneixement de llengua general de català i els nivells reconeguts pel MEQR.
- Garantir la seguretat jurídica en l'acreditació dels coneixements de català mitjançant certificats, diplomes i títols.
- Assegurar el ple exercici dels drets lingüístics reconeguts en l'Estatut d'autonomia de Catalunya de totes les persones.

3. Les possibles solucions alternatives normatives i no normatives

a) L'opció de no fer res

En cas que no es fes res, el sistema d'avaluació del coneixement del català de la població adulta que voluntàriament desitgi acreditar-lo no s'ajustaria als paràmetres que permeten garantir el ple exercici dels seus drets lingüístics, ja que:

1. Amb caràcter ordinari, la convocatòria de les proves per obtenir el certificat acreditatiu dels coneixements de cada nivell de català es fa un cop l'any, si bé se'n poden efectuar altres, amb caràcter extraordinari.
2. Els certificats de coneixement de català que es poden obtenir, mitjançant la realització de les proves convocades pel Departament de Política Lingüística, es corresponen amb

els nivells A2, B1, B2, C1 i C2 del MECR, que són els que es detallen en l'annex del Decret 37/2024, de 6 de febrer. Alhora, els certificats, diplomes i títols emesos per altres entitats certificadores que es poden considerar vàlids per acreditar els coneixements de llengua general de català davant les administracions públiques de Catalunya també es corresponen amb els nivells esmentats.

3. La redacció de la disposició final primera del Decret 37/2024, de 6 de febrer, no s'adequa a l'orientació actual de la norma, que pren com a referència els nivells de competència del Marc comú de referència per a l'aprenentatge i l'avaluació de llengües modernes del Consell d'Europa, i permet que l'ordre per la qual s'estableixen els certificats, diplomes i títols vàlids per acreditar els coneixements de català davant les administracions públiques de Catalunya inclogui únicament els nivells de coneixements de llengua catalana regulats en el decret esmentat.

En aquest sentit, l'opció de no fer res s'aparta de l'obligació de les administracions públiques de servir els interessos generals i d'impulsar les mesures necessàries per dotar-se d'un ordenament jurídic coherent i que doni compliment al principi de seguretat jurídica, amb la finalitat de disposar d'un marc normatiu estable, predictable, integrat, clar i de certesa.

b) Les opcions normatives i no normatives descartades.

Atès que la regulació sobre avaluació i certificació de coneixements de català va ser establerta per decret, per modificar-la o derogar-la cal aprovar un altre decret. Per tant, es descarten les opcions no normatives.

c) L'opció normativa que es considera l'alternativa preferida.

L'opció proposada consisteix a:

Modificar el Decret 37/2024, de 6 de febrer, sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català, en base a les necessitats següents:

1. Permetre efectuar anualment més d'una convocatòria ordinària de proves per obtenir els certificats de coneixements de català, per tal de satisfer la demanda creixent.
2. Completar la regulació sobre avaluació i certificació de coneixements de llengua general de català per afegir-hi el nivell A1, de manera que el Decret inclogui tots els nivells continguts al Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), considerant que:
 - a) actualment és un nivell no regulat per la normativa catalana.
 - b) la demanda d'acreditació d'aquest nivell és creixent dins de la societat.

c) és necessari donar cobertura jurídica i reconèixer la validesa dels certificats del nivell A1 emesos per universitats catalanes i altres institucions.

3. Adequar la redacció de la disposició final primera del Decret 37/2024, de 6 de febrer, establint la correspondència directa d'aquests certificats, diplomes i títols amb els nivells del MECR i permetre establir quins certificats, diplomes i títols es consideren vàlids per acreditar tots els nivells de coneixements de llengua general de català (inclosos els certificats que mai no ha emès l'Administració de la Generalitat i que emeten altres institucions, com ara el nivell A1), els que es consideren equiparables als certificats de llenguatges d'especialitat que emeten entitats del sector públic de la Generalitat i altres certificats que l'Administració de la Generalitat ha emès o pugui emetre en el futur.

4. Els impactes més rellevants de les opcions considerades

a) L'impacte sobre l'Administració de la Generalitat.

Incrementar el nombre de convocatòries de proves anuals i incloure un nou nivell de certificació suposaria un increment de la despesa per a l'Administració de la Generalitat, atès el cost de realització de les proves. Cal tenir en compte que la taxa que abonen les persones que presenten una sol·licitud per fer les proves només cobreix una part de la despesa per aquest concepte, de manera que l'Administració s'ha de fer càrrec de la part de la despesa no coberta per les taxes.

Els costos de realització de les proves inclouen conceptes com ara l'elaboració de les proves, el lloguer d'aules, el control d'accessos i d'ús dels espais, les tasques de coordinació en els centres d'administració dels exàmens, l'administració de les proves escrites i orals, la correccions de proves escrites, la revisió de correccions i l'elaboració d'informes relatius a recursos, entre d'altres conceptes. Els costos varien en funció del nivell del certificat.

b) L'impacte sobre les administracions locals, tenint en compte la seva dimensió i el règim especial de Barcelona.

No es preveu cap impacte sobre les administracions locals.

c) L'impacte sobre les mesures d'intervenció administrativa i des de la perspectiva de la reducció de càrregues administratives per a la ciutadania i per a les empreses.

L'opció que es proposa no comporta noves càrregues administratives ni nous tràmits per als ciutadans i les ciutadanes respecte dels requisits habituals ja existents, com ara la inscripció a les proves, l'aportació de la documentació corresponent, l'abonament de taxes o la realització de les proves. Cal tenir en compte que l'aportació de la documentació corresponent per a la

inscripció a les proves (aspecte que la proposta normativa no modificaria) només s'efectua en cas que la persona interessada no autoritzi l'Administració de la Generalitat a consultar-la d'ofici o que aquesta no pugui obtenir-la. Aquestes càrregues administratives resulten necessàries i proporcionades a l'objectiu perseguit.

d) Els impactes econòmics, socials o ambientals rellevants que no s'hagin valorat als apartats anteriors.

La convocatòria de més d'una prova ordinària per cada nivell a l'any permetria a les persones interessades planificar millor com la preparen i en quina data es presenten.

La regulació proposada consistent a regular el certificat de nivell A1 permetria a les persones que necessitin acreditar els seus coneixements de català d'aquest nivell davant les administracions públiques de Catalunya disposar d'un certificat acreditatiu a aquest efecte. Aquest certificat podria ser emprat, per exemple, en els expedients en matèria d'estrangeria, i n'agilitaria els tràmits. A més, la possibilitat d'acreditar aquests coneixements per lliure incentivaria els aprenentatges en línia i/o no formals, la qual cosa reduiria les llistes d'espera dels cursos inicials i bàsics.

La possibilitat de reconèixer la validesa dels certificats de llenguatge d'especialitat emesos per diverses entitats certificadores facilitaria acreditar aquests coneixements en els processos de selecció o provisió de llocs de treball en l'ocupació pública, com un mèrit professional.