

LE1: Afavorir la gestió sostenible dels pirineus reforçant les dinàmiques de coordinació, participació de la població i de reconexió amb el món rural (habitants, visitants) i la natura

OBJECTIU 1.1: Establir i/o reforçar les dinàmiques de coordinació intraterritorials i interterritorials relatives a l'educació ambiental i al territori dels Pirineus, integrar l'Educació Ambiental al centre de les polítiques públiques per a la gestió sostenible dels patrimonis.

Des de l'EA podem ampliar la visió i compartir problemes que ens afecten a tots per buscar solucions globals (compartir-ho amb altres serralades, més enllà dels Pirineus)

OBJECTIU 1.2: Desenvolupar dinàmiques de democràcia participativa per incloure a la població local en la presa de decisions relacionades amb la gestió sostenible dels Pirineus.

Per tirar endavant aquest objectiu és bàsic fer comprensible la informació que es faci arribar als participants dels processos participatius.

Per tirar endavant aquest objectiu és bàsic fer comprensible la informació que es faci arribar als participants dels processos participatius.

Per tirar endavant aquest objectiu és bàsic fer comprensible la informació que es faci arribar als participants dels processos participatius.

LE1: Afavorir la gestió sostenible dels pirineus reforçant les dinàmiques de coordinació, participació de la població i de reconexió amb el món rural (habitants, visitants) i la natura

OBJECTIU 1.3: Donar suport a la reconexió entre el medi rural i la natura.

Proposar activitats col·laboratives, amb caràcter mensual, per a la població rural i per al turisme (a l'estiu) amb una doble vessant, participativa i formativa, per a recollir les inquietuds del món rural +1

OBJECTIU 1.4: Dissenyar un conjunt de dispositius dirigits al públic visitant per donar a conèixer el patrimoni pirinenc i la seva gestió sostenible.

Creació d'itineraris per a grups amb multicapacitats (cecs, sords, problemes de mobilitat, cadira de rodes, síndrome de Down..) +1

Cartelleres (in)formatives molt visuals i que expliquin coses molt concretes i adaptades als grups amb multicapacitats

LE 2: Promoure accions de sensibilització i de formació per als càrrecs electes, els tècnics territorials i els socioprofessionals dels pirineus, entorn dels valors mediambientals, la biodiversitat i el vincle entre la salut i el medi ambient i, donar suport al sector turístic en la diversificació de la seva oferta

OBJECTIU 2.1: Desenvolupar accions de formació per als socioprofessionals, els tècnics territorials i els càrrecs electes amb la finalitat de millorar la comprensió del nostre entorn, el potencial del medi natural i els impactes de les activitats sobre la biodiversitat.

Cursos/debats/visites sobre bones pràctiques en els diferents sectors

Formació de tècnics i polítics.

Accions que els obliguin a treptjar el territori +1

OBJECTIU 2.2: Desenvolupar iniciatives i propostes dirigides a les entitats i administracions locals responsables de la planificació turística del territori i al sector turístic, acompanyar la diversificació turística del massís i fomentar la responsabilitat socioambiental, dissenyant i dotant de recursos per a la seva inclusió en les polítiques i serveis turístics.

Replantejar el model turístic +1

Fomentar i incentivar les certificacions turístiques sostenibles tipus CETS

Reconeixement d'aquelles empreses que apliquen bones pràctiques en educació ambiental.

Veure les sinergies existents entre empreses del sector turístic amb certificacions vinculades a la sostenibilitat i la seva implicació en l'educació ambiental

Creació d'un sistema/ document de "bones pràctiques" perquè les empreses del sector tinguin una idea pràctica de què poden aplicar (tipus check-list).

LE 3: Promoure la implicació de l'administració i de la societat en l'adaptació al canvi climàtic i la mitigació dels seus efectes

OBJECTIU 3.1: Capacitar i sensibilitzar la població per suscitar canvis relatius als reptes del canvi climàtic.

estandarditzat per dur a terme AUDITORIES ENERGÈTIQUES ESCOLARS a escoles i instituts. (Model replicable, amb ítems a observar/mesurar definits, de metodologia senzilla d'aplicar). Les auditories haurien

OBJECTIU 3.2: Donar suport i orientar el sector productiu cap a sistemes productius que respectin el medi ambient i limitin el canvi climàtic.

Recuperar economia circular, pràctiques antigues, etc

LE 3: Promoure la implicació de l'administració i de la societat en l'adaptació al canvi climàtic i la mitigació dels seus efectes

OBJECTIU 3.3: Proposar i donar suport a la creació i implementació d'estratègies i polítiques efectives i realistes enfront de l'emergència climàtica.

Transport públic de qualitat, quantitat i gratuït.

de recomanacions/normativa preceptiva per una **GESTIÓ SOSTENIBLE DELS MENJADORS ESCOLARS** (compra de productes locals, gestió i compostatge dels residus, supre dels embolcalls de

+albergs i altres allotjaments

OBJECTIU 3.4: Capacitar els professionals de l'Educació Ambiental en tots els àmbits del canvi climàtic.

Formació específica amplia en aquest àmbit que inclogui noves tecnologies i noves eines educatives.

Programa de formació continuada

LE 4: Evidenciar l'impacte positiu de l'educació ambiental per al desenvolupament sostenible als pirineus

OBJETIU 4.1: Desenvolupar programes d'avaluació i investigació que permetin conèixer l'impacte real de l'educació ambiental sobre la sostenibilitat.

Dissenyar un formulari únic i senzill per avaluar canvis del públic receptor de cada acció concreta d'EA

OBJETIU 4.2: Estructurar i enfortir la figura de les persones que treballen en l'Educació Ambiental al Pirineu.

Treballar per un conveni col·lectiu i el reconeixent de la figura de l'/la educador/a ambiental. +2 És urgent definir un conveni laboral propi.

Apropar la figura de l'educador ambiental a la del mestre o professor i allunyar-la de la del monitor de lleure

Dotar de partides exclusives d'EA en escoles, administracions....

LE 5: Comunicar i compartir el coneixement

OBJECTIU 5.1: Establir xarxes (i aprofundir en les ja existents) per seleccionar la informació útil al professional de la Educació Ambiental, compartir-la entre el propi sector i obrir vies permanents de comunicació amb el sector científic.

**Xerrades
periòdiques online
per anar formant
agents educatius de
l'EA als Pirineus. +1
+1 Afegiria, amb
continguts pràctics i
dinàmics**

**Aconseguir en els
projectes de fauna o
biodiversitat que hi
hagués una part del
projecte dirigida a la
dinamització local i
EA**

OBJECTIU 5.2: Divulgar el coneixement des de criteris de sostenibilitat i adaptant els missatges ambientals a cada un dels canals de comunicació utilitzats i públics destinataris.

**Realització de
jornades dels
diferents espais
naturals implicats,
per a donar el
conèixer els nostres
valors naturals**

**Acció
conjunta de
sensibilització
dirigida al
visitant dels
Pirineus.**

LE 5: Comunicar i compartir el coneixement

OBJETIU 5.3: Obrir nous espais innovadors de participació i diàleg entre els diferents sectors socials, i intervenir per assolir mesures que millorin ambientalment la societat.

Plataforma virtual clara i atractiva que englobi i escampi els milers de recursos i accions que ja existeixen a tot el Pirineu. +1 (posar ordre a l'oferta ja existent)