

TALLERS I PROVA DE CATALÀ ORAL

SISTEMA: **JO, TU I NOSALTRES JUGUEM FORA**

JO = IDENTIFICACIÓ

- Identificació amb la llengua mitjançant **enregistrament d'àudios i vídeos amb el mòbil de presentació d'un/a mateix/a** (nom, edat, on viu...), **situacions associades a diferents sentiments i emocions** (p.ex. Neix un nou germà, un familiar pateix accident o perd feina, trepitges tifa de gos, se't cauen els pantalons), **utilitzant exclamacions i frases adients per a cada cas** (Quina il·lusió, Quin greu !, Quin fàstic ! Quina vergonya !...), **experiències personals** (p.ex. viatge o excursió fets) o **projectes de futur** (Jo de gran voldria ser....) o **aspectes pràctics de la vida** (donar orientacions per anar a un lloc, una recepta de cuina...).



TU = COMUNICACIÓ AMB L'ALTRE/A

- Fer **diàlegs per parelles** sobre **àrees practiques de la vida** (per exemple, anar a comprar verdures a plaça o al perruquer) amb el **vocabulari** (mongeta tendra, bróquil; vull que me'l tallis curt...), sobre les **aficions de cadascú fora de l'escola** (esports, ball, música, futbol, museus, etc..), **activitats de cap de setmana** (excursions a la muntanya, al mar, etc...), **vacances** (d'estiu), **casals** o **viatges** somiats que es voldria fer.
- **Bescanviar cartes o cromos en català**, per exemple, els cromos de les col·leccions de **SUPERANIMALS** de CONDIS, contactant amb els corresponents spònsors.



NOSALTRES = COMUNITAT I DEBAT

- Crear una **colla o grup de Whatsapp** en català amb intervencions en català de tots els participants.
- Utilitzar **plataformes audiovisuals i programes televisius en català com a suport educatiu i de referència constant dels alumnes** (p.ex. **Efecte Wow** i **Germans Kratt** per a medi natural), parlant-ne i treballant-ne el contingut a classe-, incloent-hi **YOUTUBE i INSTAGRAM**.
- Fer **concursos d'oratoría en català entre equips amb lliurament públic de premis davant tota l'escola** (entrades per espectacles en català d'espònors) seguint model de **El Gran Dictat**. Els millors sortirien a la **ràdio local de Premià de Mar**.
- Fer **debats** sobre temes actuals o polèmics (canvi climàtic, bullying, violència familiar, addicció/violència als videojocs...).



JUGUEM = MARC LÚDIC

- **CREACIÓ** = Fer que els alumnes juguin creativament amb la llengua, per exemple, **creant noves abreujatures** (“llamis” de lllaminadures) o **paraules** (fer la “mildones” actualització feminista de fer el milhomes); **creant mots encreuats o sopes de lletres** ells mateixos.
- **JOC** = Utilitzar jocs en català a l’aula, com per exemple, els jocs de taula generals com [Scrabble](#) i d’altres sobre costums catalans [Boletaires](#) i [Castellers](#) així como videojocs en català ([VDJOC](#)).
- **MÚSICA** = Aprendre’s cançons de grups catalans actuals (Txarango, etc...), fer exercicis d’omplir buits escolant-ne i fer [TALLERS DE RAP](#) com els oferts per Plataforma per la llengua, que també n’ofereix d’altres sobre xarxes socials.
- **HUMOR** = Aprendre i contar [acudits i anècdotes divertides en català](#) i comentar gags en català del [Programa Polònia](#).



FORA = MARC EXTRAESCOLAR

- **Fer periòdicament** (1 cop per setmana) **sortides per fer classes de català FORA de l'Escola** (p.ex. anant a Plaça i fer que els nens amb un euro per cap facin la compra en català a parades amb les quals hi hagi conveni previ amb l'Escola).
- **Assistir i participar periòdicament en obres teatrals en català** a les entitats locals com el **Patronat** (acord per fer Tallers de Teatre d'obres en català) i **veure pel lícules en versió catalana** a l'entitat local **l'Amistat**. Explicar la seva experiència oralment a classe.
- **Assistir i participar a tallers de cultura popular** (bastoners, timbalers...) amb acords amb l'Ajuntament o amb l'organització **De Bòlit**.



IMPLANTACIÓ DELS TALLERS DE CATALÀ ORAL AMB PROVES AVALUABLES QUE SUPOSARAN EL 60% DE NOTA DE L'ASSIGNATURA

- A primària i secundària i FP s'aplicaran els Tallers de Català dins l'assignatura de Llengua Catalana (o bé de Pictoescriptura si té o rep un altre nom l'assignatura de Català) suposant el **60%** del temps docent de l'assignatura.
- L'avaluació oral suposarà el **60%** de la nota de l'assignatura a cada trimestre i també de la nota final del curs.



SUPERACIÓ D'UNA AVALUACIÓ OBLIGATÒRIA DEL NIVELL ORAL DE CATALÀ (CERTIFICAT "PARLA") PER OBTENIR ELS CERTIFICATS EDUCATIUS OFICIALS

- La superació d'una prova final oral de català (certificat **PARLA** = **Prova d'Avaluació per Redreçar la Llengua a les Aules**) ha de ser requisit indispensable per obtenir tots i cadascun dels certificats educatius de primària, secundària, FP, graus, màsters i doctorats.
- Les proves seran pràctiques i tindran en compte el vocabulari de cada estudi segons **TERMCAT**, **CPNL** i els gremis, associacions o col·legis professionals.
- Els examinadors seran triats per sorteig entre docents que no pertanyin al mateix centre dels alumnes examinats per garantir-ne l'objectivitat i la imparcialitat.



CONTINGUT ORIENTATIU DE LES PROVES DEL CERTIFICAT “**PARLA**” (I) : PART COMUNA A TOTES LES PROVES

- **PART COMUNA PER A PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, FP I UNIVERSITATS:** Presentacions (Em dic..., visc...), Emocions (descriure una situació de por, fàstic, utilitzant expressions com quin fàstic, quina por), **Situacions** (diàleg sobre situacions ordinàries com ara donar indicacions de com arribar a un lloc –tomba a la dreta..- o de com comprar a plaça fruita i verdura amb vocabulari de mongetes tendres...) i **Debats** (opinions i discussió sobre temes d'actualitat utilitzant expressions com ara, jo crec, al meu pare i tanmateix, de tota manera....).



CONTINGUT ORIENTATIU DE LES PROVES DEL CERTIFICAT “**PARLA**” (II) : PART ESPECÍFICA A PARTIR DE TERMCAT I DEL CPNL.

- **PART ESPECÍFICA PER FP I UNIVERSITAT:** Ús oral del **vocabulari tècnic bàsic** de formació a partir de TERMCAT, CPNL i també, si s’escau, a partir d’altres recursos derivats d’iniciatives o convenis amb gremis, associacions i col·legis professionals per normalitzar-hi l’ús del català com ara el COEINF.
- **Exemple-I:** Prova per FP Perruqueria: Ús d’expressions com tallar, pentinar, rentar, esbandir...del vocabulari de Perruqueria del CPNL.
- **Exemple-II:** Prova de Grau de Dret: Utilitzar termes com ara usdefruit o marmessor del vocabulari sobre Dret i Administració del TERMCAT.

