



Agència Pública
de Formació i Qualificació
Professionals
de Catalunya

Memòria de valoració de les aportacions ciutadanes derivades del compliment del tràmit de consulta pública prèvia respecte del projecte de Decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada.-

Consideracions prèvies.

En línies generals, moltes de les propostes que s'efectuen per part de les ciutadanes i ciutadans participants en aquesta consulta prèvia no poden tenir-se en compte ja que que no afecten a l'objecte del projecte de Decret que ens ocupa, atès que es refereixen a dades i percentatges que en qualsevol cas depenen d'altres variables, com l'execució que del mateix decret facin l'Administració pública competent i els diferents actors que intervenen i en funció de les polítiques pressupostàries i dels recursos econòmics disponibles, o bé ultrapassen l'objecte de la regulació. Recordem que el projecte de decret té per objecte establir un marc normatiu sobre diferents aspectes relacionats amb els centres de formació professional integrada, com ara la seva organització, el finançament, els requisits que han de complir per ser autoritzats i d'altres aspectes relacionats amb la gestió, i això en desplegament de l'article 24 de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals, tal com es va exposar succintament en els documents preparatoris d'aquesta consulta pública prèvia.

En aquest sentit, a efectes sistemàtics, les aportacions efectuades per les persones participants en la consulta les podem agrupar en quatre grups:

- La proposta núm. 1 fa una exposició del que creu que hauria de ser el sistema FPCAT, i ens aporta un conjunt de dades i percentatges sobre diferents aspectes relacionats amb la formació professional, com ara el número de places, la reducció de l'abandonament als primers cursos de FP de grau mig i superior al 10% per l'any 2024 o l'exigència d'assolir el 50% de FP dual l'any 2026, entre d'altres.
- La proposta núm. 2, com es dedueix del document que adjunta el propi Consell Comarcal del Vallès Occidental, està més orientada a donar a conèixer la Mesa de la Formació pel Treball del Vallès Occidental que a efectuar aportacions concretes que millorin el projecte de decret o que permetin reformular o modificar algun dels articles del seu redactat.
- La proposta núm. 3 es concreta fonamentalment en reclamar que hi hagi centres de formació professional integrada en centres que imparteixen ensenyaments d'ESO.
- La proposta núm. 4, procedent d'un docent, posa l'èmfasi en un conjunt d'aspectes, quasi tots de caràcter material, de com hauria de ser un centre de formació professional integrada.

A continuació, procedirem a efectuar succintament una valoració de cadascuna de les propostes anteriorment descrites, centrant-nos en els aspectes que poden incidir en el redactat del projecte de decret.



Doc. original signat per:
44176805S FABIAN
MOHEDANO 29/09/2022

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al [web csv.gencat.cat](http://web.csv.gencat.cat) fins al 29/09/2025

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0455RLDF23435OZ3TGOP0X45PSGGDTJG

Data creació còpia:
29/09/2022 10:11:56



Agència Pública
de Formació i Qualificació
Professionals
de Catalunya

PROPOSTA NÚM. 1

Títol: Treball col·laboratiu per missions amb tots els agents i sobretot amb empreses

Participant: Sra. Silvia Gironès i Sra. Balbina Rocosa

Data: 8/7/2022

La proposta parteix de la idea de que la formació al llarg de la vida és molt més que el sistema FPCAT, i en aquest sentit, considera que els centres de formació professional integrada podrien tenir per objectiu la requalificació professional (reskilling) de tots els ciutadans de Catalunya.

Sota aquesta premissa proposa nous objectius i identificar missions bianuals, com ara:

- Doblar el número de places formació professional
- Reduir l'abandonament dels primer cursos de formació professional de grau mig i superior al 10%
- Aconseguir que el 50% de tota la formació sigui dual
- Implementar un sistema microcredencials per formar professionals

En aquest sentit, i donant resposta a les participants, hem de dir que l'objecte del projecte de decret de centres de formació professional integrada no és establir percentatges, o fixar objectius (sigui dit de pas, sempre desitjables) com el de reduir l'abandonament prematur dels estudis, sinó el de regular, com s'ha dit abans, aspectes relacionats amb la gestió dels dits centres, el seu finançament, i establir els instruments d'inserció dels centres en l'entorn empresarial i econòmic i territorial on estan establerts. A més a més, el sistema FPCAT deriva actualment de la vigent Llei 10/2015, de 19 de juny, anteriorment esmentada, i de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, disposicions a les quals ens remetem.

Especial menció mereix, a parer nostre, l'exigència apuntada pel que fa a aconseguir que el 50% de tota la formació sigui dual. En aquest sentit, cal tenir present que el percentatge que es sol·licita pot incrementar-se en funció de que les empreses tinguin més coneixement sobre el que és i significa la implantació de la formació professional de caràcter dual, aspecte aquest sobre el qual actualment s'està fent un gran esforç de difusió des de les diferents administracions i des dels centres de formació professional. Convé constatar aquí, només, que hi ha molts alumnes de formació professional que ja estan treballant i no estan interessats en fer la formació dual, així com el fet que l'oferta de formació professional dual s'ha de fer d'acord amb la realitat de l'alumnat de cada cicle formatiu i adaptat a l'entorn de cada centre. En qualsevol cas, insistim, no és objecte del decret establir aquest percentatge tot i que pugui ser un objectiu desitjable.

En darrer terme, respecte a la darrera demanda efectuada per les peticionaries, hem de remetre'ns al catàleg de serveis del sistema de formació i qualificació professionals, establert a l'article 27.1 de la Llei 10/2015, de 19 de juny, abans referenciada, que s'integra dels serveis següents: a) informació, orientació per a la trajectòria formativa i professional i assessorament a persones, empreses i institucions; b) formació professional del sistema educatiu i formació professionals per a l'ocupació; c) avaluació i acreditació de competències professionals. Actualment, l'Agència FPCAT és l'organisme públic que té les competències per promoure i coordinar el desenvolupament dels serveis bàsics del sistema de formació i qualificació professionals en els punts i centres de la Xarxa del Sistema, d'una manera equilibrada pel que fa a

2



Doc. original signat per:
44176805S FABIAN
MOHEDANO 29/09/2022

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 29/09/2025

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0455RLDF23435OZ3TGOP0X45PSGGDTJG

Data creació còpia:
29/09/2022 10:11:56

Pàgina 2 de 5



Agència Pública
de Formació i Qualificació
Professionals
de Catalunya

l'àmbit territorial i sectorial i està treballant en aquesta línia. Igualment, correspon a l'Agència FPCAT l'acreditació de la qualificació professional de les persones interessades, a través de l'Àrea d'Acreditació de l'agència.

PROPOSTA NÚM. 2

Títol: Aportacions de la Mesa de la Formació pel Treball del Vallès Occidental

Participant: Sra. Yolanda

Data: 08/07/2022

En aquesta proposta, la participant considera especialment rellevant que s'incorpori de forma consistent la voluntat de treball conjunt amb totes les entitats del territori en el que s'ubiquin els centres de formació professional integrada. Com a instrument de concertació territorial públic i privat del Vallès Occidental, afirmen, constitueixen un òrgan de participació, col·laboració i suport en la qualitat i ajustament dels avenços en els sistemes productius i la transferència de coneixements en diferents àrees educatives i ocupacionals. El document aportat fa una àmplia exposició de l'activitat que desenvolupa la Mesa de la Formació pel treball del Vallès Occidental i conté un conjunt de propostes que moltes d'elles troben ja resposta en el marc legal vigent, l'implementació del qual depèn de la voluntat de dur-ho a terme.

En resposta a aquesta proposta, cal dir, per una banda, que l'article 15 del projecte de decret ja preveu que els centres de formació professional integrada disposin d'un Consell de Formació i Empresa com a òrgan col·legiat de participació, col·laboració i suport dels sectors productius, especialment per afavorir la qualitat, l'ajustament de l'oferta formativa i l'impuls de la participació de les empreses en les pràctiques i l'aprenentatge. El propi precepte institueix una comissió permanent del Consell de Formació i Empresa, tot enumerant les seves funcions (apartat 2.1) i la composició (apartat 2.2). De forma especial, l'apartat 3.2 de l'article 15 citat preveu, expressament, que hi ha d'ésser representats els agents socials del territori i les entitats i institucions de l'entorn del centre que siguin rellevants en l'àmbit de l'activitat integrada del centre, els representants de les empreses col·laboradores del centre i els del mateix centre.

Per altra banda, en aquest context de col·laboració i participació, cal tenir present que la Llei 10/2015, de 19 de juny, preveu l'existència de Consells sectorials, com a òrgans de participació dels principals sectors productius. La voluntat de l'Agència FPCAT és la d'impulsar la constitució d'aquests sectors productius de forma progressiva en els propers mesos.

PROPOSTA NÚM. 3

Títol: Centre de Formació Integrat

Participant: Sra. Betlem Parés

Data: 05/07/2022

En aquesta proposta, la persona participant demana expressament que es tinguin en compte els centres de formació professional integrada existents, que compleixen tots

3



Doc. original signat per:
44176805S FABIAN
MOHEDANO 29/09/2022

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 29/09/2025

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0455RLDF23435OZ3TGOP0X45PSGGDTJG

Data creació còpia:
29/09/2022 10:11:56

Pàgina 3 de 5



Agència Pública
de Formació i Qualificació
Professionals
de Catalunya

els requisits, però que no son reconeguts oficialment. Igualment, demana que hi pugui haver centres de formació integrats en centres que imparteixen ensenyaments d'ESO, que ara mateix la normativa no ho preveu. I, finalment, que s'ampliïn les possibilitats de que existeixin centres de formació integrats en funció de les realitats territorials, que s'adaptin a les necessitats del territori.

Respecte a aquesta proposta, en línies generals, des de l'Agència FPCAT, la voluntat és reconèixer els centres de formació professional integrada existents a la xarxa del sistema fpcat. Entenem que cal corregir el fet de no haver impulsat molt abans el decret i la xarxa de centres de formació professional integrada com ha succeït en altres Comunitats Autònomes. A aquesta mancança respon en bona part el projecte de decret que ens ocupa.

Cal tenir present que els centres de formació professional integrada són centres adreçats a persones de més setze anys fins a seixanta-set anys, en els que es persegueix la implicació dels sectors productius i les empreses capdavanteres de cada sector. El projecte funcional està orientat a la formació de persones al llarg de la vida i no a l'educació d'infants i adolescents.

No hi ha dubte que l'atorgament de la condició dels centres de formació professional integrada tindran en compte les realitats territorials i les seves necessitats, així com les particularitats que provoquen les fortes concentracions sectorials en un mateix territori.

En termes del redactat concret del projecte de decret, cal remetre's a les disposicions transitòries, que preveuen que poden ser centres de formació professional integrada els que ja compleixin els requisits en el moment de l'aprovació del decret, de nova creació o fruit d'una transformació, desdoblament, integració, fusió o d'agrupació de centres de formació ja existents, garantint així que hi hagi centres de formació professional integrada en territoris i de cadascun dels sectors FPCAT.

En un període de 3 anys, els centres que reuneixin els criteris que s'estableixin adquiriran la condició de centres de formació professional integrada. En tots aquests aspectes només cal remetre's a allò que preveuen les disposicions transitòries del projecte de decret.

Finalment, convé portar a col·lació, pel que fa a la imbricació amb els centres que imparteixen els ensenyaments d'ESO, a allò que disposa el Real Decreto 1558/2005, de 23 de diciembre, por el que se regulan los requisitos básicos de los Centros integrados de formación profesional, on es desprèn que els centres de formació professional integrada no poden ser centres on s'imparteixen ensenyaments d'ESO.

PROPOSTA NÚM. 4

Títol: CFP integrat propostes

Participant: Sr. Carles

Data: 13/06/2022

La persona participant, que és professor de formació professional, demana que es facin les coses ben fetes, i en aquest sentit efectua una sèrie de propostes:



Doc. original signat per:
44176805S FABIAN
MOHEDANO 29/09/2022

Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 29/09/2025

Original electrònic / Còpia electrònica autèntica

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ



0455RLDF23435OZ3TGOP0X45PSGGDTJG

Data creació còpia:
29/09/2022 10:11:56

Pàgina 4 de 5



Agència Pública
de Formació i Qualificació
Professionals
de Catalunya

- a) Centres arquitectònicament espaiosos, oberts i amb espais de trobada i d'intercanvi entre alumnes i professors.
- b) Centres amb equipaments (informàtics, audiovisuals, software ...) per als alumnes i professorat actualitzats i d'avantguarda.
- c) Centres amb una estreta relació amb les empreses del seu entorn, les patronals i l'administració pública.
- d) Les empreses més potents de l'entorn han de participar en el Centre Integrat aportant finançament (per invertir-lo en l'actualització d'equipaments), formació especialitzada-d'avantguarda i proposant projectes i objectius conjunts.
- e) Ha de ser un lloc on el personal de les empreses de l'entorn es formin. I això també servirà perquè els professors actualitzin els seus coneixements i estiguin al dia de la realitat empresarial.
- f) Ha de ser un lloc on s'experimentin solucions o propostes innovadores i creatives per ser aplicades en la realitat econòmica i social de l'entorn.

En aquest sentit, les propostes que efectua el docent són força raonables, però no són objecte de regulació en un projecte de decret que, com s'ha dit anteriorment, té com a objectiu establir un marc normatiu sobre l'organització i finançament dels centres de formació professional integrada. Són, en la majoria de casos, aspectes que dependran del pressupost disponible, de la voluntat de portar-los a terme per part de les Administracions i la resta d'agents econòmics i socials implicats, dels mateixos centres i del personal que serveix en ells. En qualsevol cas, la voluntat és, òbviament, que els centres (tots els centres d'ensenyament i formació) siguin espais dignes, convenientment equipats i ajustats a la realitat socio-econòmica i a l'entorn.

No podem obviar, ans el contrari, les previsions que estableix l'article 8.2 del Real Decreto 1558/2005, de 23 de diciembre, por el que se regulan los requisitos básicos de los Centros integrados de formación profesional, que estableix textualment que "los Centros integrados de formación profesional deberán disponer de instalaciones que reúnan las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad, de seguridad y de accesos ordinarios de personas, además de aquellas medidas previstas para personas con discapacidad, exigidas por la legislación vigente. Asimismo, deberán disponer de los espacios adecuados para realizar las actividades de gestión, coordinación y apoyo de las funciones del centro, así como los aularios, laboratorios y talleres para el desarrollo de las tareas formativas".

Només cal remetre's novament al tenor literal del projecte de decret (i al mateix text de la vigent Llei 10/2015) per comprovar quin és l'esperit i l'objectiu de la disposició respecte les relacions entre els centres i l'entorn empresarial.

	Doc. original signat per: 44176805S FABIAN MOHEDANO 29/09/2022	Document electrònic garantit amb signatura electrònica. Podeu verificar la seva integritat al web csv.gencat.cat fins al 29/09/2025	Data creació còpia: 29/09/2022 10:11:56
		Original electrònic / Còpia electrònica autèntica	
		CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ	
			Pàgina 5 de 5
		0455RLDF23435OZ3TGOP0X45PSGGDTJG	