



Generalitat
de Catalunya

Modificació del planejament de l'àmbit residencial Poble Nou Nord de Llers

**Informe de resultats dels itineraris de
diagnosi**

Llers, 7 d'octubre de 2023

participa.gencat.cat

Unitat impulsora del procés participatiu

Institut català del Sòl (INCASÒL)

Generalitat de Catalunya

Empresa dinamitzadora i de redacció de l'informe

EIDOS Dinamització social

Contingut

1. Introducció	4
1.1. Antecedents i context.....	4
1.2 Objectius del procés participatiu	5
1.3 Eixos del procés participatiu	5
2. Assistència i participació	6
2.1 Descripció de la sessió	6
2.3 Perfil de les persones participants	12
3. Recull d'aportacions	15
3.1 Eix 1. Identitat.....	15
3.2 Eix 2. Vida quotidiana	17
3.3 Eix 3. Reptes de futur	23
Annex I. Resultats de l'enquesta d'avaluació	31
Annex II. Comentaris.....	34
Annex III. Recull fotogràfic de la sessió.....	35

1. Introducció

1.1. Antecedents i context

L'INCASÒL i l'Ajuntament de Llers impulsen un procés de participació ciutadana determinant per definir la nova proposta de planejament pel sector residencial Poble Nou Nord del municipi

El planejament vigent aprovat el 2008 necessita una modificació **que actualitzi les propostes del pla al context d'avui** en termes socioeconòmics, atenent a la **demanda present d'habitatge** i a la necessitat d'**activar dinàmiques locals** que contribueixin a la vitalitat del poble; des del vessant paisatgístic i patrimonial, vetllant pel **reconeixement dels elements existents que fan únic el lloc**; i també des del punt de vista mediambiental, per **donar resposta a la situació d'emergència climàtica** en què ens trobem, dirigint la mirada cap a la transició verda i digital que apunta l'Agenda dels Pobles i Ciutats Catalunya 2050.

A banda, hi ha dos aspectes singulars que conviden a fer una reflexió col·lectiva sobre aquest àmbit del planejament de Llers: la seva situació entre el nucli antic del municipi i el Poble Nou, construït pel "Servicio Nacional de Regiones Devastadas y Reparaciones" després de la Guerra Civil i, d'altra banda, les característiques de la finca murada que ocupa la part central de l'àmbit, on encara es conserven els murets i estructures de reg que organitzaven els antics espais de conreu, malgrat no tractar-se d'elements catalogats.

Aquestes particularitats, no reconegudes en el planejament vigent, apunten cap a una **intervenció sensible** que trobi l'equilibri entre la necessitat d'atendre la demanda residencial, i la de completar i millorar la connexió dels dos nuclis urbans del poble; amb l'apreciació i el respecte per allò que fa especial aquest espai.

Els resultats i **les propostes que es generin durant el procés participatiu** no són vinculants, però sí **són determinants** per a la nova proposta del pla que desenvoluparà l'equip tècnic multidisciplinari. Al final del procés es donarà publicitat als resultats i s'explicarà l'impacte de les propostes recollides, indicant si han estat incorporades al planejament o explicant els motius de la seva exclusió.

1.2 Objectius del procés participatiu

La principal finalitat és promoure la implicació de la ciutadania de Llers en la concreció del nou planejament per a l'àmbit del Poble Nou Nord, generant un debat que permeti recollir idees que es puguin estudiar i avaluar de cara a definir la proposta del nou pla.

Els objectius generals són:

- ➔ Facilitar informació clara, comprensible i amb transparència a la ciutadania de Llers sobre els estudis i anàlisis elaborades en el marc de la redacció del nou planejament i l'evolució dels treballs.
- ➔ Construir col·lectivament, amb el veïnat de Llers i altres actors del territori, un diagnòstic en relació amb els principals reptes i necessitats envers l'àrea d'actuació, que ha de servir per concretar les propostes i objectius de la modificació del pla vigent.
- ➔ Iniciar una relació amb agents i ciutadania que es pugui estendre al llarg de tot el procés de transformació urbanística de l'àmbit.

1.3 Eixos del procés participatiu

El procés es planteja sobre tres eixos al voltant de les experiències vitals de les persones que viuen o treballen a Llers:

- ➔ **IDENTITAT:** vinculat a la memòria del lloc, l'especificitat, el patrimoni cultural/ social/ natural, ...
- ➔ **VIDA QUOTIDIANA:** relacionat amb la conformació dels espais i el seu ús diari i/o excepcional, la mobilitat, els serveis i equipaments, el model d'habitatge, la qualitat ambiental, ... tot allò que ens cal o que no volem en el nostre dia a dia des de la pròpia experiència.
- ➔ **REPTES DE FUTUR:** per identificar quins són els reptes de futur locals, però també com ens posicionem amb relació a altres desafiaments de major escala com el canvi climàtic, l'aprofitament dels recursos, les energies alternatives, la innovació, l'activitat econòmica o noves formes de gestió que millorin la capacitat d'adaptar-nos al futur en el nostre entorn de vida.

2. Assistència i participació

2.1 Descripció de la sessió

Trobada oberta a tota la ciutadania que es va celebrar el dissabte **7 d'octubre** i va tenir una durada aproximada de dues hores (**de 11 a 13h**). La sessió va anar a càrrec de l'empresa dinamitzadora EIDOS Dinamització social, i també va assistir part de l'equip d'INCÀSOL, per respondre els dubtes que podien sortir sobre el planejament, i l'expert en patrimoni cultural d'ANTEQUEM, que és l'empresa que elabora l'estudi històric de l'emplaçament.

L'objectiu de la trobada era recórrer l'entorn del recinte murat fent diverses parades per compartir i recollir les vivències, valoracions i comentaris de les persones participants, i així elaborar una diagnosi del territori de manera col·laborativa. És per això que tot i parlar des de l'experiència individual, també se'ls demana que considerin que tenen necessitats diferents a les seves, ja sigui per qüestions d'edat (persones grans, joves, infants), culturals (persones racialitzades o que venen d'altres poblacions) o motrius (persones amb diversitat funcional, amb mobilitat reduïda, que porten cotxets, van amb croses o bastons). D'altra banda, també es vol recaptar informació i testimonis amb els que es pot ampliar continguts en contactes posteriors que nodreixin l'estudi històric que actualment està en elaboració

A la sessió van anar un total de **46 persones (56% dones i un 44% homes)** d'edats diverses i que viuen als dos nuclis urbans de Llers, tant al Poble Antic com al Poble Nou. Al ser un grup tan nombrós es van fer dos subgrups. Primer va sortir un grup que estava format majoritàriament per les persones de major edat i l'historiador, que va recollir experiències i contrastar informació per ampliar l'estudi de recerca que està realitzant sobre el territori que serà part de la documentació del nou planejament. Després, va començar l'itinerari un segon grup format per persones en general amb un perfil més jove. Tanmateix, els dos grups van realitzar el mateix recorregut.

El punt de trobada va ser la Plaça del Ramal, espai on es va fer la rebuda als grups i es va explicar l'objectiu del procés participatiu i de la jornada en concret. Després es va vorejar la zona afectada pel nou planejament fent un passeig tranquil, fins a arribar a l'interior del recinte murat.

En total, el recorregut previst tenia una longitud d'**1,5 km** i es van realitzar fins a **5 parades** a punts estratègics que permetés descansar a l'ombra mentre les persones participants compartien les seves experiències i visions sobre els temes de reflexió plantejats, que ajudaran a definir la proposta del nou planejament del Poble Nou Nord. El Grup 1 va fer 4 parades tractant el contingut de la primera parada i la segona parada en la parada 2, Entrada al camp.

Figura 2.1 Recorregut de la ruta



A continuació s'identifiquen els punts de les parades i les preguntes que es van dissenyar per ajudar a aflorar els temes principals que es volia debatre a cadascuna d'elles, tots ells centrats en els tres eixos en que es planteja el procés participatiu. Cal tenir en compte, però, que les dinamitzadores van adaptar les preguntes segons les aportacions que la gent anaven fent durant l'itinerari.

➔ **P1. PI Ramal**

Punt de trobada, on es dona la benvinguda i marca l'inici del recorregut. En aquest punt es parla, principalment, de les característiques del nucli urbà antic (la densitat i compacitat urbana, les relacions socials i característiques de les cases i de l'espai públic). Així doncs, es centra en definir la identitat del poble pel que fa al paisatge i al patrimoni (Eix 1) i, sobre tot, en aspectes de la vida quotidiana (Eix 2).

Taula 2.1. Estructura del contingut de la parada P1

Eixos	Elements a comentar	Preguntes
E1. Paisatge i patrimoni E2. Habitatges	<ul style="list-style-type: none"> • Plaça, nucli històric, comerços, tipus d'espai públic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quin caràcter té aquest espai? Com s'hi viu en aquest barri? Quins son els seus elements més representatius?

E2. Usuàries	• Densitat/ compacitat urbana	• Com son els habitatges del nucli antic? Què comporta que aquest nucli sigui compacte?
E2. Activitats	• Escala humana	• Quina relació tenim amb el verd urbà i el paisatge natural des d'aquí?
E2. Connectivitat	• Característiques habitatges nucli antic	• Utilitzeu aquest àmbit? Com s'utilitza?
E2. Benestar	• Característiques espai públic nucli antic	• Com canvien els usos? (dia/tarda/vespre, dies feiners/cap de setmana)
		• És un espai de trobada? Quins son els llocs de trobada d'infants? i d'adolescents? I la gent gran?
		• És un espai confortable i agradable? Perquè?
		• Us sentiu segurs i segures durant totes les hores del dia quan utilitzeu aquest espai?

➔ P2. Entrada al camp

Des d'aquest punt s'observa l'estat actual de l'àmbit de transformació, alguns dels elements patrimonials i les barreres (físiques i visuals) existents. Es fan aportacions relacionades amb la mobilitat, la connexió entre els dos nuclis urbans i la sensació de seguretat deguda a les barreres que hi ha.

Es centra el debat, principalment, entre els dos primers eixos del procés: Eix 1. Identitat i Eix 2. Vida Quotidiana.

Taula 2.2. Estructura del contingut de la parada P2

Eixos	Elements a comentar	Preguntes
E1. Paisatge i patrimoni	• Estat actual de l'àmbit de transformació	• És fàcil creuar d'una banda a altre del poble? Els recorreguts són fàcils i directes? Què implica moure's per un carrer que és una carretera?
E2. Connectivitat i accessibilitat	• Elements patrimonials	• Detecteu conflictes de convivència entre vehicles i vianants?
E2. Transport públic	• Barreres visuals i físiques	• Com us agradaria moure-us en el vostre dia a dia per Llers?
E2. Usuàries	• Desconnexió entre nuclis	
	• Mobilitat	

E2. Seguretat	<ul style="list-style-type: none"> • El transport públic • Percepció d'aquest tram urbà en relació al nucli antic 	<ul style="list-style-type: none"> • Com funciona el transport públic? Us facilita les tasques quotidianes? • Utilitzeu aquest àmbit? Com s'utilitzava antigament? Com s'utilitza ara? • Us sentiu segurs/segures tant de dia com de nit? (il·luminació, presència de persones) Per què? • Com veieu aquest tram del municipi en relació amb el nucli antic?
---------------	---	--

➔ P3. Camí escolar

En tractar-se d'un punt al costat de l'escola bressol i de l'escola de Llers, es parla sobre els infants, els seus espais de trobada i si el camí escolar els ha aportat autonomia o les famílies els porten i els van a buscar en cotxe.

També permet parlar de la connexió que hi ha entre els dos nuclis urbans, de la relació que hi ha amb l'entorn, la natura, l'aigua... i els usos que es donen a diversos espais durant les festes majors.

Així doncs, el debat es centra, principalment, en l'eix d'identitat i en el de vida quotidiana.

Taula 2.3. Estructura del contingut de la parada P3

Eixos	Elements a comentar	Preguntes
E1. Paisatge i patrimoni E2. Usuàries E2. Activitats E2. Connectivitat E2. Seguretat	<ul style="list-style-type: none"> • Elements físics com la carretera o el camí escolar. • Potencial espai de relació • Accés al barri del Poble Nou. • Autonomia dels infants de Llers • El joc a l'espai públic 	<ul style="list-style-type: none"> • Com s'utilitza aquest tram? Quines activitats s'hi realitzen? • Creieu que els infants de Llers tenen autonomia per anar a l'escola, jugar al carrer o passejar pel municipi? • Té relació aquest tram amb les festes del poble? Com son? Com eren abans? On es fan? • Com veieu aquest tram d'itinerari que acabem de fer en relació amb l'anterior? Teniu percepció de seguretat?

	<ul style="list-style-type: none"> • Les festes del poble (com eren, com són, on es fan...) • Percepció d'aquest tram en relació als anteriors • Relació amb el medi natural/entorns no urbanitzats • L'aigua: usos antics i nous 	<ul style="list-style-type: none"> • Quina relació tenim amb el paisatge natural des d'aquí? (vistes, camins de desig...) Quin camí m'agradaria fer, que ara no puc fer? • Trobeu algun element identitari rellevant? Com es feien servir antigament totes les estructures de conducció i emmagatzematge de l'aigua que encara podem veure? Quins records teniu en relació? S'utilitzen encara avui? • Us sentiu segurs i segures durant totes les hores del dia quan utilitzeu aquest espai?
--	---	--

➔ **P4. Poble Nou**

En aquesta parada es vol conèixer com és aquest nucli urbà, com són els habitatges i la seva relació amb l'espai públic. És per això que es centra en la descripció de les característiques del nucli urbà del Poble Nou, dels seus habitatges (com són i perquè són així), en la relació amb els equipaments (tant amb la gent del Poble Nou com de la gent que ve del Poble Antic o de fora del municipi). També és important identificar les característiques de l'espai públic, l'ús que se'n fa i la connexió amb el Poble Antic (quina és, com es fa i amb quina periodicitat).

Taula 2.4. Estructura del contingut de la parada P4

Eixos	Elements a comentar	Preguntes
E1. Paisatge i patrimoni	<ul style="list-style-type: none"> • Espais verds 	<ul style="list-style-type: none"> • Quin caràcter té aquest barri? Què s'hi fa? Quins son els seus elements més representatius?
E2. Habitatges	<ul style="list-style-type: none"> • Característiques espai públic Poble Nou 	<ul style="list-style-type: none"> • Com son els habitatges del Poble Nou? Què comporta que aquest nucli sigui principalment de cases aparellades?
E2. Usuàries	<ul style="list-style-type: none"> • Relació entre l'espai públic i els habitatges 	<ul style="list-style-type: none"> • Quina relació tenim amb el verd urbà i el paisatge natural des d'aquí?
E2. Activitats	<ul style="list-style-type: none"> • Usos de les plantes baixes 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitzeu aquest àmbit? Com s'utilitza?
E2. Equipaments i Serveis	<ul style="list-style-type: none"> • Característiques habitatges Poble Nou • Percepció d'aquest tram en relació al nucli antic 	<ul style="list-style-type: none"> • És un espai de trobada? Quins son els llocs de trobada d'infants? i d'adolescents? I la gent gran?

	<ul style="list-style-type: none"> • Necessitats d'equipaments i serveis al municipi 	<ul style="list-style-type: none"> • Quines necessitats de serveis no estan cobertes actualment al municipi? Comerç? I d'equipaments, trobeu mancances? • En comparació amb el nucli antic, és un barri confortable i agradable? Perquè?
--	---	--

➔ P5. Interior finca murada

Aquesta parada es realitza a l'interior de la finca murada permet nodrir l'eix d'identitat, d'una banda perquè hi ha diversos elements patrimonials i, de l'altra, perquè antigament era una zona on moltes famílies tenien un hort. A més a més, al tractar-se de la peça afectada per la modificació del planejament, és el moment en que la gent fa més aportacions relacionades amb el tercer eix, que és el que fa referència als reptes de futur.

Així doncs, en aquesta parada es vol detectar els elements patrimonials que es volen conservar i que la gent expliqui vivències i records del passat. És el moment d'imaginar les possibilitats que té l'espai pel que fa a la creació de carrers, del tipus d'habitatges, la sostenibilitat econòmica, ambiental i de biodiversitat de l'espai.

Taula 2.5. Estructura del contingut de la parada P5

Eixos	Elements a comentar	Preguntes
E1. Paisatge i patrimoni	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimoni històric i social 	<ul style="list-style-type: none"> • Trobeu algun element identitari i/o que formi part de la història del poble? Com s'utilitza? Com s'utilitzava en el passat?
E3. Permeabilitat urbana	<ul style="list-style-type: none"> • Potencialitats de recuperació 	<ul style="list-style-type: none"> • Creieu interessant poder obrir aquest espai a tota la ciutadania? Quines activitats us imagineu que hi faríeu?
E3. Sostenibilitat econòmica	<ul style="list-style-type: none"> • Conservació del patrimoni 	<ul style="list-style-type: none"> • Com canviaria la relació entre els dos nuclis si aquest espai es pogués travessar?
E3. Sostenibilitat ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Espai natural 	<ul style="list-style-type: none"> • Quines accions econòmiques podrien ajudar a mantenir aquest patrimoni? Com creieu que es pot mantenir un espai verd tan gran econòmicament?
E3. Biodiversitat	<ul style="list-style-type: none"> • Permeabilitat urbana • Sostenibilitat econòmica i models de gestió • Sostenibilitat ambiental: gestió de l'aigua, energètica, transport,... 	<ul style="list-style-type: none"> • Creieu que podria existir un interès en disposar un hort més urbà per algun col·lectiu específic: gent gran o infants escoles?

	<ul style="list-style-type: none">• Biodiversitat	<ul style="list-style-type: none">• Què es pot fer per aprofitar millor els recursos existents?• Com es pot afavorir l'ús d'energies alternatives?• Com valoreu la biodiversitat d'aquest espai? Com es podria conservar?• Quins son els aspectes que considereu clau a l'hora de pensar en la transformació d'aquest sector? Quines serien les qüestions més prioritàries?
--	---	--

A l'apartat 3 es presenta un recull de totes les aportacions que es van fer durant tot l'itinerari a cada grup.

2.3 Perfil de les persones participants

Tot i que **46 persones (56% dones, 44% homes i cap persona no binària)** van realitzar l'itinerari, els perfils s'han elaborat a partir de les dades extretes del qüestionari d'avaluació que es va facilitar al final de la sessió i que van respondre 24 persones i dues d'elles (un home i una dona) van declarar patir una discapacitat física, no obstant això, van poder finalitzar el recorregut sense problemes.

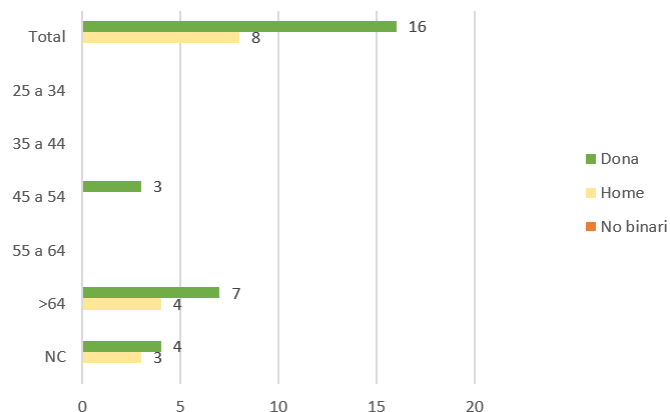
Pel que fa als seus **orígens**, només una dona ha indicat que va néixer a França, el que representa un 4%, la resta va néixer a Catalunya, i tothom viu al municipi de Llers.

Si ens centrem en l'**edat**, el 46% declaren tenir més de 65 anys, i si ho separem per gènere, les dones que van participar es troben entre la franja dels 45 i 54 anys, i la de majors de 64, mentre que l'edat dels homes se centren a la de major edat. No obstant això, quan se'ls pregunta sobre la seva **situació laboral**, surt que el 58% de les persones que han respost l'enquesta estan en actiu. Això és perquè les persones que no han especificat la seva edat tenen menys de 65 anys i estan treballant. La majoria ho fa al **sector** de l'hostaleria i el turisme (39% del total). Si ens fixem segons el gènere, observem que les feines dels homes es distribueixen de forma equitativa (amb un 25%) entre el comerç, hostaleria i turisme, activitats científiques i tècniques administratives, i indústria, en canvi, les dones tenen unes feines més diverses (fins a 7 categories diferents) i tenen un **nivell formatiu** més elevat.

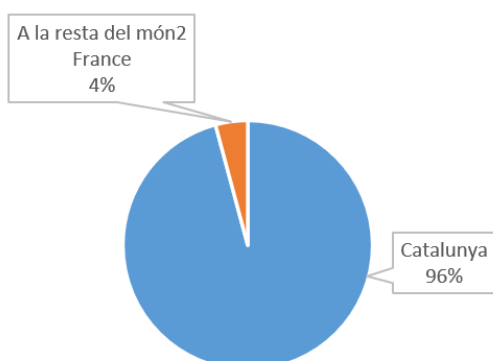
La gran majoria es va **assabentar de la sessió** d'itineraris a través de l'ajuntament (83%), però també va haver-hi gent que ho va fer gràcies a internet (9%), parlant amb altres persones (4%) o a través de la seva entitat (4%). Cal tenir en compte, però, que malgrat que gairebé el 60% tenen **vincle amb alguna entitat associativa** (com és el

cas de l'associació veïnal i entitats mediambientals, entre d'altres) la convocatòria a l'itinerari no va arribar per aquesta via.

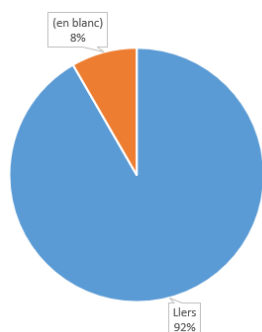
Taula 2.1. Participants per gènere



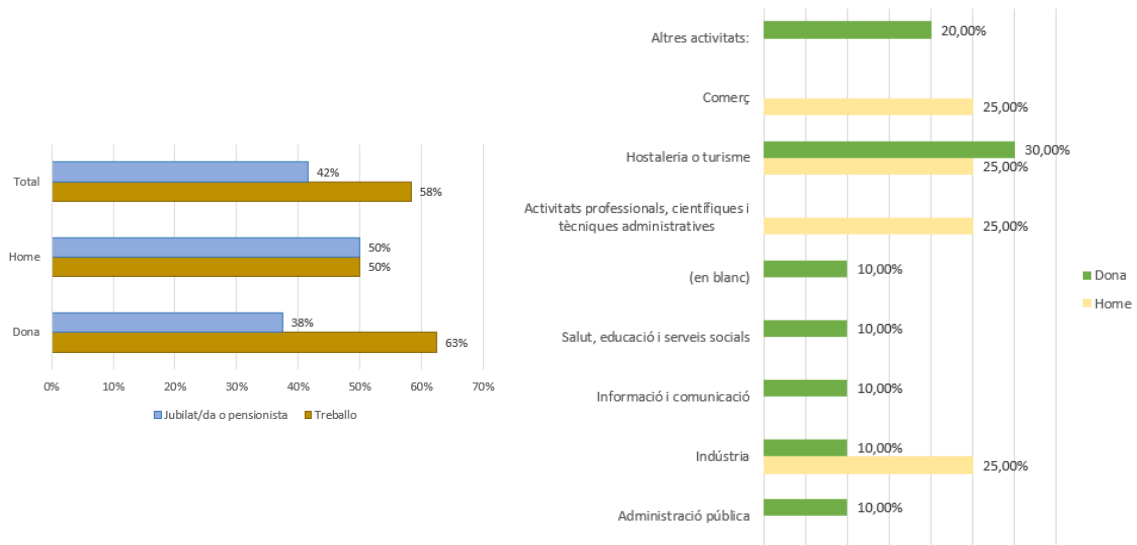
Taula 2.2. Lloc de naixement



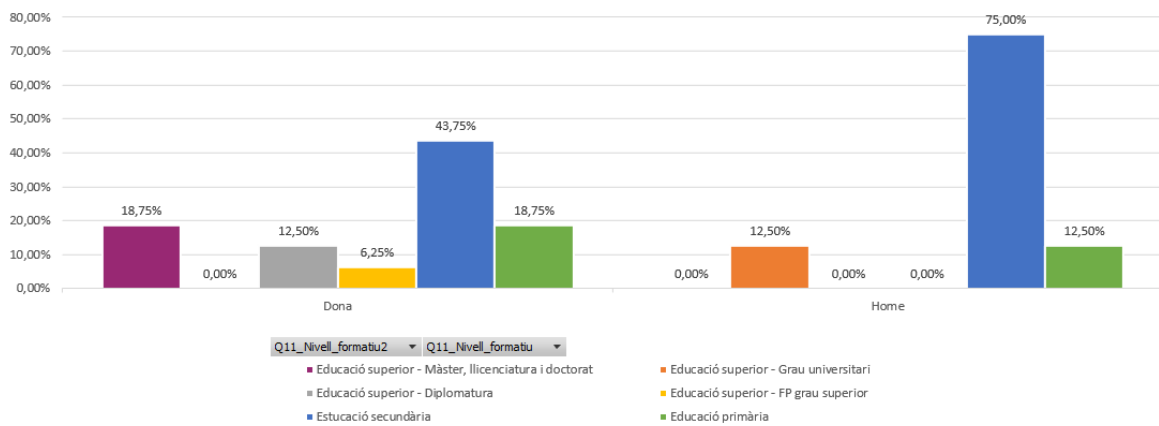
Taula 2.3. Municipi de residència



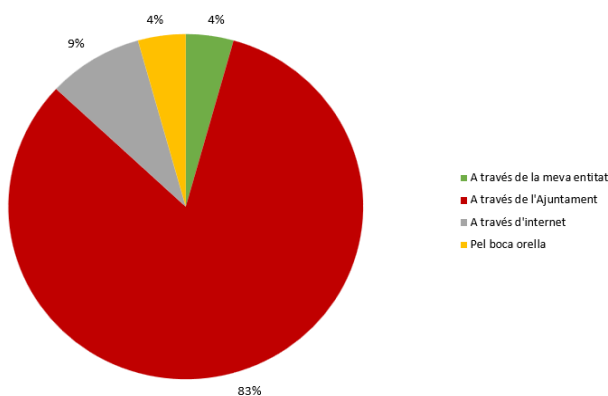
Taula 2.4. Sector on treballa



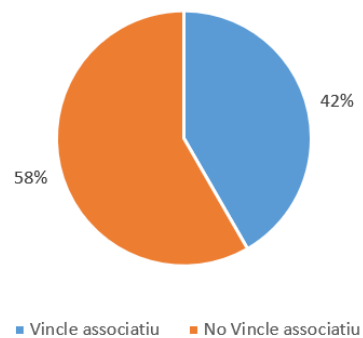
Taula 2.5. Nivell formatiu assolit



Taula 2.6. Coneixement de la convocatòria



Taula 2.7. Vincle associatiu



3. Recull d'aportacions

A continuació es presenten les aportacions de les persones que van assistir als itineraris, classificades segons si fan referència als continguts de cadascun dels eixos i indicant a quin grup es va comentar.

3.1 Eix 1. Identitat

Aquest eix inclou els aspectes vinculats a la memòria del lloc, l'especificitat, el patrimoni cultural/ social/ natural, ...

Taula 3.1. Aportacions sobre l'eix d'identitat

EIX1. IDENTITAT				
Núm.	Aportació	Grup 1	Grup 2	Observacions
I.1	Els antics horts com a espai productiu i de trobada			
I.1.1	Els Molar van anar comprant terrenys, fins que només va quedar un últim propietari que, després de resistir-se a vendre va acabar venent ja que al seu voltant els Molar havien perimetrat amb murs i li impedien accedir	X		Segons va explicar una participant que li havia passat al seu avi.
I.1.2	Els horts eren per consum propi fins que els va comprar el Sr. Molar que els feia servir com a negoci (els productes es venien a mercats, etc.).	X		
I.1.3	Les famílies anaven a dinar a l'hort.	X		Vàries persones ho recorden
I.1.4	Abans hi havia molts fruiters.		x	
I.1.5	La bassa es feia servir com a piscina de manera furtiva.		x	

1.2	Casa a l'interior de la zona murada			
1.2.1	El procurador del Sr. Molar va viure a la casa que hi ha a l'interior de la zona murada. Ell gestionava totes les propietats del Sr. Molar, i va morir quan un toro el va envestir quan va anar a buscar regalíssia a Mas Molar.	x		Vàries persones ho recorden i una participant comenta que s'havia pujat al til·ler en l'època del procurador.
1.2.2	En aquesta casa hi va viure un senyor, el Toldo, que treballava a casa d'una participant i ella havia dinat i sopat moltes vegades a sota del til·ler de l'entrada.	x		
1.3	Antics espais de joc dels infants			
1.3.1	La gent gran recorda que jugaven a la plaça major de l'església i les seves voltes	x		Vàries ho persones ho comenten
1.4	Altres emplaçaments			
1.4.1	Hi havia el dispensari, la casa del metge (que era el consultori)	x		Vàries ho persones ho comenten
1.4.2	La mina. El subsol està ple de passadissos per on passava l'aigua. Grans, de la mida que una persona podria anar caminant per ells ajupit.	x		Vàries ho persones ho comenten
1.5	Tancament del mur perimetral de la finca			
1.5.1	Fa molts anys, un aiguat va fer que caigués el mur que dona a la carretera d'Albanyà prop	x		Vàries ho persones ho comenten

	de la porta d'entrada als camps			
I.6	Festes majors			
I.6.1	Les activitats de la Festa Major estan molt repartides, es fan al Pavelló esportiu municipal, a la Piscina Municipal, a la plaça del Ramal ...	x	x	G1: la gent gran veu positivament que les festes es desenvolupin en espais diferents.
I.6.2	La fira de la cirera es fa al juny a la zona de Poble Nou, concretament a l'espai al costat del Camp de futbol, al Pavelló i a la plaça Major.	x	x	

3.2 Eix 2. Vida quotidiana

Inclou els temes relacionats amb la conformació dels espais i el seu ús diari i/o excepcional, la mobilitat, els serveis i equipaments, el model d'habitatge, la qualitat ambiental, ... tot allò que ens cal o que no volem en el nostre dia a dia des de la pròpia experiència.

Taula 3.2. Aportacions sobre l'eix de vida quotidiana

EIX 2. VIDA QUOTIDIANA				
Núm.	Aportació	Grup 1	Grup 2	Observacions
VQ.1	Inundacions			
VQ.1.1	Cada vegada que plou algunes cases que es troben a la carretera d'Albanyà se'ls inunda la part baixa.	x		

VQ.1.2	Quan plou, la bassa es torna a omplir.	x		
VQ.1.3	Des que es va posar l'aigua al poble vell s'ha assecat la font i el sistema de reg.	x		
VQ.2	Poble Antic			
VQ.2.1	És un municipi dormitori.	x	x	G1: Hi ha persones que només hi van a dormir. G2: La gent agafa el cotxe per anar a treballar i no torna fins al vespre.
VQ.2.2	Hi ha botigues	x	x	G1: Això dona vida a la zona.
VQ.2.3	Hi ha bars		x	
VQ.2.4	La gent gran agraeix poder comprar al costat de casa i relacionar-se	x	x	G2: La gent gran sí que compra als comerços del Poble Antic perquè fan compra diària. En canvi, la gent més jove fa una compra gran per tota la setmana i ho fa a fora quan surt de la feina i només fan servir les botigues del poble per fer compres petites (les coses que falten).
VQ.2.5	És una zona molt densa amb cases grans unifamiliars (gairebé totes amb pati).	x	x	Això fa que en algunes d'elles puguin viure més d'una unitat familiar de la mateixa família. La gent més jove explica que la gent gran vol viure a casa seva el màxim de temps possible, perquè és on tenen els seus records. Abans es pensa en conviure que marxar de casa. Normalment, no és la gent gran qui marxa, sinó els fills i les filles que tornen a la casa familiar.

VQ.2.6	Els bars són l'espai de trobada principal del poble.		x	
VQ.2.7	No hi ha voreres i això dificulta la convivència entre vianants i vehicles.		x	Especialment als trams propers a la carretera.
VQ.2.8	Es troben a faltar zones verdes i amb ombres.		x	
VQ.2.9	Falten espais de joc per als infants.		x	
VQ.3	Poble Nou			
VQ.3.1	Hi ha activitat relacionada amb la parròquia i la plaça Major.	x		
VQ.3.2	És el nucli on es concentren més equipaments, especialment esportius i escolars.	x	x	
VQ.3.3	No hi ha botigues	x	x	
VQ.3.4	També hi ha algun negoci dins dels habitatges (massatges...).	x		
VQ.3.5	Punts actius segons l'edat <ul style="list-style-type: none"> ○ Parc infantil (davant de l'església). ○ Pavelló ○ Piscina 	x		La piscina cada cop es fa servir menys perquè la gent té piscines particulars
VQ.3.6	Les cases són grans, tenen 2 plantes perquè a la planta baixa moltes hi tenien el bestiar. A més, tenen pati al davant i pati al darrere.	x		La gent comenta que ara no és necessari tant espai exterior, al no tenir bestiar, ni famílies grans, ni tenir temps suficient per cuidar-se tant terreny

VQ.3.7	Hi ha espais amplis.		x	Però no són espais verds ni d'ombres.
VQ.3.8	La sensació és que és un barri fred, que no convida a fer vida social al carrer.		x	Per això el punt de trobada és el bar, principalment, el de la piscina, perquè també hi ha un parc infantil.
VQ.3.9	Per ordenança municipal, les voreres van a càrrec de la persona propietària de la casa		x	Això fa que la gent no les mantingui.
VQ.3.10	La gent que hi viu prefereix aprofitar l'espai d'aparcament que tenen a l'interior de casa per altres coses.		x	Hi ha molta zona d'aparcament exterior.
VQ.3.11	La gent del Poble Antic fa servir l'aparcament del pavelló quan va al Poble Nou.		x	
VQ.3.12	En hores puntuals hi ha molt de trànsit, però durant la major part del dia no.		x	Tanmateix, no és un espai segur per als infants.
VQ.3.13	És un poble dormitori.		x	La gent agafa el cotxe per anar a treballar i no torna fins al vespre
VQ.4	Infants i joves			
VQ.4.1	Els infants més petits sempre van acompanyats a l'escola amb adults, però també te'n trobes de més grans que van sols pel camí escolar	x		És veritat que ara és més segur, però està clar que hi ha una part que és una carretera
VQ.4.2	El camí infantil no es fa servir gaire		x	Perquè està apartat, sense paviment, i sense gaire il·luminació.
VQ.4.3	Els infants en sortir de l'escola van molts al parc infantil davant de l'església.	x	x	G1: A les tardes està molt ple. G2: La resta de generacions no en fan ús.

VQ.4.4	Els joves i adolescents tenen un local al poble vell, a sota del Casal de la Gent Gran	x		<p>És molt petit.</p> <p>Es comenta que es la franja d'edat amb menys espai específic per ells</p>
VQ.4.5	Els adolescents i joves fan ús del camp de futbol.		x	
VQ.4.6	No hi ha cap conflicte intergeneracional.		x	
VQ.5	Gent Gran			
VQ.5.1	No es fa ús el parc amb elements de gimnàstica que hi ha específics que aquest col·lectiu.		x	
VQ.5.2	La gent es troba al bar o al casal d'avis.		x	
VQ.5.3	No hi ha cap conflicte intergeneracional.		x	
VQ.6	Habitatges			
VQ.6.1	És difícil trobar habitatges assequibles, senzills i funcionals.	x		
VQ.6.2	A vegades es posen a la venda cases, però són molt grans o estan fetes malbé	x		
VQ.6.3	Ha augmentat la implantació de piscines privades	x		<p>Amb la situació de sequera, ha portat a ser un municipi que consumeix més aigua de la permesa.</p> <p>Això fa que la piscina pública descoberta perdi usuaris.</p>

VQ.7	Mobilitat			
VQ.7.1	No hi ha transport públic per l'interior del municipi	x		Tampoc cal perquè no és tan gran Llers
VQ.7.2	Hi ha transport públic interurbà i transport escolar.	x	x	G2: La connexió és dolenta perquè no resulta rendible per la poca freqüència. G2: Tothom està acostumat a fer servir el vehicle privat.
VQ.7.3	Per anar d'un nucli urbà a l'altra se'n va, principalment, en cotxe.		x	Ja s'està acostumat a vorejar el recinte murat per una banda o l'altra de la carretera.
	Per anar d'un nucli urbà a l'altra se'n va caminant per la carretera.	x		És molt perillós perquè hi ha trams on els cotxes circulen molt ràpid.
VQ.7.4	Hi ha poca il·luminació entre els dos nuclis urbans. Davant de Can Many i pel camí escolar directament no hi ha enllumenat.		x	Es reconeix que l'ajuntament no té competència dels trams de la carretera que no tenen llum.
VQ.7.5	Moltes persones fan servir el camí escolar per passejar	x		Sobretot al matí, però també al vespre
VQ.7.6	El camí escolar està connectat amb altres camins que fan un passeig molt maco.	x		
VQ.7.7	A la part nova hi ha més recorreguts verds (camí dels enamorats, etc.). En canvi, per la zona vella no tant.	x		Per veure natura, es va cap a la zona nova i a la zona vella, és més per veure el poble.
VQ.7.8	Hi ha dificultat per fer ús de la bicicleta o del patinet	x	x	G1: Poca visibilitat a la carretera. G1: Carrers amb molta pendent.

				G2: Els cotxes circulen massa ràpid. Això genera molta inseguretat.
VQ.7.9	Quan la gent va a comprar al Poble Antic van en cotxe i fan servir l'espai de càrrega/descàrrega o els deixa mal aparcats		x	Molts cops posen multes.
VQ.7.10	Al voltant de l'escola sempre hi ha problemes per aparcar.		x	
VQ.7.11	Es fa servir el descampat que hi ha a la zona del camp de futbol per aparcar els cotxes en dies assenyalats com poden ser la Festa Major, Fira de la cirera o actes al Pavelló.		x	Per la gent de fora del poble o, fins i tot, del mateix Llers
VQ.7.12	Es fa un ús extensiu del vehicle privat, per anar a comprar, portar als infants a l'escola, visitar a la família i amistats que viuen a l'altre nucli, anar a altres municipis, portar als infants a l'escola, etc.		x	Els principals motius per anar en cotxe a l'escola són: <ul style="list-style-type: none"> o Les famílies treballen fora de Llers. o Venen famílies de fora de Llers. o Els infants fan extraescolars fora de Llers.
VQ.7.13	Els cotxes van massa ràpid per la carretera tot i estar dins del nucli urbà		x	
VQ.7.14	No hi ha hagut cap experiència prèvia de compartir cotxe per anar fora del municipi.		x	

3.3 Eix 3. Reptes de futur

Les aportacions han de permetre identificar quins són els reptes de futur locals, però també com es posiciona la gent de Llers amb relació a altres desafiaments de major escala com el canvi climàtic, l'aprofitament dels recursos, les energies alternatives, la

innovació, l'activitat econòmica o noves formes de gestió que millorin la capacitat d'adaptar-nos al futur en el nostre entorn de vida.

Taula 3.3. Aportacions sobre l'eix de reptes de futur

EIX 3. REPTES DE FUTUR				
Núm.	Aportació	Grup 1	Grup 2	Observacions
R.1	Inundacions			
R.1.1	Tenir molt en compte els passadissos de la Mina i el camí natural de l'aigua	x		
R.2	Patrimoni			
R2.1	Conservar la gran figuera de la Parada 2	x		
R2.2	Conservar les arcades de la zona d'hortes.	x	x	G2: van dir que seria bonic conservar elements històrics puntuals, però no van concretar quins.
R2.3	Mantenir safareig.	x		
R2.4	Mantenir el viver (la bassa).	x		Molts dels participants assenyalen aquest element per conservar
R2.5	Mantenir l'estructura de l'espai murat, per exemple, els carrers verticals on hi ha les portes d'entrada, l'arcada...	x		
R2.6	Eliminar una part del mur		x	Perquè no fos un gueto i donaria més seguretat (al donar obertura hi hauria més visibilitat).
R2.7	Conservar la muralla té el seu encant		x	Pot ser útil per fer de barrera del soroll de la carretera

R.3	Gestió, equipaments necessaris			
R3.1	Mantenir part de l'horta.	x	x	G1: Si hi hagués aigua. G1: com a hort comunitari o fer una cooperativa. G2: per ensenyar la cultura de la pagesia als infants. G2: col·laborar amb associacions que fomentin la integració social.
R3.2	Incloure una biblioteca	x	x	G1: On es puguin fer activitats culturals. G2: On es facin activitats familiars.
R3.3	Incorporar un Espai Jove	x		El local que tenen al Poble Antic, a sota del Casal de la Gent Gran, és molt petit
R3.4	Situar un geriàtric	x		Una persona planteja el dubte que es pugui construir perquè es creu que necessitarà molt d'espai. S'explica que depenent de la grandària de l'edifici, i també del tipus d'habitatges que es vulguin fer, hi haurà més o menys espai lliure disponible.
R3.5	Fer habitatges tutelats, o pisos autònoms però amb serveis comuns. O bé, cooperatives d'habitatges (autohousing) per gent gran.	x		
R3.6	Construir un Centre assistencial o de dia per a la gent gran		x	
R3.7	Ubicar un casal d'entitats		x	

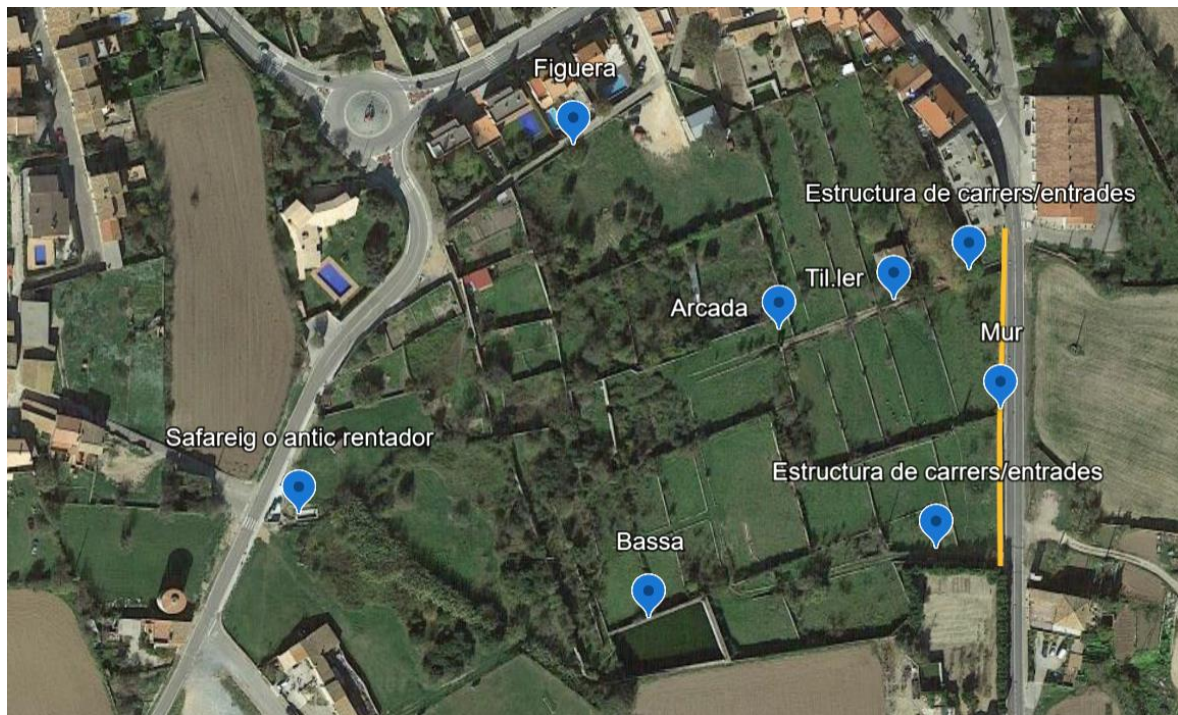
R3.8	Disposar d'un espai creatiu		x	A Llers hi ha molts artistes i no hi ha cap espai que els aculli.
R3.9	Dissenyar espais on es facin activitats de lleure (extraescolars, etc.).		x	
R3.10	Incloure activitats privades	x		Generaria llocs de treball
R3.11	Crear un espai de coworking		x	Amb el teletreball resulta molt avorrit estar tot el dia a casa treballant sol davant de l'ordinador.
R.4	Millores a equipaments			
R4.1	Incorporar grades i parquet (pistes adients per fer esports específics) al pavelló esportiu.	x		Les pistes multiusos fa que cap esport tingui les condicions adients per practicar-lo correctament. Que s'hi puguin fer altres esports que el patinatge.
R4.2	Canviar les cadires de plàstic de l'espai social per grades retràctils o cadires més còmodes	x		
R4.3	Adaptar l'accessibilitat a la part esportiva perquè hi ha escales.		x	
R.5	Mobilitat			
R5.1	Crear una bona connexió entre els dos nuclis urbans pels cotxes.	x		
R5.2	Incloure elements de reducció de velocitat del vehicle privat		x	
R5.3	Dissenyar un carrer directe per anar d'un nucli urbà a l'altre.	x	x	G1: un bon passeig, ample, amb ombra, arbres... G2: amb voreres amples perquè la gent pugui anar

				<p>caminant de manera segura i agradable.</p> <p>G2: Que els cotxes no puguin fer servir com a drecera</p>
R5.4	Aclarir a la nova zona la segregació d'espais, per a vianants i per vehicle privat.		x	Això facilitaria l'autonomia dels infants, de les persones amb limitació de mobilitat i de la població en general, perquè tothom és vianant.
R5.5	Condicionar les voreres dels carrers que voregen la part murada.		x	
R5.6	Habilitar un aparcament al Poble Antic perquè la gent de Poble Nou pugui deixar el cotxe quan va a comprar o a visitar a familiars i amistats		x	
R5.7	Ubicar un pàrquing al voltant de l'escola.		x	A l'entrada i sortida de l'escola moltes famílies porten els infants en cotxe i els deixen aparcat malament.
R5.8	Connectar el dos nuclis urbans amb un espai enjardinat amb flors de temporada.		x	
R5.9	Dissenyar un espai obert, es prefereix tenir una plaça gran que no pas vàries de petites		x	<p>Es fa referència a les propostes dels treballs de La Salle en relació al sistema de places que plantejaven. Es comenta que seria millor incloure una de gran que no pas vàries de petites.</p> <p>Com actualment no n'hi ha l'hàbit fer vida al voltant d'una plaça (els punts de trobada sempre són els bars) caldria incorporar elements que motivés la gent a apropar-se a</p>

				la plaça i fer-ne ús (casals, biblioteca...).
R5.10	Incorporar taules de pícnic		x	Les taules les poden fer servir les famílies per menjar o berenar a la sortida de l'escola.
R.6	Habitatges			
R6.1	Mantenir el dret de disposar d'un pati privat a les cases.	x		Tot i que no cal que sigui molt gran, per no perdre temps en el manteniment
R6.2	Dissenyar habitatges més petits que els actuals i que siguin funcionals	x	x	G2: No es volen blocs de pisos, només cases unifamiliars com les que hi ha. G2: Les necessitats han canviat i ara ja no es té bestiar a casa ni es treballa el camp, així que ja no es necessita un lloc on guardar les eines, simplement un despatx amb un ordinador.
R6.3	De planta baixa	x	x	G1: No tothom està d'acord. G2: No tothom està d'acord.
R6.4	Incloure una mica de jardí al darrere on hi hagi intimitat.	x	x	G1: Qui vulgui, pot posar una piscina. Hi ha gent que opina que amb la situació de sequera això fa que es consumeix més aigua de la permesa. A més a més, si es posen piscines particulars, la piscina pública descoberta perd usuàries. G2: El pati dona sensació d'amplitud, que és el que es vol a un poble.
R6.5	Ampliar l'oferta d'habitatges		x	G2: La gent jove marxa perquè no hi ha oferta de pisos de lloguer.

				G2: 98 nous habitatges són molts per un poble com Llers
R.7	Sostenibilitat			
R7.1	Establir unes normes més estrictes que la normativa estàndard, en quant als requisits energètics i mediambientals.	x		
R7.2	Que els carrers puguin filtrar el màxim d'aigua de la pluja i no sigui tot paviment dur.	x		
R7.3	Aprofitar al màxim l'energia.	x		
R7.4	No dependre de gas natural, sinó fer-ho amb sistemes sense petroli.	X		
R7.5	Incloure plaques solars als nous habitatges.	X		
R7.6	Exigir reaprofitament d'aigües pluvials i aigües netes (de la dutxa) als habitatges.	X		
R7.7	Apostar per un sistema modèlic en temes mediambientals.	X		
R7.8	Tenir molt en compte l'escorrentia de l'àmbit en períodes de pluja.	X		
R.8	Biodiversitat			
R8.1	Conservar l'habitat de les granotes de la bassa (mina)		x	A l'estiu se senten moltes granotes i és molt agradable sentir-ho.

Figura 3.1 Localització d'elements singulars



Annex I. Resultats de l'enquesta d'avaluació

En aquest apartat s'inclouen els resultats de les enquestes d'avaluació que van respondre les 24 persones que van lliurar el qüestionari de les 46 persones que van participar en els itineraris.

La valoració sobre la preparació de la sessió ha estat força positiva, ja que la majoria d'aspectes sobre els quals s'han preguntat han obtingut un grau de "molt" o "bastant" bo. Sent la referència sobre claredat dels objectius de la sessió l'element que mostrar una millor puntuació (100% entre ambdues qualificacions), seguit sobre l'antelació d'enviament de la convocatòria i la informació de la sessió (96%) i, per acabar, la claredat dels materials (90%). A continuació es mostra gràficament la valoració recollida, cal destacar que el sumatori de les valoracions de l'antelació de la convocatòria supera el 100% per l'arrodoniment dels valors a l'hora de fer la gràfica, ja que el valor de "poc" és de 4,76%.

Figura 4.1 Valoració de la preparació de la sessió

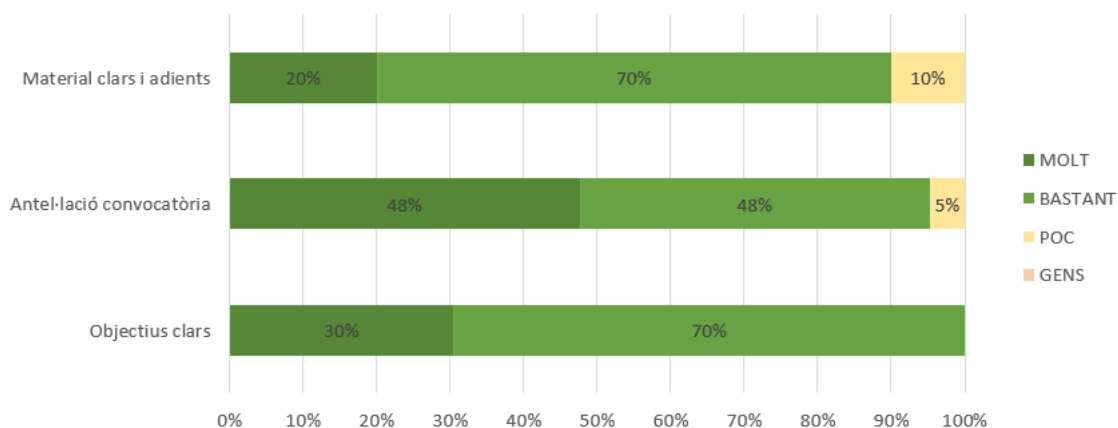


Figura 4 1

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació "Modificació de l'àmbit residencial Poble Nou Nord de Llers" (Sessió 7 d'octubre)

La valoració de l'execució de la sessió ha estat molt bona, sobretot quant al nivell professional i d'afavorir el debat per part de les dinamitzadores, on el 55% de les persones que han respost l'enquesta han marcat que estan "molt" d'acord amb aquesta afirmació i la resta han indicat que ho estan "bastant". També cal posar en relleu que tothom ha indicat que les opinions rellevants en la matèria han estat representades, el 82% ho ha fet com "bastant" i un 18% com "molt". L'únic element que ha obtingut un valor menys positiu ha sigut el referent als horaris dels itineraris,

tot i que només el 14% els ha considerat “poc” adients enfront al 87% que els ha valorat de manera satisfactòria.

Figura 4.2 Valoració sobre l'execució de les sessions participatives

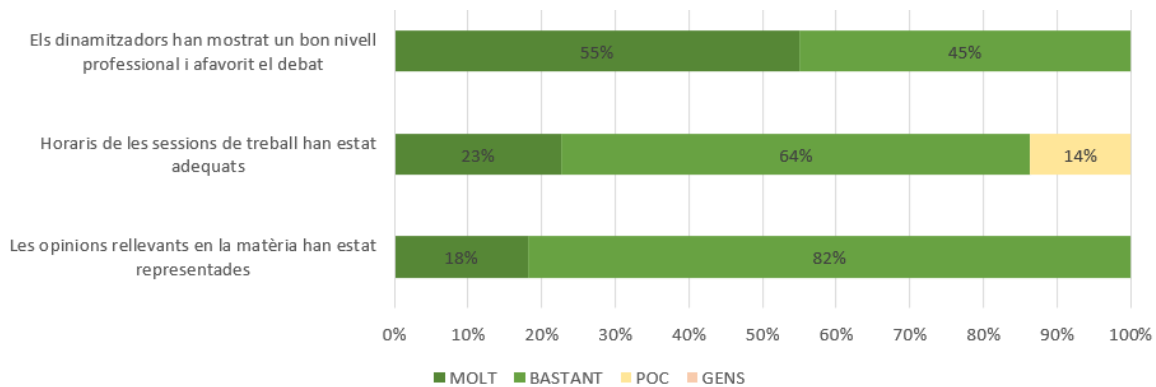


Figura 4 2

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació “Modificació de l'àmbit residencial Poble Nou Nord de Llers” (Sessió 7 d'octubre)

En relació amb les expectatives respecte dels resultats de la sessió, els resultats també han sigut molt bons. El 87% considera “molt” i “bastant” bona l'aproximació i millora de la relació entre l'administració i la ciutadania, i el 80% considera que l'increment de la xarxa de relació de les persones que tenen interès en la matèria ha sigut positiva.

Figura 4.3 Valoració sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió

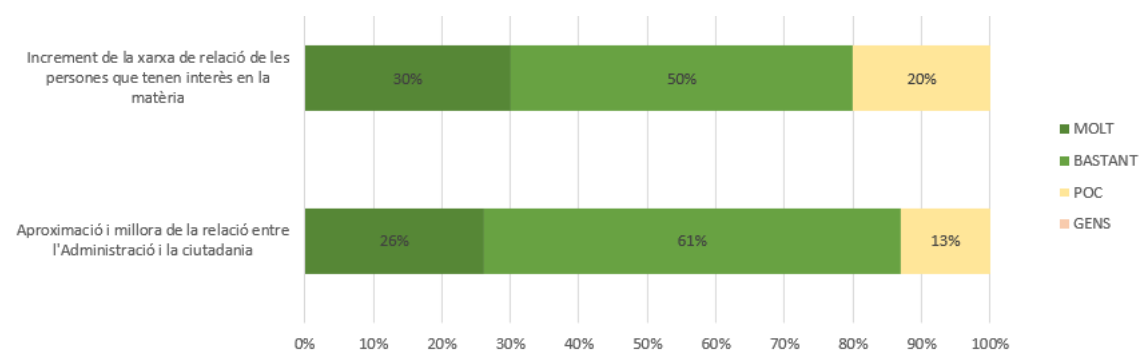


Figura 4 3

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació “Modificació de l'àmbit residencial Poble Nou Nord de Llers” (Sessió 7 d'octubre)

Si ens centrem en la valoració global de la sessió, el 65% declara haver après alguna cosa (molt o bastant) i un 74% consideren que s'han assolit els objectius plantejats.

Aquests percentatges encara són més elevats quan es pregunta sobre el grau de satisfacció de la seva participació i sobre els resultats obtinguts, amb un 83% i 95% respectivament (considerant en ambdós casos les persones que han escollit les respostes de "molt" i "bastant").

Figura 4.4 Valoració global

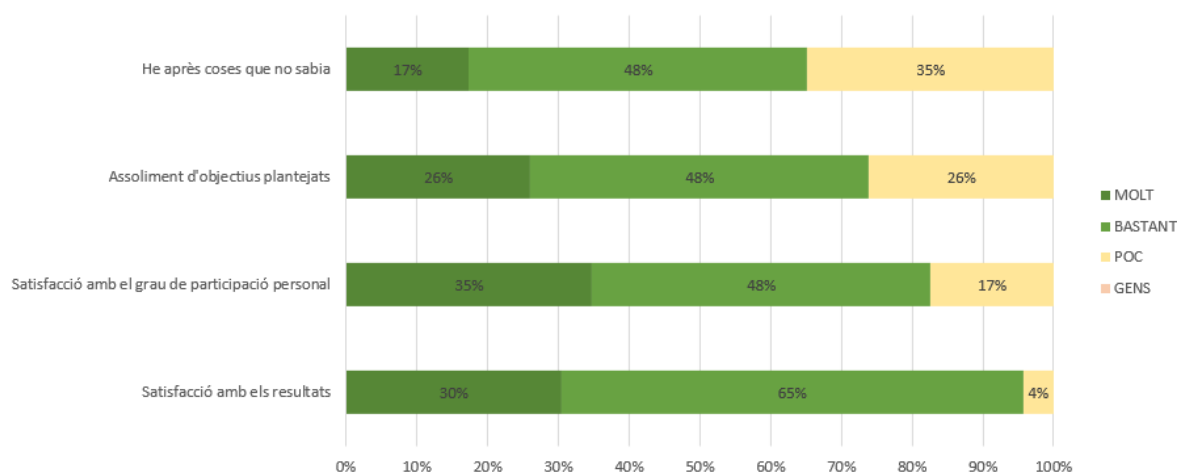


Figura 4 4

Font: Enquesta d'avaluació del procés de participació "Modificació de l'àmbit residencial Poble Nou Nord de Llers" (Sessió 7 d'octubre)

Annex II. Comentaris

Dins l'Avaluació final a tots els participants, a l'apartat "Sobre l'execució de les sessions participatives", es va formular una pregunta oberta que era la següent "**Hi ha algun aspecte que es podria millorar en relació amb la preparació i execució de la sessió? Quin?**". Van respondre 3 participants:

- Enviar informació prèvia per si algú no ha pogut assistir a les anteriors.
- Donar planells i informació sobre el projecte en mà.

Al final de l'Avaluació hi havia la pregunta oberta "**Voleu afegir alguna cosa?**". S'han recollit les següents aportacions:

- Tot molt bé!
- Moltes gràcies!
- Cal conservar el poble
- Espero que redueixin la quantitat d'habitatges, 98 és un excés molt gran. Sobretot mantenir tot el que es pugui.
- Mantenir la informació actualitzada i dels avenços que es vagin fent, via correu electrònic particular o via Ajuntament.
- M'agradaria tenir informació per fer seguiment.

Annex III. Recull fotogràfic de la sessió





participa.gencat.cat

