



7 de juny de 2022

El secretari del Govern

Comunicació

al Govern sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un Projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada.

El Departament de la Presidència ha de dur a terme una consulta pública prèvia de conformitat amb l'article 66 bis de la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

Per tot això, a proposta de la consellera de la Presidència, el Govern

Pren coneixement de la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un Projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada, amb el contingut que consta com annex.

Annex

Consulta pública prèvia relativa a l'elaboració d'un Projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada

1. Problemes que es pretenen solucionar

Actualment l'ordenament jurídic català no disposa d'una normativa específica sobre l'organització i el règim de funcionament dels centres de formació professional integrada. És per això que s'aplica de forma directa la normativa bàsica aprovada mitjançant el Reial decret 1558/2005, de 23 de desembre, pel qual es regulen els requisits bàsics dels Centres integrats de formació professional.

L'aprovació a Catalunya, en primer terme, de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professional, i la recent aprovació per part de l'Estat de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, que determina la constitució i ordenació d'un sistema únic i integrat de formació professional, exigeix un desenvolupament normatiu per part de la Generalitat de Catalunya, en exercici de les seves competències sobre la creació, el desenvolupament organitzatiu i el règim dels centres públics (art. 131.2.c EAC); organització de centres públics i dels privats sostinguts amb fons públics (art. 131.3.h EAC), així com exercir la seva competència sobre les diverses modalitats organitzatives i instrumentals per a l'actuació administrativa (art.150.b EAC).

Així, també, cal tenir present el IV Pla general del sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (2021-2023) que estableix en la prioritat 4 la necessitat de disposar d'una "Regulació i implantació dels centres de formació professional integrada". En aquest sentit, cal tenir present l'objectiu que persegueix la legislació vigent dalt referenciada en exigir la integració efectiva dels que han funcionat fins ara com els dos subsistemes de formació professional inicial i la formació professional per a l'ocupació, tot requerint-se la definició i concreció dels instruments que permetin compartir, interrelacionar i optimitzar els recursos existents. En aquest context, els centres de formació professional integrada han de donar resposta a les aspiracions de qualificació professional de les persones usuàries del sistema FPCAT al llarg de la vida mitjançant un accés eficaç a l'oferta formativa i als serveis associats.

Per tant, la dispersió normativa actualment existent aplicable als centres de formació professional integrada dificulta a l'operador jurídic la seva correcta aplicació.

D'altra banda, es constata la necessitat imperiosa de facilitar una millor formació a les persones treballadores en alguns sectors econòmics, per tal que aquesta respongui més ajustadament a la realitat socioeconòmica de Catalunya. És a dir, cal dotar d'instruments més àgils i models de gestió dels centres que permetin donar respostes més satisfactòries a les necessitats canviants dels diferents sectors en cada moment.

2. Els objectius que es volen assolir

Els objectius a assolir són:

Objectius generals:

- a) Oferir a la ciutadania uns centres de formació professional integrada de qualitat i amb una alta especialització.
- b) Assegurar que els centres de formació professional integrada disposin d'autonomia pedagògica, d'organització i de gestió econòmica i de personal.

Objectius concrets:

- a) Disposar d'un marc normatiu complet sobre el règim d'organització i de funcionament dels centres de formació professional integrada.
- b) Procedir al desplegament parcial de la Llei 10/2015, de 19 de juny, de formació i qualificació professionals de Catalunya, en especial dels articles 24 i 25.
- c) Integrar en l'ordenament jurídic de Catalunya aquells aspectes o elements considerats com a normativa de caràcter bàsic per part de la legislació de l'Estat i que són aplicables també a Catalunya. En especial, els aspectes previstos en la nova Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, i del vigent Reial Decret 1558/2005, de 23 de desembre, pel qual es regulen els requisits bàsics dels Centres integrats de formació professional.
- d) Facilitar que els centres de formació professional integrada puguin donar resposta a les aspiracions de qualificació professional dels usuaris i usuàries dels sistema Formació Professional de Catalunya.
- e) Donar compliment, en darrer terme, a la prioritat 4 del IV Pla general del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya.

3. Les possibles solucions alternatives normatives i no normatives

Realitzada l'anàlisi del marc regulador actual pel que fa a la progressiva implantació del nou model de formació professional, l'opció normativa preferida és la d'un reglament que s'instrumentalitzaria a través d'un Decret.

Opció de no fer res:

No fer cap tipus d'intervenció en el marc descrit implicarà mantenir un marc normatiu dispers d'aplicació que pot dificultar la seguretat jurídica.

No dotar el model de gestió dels centres de formació professional integrada de nous instruments que permeti adaptar-se als nous requeriments d'una societat tant canviant com la nostra pot comportar un dèficit i l'obsolescència de la formació que requereix el teixit productiu i tots els sectors econòmics en general.

L'opció normativa preferida:

Tenint en compte el tipus d'intervenció que cal dur a terme per assolir els objectius que es persegueixen, es considera que caldria tenir present els elements següents i que constitueixen el nucli essencial del seu contingut:

- L'establiment dels requisits que han de mantenir els centres de formació professional integrada autoritzats.
- La determinació dels requisits per garantir que disposin d'autonomia d'autoorganització.
- Incidir en els sistemes d'intervenció –atorgament o revocació - de la condició de centre.
- El finançament dels centres.
- La relació amb altres centres. En concret, amb els centres de formació professional de referència nacional, els centres d'excel·lència i amb els centres tecnològics existents a Catalunya.

4. Impactes més rellevants de les diferents opcions considerades

a) L'impacte sobre l'Administració de la Generalitat

Des d'un punt de vista organitzatiu, de personal i pressupostari, l'opció normativa preferida, en principi no es preveu una afectació significativa immediata, atès que com ja hem indicat, del que es tracta és de garantir un marc normatiu tendent a garantir l'autonomia organitzativa i de gestió dels centres de formació professional integrada.

L'impacte en tot cas recaurà en els centres de titularitat pública i els gestionats en règim de concert per adaptar-se als nous requeriments que eventualment es puguin establir.

b) L'impacte sobre les administracions locals, tenint en compte la seva dimensió i el règim especial de Barcelona

L'opció normativa preferida, en la mesura que hi pugui haver centres de titularitat de l'administració locals és susceptible de produir un impacte en les administracions locals.

c) L'impacte sobre les mesures d'intervenció administrativa i des de la perspectiva de la reducció de càrregues administratives per a la ciutadania i per a les empreses

L'opció normativa preferida ha d'establir un conjunt de requisits que tots els centres de formació professional integrada han de reunir i mantenir vigents durant la seva existència. Es tracta en la seva majoria de requisits i condicionants de caràcter administratiu tendents a garantir, precisament, els principis d'autonomia i d'autoorganització dels centres, tots dos principis considerats com a eix principal del model de gestió que es considera adient per a aquest tipus de centres formatius. En qualsevol cas, els requisits que podrà exigir una eventual norma tenen com a objectiu dotar el sistema de formació professional de centres de qualitat i eficàcia.

d) Impactes econòmics, socials o ambientals rellevants

d.1 Impactes econòmics

La opció normativa preferida i el contingut que hauria de recollir i projectar tindrà un possible impacte econòmic directe sobre l'Administració de la Generalitat. Ara bé, en un context més ampli, s'ha de tenir present un possible impacte per els destinataris de la norma, que són els sol·licitants per a l'obtenció de la condició de centre de formació

professional integrada, i això en el sentit de què l'exigència d'algun nou requisit previst per la norma suposi una despesa addicional.

Una eventual norma en aquest sentit haurà de preveure un període d'adaptació als nous requeriments en tant que pot implicar un impacte econòmic sobre els titulars dels centres.

d.2 Impactes socials

Pel que fa als impactes socials de l'opció normativa preferida, sí que s'aprecia que l'opció de "no fer res" pot generar un impacte social negatiu per la inseguretat jurídica que genera no disposar d'una normativa pròpia, específicament adaptada a la realitat socio-econòmica de Catalunya, i que tingui en compte, també, els aspectes de la normativa de caràcter bàsic que siguin d'aplicació a Catalunya.

L'alternativa escollida d'adoptar una nova norma generarà un impacte social positiu en donar claredat a l'ordenament jurídic i integrar en una sola disposició normativa els continguts exigits per part de la legislació vigent, adequat als canvis que s'han produït fruit de les noves disposicions legals aprovades sobre el nou sistema de formació professional. I alhora, disposar d'un marc jurídic clar que permeti l'adaptació àgil i eficaç als requeriments que es preveuen.

Finalment, cal palesar que la formació professional ha estat qualificada de forma reiterada com un aspecte de caràcter "estratègic" en termes socials i econòmics, així com en l'àmbit de l'educació, tenint sense cap mena de dubte un impacte positiu sobre l'activitat dels diferents sectors econòmics i sobre el mercat laboral. Incideix, per tant, de forma positiva sobre col·lectius molt diversos, com són els treballadors i treballadores, els empresaris, les persones aspirants a incorporar-se al mercat laboral i, en definitiva, al conjunt de la societat catalana.

d.3 Impactes ambientals

Donada la naturalesa estrictament administrativa del projecte de disposició, tendent a donar compliment, com s'ha dit, als principis d'autorganització i d'autonomia de gestió dels centres de formació professional integrada, no es detecta cap impacte ambiental rellevant.