



## **Consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret per al reconeixement de les Escoles d'Educadors en el Lleure**

En relació a la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret per al reconeixement de les Escoles d'Educadors en el Lleure de la Generalitat de Catalunya, que té com a objectiu recollir les opinions i posicionaments del sector per elaborar de la manera més consensuada possible el projecte de decret per a l'acreditació i reconeixement de les escoles d'educadors en el lleure infantil i juvenil, des de l'Escola de Formació de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya s'aporta una sèrie de consideracions i reflexions donant resposta a diferents elements de la consulta.

### **1. Quins requisits específics pensa que ha de reunir una escola d'educadors en lleure infantil i juvenil, diferents d'un altre centre de formació?**

L'educació en el lleure a Catalunya té un bagatge de més de 100 anys i és un dels principals actius del país respecte al compromís i implicació de joves que, de manera voluntària, construeixen ponts i transformen significativament i positiva les nostres ciutats i barris. És un model formatiu que al llarg d'aquests anys no ha deixat de transformar-se.

En el nostre cas, des de l'Escola de Formació de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya es defensa una escola participativa i de base voluntària, territorial i amb gestió descentralitzada, que fomenta el creixement personal, el treball en equip i l'esperit crític, partint de l'experiència, el coneixement particular i la vivència de cadascun dels nostres alumnes. Les metodologies educatives són col.laboratives, participatives i els aprenentatges són significatius, vivencials i transformadors. L'Escola, amb una gran trajectòria formativa pertany a un moviment de lleure centenari que educa a més de 15.000 infants i joves arreu de Catalunya.

Una altra característica de la nostra escola ve donada perquè la formació que s'ofereix està liderada per un equip de formació, present al llarg de tot el curs, i ponents especialistes que aprofundeixen en temàtiques concretes. Aquest model assegura un seguiment constant de l'alumne i un procés formatiu integral.

En relació al futur del nou Decret, entenem que es indispensable que la Direcció General de Joventut (en endavant DGJ) continuï mantenint i potenciant les Escoles de formació de base associativa, atès el valor transformador, de compromís i d'implicació dels joves en el marc de les polítiques públiques de Joventut.

Defensem que la modernització i adaptació de les escoles de formació de base associativa, liderades per la DGJ, es basi en la millora pedagògica i metodològica i de la gestió de les formacions i per tant es mantinguin les seves especificitats (formacions vivencials, descentralitzades, de caire voluntari) per sobre de criteris centrats en les instal·lacions, equipaments i horaris.

Entenem també, que la formació s'ha de poder oferir a persones compromeses amb el seu entorn, especialment als i les joves vinculats a entitats de lleure associatiu sigui quina sigui la seva condició d'estudis o laboral.

D'altra banda, les escoles de formació reconegudes per la Direcció General de Joventut tenen una llarga trajectòria i una vocació pedagògica. Per desenvolupar aquesta tasca, s'ha creat i consolidat una important xarxa d'escoles que, via el Consell Assessor de Formació de l'Educació en el Lleure (en endavant CAFELL) garanteixen plantejament innovadors pel que fa a les formacions i a la seva gestió.

En aquest sentit, recolzem la proposta que els centres de formació acreditats pel SOC siguin reconeguts per la DGJ i proposem que els centres de formació que ofereixin la titulació de Monitor i Director assumeixin els acords que es prenen al CAFELL, tal i com ho fan actualment les escoles reconegudes per la DGJ.

En relació a l'acreditació del claustre de professors/es, es proposa que els formadors acreditin la formació requerida i experiència en l'educació en el lleure dels infants i joves.

## **2. Elements a tenir present en el moment d'unificar el reconeixement d'escoles d'educadors en el lleure que fa la DGJ i l'acreditació que fa el SOC?**

Actualment, la Direcció General de Joventut té la competència exclusiva en matèria de Joventut. Les condicions del nou decret han de fer possible que les escoles de lleure associatiu segueixin sent un element clau en la formació dels joves que formen part del moviment educatiu, associatiu i de voluntariat que existeix en el nostre país.

Acreditat aquesta formació, és un requisit per a realitzar les activitats de colònies, casals, campaments i rutes (Decret 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys). Entenem, doncs que el nou decret reconegui a les escoles de formació com a promotores de la formació contínua tant si és per una vessant voluntària com laboral.

Actualment, la formació que reben les persones que cursen les titulacions de monitor o de director d'activitats en el lleure implica, a més de l'aprenentatge d'un conjunt de continguts i competències, una part d'experiència pràctica i una memòria de pràctiques. Aquesta és una part essencial en què l'alumne aprèn des de l'acció, posant en pràctica el treball en equip, superant reptes reals, i des del seu propi compromís. Aquesta etapa és clau tant per a la formació de l'alumnat, com per a la seva correcta avaluació, pel que valorem que hauria de ser imprescindible per a l'obtenció del certificat de professionalitat.

## **3. Què cal tenir en consideració respecte als centres que ara tenen només un dels 2 reconeixements (el del SOC o el de la DGJ).**

A l'annex de la comunicació de consulta pública s'aporta una proposta en relació a la necessitat de simplificar i unificar els tràmits i s'indica que s'assumirà com a base l'actual tràmit del SOC. En aquest sentit, entenem que per mantenir les característiques d'escoles de lleure associatiu reconegudes per la DGJ, els requisits demanats haurien d'anar vinculats a la metodologia educativa i formativa, ja descrita, d'aquestes escoles i no tant en relació a instal·lacions, equipaments o horaris.

Pel que fa a la validesa de la titulació de Monitor i de Director emeses per les escoles d'educadors en el lleure reconegudes per la DGJ recordar que aquestes es van equiparar en base a l'ORDRE BSF/192/2015, de 18 de juny, per la qual s'estableixen els programes dels cursos de formació de monitor/a i de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil. Entenem que cal mantenir aquesta equiparació.

En relació al següent text de l'annex de la consulta: *“Les càrregues per a les escoles d'educadors en el lleure reconegudes per la DGJ per adaptar-se als criteris normatius i de qualitat vigents i que contemplarà la nova normativa, està en funció de l'esforç que ja hagin fet aquestes escoles per modernitzar-se i adaptar-se, independentment de no estar-hi obligades normativament. Tanmateix, és un esforç que cal exigir perquè no té cap sentit tenir com a estàndards de qualitat uns criteris de fa més de 30 anys”*, demanem un aclariment i concreció, tant en relació als criteris normatius, com a l'esforç que han de fer les escoles per a adaptar-s'hi, facilitant que aquests esforços vagin acompanyats dels recursos materials i econòmics que puguin ser necessaris.

Estem d'acord en què el decret Decret 213/1987 sobre el reconeixement de les Escoles d'Educadors en el Lleure Infantil i Juvenil s'ha d'actualitzar però cal fer-ho, mantenint els aspectes de qualitat formativa i no elements logístics.

En aquest sentit cal preservar valors com: la base voluntària, l'experiència i la formació dels formadors/es, amb un acompanyament i seguiment de les pràctiques, amb formacions realitzades en espais privilegiats i envoltats de natura, on els alumnes aprenen i viuen en el mateix entorn on podran dur a terme les activitats educatives amb els infants i els joves.

Finalment, entenem que caldrà articular una clàusula de reconeixement de les Escoles de Formació de Lleure que ja estan en funcionament pel seu bagatge i reconeixement social i de l'administració, tal i com es va fer públic en el marc de la Trobada d'Escoles d'Educadors en el Lleure organitzada per la Direcció General de Joventut el passat 11 d'abril de 2019.