



Fitxes de treball per a la preparació de les sessions de debat (presencials i autogestionades) i de les aportacions en línia

Eix 1	L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre
Definició	<p>En aquest eix es vol abordar l'espai de migdia com a espai d'aprenentatge i de desenvolupament integral dels infants, joves i la resta d'agents que participen directament o indirectament d'aquest temps educatiu. Es parteix de la base que el temps de migdia és un temps educatiu i d'aprenentatge vinculat directament amb el projecte educatiu de centre. A més, entenem que el temps de migdia ha de ser també un espai d'aprenentatge i d'interacció social entre els infants i joves, així com també entre les persones que dinamitzen aquest temps i altres agents que hi participen de diverses maneres. Per tant, és necessari entendre els temps de menjador escolar com a espais de relacions que promouen l'aprenentatge tant d'hàbits alimentaris i higiènics, com de valors i de construcció de vincles socials, entre molts altres aprenentatges que possibiliten el desenvolupament integral dels infants i joves. Així doncs, hem de fer més èmfasi en la concepció de l'horari de migdia com a espai educatiu. Aquí també es parlarà de la vessant educativa de l'alimentació. Entenent, doncs, que l'èxit educatiu és la suma de l'èxit acadèmic, l'èxit personal i l'èxit social de l'alumnat, hem de decidir com millorar la qualitat educativa de l'espai de migdia; cal esprèmer al màxim la llei d'educació de Catalunya que ja avança en aquesta concepció integral de l'educació.</p>
Situació actual	<p>Uns 400.000 alumnes catalans mengen diàriament als aproximadament 2.000 menjadors escolars que hi ha a Catalunya.</p>
Documentació de referència	<p>La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (la llei d'educació de Catalunya), regula tot el que fa referència a l'educació. El menjador escolar està regulat pel Decret 160/1996, de 14 de maig, pel qual es regula el servei escolar de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament.</p>
Preguntes per al debat	<ul style="list-style-type: none">- Com es treballaran els valors educatius a través del temps de migdia?- Quina vinculació tindrà el temps de migdia amb el projecte educatiu de centre (PEC), amb la programació general anual (PGA), amb els objectius i indicadors corresponents, des de l'autonomia de centre?- Com es reconeixerà el temps de migdia com a temps educatiu i d'aprenentatge?- De quina mirada pedagògica es pretén dotar el temps de migdia de manera conjunta entre tots els actors i agents educatius implicats?- Quines mesures i accions podem promoure per al temps de migdia com a espai d'interacció social des d'una mirada inclusiva i que lluiti contra la segregació?



	<ul style="list-style-type: none"> - Volem que es dissenyin mesures, recomanacions o accions perquè en el temps de migdia es fomenti el treball i l'aprenentatge de les competències lingüístiques, així com el coneixement d'altres llengües? - Com volem transmetre els valors de la sobirania alimentària lligats al projecte educatiu? Com treballarem l'alimentació saludable, el consum responsable, el dret a l'alimentació...? - Quin paper han de tenir els dinamitzadors en el temps de migdia?
Límits del debat	<p>El debat té com a objectiu establir criteris i estàndards, sense perjudici de l'autonomia dels centres.</p> <p>El debat girarà entorn d'objectius i fites a assolir, no pas entorn dels instruments per assolir-los.</p>

Eix 2	L'alimentació a l'espai de migdia
Definició	<p>L'eix d'alimentació és aquell en què ens plantejarem quines garanties alimentàries han de complir els menjadors escolars i com podem garantir un àpat diari de qualitat, així com també valorar plegats la procedència i la tipologia d'aliments que es preveu prioritzar als menjadors escolars d'acord amb les recomanacions de l'Agència de Salut Pública de Catalunya.</p> <p>També és l'eix en el qual es tractarà sobre quin tipus de producte volem al menjador, la seva procedència i el tipus d'alimentació que es proposa als centres educatius.</p> <p>Per tal d'avançar cap a la sobirania alimentària, hem de decidir què necessitem i quines passes volem fer per tal d'assegurar la implementació real dels valors d'aquesta sobirania.</p>
Situació actual	<p>Uns 400.000 alumnes catalans mengen diàriament als aproximadament 2.000 menjadors escolars que hi ha a Catalunya.</p>
Documentació de referència	<p>La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (la llei d'educació de Catalunya), regula tot el que fa referència a l'educació.</p> <p>El menjador escolar està regulat pel Decret 160/1996, de 14 de maig, pel qual es regula el servei escolar de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament.</p> <p>Llei 17/2011, de 5 de juliol, de seguretat alimentària i nutrició.</p>
Preguntes per al debat	<ul style="list-style-type: none"> - Com es treballaran els hàbits saludables i alimentaris en el temps de migdia? - Han de prevaldre els aliments ecològics, de proximitat i de temporada? - Cal potenciar o evitar la línia freda? - Quin paper han de tenir les famílies en l'elaboració dels menús? I els infants i joves? - Quin paper han de tenir els horts escolars en els centres?
Límits del debat	<p>El debat té com a objectiu establir criteris i estàndards, sense perjudici de l'autonomia dels centres.</p> <p>El debat girarà entorn d'objectius i fites a assolir, no pas entorn dels instruments per assolir-los.</p> <p>El paradigma cap al qual es vol avançar és el de la sobirania</p>



	alimentària.
--	--------------

Eix 3	Sobre la qualitat del servei de l'espai de migdia
Definició	<p>Com que el servei de menjadors escolars ha d'estar connectat amb la visió educativa que es pretén promoure des del Departament d'Educació, entenem l'eix del servei com aquell eix que preveu la qualitat del servei i de les diverses activitats del temps de migdia.</p> <p>Per qualitat entenem tot allò que fa referència a les tasques dels professionals i de les persones implicades en el servei dels menjadors escolars i del temps de migdia, així com també tot allò que fa referència a l'espai físic (com ha de ser, en quines condicions).</p>
Situació actual	<p>Uns 400.000 alumnes catalans mengen diàriament als aproximadament 2.000 menjadors escolars que hi ha a Catalunya.</p>
Documentació de referència	<p>La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (la llei d'educació de Catalunya), regula tot el que fa referència a l'educació.</p> <p>El menjador escolar està regulat pel Decret 160/1996, de 14 de maig, pel qual es regula el servei escolar de menjador als centres docents públics de titularitat del Departament d'Ensenyament.</p>
Preguntes per al debat	<ul style="list-style-type: none">- Quins criteris de qualitat ha de tenir el servei de menjador?- Quins criteris han d'acomplir els proveïdors del servei de menjador escolar? Seran criteris pedagògics, alimentaris, socioeducatius, d'economia social...?- Es preveu elaborar unes mesures que tinguin en compte una sèrie de criteris bàsics i reguladors per facilitar que les empreses proveïdores siguin del sector de l'economia social i solidària i amb vinculació amb el territori corresponent?- Quins mecanismes de control d'aquests criteris per part de les AFA podem establir?- Quina hauria de ser la ràtio de dinamitzadors del temps de migdia en relació amb les diverses franges d'edat?- Es vol que sigui un servei gratuït i universal per a tot l'alumnat? És possible?- Quin efecte tindran les beques i com es regularan?- Com es pot treballar l'espai de migdia des dels diferents nivells organitzatius que afecten el centre educatiu?- La comissió de menjador, tal com està establerta actualment, és suficient per garantir una gestió democràtica i participativa del temps de migdia? Cal afegir-hi més membres? Com es prenen les decisions?- Com es pot elaborar democràticament el projecte educatiu de l'espai de migdia, incloent-hi tots els aspectes educatius i alimentaris, com a part del projecte educatiu de centre?- Quines mesures calen per què els espais físics i



	<p>arquitectònics dels menjadors escolars comptin amb un disseny que faciliti i promogui l'aprenentatge integral dels infants i joves?</p> <ul style="list-style-type: none">- Hi ha barreres arquitectòniques que impedeixin desenvolupar les propostes esmentades?- És sostenible i viable econòmicament que els centres educatius tinguin cuina pròpia?
Límits del debat	<p>L'autonomia dels centres. El debat girarà entorn d'objectius i fites a assolir, no pas entorn dels instruments per assolir-los.</p>