



Procés participatiu de l'espai de menjador escolar

Construïm junts l'espai de migdia

Informe de la sessió autogestionada del 26 de setembre de 2019
a Viladecans

DADES DE L'ORGANITZACIÓ

Nom de l'organització: Ajuntament de Viladecans – Departament d'Educació

Persona de contacte: Ruth Cebador Pellicer

1- PRESENTACIÓ DEL PROCÉS

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya impulsa un debat de país entre tots els agents implicats per tal d'establir conjuntament com volem que sigui l'espai de migdia dels centres educatius. La voluntat és generar un marc d'interès col·lectiu per tal de construir plegats i democràticament el projecte educatiu de l'espai del migdia, tenint en compte els seus aspectes educatius alimentaris i de servei.

Per aquest motiu s'inicia un procés participatiu que permetrà definir, entre tots els agents implicats, com volem que sigui l'espai de migdia dels menjadors escolars. Aquest procés participatiu contempla que es puguin realitzar sessions autogestionades per realitzar aportacions a aquest debat.

A Viladecans, en l'última sessió del Consell Municipal d'Educació, de data 28 de maig de 2019, es va acordar de dinamitzar una sessió autogestionada al municipi, per tal de recollir idees i propostes de tots els agents implicats de la comunitat educativa: direccions, mestres, mares i pares, monitores, empreses gestores de menjador, etc.

Aquesta sessió ha estat dinamitzada per una tècnica del Departament d'Educació de l'Ajuntament de Viladecans.

2- OBJECTIUS

- Realitzar un debat plural en què es contrastin les diferents visions al voltant del model de l'espai de migdia dels centres educatius.
- Definir les característiques bàsiques comunes que hauria de tenir el model de l'espai de migdia dels centres educatius.
- Proposar mesures per assolir aquestes característiques, compatibles amb la normativa vigent o que requereixin d'un nou marc regulatiu.

Els eixos a debatre són tres:

- L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre.
- L'alimentació a l'espai del migdia.
- Sobre la qualitat del servei a l'espai del migdia.

3- PARTICIPANTS

A la sessió hi assisteixen 16 participants pertanyents a les següents entitats:

Escola Àngela Roca
Escola Germans Amat i Targa
Escola Mediterrània
Escola Miquel Martí i Pol
Escola Montserratina
Escola Teide
FAPA de Viladecans
AMPA Escola Àngela Roca

AMPA Escola Enxaneta
AMPA Escola Mediterrània
Paladarines
Cuina Justa
Grupo Podemos

4- CONCLUSIONS DEL DEBAT

Eix del debat:

L'espai de migdia en el projecte educatiu de centre

- Es parteix que l'espai del migdia és un espai educatiu i, per tant, d'aprenentatge.
- L'espai del migdia ha de ser coherent i anar alineat amb el projecte educatiu de centre.
- L'espai del migdia com a espai de lleure, on hi ha temps pel joc lliure, el joc dirigit i la dinamització de diverses activitats.
- És necessària la inclusió de l'alumnat amb necessitats educatives especials i, per tant, s'hauria de garantir que té el personal de suport necessari (vetllador) igual que en l'horari lectiu.
- Garantir el treball de l'hàbit d'higiene de la neteja dental en l'espai de migdia.
- És clau la valoració positiva per part de les famílies del servei de menjador i, per tant, es proposa implantar de forma general la "tutoria" conjunta de la família amb el monitor/a de referència i les portes obertes al servei.

Eix del debat:

L'alimentació a l'espai del migdia

- És necessari pensar en menús variats i saludables:
 - Amb aliments de qualitat i saludables
 - Amb aliments de proximitat.
 - Amb aliments de temporada
 - Amb incorporació de diferents aliments (ecològics, diversitat de composició...).

Eix del debat:

Sobre la qualitat del servei a l'espai del migdia

- Marcar ràtios de personal educador, personal de cuina i personal vetllador.
- No s'especifiquen ràtios concretes, però sí hi ha dos criteris molt clars que s'haurien de tenir en compte pel càlcul d'aquestes ràtios:
 - Definició adient i valorant l'edat i les necessitats del grup.
 - Tenir en compte el nombre d'alumnat amb necessitats educatives especials, garantint el mateix suport que tenen en horari lectiu.
- Garantir la formació permanent dels equips.
- Establir els terminis per l'actualització del certificat per delictes de naturalesa sexual del personal de l'espai de migdia.
- Adequació de les instal·lacions (cuina, menjador i espais de lleure).
- Garantir que les instal·lacions i l'equipament de les cuines són considerades edifici i, per tant, la responsabilitat del manteniment i la inversió hauria de ser de l'administració.

- Valorar que als espais de menjador puguin ser específics per etapes (infantil – primària – secundària).
- Tots els centres educatius haurien de tenir cuina pròpia.
- Es valora la conveniència que les empreses gestores siguin empreses petites i locals.
- És necessari que en l'espai del migdia s'impliquin i es coordinin tots els agents.
- Es destaca la gran importància de la comissió de menjador de CEC. A més, convidar en aquest òrgan les empreses gestores del menjador.
- Valorar el preu màxim del menú de menjador per garantir la qualitat del servei.
- Valorar el sistema de la gestió econòmica de les beques.
- Valorar una nova distribució del temps educatiu, també incloent la secundària.
- Garantir el dret a l'accés al servei de menjador escolar fins a la fi de l'etapa d'escolarització obligatòria, 16 anys.