

Àmbit	Núm	Títol del repte	Descripció del repte
assessorament	12	Donar l'assessorament i l'acompanyament suficient als nous operadors.	Cobrir l'acompanyament/dinamització o assessorament a la conversió a ecològic i a la capacitat dels nous operadors. Potenciar la figura dels dinamitzadors de la producció ecològica (servei gratuït) però també s'hauria de veure com recolzar econòmicament a altres agents que donen suport al productor. A més de disposar dels recursos per l'assessorament, els nous operadors han de conèixer quins són els serveis existents d'acompanyament i no sempre és així. Entre altres aspectes de l'acompanyament, es considera fonamental que les noves incorporacions al sector estiguin molt ben informats de tots els processos i tots els costos que suposen els diferents etiquetatges existents.
assessorament	16	Promoure la dinamització territorial per enllaçar totes les experiències i coneixements que existeixen al territori.	Dinamització territorial per enllaçar totes les experiències i coneixements que existeixen al territori. Cal estudiar com treure més suc de tots els projectes de dinamització existents.
assessorament	23	Potenciar pràctiques agrònòmiques que millorin els sòls	Es tracta de potenciar les pràctiques agrònòmiques que millorin les propietats i característiques dels sòls. Caldria fomentar la integració de l'agricultura regenerativa dins l'agricultura ecològica, per potenciar-la en comptes d'establir una competència.
assessorament	25	Potenciar la figura de l'assessor i de les ADV's i/o grups de treball per ajudar als productors en les dificultats d'aplicació de solucions tècniques	
assessorament	41	Disposar de recursos suficients per recerca i acompanyament tècnic per a la transició a producció ecològica i per a l'increment de la sostenibilitat	Per poder fer canvis, tant per a la transició a producció ecològica com per incrementar la sostenibilitat del sistema, s'haurien de destinar més recursos a la recerca, a l'assessorament i a l'acompanyament.
assessorament	46	Fomentar la recuperació de la matèria orgànica que es genera als camps.	Es molt important que des de l'administració es fomenti la recuperació del màxim de la matèria orgànica que es genera a l'agricultura, com poden ser les plantes al final del seu cicle de producció, restes de poda, etc. per aportar-la al sòl, evitant la seva crema i la corresponent emissió de CO2 a l'atmosfera. És calcula que per cada 1% d'increment de matèria orgànica en el terreny agrícola, augmenta la capacitat de retenció d'aigua aproximadament en 150.000 litres per hectarea.
formació	6	Informar i educar a nens i nenes sobre la producció ecològica i els seus valors i que a més ajudi a sensibilitzar als seus pares i mares	Es considera que s'ha d'aprofundir més en la educació i sensibilització, especialment dirigida a la població més petita, sobre la producció ecològica, explicant els conceptes claus que la defineixen i es valors que comporta per a la salut i per a l'entorn. Això també serviria per fer entendre les raons del preu dels productes ecològics. A través d'hort escolar, menjadors, etc. es tractaria d'educar als infants sobre la producció agroecològica i que això serveixi per sensibilitzar a les famílies a través dels alumnes.
formació	7	Formar als mestres i a la resta de comunitat educativa sobre els diferents aspectes de la producció ecològica, local i de temporada, per tal que puguin transmetre correctament aquesta informació a l'alumnat	Es tractaria, en primer lloc, de poder objectivitzar els valors associats a la producció ecològica i donar-los a conèixer a través de la formació i l'educació a la població. Entre altres valors, s'hauria de donar importància a la proximitat o al consum de productes de temporada. Aquesta formació i educació s'ha de dirigir a la població en general i a la població escolar en particular, a través dels centres educatius. Aquest repte comporta preparar als professionals que puguin portar a terme la formació i l'educació.
formació	18	Resoldre les mancances de formació	Es considera important incrementar coneixement i formació en l'estudi econòmic, imprescindible en qualsevol conversió de produccions i que pot permetre avaluar el model productiu que es vol implementar.
formació	24	Formació multinivell en producció agroalimentària ecològica	Formació multinivell, tant especialitzada com transversal, en tots els ensenyaments de tots els nivells de formació (universitària i de formació professional)
recerca	14	Impulsar R+D en aspectes concrets d'interès pel sector ecològic i en noves oportunitats.	Cal més recursos per recerca en temes específics, com ara per resoldre dificultats tècniques, millorar la qualitat, millorar els rendiments, i altres que poden ser noves oportunitats, com recerca en proteïna vegetal o en aqüicultura. Aquesta inversió en recerca també seria un mitjà per incentivar la conversió, donant més confiança al productor.
recerca	17	Generar coneixement per reduir riscos, innovar en producció ecològica i demostrar les seves bondats.	Generar coneixement (I+D) per tal de reduir els riscos que té el sistema de producció agroalimentària ecològica, molt més fràgil que un sistema convencional. Es tractaria de fer recerca sobre tècniques de producció en ecològic en zones noves (ex. préssec ecològic al Penedès) o realitzar estudis científics que demostrin les bondats de l'agricultura ecològica (ex. estudis de diferència nutricional, estudis sobre els beneficis sobre la salut, ...).
recerca	21	Fomentar la creació d'àrees GIP dedicades exclusivament a producció ecològica	Les àrees conegudes al nord d'Europa com àrees GIP, són grans superfícies on exclusivament es realitza producció ecològica, on es fa una gestió holística de tot el territori inclòs dins d'aquestes àrees. D'aquesta manera, s'aconsegueix impedir la contaminació per deriva de l'agricultura convencional. Aquestes àrees poden a més servir per realitzar recerca aplicada i ser un punt de trobada entre investigadors/res, pagesos i societat en general.

Àmbit	Núm	Títol del repte	Descripció del repte
recerca	22	Crear xarxes de recerca i col·laboració entre centres de recerca i pagesos i ramaders.	Apropar les línies d'investigació a les necessitats reals del pagès, reforçant els vincles entre el món agrari i ramader i el món de la recerca. Amb aquestes sinèrgies entre el món acadèmic i el món productiu, es podrien explorar i fer recerca sobre productes potencials que minimitzessin la necessitat d'importar-los de fora (es posa com exemple el cultiu de la quinoa al Delta de l'Ebre), mantenint sempre l'equilibri entre producció/elaboració/comercialització, i la sostenibilitat Molt lligat a la transferència de la recerca, es proposa que es promogui la creació de xarxes de recerca i col·laboració. Aquestes xarxes podrien estar vinculades a les àrees GIP que es plantegen al repte número 61
recerca	27	Conèixer els sobrecostos i lucre cessant entre la producció ecològica i convencional.	Es planteja que s'haurien de conèixer molt bé quins són els sobrecostos i lucre cessant entre ecològic i convencional. Per fer aquest càlcul, es considera que s'hauria d'anar més enllà de les enquestes que es fan actualment.
recerca	34	Increment de la recerca en aliments pels animals (per produir en el territori aliments ecològics i per la utilització de subproductes de la indústria ecològica).	Aconseguir produir aliments per l'alimentació animal al territori i evitar al màxim les importacions d'aliments procedents de fora del país. A més de minimitzar importacions, també estaria molt relacionada amb la utilització de subproductes de la indústria agroalimentària ecològica per alimentar monogàstrics.
recerca	35	Proposar modificacions de la normativa associada a la producció ecològica per adaptar-la a la realitat territorial de l'entorn mediterrani, a partir dels resultats de l'avaluació i quantificació de la sostenibilitat.	Una de les barreres que es troba la recerca és la normativa associada a aquesta recerca, més propera al nord d'Europa que a l'entorn mediterrani. Per proposar modificacions normatives seria molt important disposar de resultats de la quantificació i avaluació de la sostenibilitat.
recerca	36	Quantificar les diferents dimensions de la sostenibilitat a partir de l'escalada d'iniciatives petites i la cerca de sinèrgies entre elles.	Es tractaria de quantificar les diferents dimensions de la sostenibilitat a partir de l'escalada d'iniciatives petites i la cerca de sinèrgies entre elles.
recerca	37	Potenciar la recerca en aspectes relacionats amb les contribucions de la producció ecològica en el medi ambient i en la sostenibilitat	Es tractaria d'incrementar línies de recerca en mesures que afavoreixin la biodiversitat, la millora en la gestió del sòl i la lluita contra el canvi climàtic, entre altres. També es demana que s'incrementi el I+D per cercar materials més sostenibles que permetin assolir els mateixos nivells de qualitat i seguretat alimentària als processos de transformació. Incrementar el I+D per reduir els costos de producció per poder equiparar-se amb productes competidors essent més sostenibles. Cal que hi hagi una aproximació multidisciplinària en la recerca agroecològica, que pugui abordar les diferents dimensions de la sostenibilitat (agrònoma, ecològica, ambiental, social i econòmica). Això comporta un increment de la complexitat dels grups de recerca i per tant del finançament de la recerca.
recerca	42	Incrementar la recerca per a compatibilitzar la producció agroalimentària ecològica amb la fauna salvatge.	Es tractaria de fer estudis i recerca aplicada orientada a compatibilitzar la PAE amb fauna salvatge i a evitar els danys o la transmissió de malalties.
recerca	43	Fer més recerca sobre alternatives d'insums per a la producció ecològica dins del marc de l'economia circular.	Fer més recerca sobre alternatives d'insums per a la producció ecològica dins del marc de l'economia circular.