



29 d'agost de 2023

El secretari del Govern

---

#### Comunicació

al Govern sobre la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret d'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

El Departament d'Educació ha de dur a terme la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret d'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, de conformitat amb l'article 66 bis de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, per tal d'actualitzar l'ordenació acadèmica d'aquests ensenyaments adequada a les necessitats actuals.

Per tot això, a proposta de la consellera d'Educació, el Govern

Pren coneixement de la consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de de decret d'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, amb el contingut que s'annexa.

## **Annex**

### **Consulta pública prèvia sobre el Projecte de decret d'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.**

#### **1. Els problemes que es pretenen solucionar.**

Actualment, l'ordenació acadèmica es troba regulada al Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.

Amb posterioritat al Decret 284/2011, d'1 de març, hi ha hagut dues novetats normatives:

a) S'ha aprovat la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, la qual aporta diverses novetats pel que fa a la formació a distància.

b) El Govern de l'Estat ha aprovat el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del sistema de formació professional.

#### **2. Els objectius que es volen assolir.**

Els principals objectius que es pretenen assolir, davant els problemes de l'apartat 1, són els següents:

Elaborar un decret que desplegui l'ordenació acadèmica de caràcter general de la formació professional del sistema educatiu adaptada al nou marc legal.

Aprofundir en els aspectes d'autogovern dins del marge de la competència compartida que correspon a la Generalitat.

Desplegar una ordenació acadèmica incidint especialment en els efectes derivats de la integració de la formació professional.

Incrementar el nombre d'alumnes que cursa i supera la formació professional.

### **3. Les possibles solucions alternatives normatives i no normatives.**

a) L'opció de "no fer res" o mantenir la situació actual.

El Decret 284/2011, d'1 de març, quedaria obsolet l'1 de setembre de 2024, d'acord amb el Reial decret 278/2023, d'11 d'abril, pel qual s'estableix el calendari d'implantació del Sistema de Formació Professional establert per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

No poder desplegar la formació professional del sistema educatiu vigent.

b) Les opcions normatives i no normatives descartades.

L'establiment d'instruccions, plans, programes, entre d'altres eines en matèria de formació professional del sistema educatiu, no tenen l'abast necessari d'ordenació general d'aquests ensenyaments i per tant, no garanteixen el desplegament de la nova ordenació de la formació professional del sistema educatiu d'acord amb la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, i amb el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.

Per aquest motiu es descarten aquestes opcions normatives i no normatives que no poden incloure l'ordenació general de la formació professional que requereix l'actual context d'aquests ensenyaments.

c) L'opció normativa que es considera l'alternativa preferida.

Implantar un nou decret que reguli l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en tots els seus àmbits en relació amb el sistema educatiu.

### **4. Els impactes més rellevants de les diferents opcions considerades.**

a) L'impacte sobre l'Administració de la Generalitat.

El decret permetria desplegar el sistema educatiu vigent.

b) L'impacte sobre les administracions locals, tenint en compte la seva dimensió i el règim especial de Barcelona.

No hi ha cap impacte especial ja que l'ordenació afecta tots els centres, sigui quina en sigui la titularitat.

c) L'impacte sobre les mesures d'intervenció administrativa i des de la perspectiva de la reducció de càrregues administratives per a la ciutadania i per a les empreses.

Sense impacte previst.

d) Els impactes econòmics, socials o ambientals rellevants que no s'hagin valorat als apartats anteriors.

Sense impacte previst.