



Informe de la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació de retorn a la consulta pública prèvia a l'elaboració del Projecte de decret de modificació del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació

1.- Introducció general

L'aplicació [Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació](#), i el seu desplegament a través de l'[Ordre EDU/46/2024, de 6 de març, de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació](#), han fet visible la conveniència de valorar la possibilitat d'ajustar determinats aspectes d'aquest Decret. Els aspectes detectats són els següents:

- Manca d'una definició prou concreta de les funcions de la Inspecció d'Educació en relació amb el règim lingüístic del sistema educatiu.
- Inadequació de la definició d'algunes de les competències professionals per a l'exercici de la funció inspectora.
- Manca d'una regulació de la provisió de càrrecs de comandament de la Inspecció d'Educació quan es produeixen vacants sobrevingudes i necessitat de valorar ajustos del procediment d'elecció dels coordinadors o coordinadores dels àmbits d'expertesa.

La iniciativa que es planteja afecta a tots els membres de la Inspecció d'Educació de Catalunya i ha de contribuir, per tant, a la millora del servei que aquesta organització ofereix al conjunt del sistema educatiu català. Es tracta d'una actuació prevista al Pla normatiu del Govern de la Generalitat de Catalunya per a l'any 2024 com a iniciativa normativa la tramitació de la qual es preveu iniciar.

Els objectius generals a assolir en aquesta iniciativa són els següents:

- Reforçar la seguretat jurídica.
- Millorar l'eficàcia de la funció inspectora i de la seva organització.

Els objectius específics, en relació amb els aspectes detectats, són els següents:

- Millorar la concreció de les funcions de la Inspecció d'Educació en relació amb el règim lingüístic del sistema educatiu no universitari.
- Millorar la definició de les competències professionals per a l'exercici de la funció inspectora.
- Millorar l'eficiència en la provisió dels càrrecs de comandament de la Inspecció d'Educació.

2.- Contingut de la consulta pública prèvia

En data 10 de juny de 2024 es va obrir el període de consulta pública prèvia a la redacció del Projecte de decret de modificació del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació, mitjançant la publicació al [portal Participa Gencat](#), per tal de recollir les opinions i demandes de la ciutadania en general i del col·lectiu d'inspectors i inspectores d'educació i de les seves associacions.

La consulta ha estat oberta a tothom, tot i que es buscava especialment la participació dels inspectors i inspectores d'educació, les seves associacions i, en general, qualsevol altra persona o grup de persones amb interès en el món de l'educació.

El període de consulta ha estat de 30 dies naturals des de la data de publicació, per tal de facilitar la informació, reflexió i participació de la ciutadania i, altres entitats afectades. S'ha fet difusió de l'obertura de la consulta a les 12 inspeccions territorials del Departament d'Educació.

Les preguntes formulades per centrar les aportacions han estat les següents:

1. Considera que s'ha descrit adequadament el problema? Hi ha altres aspectes que considera que haurien de ser valorats per l'Administració de la Generalitat de Catalunya?
2. S'haurien de preveure altres objectius diferents?
3. Considera que hi ha alternatives a les proposades per corregir el problema detectat?

Finalitzat, doncs, el termini de consulta prèvia, s'exposen, tot seguit, les aportacions rebudes així com les respostes pertinents.

3.- Valoració de les aportacions

El 10 de juliol de 2024, un cop exhaurit el termini d'un mes natural per fer aportacions, no s'ha rebut cap proposta a través del [portal Participa Gencat](#).

3.1.- Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

a) Aportacions d'institucions públiques

No se n'ha rebut cap.

b) Aportacions d'entitats del sector

No se n'ha rebut cap.

d) Aportacions de particulars

No se n'ha rebut cap.

3.2.- Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot fer cap valoració qualitativa atès que no s'ha rebut cap aportació.

4.- Conclusions

La manca d'aportacions s'interpreta per part de la Subdirecció General de la Inspecció d'Educació des dels següents arguments i evidències:

- a) Només hi ha un col·lectiu potencialment i directament afectat per la tramitació d'aquest projecte de decret, que és justament el de les inspeccions i inspectors d'educació de Catalunya.
- b) Aquest col·lectiu està ben organitzat territorialment, i des de les respectives inspeccions en cap ja s'han iniciat els procediments informatius previs de recollida d'aportacions i propostes. Concretament, a la reunió de la comissió assessora de la Inspecció d'Educació de 5 de setembre de 2023 es va informar als inspectors en cap territorials de la voluntat de modificar el Decret i dels aspectes que, inicialment, es preveien ajustar en aquesta modificació. Es va obrir un període d'aportacions per part de les inspeccions territorials fent la referència següent: *"Es demana que es facin aportacions sobre quins aspectes del Decret podrien ser objecte de la modificació, en base als aspectes que s'hagin pogut comentar i recollir als diferents territoris. Es marca un mes per poder fer aportacions."*
- c) Durant el període previ a aquesta consulta pública no s'han rebut aportacions per part de les inspeccions territorials. Cal tenir en compte que el Decret que regula la Inspecció d'Educació és d'elaboració molt recent, i més encara l'Ordre que el desplega, i que els canvis proposats són molt concrets i per respondre a necessitats molt específiques i puntuals.

Subdirectora general de la Inspecció d'Educació (e.f.)

Núria Martín
Guillaumes -

(TCAT)

Signat digitalment per
Núria Martín Guillaumes

Data: 2024.07.16

14:16:54 +02'00'