



**Informe de retorn de la consulta pública prèvia sobre l'elaboració
d'un projecte de Decret per a l'acreditació i reconeixement
de les escoles d'educadors en el lleure**

A) Informació quantitativa sobre la participació

La Direcció General de Joventut del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies (DGJ) va obrir una consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de Decret per a l'acreditació i reconeixement de les Escoles d'Educadors en el Lleure Infantil i Juvenil.

Des del 7 de maig de 2019 a l'1 de juny de 2019, a través d'aquest canal de participació ciutadana, tothom qui estigués interessat podia formular aportacions sobre el nou projecte de decret.

Durant aquest període es van efectuar un total de set aportacions per part d'escoles d'educadors/es en el lleure reconegudes per la DGJ. Atenent que l'univers total d'escoles reconegudes per la DGJ són 30 escoles, han participat al voltant un 25%. Cal assenyalar que la gran majoria d'escoles que han participat pertanyen a Federacions/Moviments d'entitats d'educació en el lleure.

S'observa que no ha participat cap centre acreditat per el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) per impartir els corresponents certificats de professionalitat i que no estigui reconegut per la DGJ.

B) Valoració qualitativa sobre la participació

1.- L'increment de l'exigència normativa podria dificultar l'accés a la formació de les persones voluntàries, la qual cosa podria fer disminuir la qualitat de les activitats d'educació en el lleure que duen a terme aquests voluntaris. Fins ara s'ha pogut conciliar l'exigència formativa amb unes exigències normatives adequades -durada, treball, pràctiques- (Escola de l'Esplai de Girona i Fundació Pere Tarrés).

Resposta:

No es preveu que la nova norma tingui impacte sobre el contingut de la formació ni sobre les exigències als alumnes. Únicament afectarà a les característiques i requisits de les escoles que imparteixen la formació. Complementàriament veure la resposta al punt 2.

2.- El fet que totes les escoles hagin de ser reconegudes pel SOC comportaria un risc de fer-ne inviable alguna i per tant, es podria perdre la riquesa associativa que hi ha actualment. A més, amb el pas dels anys s'acabaria amb tot un seguit d'escoles de formació desarrelades del món de l'educació en el lleure (Escola de l'Esplai de Girona, Fundació Pere Tarrés i Escola de l'Esplai de Tarragona).

Resposta:

La norma contemplarà de manera diferenciada les escoles que:

- a) Demanin per primer cop el reconeixement/acreditació i que en seran l'objecte central i principal del Decret
- b) Les ja tenen o bé el reconeixement de la DGJ o bé l'acreditació del SOC.



És raonable que la norma prevegi un període transitori i, tal vegada, algunes excepcionalitats per als casos del tipus b).

S'accepta que cal vetllar la situació de les escoles adscrites a federacions o moviments d'educació en el lleure ja reconegudes per la DGJ, per tal de preservar l'actual riquesa associativa.

També cal tenir present que precisament la unificació del tràmit DGJ amb el tràmit SOC pot contribuir a evitar que escoles que únicament compleixin els requisits SOC (és a dir, sense l'obligació de lligam amb el sector) puguin impartir els corresponents certificats de professionalitat. Complementàriament veure la resposta al punt 12.

3.- Si totes les escoles han de seguir els criteris del SOC es podria exigir que totes les formacions siguin d'acord amb la seva normativa (presencials en la seva totalitat o en un 90% online), la qual cosa comportaria un increment en la durada i els costos per al moviment d'educació en el lleure que el limitaria molt (Escola de l'Esplai de Girona, Fundació Pere Tarrés i Escola de l'Esplai de Tarragona).

Resposta:

La nova normativa no obligarà a impartir tots els cursos d'acord amb la normativa SOC sinó que les escoles, lliurement, podran optar, per cada curs que realitzin, si volen que aquell curs concret s'aculli a la normativa DGJ (associada als carnets i diplomes de monitor/a i de director/a) o s'aculli a la normativa SOC (associada als certificats de professionalitat).

És a dir, en aquest aspecte no canviarà la situació actual.

4.- S'ha de mantenir el model actual de doble via i no canviar les condicions de legalització de les escoles (Escola de l'Esplai de Girona i Fundació Pere Tarrés).

Resposta:

La "doble via" té sentit, i ja està normativitzada, en la realització dels cursos.

Es considera, en canvi, que no té sentit que les noves escoles que volen entrar en el sector de la formació d'educadors/es en el lleure no compleixin tant els requisits de reconeixement de la DGJ com els requisits d'acreditació del SOC.

Respecte al canvi de condicions per a les escoles ja reconegudes (DGJ) o ja acreditades (SOC) ens remetem a la resposta al punt 2.

5.- Es posa l'exemple del sistema de serveis d'atenció a les persones [entenem que per posar-lo com a model a seguir]. En funció dels programes formatius a impartir, s'han de reunir requisits diferents i fer tràmits administratius específics (Fundació Pere Tarrés).

Resposta:

Ens remetem a la resposta anterior.

6.- La modernització de les escoles de formació de base associativa s'ha de basar en la millora pedagògica i metodològica per sobre de criteris centrats en les instal·lacions, equipaments i horaris (Minyons Escoltes i Guies de Catalunya).

Resposta:

Com s'ha assenyalat a la resposta al punt 2, es vetllarà el cas de les escoles de base associativa ja reconegudes actualment per la DGJ.



7.- Els centres de formació acreditats pel SOC haurien de ser reconeguts per la DGJ. Així mateix, els centres que ofereixin la titulació de monitor i director haurien d'assumir els acords que es prenen al CAFELL, tal com ja fan les escoles reconegudes per la DGJ (Minyons Escoltes i Guies de Catalunya).

Resposta:

La nova normativa farà necessari tant al reconeixement per part de la DGJ com a l'acreditació per part del SOC.

Per tant, en la mesura que les escoles tindran tant l'acreditació del SOC com el reconeixement de la DGJ hauran de complir amb les directrius de la DGJ.

Complementàriament veure la resposta al punt 12.

8.- En relació al claustre de professors, els formadors haurien d'acreditar la formació requerida i experiència en l'educació en el lleure dels infants i joves. És important que els formadors tinguin experiència en el lleure i no només formació acadèmica (Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, Escola de l'Esplai de Lleida i Escola Forca).

Resposta:

La regulació del professorat dels cursos no és objecte d'aquesta norma, sinó que es regula en els Reials Decrets corresponents (per el què fa a cursos de normativa SOC) i l'Ordre BSF/192/2018 (per el què a cursos de normativa DGJ).

Tanmateix, es preveu que s'estableixi la presència al claustre de l'escola de un mínim de persones (direcció, coordinació d'àrees, ...) que obligatòriament hagin de tenir una titulació d'educació en el lleure a més de la titulació acadèmica corresponent.

9.- De la formació que reben els participants dels cursos, és essencial la part d'experiència pràctica i la memòria de pràctiques, per la qual cosa hauria de ser imprescindible per a l'obtenció del certificat de professionalitat (Minyons Escoltes i Guies de Catalunya i Escola de l'Esplai de Tarragona).

Resposta:

La regulació de la memòria de pràctiques no és objecte d'aquesta norma, sinó que es regula en els Reials Decrets corresponents (per el què fa a cursos de normativa SOC) i l'Ordre BSF/192/2018 (per el què a cursos de normativa DGJ).

Tanmateix ja hi ha accions conjuntes entre DGJ i SOC per homogeneïtzar criteris en relació a la memòria de pràctiques, prenent de base els criteris de la DGJ en relació a aquest tema.

10.- La distinció no s'hauria d'originar en l'estat de la persona destinatària (aturat, voluntari, etc.) sinó que s'hauria de regular com han de ser les escoles que ofereixen aquesta formació (Escola Forca i Escola de l'Esplai de Lleida).

Resposta:

La voluntat de la norma és justament regular els requisits que han de complir les escoles reconegudes per la DGJ i els centres acreditats pel SOC.

No tractarà en cap cas sobre la situació dels alumnes que hi assisteixin i que podran seguir el model de curs (DGJ ó SOC) que més s'adigui a les seves circumstàncies.



11.- El fet que s'estableixi, a la consulta, que s'han de revisar els estàndards de qualitat del Decret d'escoles de lleure sembla voler dir que hi ha deficiències pel que fa a la qualitat d'aquestes escoles. Ja hi ha un òrgan regulador que pot sancionar o avisar les escoles que no segueixin aquests criteris (Escola Forca).

Resposta:

Pensem que és fàcilment acceptable pensar que els estàndards de qualitat que fixa el Decret vigent, que data de l'any 1987, són obsolets i poc adaptats a les circumstàncies que hi ha 32 anys després.

Això no implica que les escoles reconegudes per la DGJ, majoritàriament, no hagin seguit un procés d'adaptació i millora que superi els estàndards establerts per el Decret vigent.

També cal assenyalar que, sigui quin sigui el mecanisme de seguiment i control de les escoles, cal tenir un recolzament normatiu per a aplicar-lo.

12.- El valor afegit que tenen les escoles de lleure reconegudes per la DGJ pot quedar diluït en el nou marc normatiu. No es veu reflectit el projecte educatiu de l'escola, que és el fet diferencial entre un centre formatiu ocupacional i una escola de lleure, per exemple (Escola Forca).

Resposta:

La nova normativa conjunta pretén reunir les virtuts i valors implícits que tenen els requisits que posa la DGJ amb els que tenen els requisits que posa el SOC. Per tant, en cap cas es preveu que es dilueixin ni uns ni altres requisits sinó que la suma d'ambdós permeti un procés de reconeixement i acreditació millor que l'actual.

13.- S'hauria de clarificar com es facilitarà la capacitació de certificats de professionalitat de les escoles reconegudes per la DGJ des de l'administració pública sense que aquestes hagin de ser del SOC (Escola Forca).

Resposta:

Aquest tema no és objecte d'aquesta norma.

La qüestió plantejada s'està abordant mitjançant l'ordre del Registre Oficial de Professionals de l'Educació en el Lleure.

14.- S'hauria de fer referència al departament d'educació per debatre i regular certs aspectes: per una banda, quin paper han de tenir els centres educatius i professionals que imparteixen les titulacions que s'equiparen a les titulacions de lleure reconegudes per la DGJ i el SOC. Per l'altra banda, que l'experiència i formació reconeguda per la DGJ pugui ser valorable per l'acreditació de mòduls en els cicles formatius; i que en cas de mestres pugui puntar en oposicions o en crèdits universitaris. El departament d'educació ha de reconèixer la tasca educativa de l'associacionisme educatiu i el claustre de les escoles de lleure que s'hauria d'incorporar al nou decret (Escola Forca).

Resposta:

Aquestes propostes fan referència a temes que no són objecte d'aquesta norma.

Tanmateix, són interessants i significatives i, per tant, caldrà analitzar-les i mirar com es poden vehicular.



15.- Caldria que les escoles acreditin un bagatge, una relació o un lligam en el sector del lleure educatiu i l'animació sociocultural per poder-se homologar (Lleure Educatiu).

Resposta:

S'estudiarà la manera que la norma estableixi algun/s indicador/s objectiu/s que garanteixi/n la vinculació de l'escola amb el sector de l'educació en el lleure

16.- Per a l'homologació caldria un període d'adaptació (Lleure Educatiu).

Resposta:

Com s'ha dit, la norma contemplarà de manera diferenciada les escoles que:

a) demanin per primer cop el reconeixement/acreditació

b) ja tenen el reconeixement de la DGJ o bé l'acreditació del SOC.

És raonable que la norma prevegi un període transitori per als casos del tipus B

17.- Hi hauria una incongruència legal perquè l'edat per accedir a fer els cursos, segons la normativa del SOC, és de 16 anys, però un menor no es pot fer càrrec de cap altre menor (Escola Esplai de Tarragona).

Resposta:

L'edat a partir de la qual es pot fer monitor/a d'educació en el lleure ja està establerta al Decret 267/2016, i està fixada en 18 anys. El Decret de Reconeixement d'Escoles no tractarà aquest tema.

En funció de si el curs que realitza l'escola s'acull a la normativa DGJ o a la normativa SOC –veure resposta al punt 3- l'edat d'accés al curs estarà establerta per les normatives respectives que aquest Decret que es proposa no vol (ni pot) modificar.

18.- Es considera important el ventall de gent amb expertesa per a fer les sessions dels cursos, i el requisit de pocs docents per mòdul no facilita el format que funciona a les escoles d'educació en el lleure (Escola Esplai de Tarragona).

Resposta:

El Decret establirà un claustre mínim que sigui raonable i econòmicament viable. En aquest sentit, cal tenir present que és poc sostenible establir un claustre ampli de professorat en plantilla.

Igualment, cal considerar que un claustre ampli a l'escola no implica necessàriament que el nombre de docents d'un curs concret sigui ampli. En aquest sentit, assenyalar que el nombre de docents obligatori per curs no és objecte d'aquesta norma.

19.- Es demana concreció en relació als criteris normatius i a l'esforç que han de fer les escoles per adaptar-s'hi que surten en aquest paràgraf: "Les càrregues per a les escoles d'educadors en el lleure reconegudes per la DGJ per adaptar-se als criteris normatius i de qualitat vigents i que contemplarà la nova normativa, està en funció de l'esforç que ja hagin fet aquestes escoles per modernitzar-se i adaptar-se, independentment de no estar-hi obligades normativament. Tanmateix, és un esforç que cal exigir perquè no té cap sentit tenir com a estàndards de qualitat uns criteris de fa més de 30 anys". També es demana que aquests esforços vagin acompanyats dels recursos materials i econòmics necessaris (Minions Escoltes i Guies de Catalunya).



Resposta:

Es preveu redactar un criteris clars, objectius i avaluables.
Complementàriament, veure resposta al punt 2.

20.- Caldria articular una clàusula de reconeixement de les escoles que tenen un bagatge i reconeixement social i de l'administració, tal com es va fer públic en el marc de la Trobada d'Escoles d'Educadors en el Lleure organitzada per la DGJ l'11 d'abril de 2019 (Minyons Escoltes i Guies de Catalunya).

Resposta:

Com ja s'ha dit a la resposta al punt 2, es vetllarà el cas de les escoles adscrites a federacions o moviments d'educació en el lleure ja reconegudes per la DGJ, per tal de preservar l'actual riquesa associativa i, així, respectar el bagatge i el reconeixement social de les associacions i moviments d'educació en el lleure que tenen una llarga i arrelada implantació social a Catalunya.

Barcelona, 28 d'agost de 2019