

INFORME DE RETORN

en relació amb la consulta sobre la proposta de decret d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat

A efectes de participació ciutadana i consulta pública inicial en el procediment d'elaboració de normes de rang de llei i reglament, d'acord amb l'article 133 de la Llei 39/2015 i l'article 66 bis de la Llei 26/2010, la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum ha fet difusió del projecte de decret d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat mitjançant el portal Participa Gencat des del dia 12 d'abril fins el dia 27 d'abril de 2022.

L'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix, a l'article 131, que correspon a la Generalitat de Catalunya la competència compartida per a l'establiment dels plans d'estudi corresponents als ensenyaments de batxillerat, incloent-hi l'ordenació curricular.

L'article 53 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que correspon al Govern de la Generalitat de Catalunya establir el currículum per a cadascuna de les etapes i ensenyaments del sistema educatiu català, en el marc dels aspectes que garanteixen l'assoliment de les competències bàsiques, la validesa dels títols i la formació comuna regulats per les lleis.

En aquest marc de referència, el Departament d'Educació impulsa la revisió i actualització del currículum de batxillerat amb la finalitat d'aprofundir en la seva perspectiva competencial, per garantir que tots els professionals del sistema educatiu català la comparteixin i incorporin a la seva pràctica docent, i aconseguir que tots els alumnes puguin assolir les competències?, en un context d'equitat. Es tracta d'orientar de manera adequada els processos d'ensenyament i aprenentatge i els vinculats a l'avaluació per aconseguir una millora substancial del nivell competencial dels nostres alumnes de l'etapa educativa del batxillerat.

Aquesta proposta curricular de batxillerat comprèn les competències clau, els indicadors operatius, les competències específiques de cada àrea o matèria, els criteris d'avaluació corresponents, els sabers o continguts i l'autonomia pedagògica dels centres educatius, que han de permetre que els i les alumnes acabin l'ensenyament de batxillerat havent assolit les competències específiques que determina aquest decret.

L'enfocament competencial del currículum de batxillerat implica repensar i redefinir els diferents elements que constitueixen el currículum, la seva vertebració i arquitectura. Els annexos d'aquest Decret aborden aquesta qüestió, que esdevé fonamental per aconseguir el canvi transformacional que persegueix aquesta norma.

Un cop el Govern de l'Estat ha establert el currículum bàsic per al batxillerat, correspon a la Generalitat, d'acord amb la legislació vigent, completar-lo i adequar-lo a la realitat del sistema educatiu de Catalunya.

1. Valoració quantitativa de la participació

A efectes de la participació ciutadana i consulta pública inicial, la Direcció General d'Innovació, Digitalització i Currículum ha fet difusió del procés de consulta inicial sobre el projecte de decret d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

Així mateix, cal esmentar que dijous 17 de març de 2022 la unitat responsable va fer difusió a les direccions de tots els centres educatius de la col·lecció de documents que formen l'esborrany del projecte de decret dels ensenyaments de batxillerat. Des d'aquest moment les persones tècniques del Servei de Currículum de Secundària i Batxillerat han atès i continuen atenent peticions d'informació i aclariments sobre aspectes pedagògics i organitzatius del projecte de decret d'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

Una altra línia de difusió d'aquest projecte de decret és la formació iniciada l'abril de 2022 adreçada als equips directius de centres públics i concertats que impartiran els ensenyaments de batxillerat el curs 2022-2023.

Un cop finalitzat el període de consulta pública inicial, s'han rebut dues propostes dins del termini establert.

2. Informació qualitativa sobre la participació i valoració de les aportacions i propostes efectuades

Durant aquest període de consulta inicial s'han recollit un total de dues consultes amb un seguit de propostes, que a continuació es detallen juntament amb les respostes corresponents:

Consulta primera: Garantir l'oferta de l'ensenyament de la religió al batxillerat	
Proposta	<p>Redacció dels punts 2, 3 i 4 de la disposició addicional primera. Ensenyaments de religió:</p> <p><i>2. L'avaluació dels ensenyaments de la religió catòlica es realitzarà en els mateixos termes i amb els mateixos efectes que la de les altres matèries de Batxillerat. L'avaluació dels ensenyaments de les altres confessions religioses s'ajustarà al que estableixen els acords de cooperació en matèria educativa subscrits per l'Estat.</i></p> <p><i>3. La determinació del currículum dels ensenyaments de religió catòlica i de les diferents confessions religioses amb què l'Estat ha subscrit acords de cooperació en matèria educativa serà competència, respectivament, de la jerarquia eclesiàstica i de les autoritats religioses corresponents.</i></p>

	<p><i>4. Els ensenyaments de religió, als quals corresponen 105 hores de dedicació mínima anual tal com s'expressa a l'annex 3, s'han d'impartir en la franja d'optatives anuals (franja 1) del primer i segon curs.</i></p>
Resposta	<p>Els punts 2 i 3 de la disposició addicional primera ja recullen que l'avaluació i la determinació del currículum dels ensenyaments de religió són competència de les autoritats religioses corresponents amb qui l'Estat hagi subscrit acords de cooperació. Per aquest motiu, no s'accepta la incorporació del redactat proposat.</p> <p>La proposta del punt 4 no pot ser atesa, atès que corresponen 70 hores a la matèria Religió, tal com indica l'annex IV del Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del batxillerat.</p>
Proposta	<p>Redacció de l'article 15. Matèries optatives anuals de primer:</p> <p><i>Que al paràgraf 2n de l'article 15 constin els ensenyaments de religió com a matèria optativa anual.</i></p> <p><i>Que al paràgraf 3r de l'article 15 constin els ensenyaments de religió com a matèria optativa anual.</i></p> <p><i>Que al paràgraf 5è de l'article 15 quedi redactat de la manera següent: "Els centres, en funció de la seva organització i complexitat, poden adoptar el nombre de matèries optatives que ofereixen d'aquesta franja d'optatives anuals de primer curs, exceptuant la matèria de religió, que sempre i en tot cas s'haurà d'oferir".</i></p>
Resposta	<p>Aquesta proposta no pot ser atesa, ja que la matèria de Religió no és una matèria optativa anual de primer, sinó que ha de ser una matèria optativa de les franges 2 o 3 de primer curs per donar compliment a l'assignació horària que té aquesta matèria.</p>
Proposta	<p>Redacció de l'article 17. Matèries optatives de segon curs:</p> <p><i>Que al paràgraf 1r de l'article 17 quedi redactat de la següent manera: "Les matèries optatives de segon curs es distribueixen en una única franja horària que conté, amb caràcter general tres matèries de les quals l'alumne o alumna n'ha de triar una, entre les quals sempre s'ha de garantir que s'oferixi la matèria de religió".</i></p>
Resposta	<p>No s'atén aquesta proposta de redacció perquè ja s'explicita al punt 4 de la disposició addicional primera les franges en què la matèria de Religió es pot oferir a primer i segon curs de batxillerat.</p>
Proposta	<p>Redacció annex 3</p>

	<p><i>Que a l'annex 3 (horari de matèries de batxillerat), el paràgraf que fa referència a l'ensenyament de la religió quedi redactat de la següent manera: "L'alumnat que, d'acord amb el que s'estableix a la disposició addicional primera d'aquest decret, cursi ensenyaments de religió disposarà d'una assignació horària de 105 hores en el conjunt de la etapa".</i></p> <p><i>Que a les taules 7 i 8 de l'annex 3 (matèries optatives anuals de primera curs) del decret consti la matèria de religió (3 hores setmanals).</i></p> <p><i>Que a la taula 11 de l'annex 3 (matèries optatives de 2n curs) del decret aparegui la matèria de religió (4 hores setmanals)</i></p>
Resposta	<p>No s'accepta aquesta proposta perquè l'assignació horària de la matèria Religió és de 70 hores i no de 105 hores per a tota l'etapa. Aquesta matèria s'ha d'oferir dins de les matèries optatives trimestrals a 1r i/o 2n.</p>

Consulta segona: Les matèries Literatura Castellana i Literatura Catalana	
Proposta	Permetre que les matèries de modalitat Literatura Catalana i Literatura Castellana es facin a 1r.
Resposta	No s'accepta aquesta proposta perquè es considera que aquestes matèries de modalitat tenen la rellevància suficient per ubicar-se a 2n curs amb 4 hores setmanals i ser susceptibles de formar part en la prova d'accés a la universitat.

El director general d'Innovació, Digitalització i Currículum