

Elements a afegir. Integrar el RALC al Sistema d'Orientació i el Sistema d'Orientació al RALC

El sistema educatiu català disposa d'una eina (RALC) molt potent que recull tota la informació de l'alumnat. Aquesta fins ara ha estat molt útil al sistema educatiu, per treballar tant de manera individualitzada en les característiques i actuacions a desplegar en l'alumnat i suposem que també com a una potent eina d'autoavaluació de caire més genèric.

- Som conscients que representa un repte, en una conjuntura caracteritzada per l'Open Data, **obrir aquestes Bases de Dades** (de manera anonimitzada). Però caldria fer-ho també des d'aquesta perspectiva d'orientació.
- Tot i que també des d'aquesta perspectiva d'orientació el més important seria **trobar els mecanismes per tal de poder a partir d'aquesta font de dades permetre el seguiment** de les trajectòries de l'alumnat (de manera no anonimitzada).
- Així com també caldria integrar en aquesta eina, des de la perspectiva de l'orientació, quines actuacions han rebut des dels agents externs al centre, per exemple.
- Aquesta eina integra la variable AEP, però no així la variable risc d'AEP.

Considerem que només amb aquest coneixement, amb aquestes dades, es podria definir correctament l'acompanyament i orientació que es presta i les polítiques d'orientació i acompanyament de forma estratègica tant des d'Educació com des de la resta d'agents tant d'altres Departaments Gencat, d'altres administracions supramunicipals i de les entitats locals. Sense perdre de vista les entitats del tercer sector així com d'altres agents comunitaris.