

Un nou camí escolar, un camí educatiu i de lleure

En implantar-se el camí escolar que coneixem actualment, era a punt de començar la urbanització de tot el sector als camps front l'escola de la Colònia. Aquestes obres havien d'afectar de forma important tot l'entorn, inclòs el traçat del camí, que es va constituir coma provisional per aquest motiu. Han passat molts anys i allò provisional s'ha fet definitiu, sense que les millores pendents s'hagin executat pel seu caràcter provisional. El camí escolar no es només una drecera per on passen infants i famílies per anar o tornar de l'escola, això ho poden fer per qualsevol carrer i no cal canviar-li el nom. Un camí escolar ha de incorporar uns valors de manera que el trànsit sigui d'anada o tornada de l'escola, aporti als infants uns moments d'exercici físic, de contacte amb l'entorn, de socialització amb altres infants, de percepció de conductes cíviqes en compartir espai amb d'altres usuaris de la via i altres mitjans de transport, d'espais lúdics i també d'aprenentatge. S'ha de propiciar el seu ús, conscients també de les limitacions del dia a dia, així als matins pot ser més complicat per les preses, però les tornades de la tarda es poden aprofitar molt més. Pot ser amb algun lloc per deixar els vehicles a l'inici del camí en sentit poble-escola, ajudaria a utilitzar-ho. En el seu moment i en no voler actuar per limitar les intensitats de trànsit, es va decidir blindar el camí per protegir els vianants. Una barrera acompanya bona part del camí, els més petits nomes veuen una paret de formigó. Els vianants van ser tancats a una trinxera per permetre els vehicles utilitzessin a plaer l'espai disponible (velocitats inadequades, inexistència de passos per creuar, per tant preferència a tota la via més enllà de l'inici del camí, intensitats de trànsit fora de lloc per una via com aquesta etc, etc). Es hora de invertir aquest concepte, l'espai pels vianants i els mitjans sostenibles i si s'ha de reduir algú que sigui als vehicles. El camí escolar ha d'estar integrat en aquest espai naturalitzat, ha de disposar d'amplada suficient, d'un ferm adequat als usos, d'arbres, d'espais lúdics i d'esbarjo, de fonts d'aigua, d'espais que convidin a gaudir del paisatge, que aportin també coneixement sobre l'entorn. La seva configuració ha d'ésser un espai participatiu.