



## **VALORACIÓ DE LES PROPOSTES REBUDES EN RELACIÓ A LA CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA A L'ELABORACIÓ D'UN PROJECTE DE DECRET PEL QUAL ES REGULA LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ**

Entre les propostes rebudes a través de diversos canals destaquen, per la seva importància, les aportacions realitzades per la Associació d'Inspectors d'Educació de Catalunya (AIEC) i per l'inspector Josep Maria Serra Martínez. Les aportacions indiquen la necessitat de replantejar aspectes importants pel que fa a l'organització interna de la Inspecció d'Educació i a la prioritització de les seves funcions en el nou marc d'autonomia dels centres educatius.

En l'elaboració del nou projecte de Decret es tindran en compte totes les aportacions realitzades com elements per a enriquir la reflexió. Algunes aportacions que es consideren especialment destacables es centren en els temes següents:

- L'oportunitat de revisar la prioritització de les funcions que clàssicament ha realitzat la Inspecció i, en coherència amb el nou marc d'autonomia, la potenciació de l'assessorament i l'avaluació davant de la supervisió i el control.
- La conveniència de replantejar alguns aspectes organitzatius de la Inspecció. Podem destacar els següents: a) la durada del Pla Director de la Inspecció d'Educació i, en consonància, l'assignació dels inspectors i inspectores a les àrees geogràfiques, b) la promoció d'estructures de treball flexibles en substitució d'estructures permanents, com ara la creació de grups de treball creats ad hoc per respondre a encàrrecs de treball concrets i amb una durada vinculada a l'encàrrec, c) la possibilitat de replantejar la funció actual de les àrees d'especialització de la Inspecció per potenciar el seu paper com a àmbits de formació especialitzada, d) l'impuls del treball col·laboratiu entre inspectors i el treball en xarxa a la Inspecció, e) la conveniència de trobar mecanismes que permetin garantir una diversitat de perfils professionals a les plantilles de les Inspeccions Territorials.
- La necessitat de potenciar les actuacions relacionades amb àmbits emergents com el treball en xarxa i la innovació i transformació educativa
- La revisió del paper de la Inspecció en l'avaluació docent per adequar-la al nou marc d'autonomia i garantir el valor afegit de l'actuació.
- La importància donada a les actuacions relacionades amb la selecció i l'avaluació de les direccions dels centres i la prioritització de l'assessorament i l'acompanyament fins a la consolidació de les competències directives.
- L'actualització de la participació de la Inspecció en els processos d'escolarització i en les comissions de garanties d'admissió.
- El valor afegit que suposa per a la Inspecció la proximitat als usuaris del servei i, al mateix temps, la conveniència de potenciar les actuacions que puguin reforçar la seva utilitat per al conjunt del sistema educatiu.
- La necessitat i conveniència d'un plantejament en relació a l'accés al cos d'inspectors i a l'exercici de la funció inspectora que permeti garantir la prestació adequada del servei, l'aprofitament de l'experiència professional de tots els inspectors i inspectores que exerceixen o han exercit la funció inspectora i que ofereixi les garanties jurídiques necessàries.
- La necessitat d'aplicar estratègies que permetin reduir el pes de les tasques de caràcter administratiu en el conjunt de tasques de la Inspecció i, també, de



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Secretaria de Polítiques Educatives  
Sub-direcció general de la Inspecció d'Educació

tasques amb poc valor afegit com, per exemple, la validació de processos administratius i telemàtics diversos.

Entre les aportacions que en aquest moment no es valora convenient tenir en compte, destaca la possibilitat de replantejar la doble dependència orgànica i funcional de la Inspecció.

Agraïm a tothom l'esforç de dedicat i la qualitat de les aportacions realitzades.