



Informe de resultats de la consulta pública sobre la regulació del currículum del títol de tècnic o tècnica esportiu en Hípica de salt, doma i concurs complet i del títol de tècnic o tècnica esportiu en Hípica de resistència, orientació i turisme eqüestre.

Consulta pública sobre el projecte sobre la regulació del currículum del títol de tècnic o tècnica esportiu en Hípica de salt, doma i concurs complet i del títol de tècnic o tècnica esportiu en Hípica de resistència, orientació i turisme eqüestre.



1. Motivació

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, preveu a l'article 68.6 que els ensenyaments esportius tenen com a objectiu preparar els alumnes per a exercir professionalment una modalitat o especialitat esportiva i facilitar-ne l'adaptació al món laboral.

Cal establir el currículum aplicable a Catalunya en desenvolupament del Reial decret 933/2010, de 23 de juliol, pel qual s'estableixen els títols de Tècnic Esportiu en les disciplines hípiques de salt, doma i concurs complet i Tècnic Esportiu en les disciplines hípiques de resistència, orientació i turisme eqüestre, i es fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d'accés, (BOE núm. 211, de 31.8.2010), per tal de fixar el currículum adequat a les necessitats actuals.

Per tant, estem davant d'un projecte que amplia les modalitats esportives que es poden cursar en el sistema educatiu.

2. Valoració de les aportacions

El 30.6.2023 es va obrir el període de consulta pública prèvia a la redacció del projecte d'ordre per la qual s'estableix el currículum del títol de tècnic o tècnica esportiu en Hípica de salt, doma i concurs complet i del títol de tècnic o tècnica esportiu en Hípica de resistència, orientació i turisme eqüestre, mitjançant la publicació en el portal participa.gencat.

La consulta ha estat oberta durant un mes a tota la ciutadania i als diferents col·lectius i sectors potencialment afectats de l'àmbit educatiu.

2.1 Valoració quantitativa de les aportacions

Dins del termini previst no s'ha rebut cap aportació.

a) Aportacions d'institucions públiques, Generalitat de Catalunya, Departament d'Educació

No se n'ha rebut cap.

b) Aportacions d'entitats del sector

No se n'ha rebut cap.



d) Aportacions de particulars

No se n'ha rebut cap.

2.2 Valoració qualitativa de les aportacions

No es pot fer cap valoració qualitativa doncs no s'ha rebut cap aportació.

3. Conclusions

La manca d'aportacions es pot interpretar com un vistiplau genèric a la seva tramitació atès que es pretén ampliar la oferta formativa de les modalitats esportives.

38.23 MC/TX