



PROCÉS PARTICIPATIU

Educació i recerca

**Aprenentatge del català entre
persones adultes**



Situació de la llengua catalana en l'àmbit educatiu

Aprenentatge del català entre persones adultes

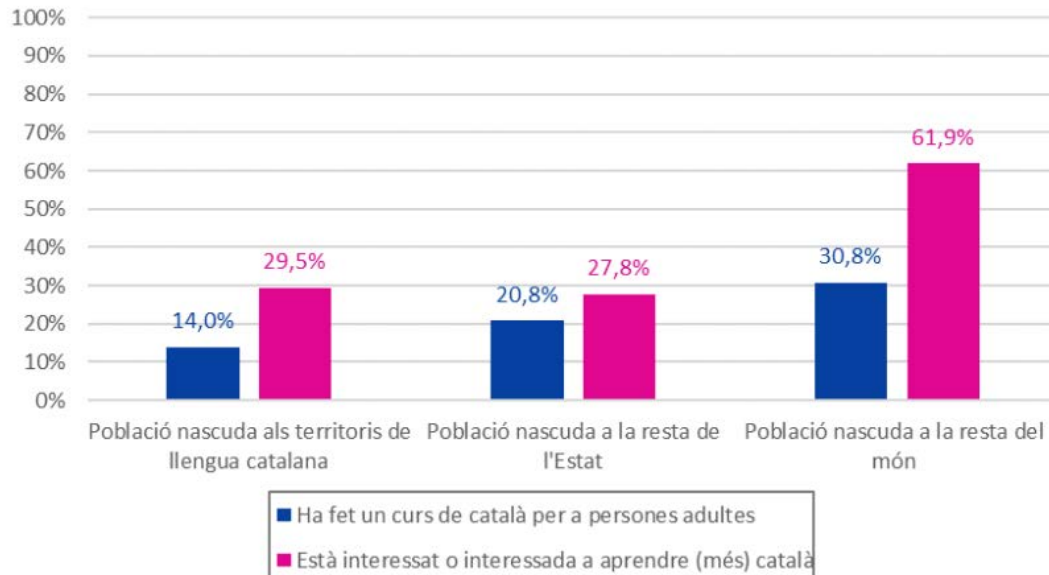
1. La situació del català entre persones adultes. Dades per al debat

Les dades disponibles¹ indiquen que el model d'integració lingüística per a persones nouvingudes adultes presenta dèficits relacionats amb l'accés al català. Entre les causes, en podem destacar les tendències de segregació social i residencial, les desigualtats socioeconòmiques i la dificultat d'accés de les persones immigrades adultes a xarxes de socialització catalanoparlants. A aquestes dificultats s'hi afegeix la tendència arrelada de part dels catalanoparlants d'adreçar-se en castellà a les persones que perceben com a "forasteres".

Les dades de l'Enquesta d'usos lingüístics de la població 2018 mostren que les persones nascudes a l'estranger són les que més assisteixen als cursos de català per a adults i més interès tenen a aprendre català, com podem veure al gràfic més avall. En canvi, es constata que hi ha una manca de coherència i de continuïtat per part del Consorci per a la Normalització Lingüística (CPNL) per poder facilitar un domini real i funcional de català a les persones nouvingudes, tal com emfasitza l'informe dels experts (pàgina 65).

¹ Per a una anàlisi aprofundida, vegeu Flors-Mas, Avel·lí (2021). "Immigration and Languages in Catalonia: from Policies to Results". *Journal of Iberian and Latin-American Research*, 27(2), pàg. 368-385

Gràfic 1. Assistència a un curs de català per a adults i interès per aprendre (més) català segons lloc de naixement. Catalunya 2018, percentatges.



Font: Informe *Un marc sociolingüístic igualitari per a la llengua catalana*

2. Reptes

- L'acció del CPNL queda aïllada, en bona part, de la resta de polítiques d'acollida.
- Observem que les persones nouvingudes solen abandonar els cursos de català després dels nivells Inicial i Bàsic.
- Altres reptes que identifiqueu...

3. Preguntes associades

- Com podem fer augmentar l'interès a aprendre català, més enllà dels cursos de nivell Inicial i Bàsic?
- Com podem encoratjar les persones catalanoparlants a no canviar de llengua automàticament quan percebem que les persones poden ser d'origen estranger?
- Com podem crear xarxes de socialització o contextos de relació entre persones nouvingudes i persones catalanes?
- Altre preguntes que voleu proposar...

4. Informació complementària

Informe [*Un marc sociolingüístic igualitari per a la llengua catalana*](#) (pàgina 65-67).

[Enquesta d'usos lingüístics de la població 2018](#)

5. Altres eixos

En el marc del procés participatiu Pacte Nacional per la Llengua abordem també l'àmbit educatiu en dos sub-eixos més :

- [Ensenyament obligatori](#)
- [Ensenyament universitari](#)

Igualment, el Pacte Nacional per la Llengua aborda d'altres eixos. Són els següents:

1. Administracions públiques
 - 1.1. [Administració pública](#)
 - 1.2. [Justícia](#)
2. Educació i recerca
3. [Cohesió social i acolliment](#)
4. [Cultura](#)
5. [Audiovisual i mitjans de comunicació](#)
6. [Món digital i tecnologies de la llengua](#)
7. [Àmbit socioeconòmic i laboral](#)
8. [Salut i atenció socio sanitària](#)
9. [Lleure, esport i món associatiu](#)
10. [Relacions entre els territoris de llengua catalana](#)
11. [Àmbits estatal, europeu i internacional](#)
12. [Qualitat de la llengua](#)