

TALLER IES OLIANA

PLA DIRECTOR URBANÍSTIC SEGRE - RIALB



PROMOTORS



Generalitat
de Catalunya



CONSULTORS



Raons Públiques SCCL
cooperativa d'urbanisme
www.raonspublicques.org

ÍNDEX

ÍNDEX	2
INTRODUCCIÓ	3
DESENVOLUPAMENT DEL TALLER	4
Metodologia	5
2. EIX: PATRIMONI, EL PAISATGE I L'EXPERIÈNCIA DEL TERRITORI	7
2.1 Llocs amb valor	8
2.2 Intensitat d'ús	9
2.3 Percepció del canvi	10
3. EIX : DINAMITZACIÓ ECONÒMICA DEL TERRITORI I PROJECTES CONJUNTS	11
3.1 Valors de desenvolupament	12
3.2 Accions conjuntes	13
4. TAULA DE RESUM	16
5. AVALUACIÓ	18
5.1. Valoració qualitativa	19
5.3. Fotografies	20

INTRODUCCIÓ

El taller IES Oliana, és una activitat que es va desenvolupar en el marc del Procés participatiu per al Pla Director Urbanístic - PDU del Segre Rialb. Aquest PDU pretén posar les bases per un desenvolupament que aprofiti les noves oportunitats generades per la construcció de l'embassament Rialb l'any 2010. L'embassament del Segre Rialb, va configurar un nou paisatge amb canvis i afectacions que encara estan presents en la memòria dels habitants. Per aquesta raó es va engegar un procés participatiu dins del PDU, per tal de recollir les propostes i sensibilitat de la població i els diversos agents implicats. Aquest procés pot ser un punt de partida per tal de potenciar un major vincle de la població vers la nova forma del territori.

El Procés Participatiu del PDU del Segre Rialb, es va desenvolupar a partir de diverses accions, per tal d'arribar a una diversitat àmplia de la població. Per això, es van realitzar tallers amb alumnes dels IES de Ponts i d'Oliana en horari lectiu i dos tallers oberts a la ciutadania. També es va fer un taller amb els alcaldes/es dels sis municipis implicats al Consorci del Segre-Rialb i impulsors del PDU. Finalment, es va dissenyar una dinàmica itinerant i es va obrir un espai de propostes a la web del Consorci.

Aquest informe presenta **els resultats del taller realitzat a l'IES d'Oliana**, el 21 de març del 2018

El document s'organitza en tres blocs. El primer bloc és un recull de dades generals del taller. Al segon bloc es presenten els resultats de l'eix "El patrimoni, el paisatge i l'experiència del territori", on si recullen els llocs més significatius del Segre Rialb identificats pels participants durant el taller. El tercer bloc desenvolupa l'eix "Desenvolupament econòmic i accions conjuntes", on s'exposen les propostes de futur plantejades pels assistents al taller.

Per últim s'afegeix una avaluació realitzada pels participants sobre el taller i un annex amb imatges de la sessió.

1. DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

Metodologia

DADES GENERALS

Dia / hora: 21 d'abril 2018 de 10h a 13h

Lloc: Escola IES d'Oliana

Assistents:

- 22 estudiants
- 6 dones i 16 homes de 14 a 16 anys
- Tots i totes d'Oliana a excepció d'una persona d'Organyà



OBJECTIUS:

- Identificar els elements i valors culturals, socials, econòmics, ambientals, que defineixen el territori i per tant, sobre els quals podem basar el seu desenvolupament.
- Mitjança les seves projeccions de vida, proposar criteris i accions de desenvolupament del territori Segre Rialb.

1. BENVINGUDA: Dinàmica d'expectatives.

2. PRESENTACIÓ DE LA JORNADA

3. PRESENTACIÓ DE LA JORNADA I REGLES DEL "JOC"

El taller es va desenvolupar en 4 grups de treball, amb una dinamitzadora/or en cada taula.

MOMENT 1: MAPEIG COL·LECTIU

En el primer moment del taller les persones participants van identificar els espais més significatius pel seu valor, pel seu ús i per la seva percepció de com ha canviat el territori. Es va utilitzar un plànol i icones diferenciades per color i simbologia. En cap cas és un inventari

- **Valors del territori:** Espais reconeguts pel seu caràcter emblemàtic i pel seu vincle emocional.

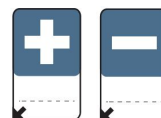


de llocs, l'objectiu és reconèixer i posar en relleu la sensibilitat de la gent cap al seu territori. Aquest treball va recollir la informació **individual**, per aportar a l'Eix "El patrimoni, el paisatge i l'experiència del territori".

- **Intensitat d'ús:** Es van identificar usos i activitats com passejar, oci, esport i lleure, i estudi.



- **Percepció del canvi:** Percepció del canvi: Es van identificar les percepcions negatives i positives envers els canvis del territori.



MOMENT 2: VALORS DEL TERRITORI

Una vegada identificat els llocs significatius, es va indagar sobre les raons perquè aquests llocs són importants. Aquest exercici ens va fer servir per fer emergir tots aquells elements intangibles que identifiquen al territori, que per ells/es caldria reforçar i potenciar. Aquests elements intangibles van constituir els criteris que la gent del territori proposa que es considerin, per qualsevol intervenció que es faci a futur en els seus municipis i en el conjunt del Segre Rialb.

Aquest treball va recollir informació **col·lectiva**, per aportar a l'Eix "Desenvolupament econòmic i accions conjuntes".

Preguntes per activar el treball: *D'aquests espais que heu identificat, quins tenen més valor per a vosaltres? Quin valor tenen per a vosaltres aquests llocs? Per què us agraden? Què voleu i què no voleu que sigui el territori?*

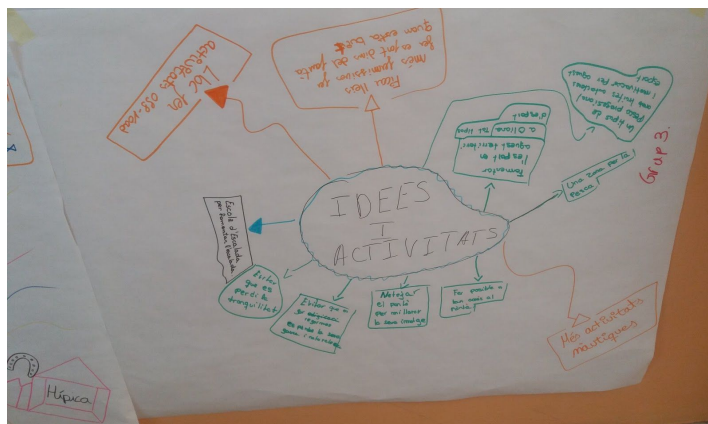
(PAUSA DE 15 MINUTS)

MOMENT 3: PROJECTE DE VIDA I TERRITORI - MAPA CONCEPTUAL

Aquest segon bloc se centra en la projecció de futur i té per objectiu generar un debat on els i les joves puguin fer una reflexió personal i col·lectiva entorn de les seves inquietuds, desitjos, etc., en relació a les oportunitats que els pot oferir el territori per als seus projectes de vida. Què t'aporta o t'ha d'aportar el

Preguntes per activar el mapa conceptual: *I per viure al territori, què creieu que és necessari?, Què creus que ha de tenir aquest territori perquè els joves hi visqueu i hi treballeu al Segre Rialb?*

territori pel teu projecte de vida?
Per aquest treball es va fer ús d'un mapa conceptual, a partir d'unes preguntes centrals. Aquesta eina va servir per representar de forma gràfica i col·lectiva quina és la projecció del futur del territori, què hauria de tenir per ells i elles.

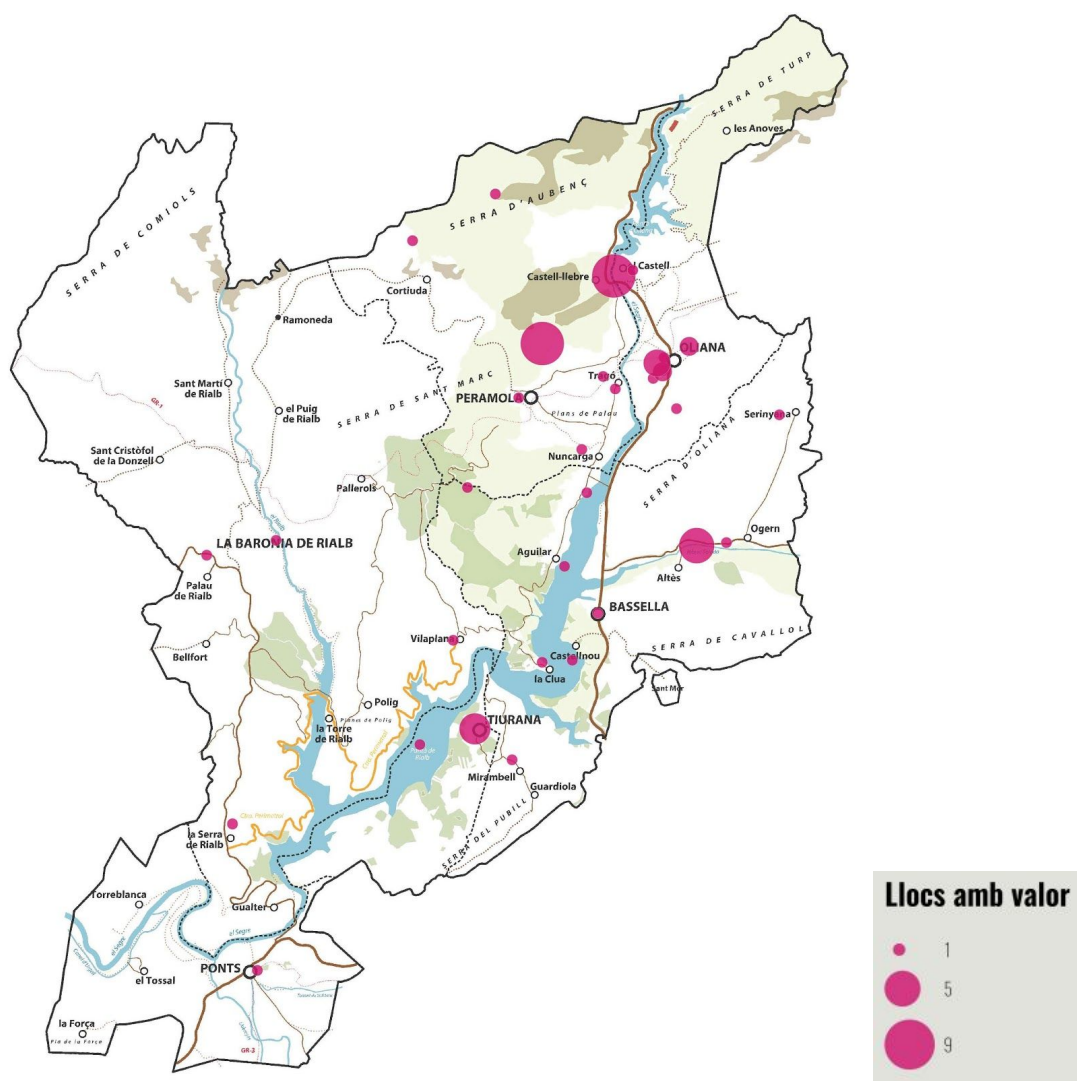


- PLENÀRIA
- AVALUACIÓ
- TANCAMENT

2. EIX: PATRIMONI, EL PAISATGE I L'EXPERIÈNCIA DEL TERRITORI

2.1 Llocs amb valor

¿Quins són els llocs i els indrets que els participants consideren que tenen més valor com patrimoni natural i cultural?



Podem constatar que per aquest grup els llocs més significatius són **el Castell d'Oliana, Castell-llere, Ribera salada i Tiurana.**

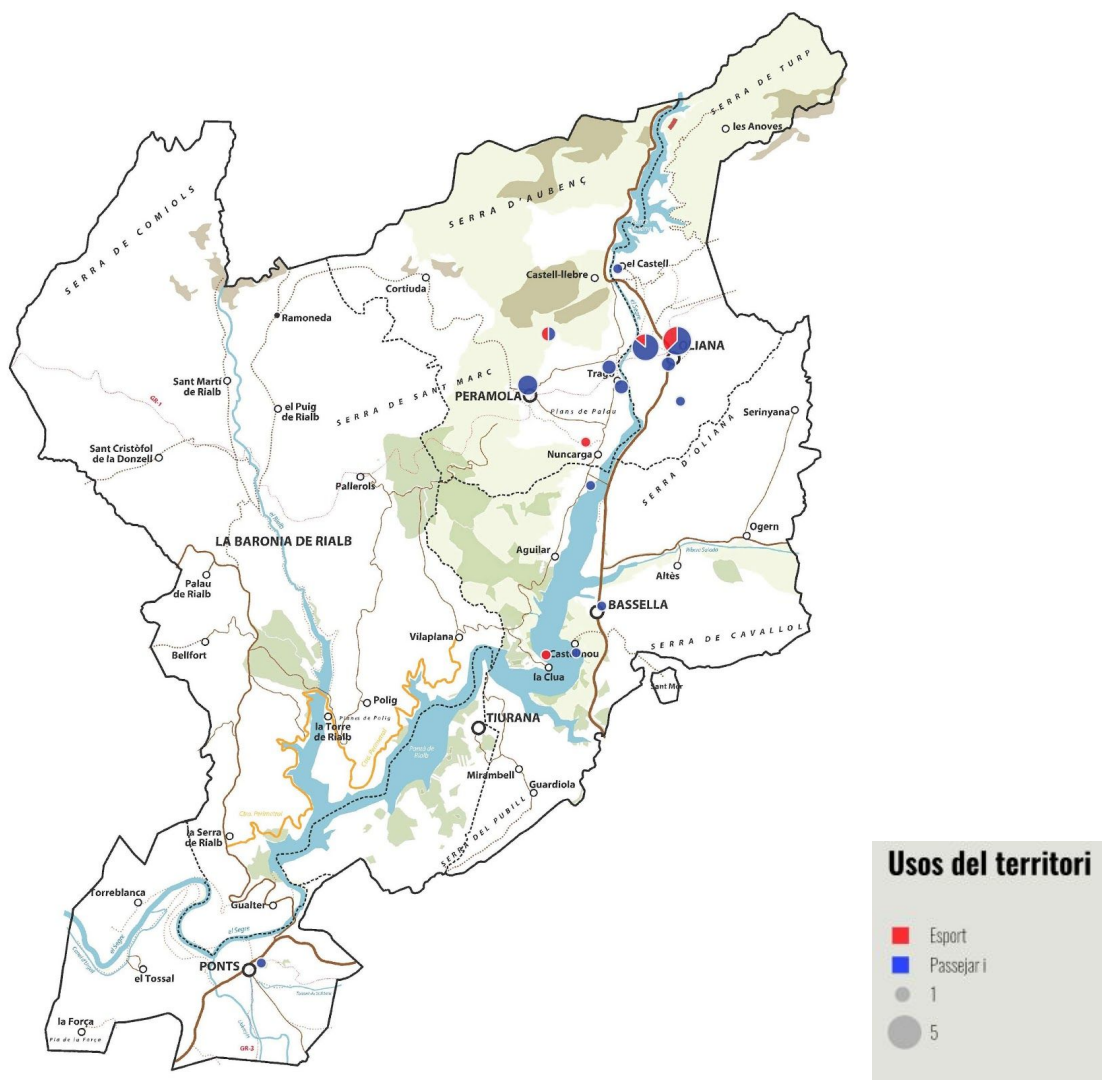
El castell d'Oliana és molt valorat per la seva història i com a lloc de trobada, principalment l'11 de setembre. Castell-llere per la seva proximitat i qualitat com espai natural és visitat per la gent. La Ribera Salada és altre joc molt utilitzat, els joves van a passejar pel seu paisatge i la platja. Tiurana també és molt mencionat principalment per les seves vistes i paisatge.

Un segon grup de llocs amb valor per aquest grup són: **Oliana, la serra de les Cases i el Pou de gel.** Sempre els valors destacats d'aquests llocs la seva història, les bones vistes, la tranquil·litzat i qualitat del seu paisatge. Es va afegir Organyà que està fora de l'àmbit del PDU.

Altres llocs mencionats en aquest taller com tercer grup de prioritat són: El Palau, la serra i riu de Rialb i Vilaplana en La Baronia de Rialb. La Creu, Cortiuda, la Serra d'Aubenç, la Serra de San Marc, Tragó en Peramola, i La Clua i platja d'Ogern en Basella.

2.2 Intensitat d'ús

¿Quins són els llocs i indrets que els participants del taller utilitzen amb més freqüència en la seva quotidianitat?

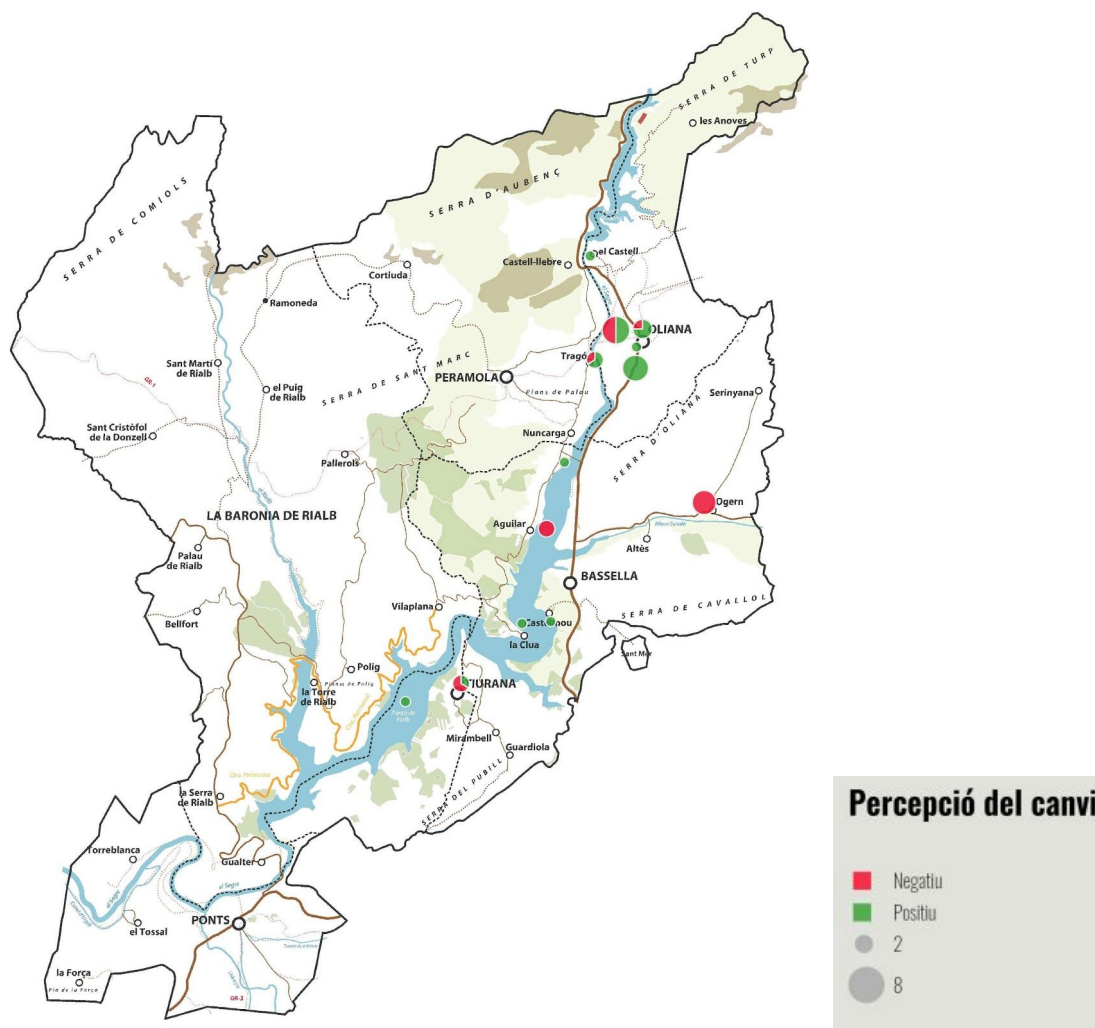


Per la seva quotidianitat els llocs més freqüentats són **Oliana nucli i Peramola**. En Oliana, els joves fan les seves activitats extraescolars, d'oci i lleure, destaca l'ús del Poliesportiu. En Peramola l'ús és per fer esport, caminades i a prop del riu per pescar.

Altres llocs amb d'ús són **Tragó, Castell-llebre i Nuncarga** en Peramola per fer caminades i esport; el **Pou de Gel** es visitat pel seu valor històric i per passejar; el **Castell d'Oliana, Castellnou, Bassella i Ponts** per oci; el **pantà** per fer esport; el riu Segre per passejar i La Clua per fer ús del circuit.

Hi ha llocs fora de l'àmbit del Segre Rialb mencionats com Solsona, Organyà i Cervera.

2.3 Percepció del canvi



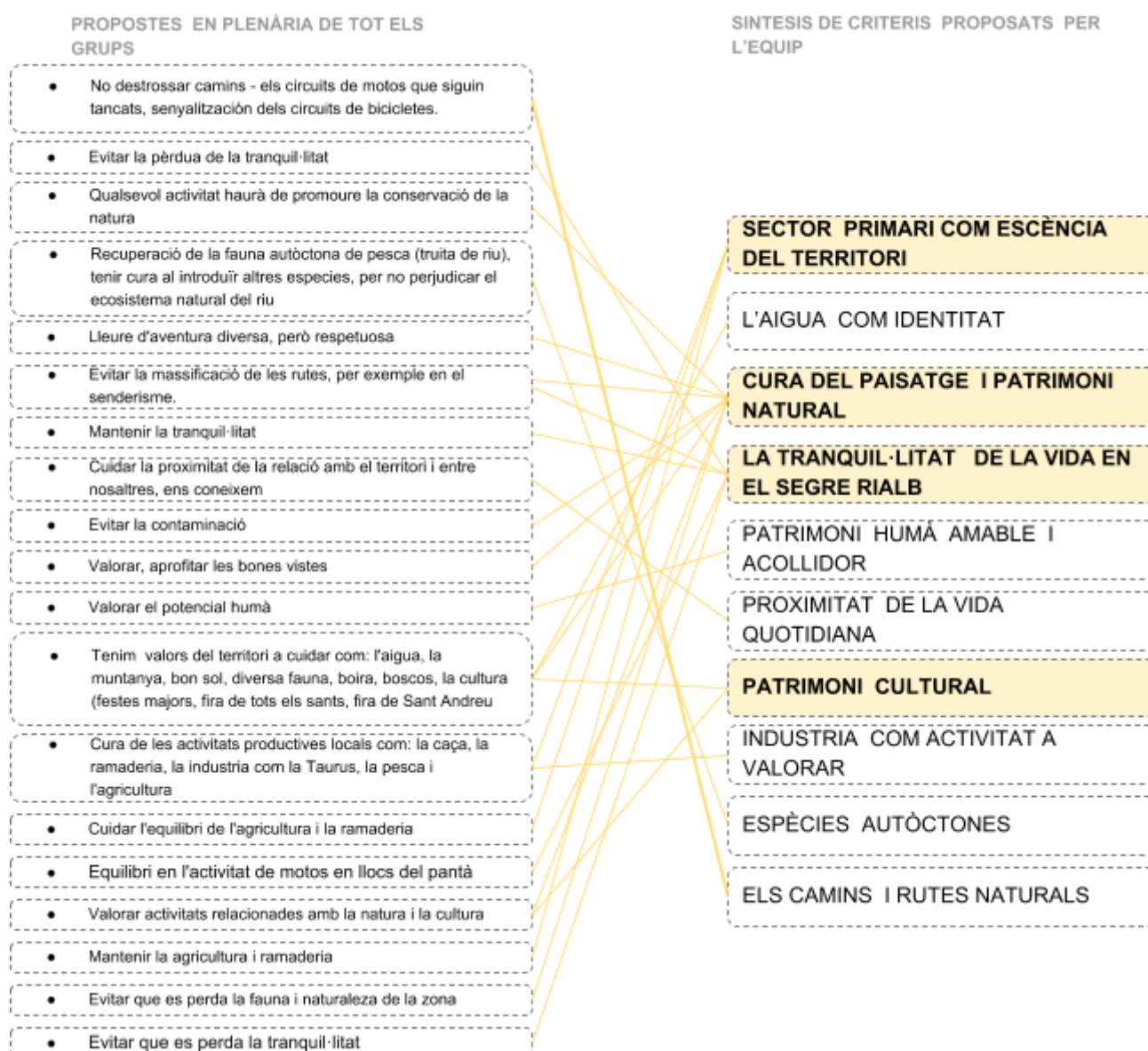
Es mencionen els **canvis en Orlana**, els participants perceben que el municipi ha millorat, principalment per l'arranjament de l'**avinguda principal**, ha guanyat amplitud i està més cuidada. També destaquen les **millores en el Poliesportiu**. Per altra banda, la percepció negativa del municipi es deu principalment a la **desaparició de l'òptica** del poble.

Es va dir que la **platja d'Ogern** està en mal estat, no hi ha aigua i la platja quasi a desaparegut, per això la percepció es negativa. Un altre punt és la percepció negativa sobre el **Pantà de Rialb 3**, en la part nord, al voltant de la zona d'**Aguilars de Basella**. Fa falta més neteja, es veu descuidat per brutícia humana i vegetal i baix nivell d'aigua.

La zona del Pantà 4 entre l'ermita de Basella i Nuncarga, incloent-hi el pont existent, es valora com molt funcional, ha millorat. La zona del **riu Segre** a prop d'Orlana per Tragó, tot i que algú va dir que ha baixat l'aigua, hi ha un pantà i es diu que a l'estiu es pot banyar. **El Castell d'Orlana** ha millorat els accessos i de **la Clua** es valora el casal de motos. Sobre **Tiurana**, per una banda es veu positiu que es va fer el pantà més gran, per altra banda es considera negatiu que s'hagi desplaçat el poble.

3. EIX : DINAMITZACIÓ ECONÒMICA DEL TERRITORI I PROJECTES CONJUNTS

3.1 Valors de desenvolupament



Es van fer grups de valors, per sintetitzar les diverses propostes, tal com es mostra en el gràfic. El sector primari es reafirma com un valor fonamental del territori, es va dir també que tot desenvolupament ha de respectar el paisatge i patrimoni natural i cultural i la tranquil·litat, que són elements característics de la identitat del Segre Rialb.

3.2 Accions conjuntes

DIMENSIÓ ECONÒMICA

ACTIVITAT A POTENCIAR	ACCIONS CONJUNTES
ACCIONS PER AFAVORIR L'ACTIVITAT AGRÍCOLA	• AGRICULTURA I RAMADERIA: Promoure accions per desenvolupar aquestes activitats.
ACCIONS PER AFAVORIR L'ACTIVITAT TURÍSTICA	• Projecte de Restaurant autopesca a La Clua i altres zones del pantà.
ALTRES	• Promoure els serveis com centres comercials, per més feina. Cura amb l'escala, que no sigui com la ciutat.

DIMENSIÓ SOCIO-CULTURAL

ACTIVITAT A POTENCIAR	ACCIONS CONJUNTES
ACCIONS PER AFAVORIR L'ACTIVITAT CULTURAL	• Potenciar i difondre la cultura local, història d'Oliana en l'àmbit local i cap a fora
	• Projecte de busseig a Tiurana
	• Potenciar activitats aquàtiques al pantà
	• Projectes per promoure activitats i jocs d'aventura als boscos
	• Fer projectes de Kaiak, natació al pantà, prèvia millora dels accessos
	• Projecte de Paintball en Aguilar
	• Projecte de pesca en zones rocoses del Riu
	• Fomentar les rutes amb bicicletes i motos sense destruir els camins. Activitats relacionades amb el pantà, per exemple servei de banana, natació, motors amb pocs cavalls, cuidar el soroll.

ACCIONS PER AFAVORIR LES ACTIVITATS D'ESPORT I LLEURE	Promoure activitats de futbol, motos i escalada
	Activitats esportives al Pantà
	Promoure activitats de caça i pesca controlada
	Més activitats nàutiques com el kayak
	Lloc per fer activitats off road, circuits de motos. Que sigui puntual per no danyar els camins
	Una zona per a la pesca. Promoure un tipus de pesca professional amb truites autòctones i motivació per aquest esport
	Projecte de Paintball
	Projecte de busseig
	Projecte d'hípica. En la Seu hi ha, es pot replicar
	Parc d'aventura al bosc. Tenir cura de la natura
	Projecte d'Escola de formació d'escalada en Peramola per fomentar aquest esport.
	Ficar lleis més permissives per fer esport dins del pantà quan està buit.
	Plantejar zones reservades per a la pesca controlada
	Hi hagi un control i reserves de caça per la seguretat
	FAUNA CAÇA I PESCA: Espècies com isard, boc, cabirol, cérvol, pagar per caçar. Pescar amb mort, fins a un límit de 3 peixos. Porcs senglars només en la seva temporada. Normatives per controlar la caça i la pesca.
	Treballar el foment del senderisme amb les associacions existents al territori.
ACCIONS PER AFAVORIR L'ACTIVITAT FORMATIVA	Crear i potenciar projectes formatius pels joves, referents a temes de natura, escalades i viatges.
	Projecte de formació de guies i monitors professionals pel territori.
	Formació de guies turístics per ensenyar les rutes d'Oliana i voltants. Ensenyar a escalar.
	Paral·lelament al desenvolupament es pugui promoure la formació pels joves per aprofitar les noves oportunitats de treball amb la natura.
ALTRES	Netejar el Pantà per millorar la seva imatge.

INFRAESTRUCTURA

ACTIVITAT A POTENCIAR	ACCIONS CONJUNTES
ACCIONS PER AFAVORIR LA COMUNICACIÓ I CONNECTIVITAT	• Millorar els accessos al Pantà, principalment des d'Oliana.
	• Fer possible un bon accés al Pantà.
	• Promoure l'accessibilitat a les zones d'ús del pantà i dels circuits.
ACCIONS PER AFAVORIR LES ACTIVITATS D'ESPORT I LLEURE	• Projecte d'embarcador. En Tiurana hi ha però no és suficient.

4. TAULA DE RESUM

DADES GENERALS	Majoritària participació d'homes (16) i només 6 dones	
	Estudiants de 14 a 16 anys	
	Tots i totes d'Oliana a excepció d'una persona d'Organyà	
EIX EL PATRIMONI, EL PAISATGE I L'EXPERIÈNCIA DEL TERRITORI		
LLOCS I INDRETS MÉS SIGNIFICATIUS PEL SEU VALOR I ÚS	El Castell d'Oliana, Castell-Ilebre, Ribera Salada i Tiurana. Oliana, La serra de les Cases i el Pou de Gel. Peramola, Tragó, Nuncarga, el Pantà de Rialb, Basella, La Clua.	
EIX DESENVOLUPAMENT ECONÒMIC I ACCIONS CONJUNTES		
PRINCIPALS VALORS DEL TERRITORI	Sector primari com a essència del territori	Cura del paisatge i patrimoni natural
	La tranquil·litat de la vida en el Segre Rialb	Patrimoni cultural
36 ACCIONS CONJUNTES	DESCRIPCIÓ DEL CONTINGUT DE LES ACCIONS	
24 accions per afavorir L'ESPORT I LLEURE	Accions per la innovació més gran en diferents àrees esportives. També accions sobre la regulació i control de la caça i pesca i tenir cura dels camins..	
4 accions per afavorir L'ACTIVITAT FORMATIVA	Principalment promoure la formació pels joves per realitzar feines relacionades amb les noves oportunitats que dona el turisme.	
3 accions per afavorir la CONNECTIVITAT	Millorar accessos al Pantà de Rialb, per exemple des d'Oliana.	
1 acció per afavorir L'ACTIVITAT TURÍSTICA	Projecte d'hostaleria/restauració.	
1 acció per afavorir L'ACTIVITAT AGRÍCOLA	Promoure accions per desenvolupar l'agricultura i la ramaderia.	
1 acció per afavorir L'ACTIVITAT CULTURAL	Potenciar i difondre la cultura local, història d'Oliana en l'àmbit local i cap a fora	
2 Altres	Promocionar el comerç i neteja del pantà	

5. AVALUACIÓ

5.1. Valoració qualitativa

Es va fer una pluja d'idees per recollir les expectatives abans del taller i una vegada finalitzat es va fer l'avaluació de la jornada. Així ens ajuda a visualitzar com han arribat i com marxen els/les estudiants del taller. També en ajuda a ponderar fins a quin punt hem arribat als objectius generals que han orientat els tallers: estimular una visió territorial del Segre Rialb, trobar criteris i activitats col·lectives i principalment tenir una bona experiència i confiança en aquests processos.

EXPECTATIVES ABANS DEL TALLER

Passar una bona estona

Aprendre algú

No fer classe

Conèixer més sobre el tema

VALORACIÓ FINAL DEL TALLER

Ha estat bé, he après algunes coses noves

Distret i una bona estona, hem après sobre el territori

Una estona on he après coses i m'he entretingut

Ha estat bé

Divertits, activitats, importants

L'he trobat molt divertida, productiva i interessant

Ha sigut una bona cosa per aprendre coses del nostre entorn

Hem passat una bona estona

Entretinguda amb futur

Hem passat una bona estona i hem après molt

Ha estat divertit

He après moltes coses, he passat una bona estona, ha sigut divertit i interessant

He passat bona estona, conèixer més

M'ha semblat una bona proposta pel futur

He passat una bona estona. He après més sobre els pobles del voltant

Ha sigut interessant

Ha sigut més divertit del que em pensava en un principi, i hem descobert entre tots, totes les possibilitats del nostre territori

M'ho he passat molt bé i crec que ha sigut productiu

M'ha semblat una activitat força interessant i entretinguda

M'ho he passat bé i he après molt

5.3. Fotografies



