



# Aportacions Decret acreditació escoles

Aportacions de la Escola de l'Esplai de Tarragona – Fundació Santa Maria de Siurana al projecte de Decret per a l'acreditació i reconeixement de les escoles d'educadors en el lleure infantil i juvenil

- Al llarg dels anys des de les Escoles de lleure s'ha format a moltes persones perquè aquests educadors i educadores que han obtingut les titulacions hagin pogut desenvolupar activitats de lleure educatiu de qualitat, amb la convivència actual de personal remunerat i voluntari però sempre professional.
- El exigir a les Escoles de lleure que s'acreditin pel SOC faria incrementar l'excessiva burocràcia i exigència que demana el SOC i perdre la proximitat i expertesa d'aquestes Escoles. I a la vegada acreditar a les escoles del SOC per poder ser escoles de lleure educatiu pot fer desaparèixer a aquestes del mapa educatiu, doncs la solidesa de les Escoles acreditades pel SOC és molt gran i també s'ha de pensar que son escoles que no estan tant arrelades al món del lleure educatiu.

Altres temes més concrets serien:

- Un tema és l'edat per accedir a fer els cursos, segons normativa del SOC, es poden inscriure alumnes a partir de 16 anys, i això fa que hi hagi una incongruència legal, doncs segons la llei actual, un menor no es pot fer càrrec d'un altre menor. I també entraria en detriment dels cursos programats sota la normativa de Direcció General de Joventut.
- El requisit de pocs docents per mòdul, no facilita aquest format del lleure, on es creu que és molt important el ventall de gent amb expertesa que pugui donar les sessions, en el ben entès de que sempre seran docents acordes a les seves titulacions.
- Tal i com es fa als cursos actuals on es dona la titulació de Joventut, es demana a l'alumne la realització d'una memòria de les seves pràctiques, el que vindria a ser el pràcticum, on es pot valorar amb més exigència i coherència, les seves pràctiques. Que aquest treball no es demani als cursos del SOC, creiem que farà que els alumnes no es prenguin amb seriositat les seves pràctiques i no siguin ben tutoritzades, ni programades, ni realitzades tant per part del propi alumne com de les entitats acollidores de pràctiques, sinó que serveixin per tenir gent que treballi gratuïtament.
- Per últim, que els cursos, segons la normativa del SOC, siguin presencials totalment i no es pugui fer cap treball e-learning (a través de qualsevol plataforma virtual, com seria el moodle) tal i com es fan actualment els cursos segons la Direcció General de Joventut, repercuteix en dos coses: la primera que farà incrementar el cost del curs amb el que això pot ocasionar a les Escoles de Lleure i els alumnes (en temps i costos), i l'altre, que serveix també per poder avaluar a l'alumne d'una manera més objectiva i els prepara amb més eficàcia.

Per tant, proposem mantenir la situació actual, potser amb una actualització de la normativa.