



# COL·LEGI OFICIAL DE PEDAGOGIA DE CATALUNYA

## LA PEDAGOGIA DE LA SALUT, DES D'UNA PERSPECTIVA SOCIAL I EDUCATIVA

### APORTACIÓ DE LA VOCALIA DE PEDAGOGIA SOCIAL COL·LEGI OFICIAL DE PEDAGOGIA DE CATALUNYA

#### CREACIÓ DE L'AGÈNCIA D'ATENCIÓ INTEGRADA SOCIAL I SANITÀRIA

**A més del guariment des de la pedagogia apostem per l'atenció integral, tant a la diversitat funcional, salut emocional o cura als participants i als professionals, tenint en compte l'ètica de la cura i l'educació per la salut. Sempre des d'una perspectiva multidisciplinària social i educativa, en sentit ampli, especialment en la infància, període vulnerable i sensible a factors de l'entorn i de creixement condicionat per diferents comportaments de determinants de la salut.**

Primer de tot felicitar a l'Equip Motor per la iniciativa i pel procés de participació que s'ha obert en la creació de l'Agència d'Atenció Integrada Social i Sanitària (AISS).

Volem fer la nostra aportació amb la finalitat de sumar amb els agents socials i la ciutadania en aquest projecte que tant de bo estigui operatiu aviat, atesa la necessitat que hi ha en aquest moment de vetllar per l'atenció social i sanitària envers la ciutadania i per la cura del professionals del sector.

Perquè més enllà de l'atenció del guariment que s'ha accentuat molt en temps de pandèmia, també és fa necessària l'atenció integral. Fem referència tant a l'atenció a la diversitat funcional, a la salut emocional o la cura als/a les participants i als/ a les professionals, tenint en compte l'ètica de la cura i l'educació per la salut.

Des de la pedagogia en el camp social i educatiu, s'intervé en l'atenció a la discapacitat o diversitat funcional i en l'àrea de l'educació saludable des d'on s'inclou la prevenció, la intervenció capacitadora i la cura professional (acompanyament en el reconeixement d'un mateix i de l'altre, escolta, reflexió, assessorament, educació emocional, aprenentatge i ètica de la cura).

I molt especialment en la infància perquè és un període de gran vulnerabilitat i sensible a factors de l'entorn i de creixement que porta a diferents comportaments davant el determinant de la salut. És aquí on la família, context més immediat, és clau per al seu desenvolupament harmònic, que - a mesura que vagi creixent- compartiran amb l'escola, la comunitat, la cultura...

Des de la pedagogia, i dels pedagogs/gues i psicopedagogs/gues, entenem l'atenció integral sanitària amb una necessària perspectiva d'implicació social i educativa, multidisciplinària en sentit ampli, perquè “La salut és un estat de complet benestar físic, mental i social, i no només l'absència d'afeccions o malalties”. (OMS, 1946).

En aquest sentit, el Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya, a través del Grup de Recerca de Pedagogia i Salut, aborda des de la pedagogia el benestar dels infants, adolescents, adults, senectut a través del coneixement i l'educació per la salut per la cura del cos i la ment, imprescindible per desenvolupar les pròpies potencialitats a partir de la realitat i la diferència de cadascú.

Tanquem aquestes aportacions comentant que el dia 26 de març a la seu del COPEC a Lleida, el Grup de Recerca de Pedagogia i Salut, va presentar la GUIA d' ORIENTACIONS PEDAGÒGIQUES EN L'ÀMBIT DE LA SEXUALITAT AFECTIVA, que té prevista la seva publicació abans de l'estiu i que es compartirà de forma oberta.

*PILAR MORRAL GARCIA*  
*Vocal de Pedagogia Social*  
*Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya*  
*28 de març de 2022*