

A nivell general crec que s'ha de posar més en valor i empoderar la figura del professorat d'Orientació Educativa, especificant millor els diferents nivells d'organització de l'Orientació. Crec que s'ha de distingir bé la funció docent orientadora -que sense dubte forma part de l'orientació com activitat educativa-, d'una estructura organitzativa tècnica com és el Departament d'Orientació que permet vehicular la funció orientadora del professorat integrant-la plenament en el PEC i en l'activitat docent.

Llavors crec que s'han de definir els nivells d'orientació i s'han de concretar més les funcions del professorat d'OE, precisament per tractar-se del professorat especialista en la matèria que regula el Decret. Es poden prendre referència els DOIGC, en aquí es detallen de manera més concreta les diferents funcions d'una banda d'atenció a l'alumnat donant suport al procés d'ensenyament-aprenentatge, orientació acadèmica professional i acció tutorial i d'altra el suport als equips docents i equips directius des de l'assessorament col·laboratiu.

Per això crec que s'ha de garantir Departaments d'Orientació bé definits a cada centre de les diferents etapes educatives, els quals rebin el suport d'equips externs multidisciplinars a nivell sectorial com ara EAP, CRETDIC,...

Finalment, penso que s'ha de revisar la redacció tenint més present la perspectiva de gènere. Sovint parla de "els tutors", "els docents", "l'alumne"... substituïbles per professorat tutor, equip docent, alumnat...

Gràcies per oferir a la ciutadania la possibilitat de participar en el procés.