

PROCÉS PARTICIPATIU CONSTRUÏM L'ÒMNIA DEL FUTUR

INFORMACIÓ CLAU PER FOMENTAR EL DEBAT

PARTICIPANTS



EIX 1 - LÍNIES DE TREBALL

Informació complementària:

Els tres pilars bàsics del programa durant aquests 20 anys d'implementació dels PO han estat: l'aprenentatge, l'ocupabilitat i l'acció comunitària.

APRENENTATGE. Objectius:

- Garantir que les persones amb pocs coneixements digitals obtinguin una formació bàsica en TIC.
- Impulsar la inclusió de persones amb pocs coneixements digitals en la societat.
- Realitzar tallers monogràfics segons necessitats de l'alumnat.

OCUPABILITAT. Objectius:

- Oferir formació en eines informàtiques vinculades a la recerca de feina i així millorar el procés d'inserció.
- Derivar als serveis d'orientació del territori facilitant l'adquisició d'hàbits i competències.
- Treballar en xarxa amb el SOC en formació d'iniciació en informàtica per a la cerca de feina.

ACCIÓ COMUNITÀRIA. Objectius:

- Generar dinàmiques de cohesió social i d'intercanvi dins dels territoris
- Facilitar el lliure accés a persones, entitats, grups i col·lectius al Punt Òmnia.
- Potenciar el treball en xarxa virtual entre tots els agents del territori.

Pregunta central:

Quins projectes s'haurien de desenvolupar en els futurs Punts Òmnia?

Altres preguntes per fomentar el debat:

Quines actuacions i projectes s'haurien de fer en els futurs Punts Òmnia?

Què t'agradaria que es fes per tal de relacionar-te més amb altres col·lectius del territori?

De quina manera la participació al programa Òmnia podria millorar la teva situació social? (inclusió digital, inserció laboral...)

Què t'agradaria que es fes més per tal de relacionar-te amb altres col·lectius del territori?



TREBALL EN XARXA

Pregunta central:

Com podem promoure el treball en xarxa dels Punts Òmnia?

Altres preguntes per fomentar el debat:

Com es pot promoure el treball en xarxa dels diversos Punts Òmnia amb altres entitats i agents del seu territori?

Mitjançant quines activitats es pot fomentar el treball en xarxa?
Identifiqueu algun agent clau amb el qual s'hauria de treballar en xarxa des dels Punts Òmnia? Amb qui cal treballar?

Com podem treballar amb els diferents agents del territori? (escola, institut, SOC, Centre Cívic, etc.)

A través de quines accions creus que la xarxa de treball es pot millorar per fer-la prou sòlida?

Quins projectes comunitaris es podrien impulsar amb la col·laboració dels Punts Òmnia?



EIX 2 – ROL DELS AGENTS

Informació complementària:

Actualment es contempla la implicació dels següents agents.

ADMINISTRACIÓ PÚBLICA. Qui és?

Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària (Departament de Treball i Afers Socials i Famílies i el Departament de Polítiques Digitals, Generalitat de Catalunya)
Què fa? Dirigeix el programa, destina pressupost, elabora el programa genèric, coordina la Xarxa de Punts Òmnia,....

ENTITATS GESTORES. Qui són?

Entitats sense afany de lucre, fundacions i ens locals, i el Departament de Justícia (PO situats en centres penitenciaris).
Què fan? Presenten el seu programa Òmnia adaptat al seu territori, contracten al dinamitzador o dinamitzadora, articulen el Programa Òmnia al territori....

DINAMITZADORS/ORES. Qui són?

Són els i les professionals contractats/des per les entitats gestores.
Què fan? Programen, dinamitzen, desenvolupen i avaluen les diferents activitats dels PO, coneixen el territori, coneixen la població usuària....

PARTICIPANTS. Qui són?

En aquests 20 anys han passat 1M de persones, de les quals un 55,16% han estat dones i un 44,84% homes. Consideren avui, que el programa és bàsicament un espai de trobada i d'aprenentatge digital, amb necessitats diferents en funció de l'edat
Què fan? Participen de les activitats dels Punts Òmnia

Pregunta central:

Quin rol hauria de tenir cadascun dels agents implicats en la xarxa Òmnia?

Altres preguntes per fomentar el debat:

Quin rol haurien de tenir els responsables del programa Òmnia?

De quina manera s'haurien d'implicar els responsables del programa Òmnia en el desenvolupament de les activitats? (diagnosi, disseny, avaluació, control...)

Quin rol hauria de tenir la persona dinamitzadora en la Xarxa Òmnia?

De quina manera la persona dinamitzadora hauria de conèixer el territori i la població on es troba el Punt Òmnia?

Quins aspectes haurien de tenir en compte les persones dinamitzadores a l'hora de programar els tallers, les activitats i les formacions?

Quin rol voleu tenir les persones participants en la Xarxa Òmnia?

Com es pot superar el rol de consumidors d'un servei cap al rol de participants actius?

En quins àmbits del programa us agradaria incidir i donar la vostra opinió?



EIX 3 – TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació)

Pregunta central:

Quin paper han de tenir les TIC en els Punts Òmnia?

Altres preguntes per fomentar el debat:

Quin paper haurien de tenir les TIC en el programa Òmnia, com a eina per a millorar la nostra qualitat de vida?

De quina manera es poden aprofitar les TIC per millorar la convivència entre totes les persones del barri?

Com es podria millorar la formació que s'ofereix als Punts Òmnia en les TIC?

Com podem donar resposta des dels Punts Òmnia a la necessitat social de tenir uns coneixements bàsics en TIC?

Quins altres projectes o aprenentatges (TIC o no) penses que caldria potenciar per reduir les diferents esclotxes digitals?

Com es pot vincular al veïnat al territori i a la comunitat a través de les TIC?