



**Generalitat
de Catalunya**

**PROCÉS PARTICIPATIU PER A UN PACTE NACIONAL DE L'ACTIVITAT FÍSICA I
L'ESPORT DE CATALUNYA**

**Síntesi de les aportacions a la sessió de debat territorial
del Penedès**

Vilanova i la Geltrú, 30 de març de 2017

ÍNDEX

1.	INTRODUCCIÓ.....	4
2.	INFORMACIÓ BÀSICA DE LA SESSIÓ.....	4
2.1.	Dades bàsiques.....	4
2.2.	Objectius.....	4
2.3.	Estructura.....	4
2.4.	Metodologia.....	5
2.5.	Llistat de persones assistents a la sessió.....	6
3.	RESULTATS.....	6
3.1.	ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: PROMOCIÓ, PREVENCIÓ I PRESCRIPCIÓ.....	6
3.1.1.	PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA PER AL SEU MANTENIMENT DE MANERA CONTINUADA AL LLARG DE LA VIDA.....	6
3.1.2.	ACTIVITAT FÍSICA I ENTORN SOCIAL.....	7
3.1.3.	L'ACTIVITAT FÍSICA DINS EL SISTEMA SANITARI.....	8
3.1.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	8
3.2.	ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: EDUCACIÓ, FORMACIÓ I RECERCA.....	8
3.2.1.	EDUCACIÓ.....	8
3.2.2.	FORMACIÓ.....	9
3.2.3.	RECERCA.....	9
3.2.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	9
3.3.	ÀMBIT DEL RENDIMENT: COMPETICIÓ, TECNIFICACIÓ I ALT NIVELL.....	9
3.3.1.	DETECCIÓ.....	9
3.3.2.	TECNIFICACIÓ.....	10
3.3.3.	ALT NIVELL.....	10
3.3.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	10
3.4.	ÀMBIT DE L'ECONOMIA: EMPRESA, TURISME I ESDEVENIMENTS.....	10
3.4.1.	EMPRESA.....	10
3.4.2.	TURISME I ESDEVENIMENTS.....	11
3.4.3.	MESURES PRIORITÀRIES.....	11
3.5.	ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: ORGANITZACIÓ, PLANIFICACIÓ I FINANÇAMENT.....	11
3.5.1.	ORGANITZACIÓ.....	11
3.5.2.	FINANÇAMENT.....	11
3.5.3.	PLANIFICACIÓ.....	12
3.5.4.	MESURES PRIORITÀRIES.....	12
4.	AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ.....	13
4.1.	PERFIL DE LES PERSONES PARTICIPANTS.....	13
4.2.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LA PRESENTACIÓ DE LA SESSIÓ.....	16
4.3.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A L'EXECUCIÓ DEL TALLER PARTICIPATIU.....	16
4.4.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS A LES EXPECTATIVES RESPECTE DELS RESULTATS DEL TALLER PARTICIPATIU.....	17
4.5.	VALORACIÓ GENERAL.....	18



4.6.	COMUNICACIÓ	19
4.7.	OBSERVACIONS DE LES PERSONES PARTICIPANTS	19
5.	GALERIA DE FOTOS	20

1. INTRODUCCIÓ

La present sessió de debat territorial s'emmarca en el procés participatiu per portar terme el Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport, amb l'objectiu de recollir propostes d'arreu de Catalunya i contribuir a dissenyar el nou Model de Governança de l'Esport Català.

2. INFORMACIÓ BÀSICA DE LA SESSIÓ

2.1. Dades bàsiques

Dia: 30 de març de 2017

Lloc: Consell Comarcal del Garraf. Masia d'en Cabanyes. Camí Ral, s/n

Durada: 2:15 hores

Àmbits de debat tractats: eixos determinats pel procés:

Eix 1: Activitat física: promoció, prevenció i prescripció

Eix 2: Coneixement: educació, formació i recerca

Eix 3: Rendiment: Detecció, tecnificació i alt nivell

Eix 4: Economia empresa, turisme i esdeveniments

Eix 5: Governança: organització, planificació i finançament

Total de persones participants: 16

Dinamitzadors: 2 membres d'Activa Prospect

2.2. Objectius

L'objectiu central de la sessió realitzada ha estat formular propostes en el procés d'elaboració del Pacte Nacional de l'Activitat física i l'Esport, recollint la visió dels agents que intervenen en l'àmbit de l'esport arreu del territori català.

2.3. Estructura

Activitat	Durada	Responsable
Recepció de les persones assistents		Equip Activa Prospect

Benvinguda i presentació institucional	20'	Joan Plana i Pons Representant territorial de l'Esport a Tarragona Josep Oriol Marcé i Puig, Subdirector General d'Activitats esportives i Infraestructures Joaquim Besora, representant de la Secretaria de Transparència i Govern Obert
Explicació de la dinàmica de treball	5'	Equip d'Actíva Prospect
Debat dels diferents àmbits (en un mateix grup)	90'	
Votacions	15'	
Cloenda	5'	Gerard Figueras Secretari General de l'Esport

2.4. Metodologia

La metodologia que s'ha seguit pel debat grupal ha estat treballar tots en un sol grup, atès que els assistents en aquesta part de la sessió eren pocs (13, alguns ja havien marxat). Els mateixos assistents han demanat si ho podien treballar junts. No obstant, s'ha aprofitat el fet que els murals estaven situats en diferents punts de la sala, per marcar dos temps, i fer una mica de pausa mentre es desplaçaven d'un lloc a l'altre:

- En el primer temps (uns 40 minuts) s'han treballat els àmbits 1 i 2 (i el 5)
- En el segon temps (uns 40 minuts) s'han treballat els àmbits 3 i 4 (i encara el 5)

La tècnica que s'ha fet servir a cada grup/àmbit ha estat la d'aportacions per targetes', post-its grans en aquest cas. S'han repartit diversos post-its a cadascú i un dossier en què es resumia cadascun dels àmbits, i es plantejaven unes preguntes per subàmbits. S'ha donat als assistents uns 8-10 minuts perquè reflexionessin -

alguns individualment, alguns en parelles – i anessin apuntant les idees als post-its. Seguidament, el/la dinamitzador/a ha anat recollint i penjant els post-its, al temps que la persona exposava la seva idea.

Seguidament, s'ha passat a la priorització, en què s'ha donat un màxim de tres gomets verds a cada participant perquè els enganxés en aquelles idees/propostes que considerés prioritàries, i un gomet vermell per si hi havia alguna idea/proposta en què estigués en desacord.

2.5. Llistat de persones assistents a la sessió

Les entitats o institucions representades a la sessió han estat les següents:

Institut Xaloc

Ajuntament de Canyelles

Ajuntament de Piera

Ajuntament d'Igualada

Associació Esportiva Escolar Institut Milà i Fontanals

Associació Junts en Acció

Consell Esportiu de l'Alt Penedès

Consell Esportiu de l'Anoia

Consell Esportiu del Garraf

Fundació Vilanova

Hi han assistit també dues persones a títol particular.

3. RESULTATS

3.1. ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: promoció, prevenció i prescripció.

3.1.1. Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.

- Organitzar activitats en dies festius i caps de setmana. Com per exemple, sortides en bicicleta, activitats dirigides a l'aire lliure, senderisme, carreres o



jornades esportives no competitives. Es comenta la possibilitat que aquestes activitats organitzades siguin gratuïtes o bé tinguin un preu simbòlic per tal de facilitar al màxim la pràctica d'aquestes activitats. També es proposa en aquest àmbit concret, que aquestes activitats comptin amb la col·laboració/participació de monitors que les motivin o promoguin. En aquest punt hi ha una certa discrepància sobre fins a quin punt s'ha de pagar o no l'activitat.

- Posar a disposició de la ciutadania espais públics i instal·lacions esportives, com per exemple pistes, camps i pavellons esportius, a més del material necessari, per al desenvolupament de diferents activitats físiques. En aquest punt també hi ha opinions discrepants sobre si tot ha de ser gratuït.
- Impulsar l'activitat física entre els alumnes universitaris i de Formació Professional, ja que en aquests nivells instructius concrets no es cursen assignatures d'activitat física (a no ser que els estudis siguin específics de l'àmbit esportiu) i normalment, a aquestes edats, es dona un abandonament de la pràctica esportiva.
- Plantejar una oferta d'activitat física adaptada a cada edat/etapa concreta, ja cada moment vital té les seves particularitats i cal tenir-les en compte a l'hora de planificar una pràctica esportiva habitual.
- Contribuir a la professionalització de monitors, entrenadors i coordinadors de qualsevol esport facilitant-los l'accés a cursos i formació (quant a horaris, preus, etc.)
- Permetre que es puguin desgravar les quotes d'abonament a centres esportius i entitats esportives, de la mateixa manera que es desgraven les quotes d'abonament a col·legis professionals, fundacions, pertinença a una ONG, etc. per tal de fer més accessible les instal·lacions i la pràctica esportiva.
- Crear bosses de voluntaris/es que acompanyin i assessorin a persones que s'inicien en la pràctica esportiva.

3.1.2. Activitat física i entorn social

- Per tal de promocionar la pràctica esportiva femenina es proposa:
 - o Impulsar més varietat d' oferta d'activitat física que pugui encaixar millor en les preferències de les noies adolescents.
 - o Fomentar l'activitat física de les mares mentre el fill o filla pràctica esport o desenvolupa activitats físiques.
 - o Recolzar econòmicament les entitats que treballen la paritat de gènere en la pràctica esportiva.
- Fomentar l'esport inclusiu de manera pautada creant espais de pràctica d'activitat física comuns entre col·lectius on s'eduqui també en valors per a tothom. Es fa esment concretament al cas de la població amb discapacitat.

3.1.3. L'activitat física dins el sistema sanitari

- Vincular l'historial mèdic amb historial esportiu. Segons els participants del grup de treball, aquesta pràctica permetria als metges acurar més la prescripció d'activitat física i milloraria l'encaix entre les necessitats de salut de la població amb la planificació de programes esportius.
- Incorporar personal llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE) a les estructures sanitàries que treballi conjuntament amb els metges i altres professionals sanitaris per tal de potenciar i millorar la vessant de l'activitat física en l'àmbit sanitari. Es parla també de la possibilitat de crear una figura a les consultes mèdiques especialitzada en la prescripció d'activitat física per a la salut
- Incrementar els espais de relació entre el metge de família i les regidories d'esports per tal de trobar formes de col·laboració i definir els programes d'activitat física tenint més en compte l'àmbit sanitari, i viceversa.

3.1.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures que, en el procés de prioritització (votacions), han rebut almenys 2 votacions.

Són les següents:

- Fomentar l'esport inclusiu de manera pautada creant espais de pràctica d'activitat física comuns entre col·lectius on s'eduqui també en valors per a tothom (3 vots, subàmbit Activitat física i entorn social).
- Vincular l'historial mèdic amb historial esportiu. Segons els participants, aquesta pràctica permetria als metges acurar més la prescripció d'activitat física i milloraria l'encaix entre les necessitats de salut de la població amb la planificació de programes esportius (2 vots, subàmbit L'activitat física dins el sistema sanitari).

3.2. ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: educació, formació i recerca.

3.2.1. Educació

- Incrementar les hores d'educació física als centres educatius a un mínim de 4, sobretot en nivells d'educació postobligatòria. Actualment les hores dedicades a aquesta matèria, 2 hores setmanals, són insuficients per tal de promocionar els hàbits saludables i l'activitat física entre la població escolar.
- Modificar els horaris lectius escolars per tal que la jornada esportiva no comenci a les 17:00h, sinó que pugui començar més aviat. Aquest punt remet al debat sobre si la jornada hauria de ser continuada i acabar a les 15h.

3.2.2. Formació

- Oferir ajudes econòmiques per a la formació de monitors, entrenadors, educadors esportius, etc.
- Establir l'obligatorietat que la coordinació de programes i oferta esportiva estigui al càrrec d'un llicenciat CAFE o un graduat superior d'FP en activitats esportives. En aquest punt s'estableix un debat sobre fins a quin punt això és viable per part de les entitats, tant des del punt de vista econòmic com des del punt de vista de la dificultat de trobar aquests professionals. Però hi ha força acord en què s'hauria de tendir cap a que es pogués comptar amb aquest tipus de perfil.
- Vetllar per tal que els monitors, entrenadors, educadors esportius, etc. adaptin l'oferta d'activitat física en funció de les especificitats de cada edat..

3.2.3. Recerca

- No s'han fet aportacions en aquest àmbit concret.

3.2.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures que, en el procés de prioritització (votacions), han rebut més de dues votacions. Les accions priorititzades corresponen al subàmbit d'Educació i són les següents:

- Incrementar les hores d'educació física a als centres educatius a un mínim de 4. Actualment les hores dedicades a aquesta matèria, 2 hores setmanals, són insuficients per tal de promocionar els hàbits saludables i l'activitat física (3 vots).

3.3. ÀMBIT DEL RENDIMENT: competició, tecnificació i alt nivell.

3.3.1. Detecció

- Fer activitats i competicions de tipus multiesportiu en les categories de base, evitant especialitzar els nens i nenes massa aviat. Es comenta que a l'Anoia ja fa temps que es treballa en aquest sentit, des dels Consells Esportius, organitzant jornades de competicions multiesportives i fent activitats multiesportives a les escoles. Es fa incís en què això obre un ventall molt més ampli als nens i nenes i ajuda a potenciar els esports minoritaris.

'tots els experts apunten que és millor que els nens i nenes facin esports diferents'

- Dedicar més espai als mitjans audiovisuals públics als esports minoritaris i a l'esport femení.

3.3.2. Tecnificació

- Facilitar als tècnics l'accés a la formació, amb preus més assequibles i horaris més adequats.

3.3.3. Alt nivell

- Revisar els criteris que marca la Generalitat sobre qui són els esportistes d'elit, sobretot pel que fa al món femení, ja que hi ha moltes esportistes que estan al mateix nivell i entrenen el mateix nombre d'hores i, en canvi, no són considerades d'elit (es posa l'exemple del patinatge artístic).

'Les bases estan molt fetes des d'una òptica masculina i molt de seleccions'

- Endurir les sancions per dopatge.

'Si fas trampes, hauries de quedar exclòs per sempre'

3.3.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures que, en el procés de priorització (votacions), han rebut més de dues votacions.

En aquest cas és una mesura:

- Fer activitats i competicions de tipus multiesportiu en les categories de base, evitant especialitzar els nens i nenes massa aviat. Es comenta que a l'Anoia ja fa temps que es treballa en aquest sentit, des dels Consells Esportius, organitzant jornades de competicions multiesportives i fent activitats multiesportives a les escoles. Es fa incís en què això obre un ventall molt més ampli als nens i nenes i ajuda a potenciar els esports minoritaris.(3 vots, subàmbit Detecció)

3.4. ÀMBIT DE L'ECONOMIA: empresa, turisme i esdeveniments.

3.4.1. Empresa

- Habilitar temps per a l'activitat física en horari laboral i en el marc de l'empresa o organització. Es posa l'exemple de l'Ajuntament de Vilanova i la Geltrú, on es fa, de forma opcional, durant 15 minuts al dia (per ioga, estiraments i similars). Una de les opcions que es planteja és considerar-ho com un dels criteris a l'hora de valorar la Responsabilitat Social Corporativa
- Distribuir de forma més equitativa les subvencions a les empreses i entitats, que les petites o de recent creació hi tinguin més accés.
- Rebaixar els impostos en el període d'arrencada d'una empresa, com a mesura per estimular la creació d'empreses i nous projectes.

- Facilitar la relació públic-privada, que hi hagi més flexibilitat per la contractació d'una empresa o entitat en situacions determinades en què hi ha un interès públic en què una activitat o dinamització d'una instal·lació la faci una entitat concreta. Ara hi ha molta rigidesa, seria bo que hi hagués alguna via per casos específics.
- Crear un segell de qualitat pels clubs esportius.

3.4.2. Turisme i esdeveniments

- Establir una certificació i registre de qualitat de les empreses relacionades amb el turisme esportiu.
- A nivell de la certificació pels municipis, revisar els criteris de les certificacions per tal que hi puguin entrar també municipis mitjans i petits, que potser tenen instal·lacions adequades per determinades competicions però que no compleixen altres criteris que, en opinió dels assistents, estan molt pensats des de l'òptica de ciutat gran i donen massa pes a la vessant hotelera. Es posa com a exemple el següent:

'En la comptabilització de les places hoteleres, els albergs o cases de colònies no compten, compten només els hotels. I això redueix molt les opcions per segons quins municipis'.

3.4.3. Mesures prioritàries

En general l'àmbit és considerat poc prioritari, en el sentit que només rep un vot en una de les mesures.

3.5. ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: organització, planificació i finançament.

3.5.1. Organització

- Racionalitzar i distribuir els horaris de tal manera que no es saturin totes les instal·lacions esportives alhora. En aquest sentit, es reitera la idea que es podrien avançar els horaris de finalització lectiva escolar per tal que els infants accedeixin abans a les instal·lacions esportives.
- Retardar les edats mínimes de federació, via regulació. Els infants es federen a edats molt prematures, fet que els fa entrar en dinàmiques competitives molt aviat, deixant de banda l'educació en valors.

3.5.2. Finançament

- Posar més recursos econòmics, per part de l'Administració Pública, pel foment de la pràctica esportiva. Es considera que la importància que es dona públicament a la pràctica esportiva no es correspon amb els recursos que s'hi destinen.



- Crear una llei de mecenatge.
- Donar més ajudes als ens locals pel manteniment de les instal·lacions
- Reconsiderar el paradigma, molt arrelat a l'imaginari col·lectiu, que associa la pràctica de determinats esports amb gratuïtat (sobretot el futbol) i la pràctica d'altres esports amb pagament (pàdel, piscina, etc.)

'Cal trencar la idea que hi ha esports que es paguen i esports que no es paguen'

3.5.3. Planificació

- Potenciar la difusió de l'oferta esportiva i d'activitat física per arribar al màxim de població possible.
- Difondre un concepte de l'esport com quelcom divers que engloba 1) Esport Escolar, 2) Esport de Competició i 3) Esport per tothom (popular)
- Fer una bona planificació d'instal·lacions.
- Incrementar l'oferta d'instal·lacions esportives, tot i que hi ha opinions que matisen que també costen molt de mantenir als ajuntaments.
- Aprofitar bé les instal·lacions que ja hi ha i, a voltes, no ser tant exigents (com a usuaris) amb les condicions en què volem practicar un esport.

'Ens hem acostumat massa a que, si no és amb gespa artificial, no juguem'

Aquesta idea s'apunta com a contrapunt a la proposta anterior, en el sentit que hi ha qui considera que hi ha moltes instal·lacions que no estan prou aprofitades i que cal valorar-ho abans de parlar d'incrementar l'oferta.

3.5.4. Mesures prioritàries

Es recullen aquí aquelles mesures que, en el procés de priorització (votacions), han rebut almenys dues votacions.

En aquest àmbit només n'hi ha tres, que són

- Difondre un concepte de l'esport com quelcom divers que engloba 1) Esport Escolar, 2) Esport de Competició i 3) Esport per tothom (popular) (6 vots, subàmbit Planificació).
- Retardar les edats mínimes de federació, via regulació. Els infants es federen a edats molt prematures, fet que els fa entrar en dinàmiques competitives molt aviat, deixant de banda l'educació en valors (3 vots, subàmbit Organització).

- Incrementar l'oferta d'instal·lacions. (2 vots, subàmbit Planificació)

4. AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ

Del full de valoració de la sessió que s'ha repartit a les 17 persones assistents, s'han obtingut 13 qüestionaris, assolint el 76,5% de participació.

A continuació es detallen les dades obtingudes amb els qüestionaris, que permeten descriure el seu perfil i les valoracions i opinions.

L'avaluació s'ha realitzat mitjançant un qüestionari anònim amb diverses preguntes: a) 10 preguntes relatives a descriure el perfil (sexe, edat, lloc de la sessió, lloc de naixement, municipi de residència, situació laboral i sector d'activitat, nivell formatiu i relació amb entitat associativa); b) 24 valoracions sobre la sessió participativa, el canal mitjançant el qual s'han assabentat de la convocatòria i l'opció de fer comentaris finals. En l'apartat de les valoracions s'ha utilitzat una escala de quatre punts (molt, bastant, poc i gents).

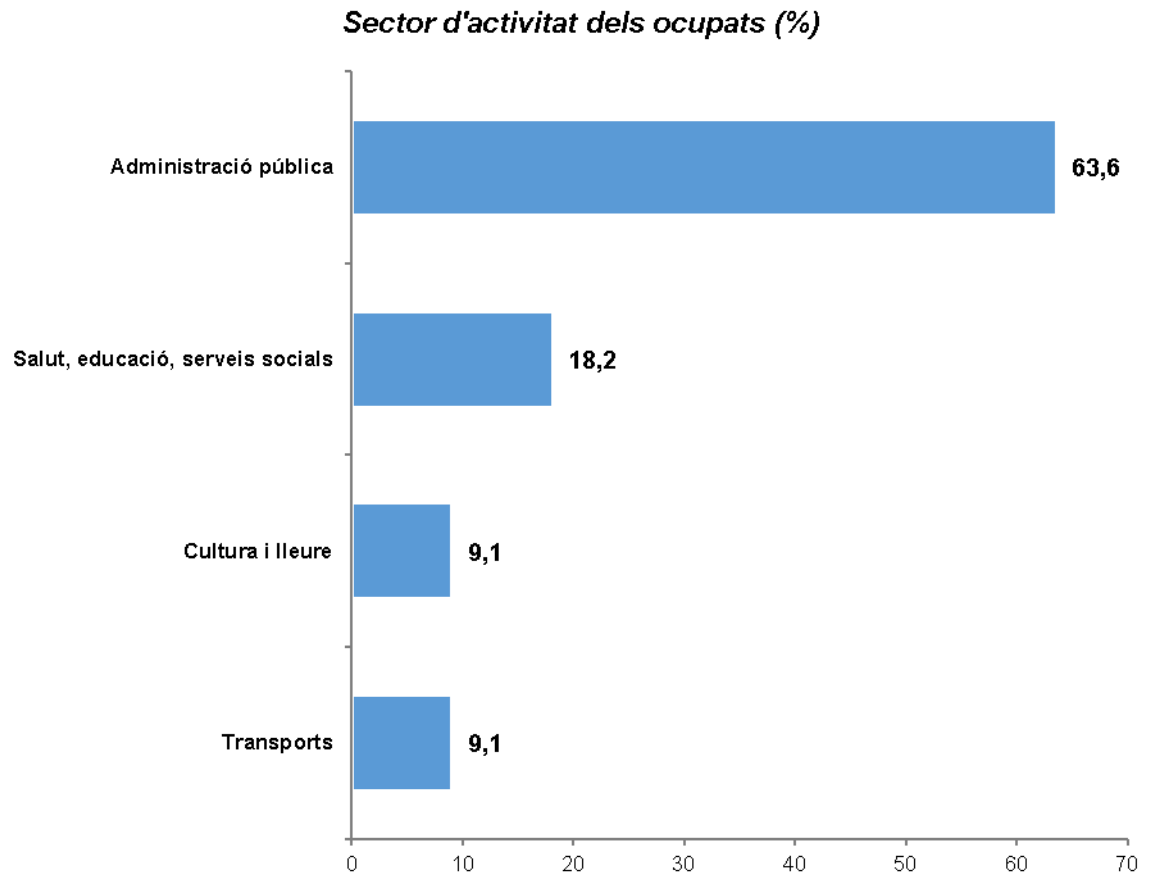
4.1. Perfil de les persones participants

En aquesta sessió han participat més homes (61,5%) que dones (38,5%), amb una mitjana d'edat de les persones assistents en 47,1 anys.

La totalitat de les persones assistents són nascudes a Catalunya (100,0%) i, el municipi de residència majoritari a Vilanova i la Geltrú, seguit d'Igualada (23,1%) i Vilafranca del Penedès (15,4%).

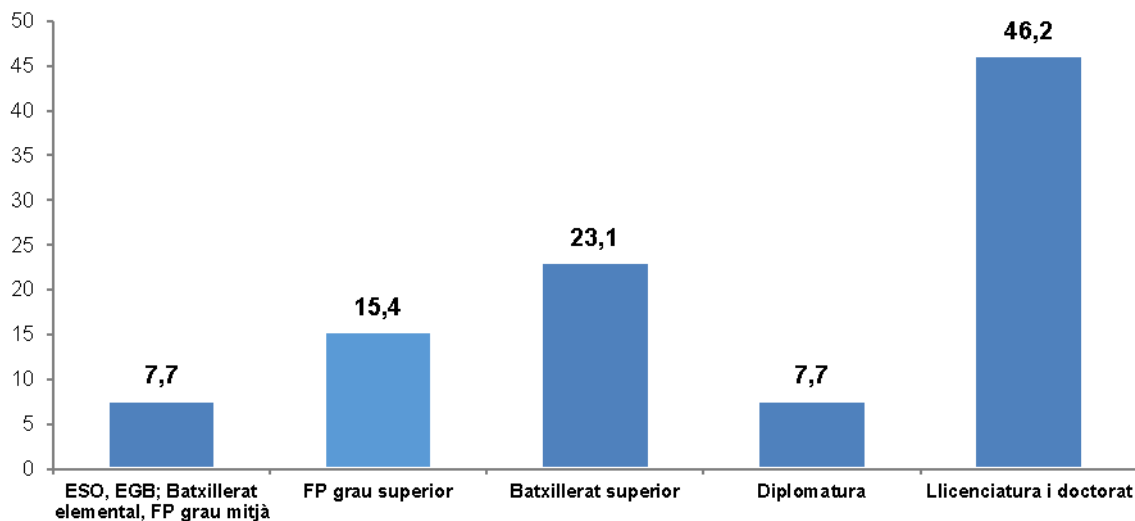
Municipi de residència	%
Vilanova i la Geltrú	38,5
Igualada	23,1
Vilafranca del Penedès	15,4
Canyelles	7,7
Piera	7,7
En blanc	7,7

I en relació a la situació laboral, el 100,0% de les persones assistents estan ocupades, dels quals el 90,9% treballa per compte d'altri. El 9,1% restant treballen per compte propi. Per sectors d'activitat, el 63,6% està treballant en l'àmbit de l'Administració Pública i el 18,2% en l'àmbit de la salut, l'educació o els serveis socials.



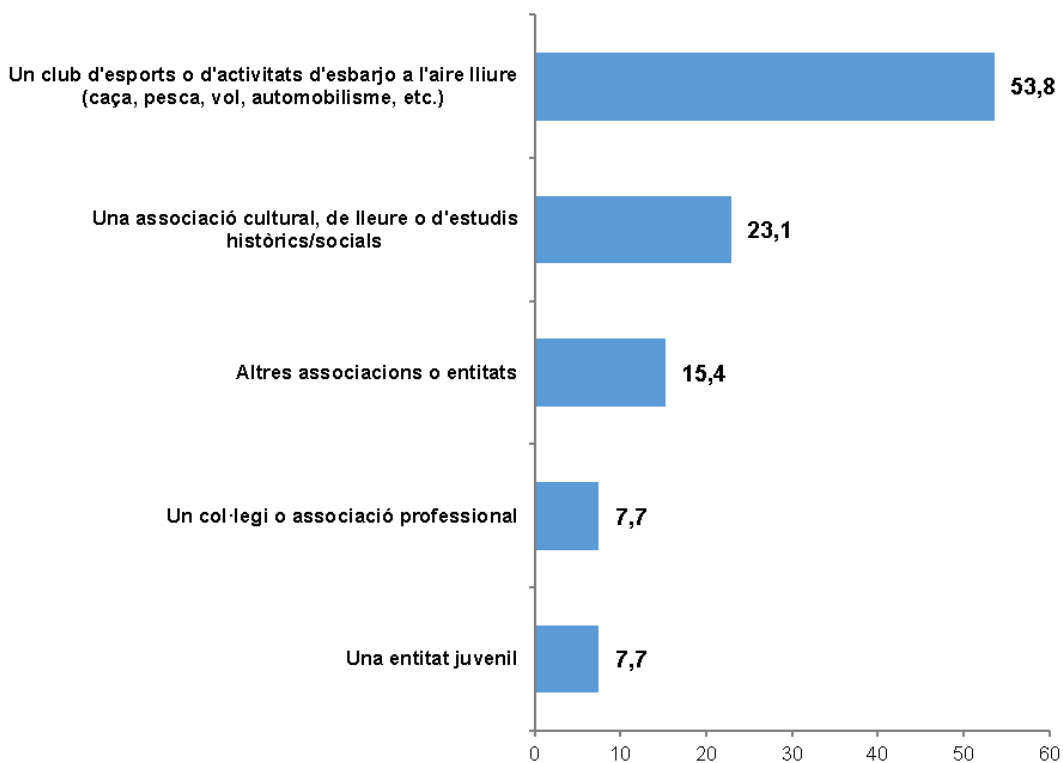
Més de la meitat de les persones assistents tenen un nivell formatiu superior, amb estudis de llicenciatura i/o doctorat (46,2%) i diplomatura (7,7%). En segon terme hi ha les persones amb nivell formatiu mitjà, amb estudis de batxillerat superior (23,1%) i FP de grau superior (15,4%)

Nivell formatiu (%)



En relació a l'afiliació a entitats o associacions, el 53,8% indica la seva vinculació amb entitats de l'àmbit esportiu, en segon lloc amb una associació cultural, de lleure o d'estudis (23,1%) i en tercer lloc amb un altre tipus d'associació o entitat (15,4%), de les quals només es menciona un Consell Esportiu.

Afiliació a entitats o associacions (%)

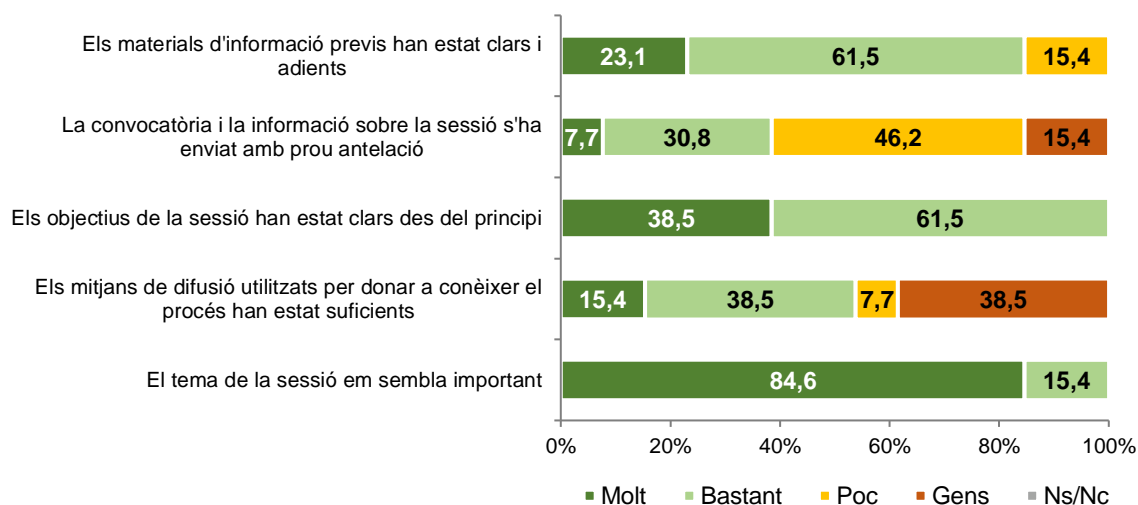


4.2. Valoració d'aspectes referents a la presentació de la sessió

L'objectiu de les preguntes de valoració del qüestionari ha estat poder millorar la pràctica participativa en relació al funcionament de les sessions en relació a quatre aspectes: a) la preparació de les sessions, b) l'execució de les sessions informatives i els tallers, c) les expectatives respecte els resultats assolits i d) la valoració general en relació a la sessió.

La valoració de la preparació de la sessió és molt bona, ja que la totalitat de les persones assistents considera important (molt i bastant) el tema de la sessió. També hi unanimitat en valorar positivament en la claredat dels objectius de la sessió, mentre que la claredat i adequació dels materials ha estat valorada positivament pel 84,6%. No obstant això, el 61,5% considera que la convocatòria i la informació sobre la sessió no s'ha enviat amb prou antelació, i el 46,2% també considera que els mitjans de difusió emprats no han estat suficients.

Valoració de la preparació de la sessió (% acord)

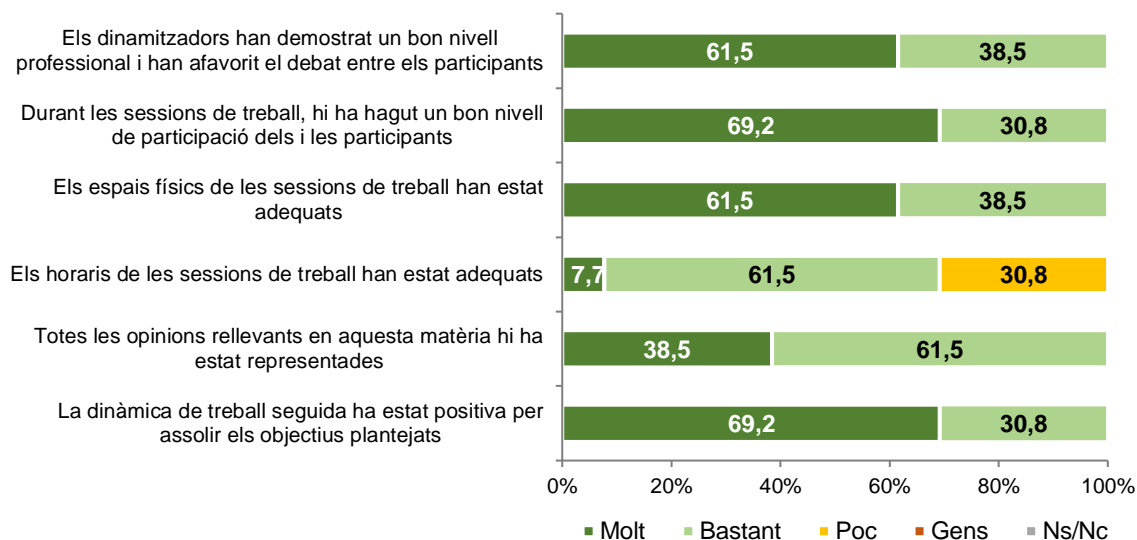


4.3. Valoració d'aspectes referents a l'execució del taller participatiu

En el conjunt d'aspectes referents a l'execució del taller, les valoracions són molt positives. Els aspectes amb un major grau d'acord són, en percentatge agregat de molt i bastant d'acord, el bon nivell de participació assolit, la idoneïtat de la dinàmica per assolir els objectius fixats, l'adequació dels espais físics, la professionalitat dels dinamitzadors per afavorir el debat i el fet de veure's reflectides les opinions rellevants.

Comparativament, s'observa menys acord en relació a l'adequació dels horaris de les sessions.

Valoració sobre l'execució de les sessions i els tallers participatius (% acord)



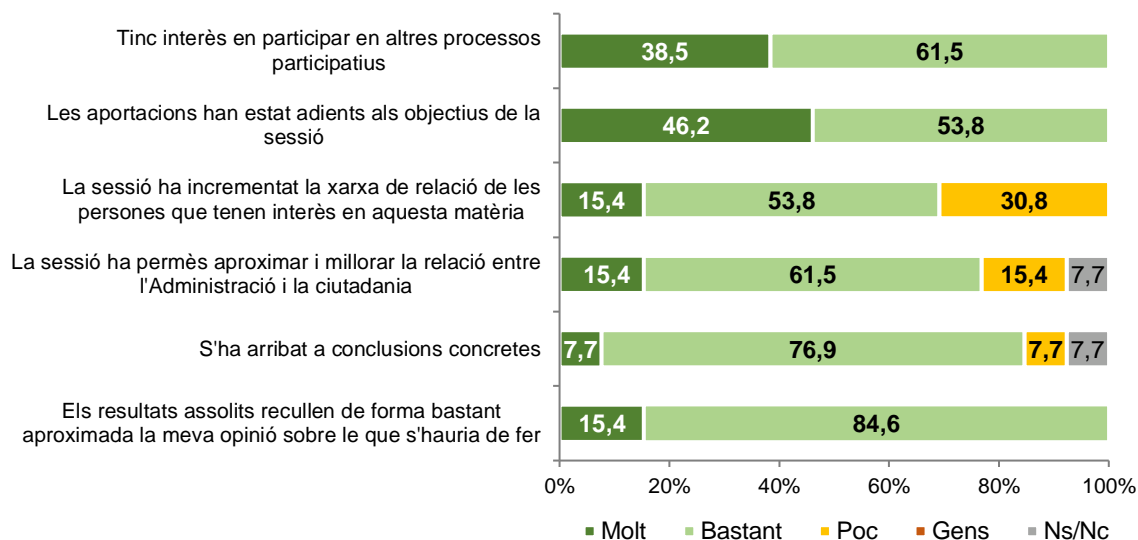
4.4. Valoració d'aspectes referents a les expectatives respecte dels resultats del taller participatiu

En conjunt, les persones assistents consideren que s'han assolit les expectatives amb els resultats de la sessió. En primer lloc, hi ha unanimitat d'acord en considerar que les aportacions han estat adients als objectius de la sessió i que els resultats assolits recullen de forma bastant aproximada la seva opinió. Tots els assistents tenen un interès elevat en participar en altres processos participatius.

En segon terme, hi ha acord en considerar que s'ha arribat a conclusions concretes (84,6%), i que la sessió ha permès aproximar i millorar la relació entre l'Administració i la ciutadania (76,9%).

Per altra banda, el 30,8% es mostra poc d'acord en que la sessió els hagi permès incrementar la xarxa de relació de les persones que tenen interès en la matèria.

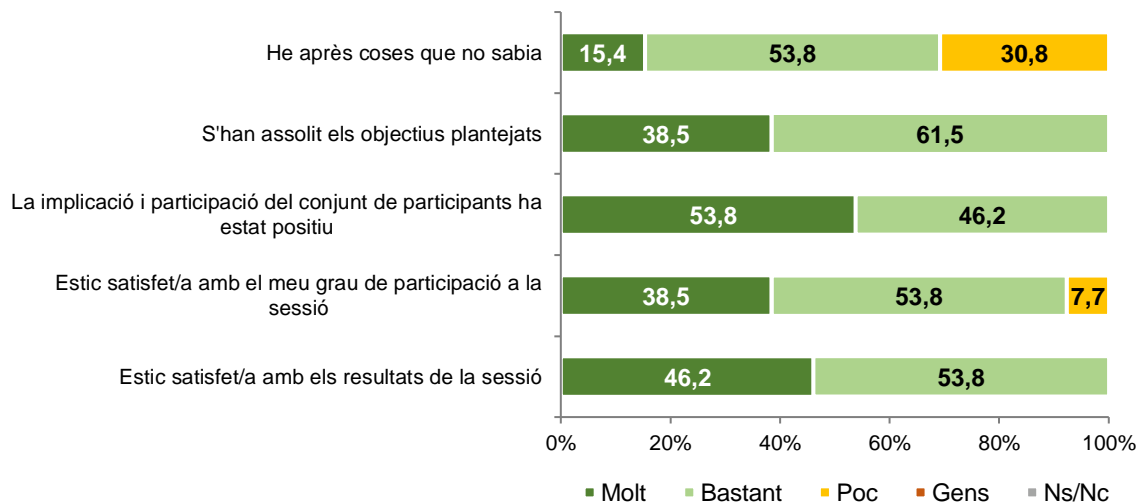
Valoració sobre les expectatives dels resultats de la sessió (% acord)



4.5. Valoració general

En conjunt, la valoració general de la sessió és molt positiva. De nou hi ha unanimitat en la valoració positiva d'aspectes com la implicació i participació del conjunt de participants, en la satisfacció amb els resultats de la sessió i en l'assoliment dels objectius plantejats. També destaca la satisfacció personal amb el grau de participació. Per últim, tot i que és majoritari (69,2%) l'afirmació que amb la sessió s'han après coses noves, hi ha un 30,8% que es mostra poc o gens d'acord amb aquesta qüestió.

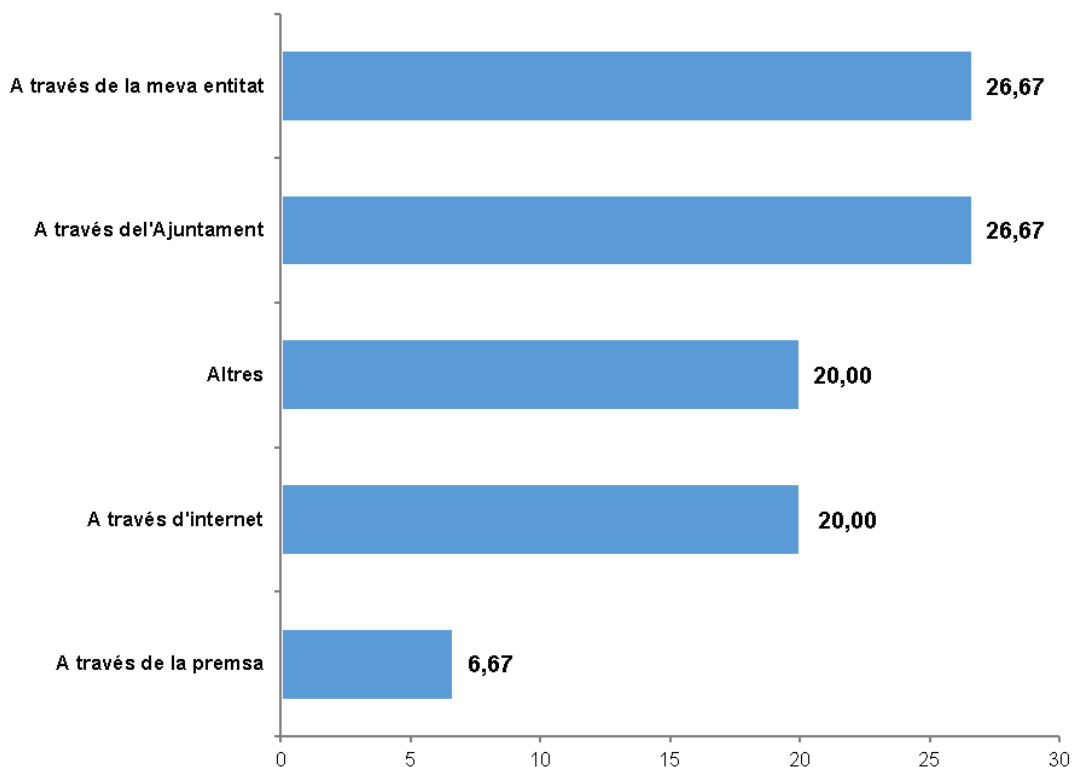
Valoració general (% acord)



4.6. Comunicació

Els mitjans a través dels quals els hi ha arribat la convocatòria a més nombre de participants són a través de la seva mateixa entitat (26,7%) i a través de l'Ajuntament (26,7%), seguit per via internet (20,0%). Al 20,0% dels assistents els hi ha arribat per altres mitjans, concretament a través del Consell Esportiu.

Mitjà pel qual li ha arribat la convocatòria (%)



4.7. Observacions de les persones participants

Els qüestionaris permeten afegir observacions i comentaris entorn als diferents apartats valorats. A continuació, es recullen les aportacions individuals agrupades per temàtiques.

Execució de les sessions

Dinàmica de treball

- No s'ha controlat el temps, s'ha acabat amb presses.

Valoració general

Altres valoracions

- Gràcies per la sessió

5. GALERIA DE FOTOS

Presentació de la sessió



Debat grupal



Posada en comú

