

PROPOSTES A LA CONSULTA PÚBLICA DEL NOU DECRET DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ

A- CONTESTACIÓ A LES PREGUNTES PLANTEJADES:

1. *Penseu que l'actualització del marc normatiu que regula la Inspecció que representa aquest projecte de Decret podrà ajudar a un millor i més actualitzat exercici de la funció inspectora?*

NO. El document encara que introdueix algunes millores té aspectes que son un pas enrere, per exemple la possibilitat de anomenar caps territorials a funcionaris que no son del cos de inspecció i a mes fer ho de manera digital.

Per altra banda, hi ha molts aspectes que estan absents d'aquest document: les condicions laborals dels inspectors, les retribucions, la reducció de la inestabilitat en les plantilles com convocatòries regulars d'oposicions, etc.

Crida també l'atenció que l'esborrany del decret no contempla la possibilitat d'un posterior desplegament del Decret amb una Orde.

2. *Penseu que les finalitats de la Inspecció d'Educació que s'introdueixen en el projecte de Decret responen adequadament a allò que la societat i el món educatiu requereix de la Inspecció?*

La finalitat més important es garantir el compliment de les normes per tota la Comunitat i els drets del membres de la Comunitat Educativa en tots els àmbits,

3. *Penseu que el projecte de Decret contextualitzarà, de forma més adequada, l'exercici de la funció inspectora en un marc d'autonomia de centres?*

El document hauria de deixar més clar el paper de la inspecció com avaluador extern dels centres i servicis educatius, a banda de donar assessorament als centres.

4. *Creieu que hi ha algun aspecte de la LEC, en relació a la Inspecció d'Educació, que el projecte de Decret es podria desenvolupar de forma més adequada?*

-El Decret es manifestament incomplet i incompleix aspectes rellevants de la LEC (Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació de Catalunya)

Es incomplet per nombrosos motius: cap referència a les retribucions, cap capítol per a les condicions de treball del inspectors (horaris, vacances...), etc.

-Incompleix l'esperit de la LEC perquè:

- a) Fomenta la precarització del treball degut a la inestabilitat de les plantilles per la falta de convocatòria de oposicions i l'abús de convocatòries de concurs de mèrits. Volen el compromís de la Generalitat de reduir notablement l'actual situació d'inestabilitat. Tampoc té en compte altres diferències respecte a la resta de cossos docents: l'accés a la inspecció accidental hauria ser també per als docents que han superat part del procés selectiu i no únicament pel seleccionats pel concurs de mèrits (art. 26.2)

b) la LEC parla de la participació de la Comunitat Educativa però en el document, la participació dels inspectors en el funcionament de la inspecció, l'article 15.7 es una burla. A cada Territorial hauria d'existir un Consell Territorial d'Inspecció com òrgan de participació i consulta, òrgan que hauria d'aportar les seues valoracions sobre la memòria i el pla d'actuació.

USIE demana la creació de la "Taula d'Inspecció", amb representació de les entitats professionals d'inspecció com òrgan consultiu i de caràcter participatiu per arregar les inquietuds i propostes de millora.

Per altra banda la selecció dels Caps Territorials és així mateix un pas enrere: actualment es un concurs de mèrits, amb el nou Decret es consolidarà una arbitrarietat política i administrativa.

Aquests aspectes esmentats, entre altres, determinen que si bé es valiosa la iniciativa de millorar el funcionament de la Inspecció de Catalunya i per tant, de tindre un nou Decret, és important manifestar el nostre rebuig a aquest document fins no s'incorporen les millores proposades i es fique en valor una visió de la inspecció més independent professionalment i més autònoma orgànicament.

B- CONTINGUT DEL TEXT DE L'ESBORRANY

MODIFICACIONS PROPOSADES

-Article 7 Competències professionals.

b) Coneixement de la legislació, dels procediments administratius i de l'administració educativa per garantir les funcions d'inspecció.

-Art. 13 Caps d'Inspecció

2. El conseller o consellera d'Educació nomena els o les caps d'inspecció entre funcionaris del Cos d'Inspectors d'Educació, per un període de quatre anys

renovable. El nomenament es fa pel procediment de lliure designació, amb l'informe previ del sub-director o sub-directora general de la Inspecció d'Educació, en relació amb el candidat que es consideri més idoni, tenint en compte criteris de mèrit i capacitat discrecionalment apreciats.

Es proposa el manteniment del sistema actual de provisió d'aquests llocs de treball: el concurs de mèrits.

Els actes de administratius poden ser discrecionals però també reglats. el paper de les direccions de la inspecció està considerada de gran responsabilitat i, per ells, per evitar la més mínima ombra de falta de transparència en la selecció, proposem que els criteris de mèrit i capacitat no siguin apreciats discrecionalment per la conselleria, sinó que estigui reglada el procediment i que siguin públics tant els criteris com el barem aplicat.

Supressió del paràgraf:

"Amb caràcter excepcional, per absència de candidats seleccionats, es poden nomenar caps d'inspecció, per un any, funcionaris dels Cos d'Inspectors d'Educació o funcionaris de cossos docents que exerceixen la funció inspectora en comissió de serveis amb un mínim de quatre anys d'experiència en l'exercici de la funció".

Article 15 *Inspecció Territorial*

Modificació punt 7.

A cada Inspecció Territorial es constituirà un Consell d'Inspecció, òrgan de participació dels membres de la Inspecció Territorial. El Consell es reunirà al menys tres vegades cada curs acadèmic i serà informat del documents, nomenaments i altres circumstàncies del funcionament de la inspecció, contribuirà a potenciar el treball en equip, la participació, fer aportacions al desenvolupament i avaluació del pla territorial i realitzar propostes sobre altres aspectes relacionats amb l'exercici de la funció inspectora i la Memòria final.

Article 17 y art. 18

Mandats d'inspector en cap i inspectors adjunts.

El mandat de quatre anys el càrrec queda en paral·lel amb els mandats polítics. Abans eren períodes de 5 anys i hi havia una desvinculació més plausible, per tant caldria mantindre els 5 anys.

Article 18 *Nomenament de l'inspector o inspectora en cap adjunt i de l'inspector o inspectora coordinador territorial.*

La mateixa proposta plantejada anteriorment al article 13.

Mantindre concurs de mèrits per accedir al càrrec i requisit de funcionari del CIE amb 4 anys d'experiència.

El conseller o consellera d'Educació nomena els inspectors o inspectores en cap adjunts i els inspectors o inspectores coordinadors territorials entre funcionaris del Cos d'Inspectors d'Educació de la Inspecció Territorial corresponent, per un període de 5 anys.

Supressió dels paràgraf:

"El nomenament es fa pel procediment de lliure designació, amb els informes previs de l'inspector o inspectora en cap i del director o directora dels serveis territorials, en relació amb el candidat que es consideri més idoni, tenint en compte criteris de mèrit i capacitat discrecionalment apreciats.

Amb caràcter excepcional, per absència de candidats seleccionats, es poden nomenar inspectors o inspectores en cap adjunts i inspectors o inspectores coordinadors territorials, per un any, funcionaris dels Cos d'Inspectors d'Educació o funcionaris de cossos docents que exerceixen la funció inspectora en comissió de serveis amb un mínim de tres anys d'experiència en l'exercici de la funció.

En el cas de la ciutat de Barcelona, l'inspector o inspectora en cap i el sotsdirector o sotsdirectora general de la Inspecció d'Educació emeten els informes previs al nomenament".

Article 22 Memòria dels plans de treball de les inspeccions territorials i del pla director de la Inspecció d'Educació

Afegir:

4. Les memòries dels plans seran públiques a la pàgina web del Departament d'Educació i es lliuraran al Parlament.

Article 23 Procediment de selecció

1. El sistema d'accés al Cos d'Inspectors d'Educació és el concurs oposició, d'acord amb el marc normatiu vigent

Afegir: Es realitzaran convocatòries regulars de concurs oposició amb la finalitat de mantindre una plantilla estable sempre que supere el 15% de llocs vacants.

La funció inspectora hauria de ser exercida per funcionaris del Cos de la Inspecció d'educació com es recull en la pròpia Llei d'Educació de Catalunya. I perquè sigui possible es té que planificar la convocatòria dels oportuns concursos oposicions d'accés al cos.

Article 26 Provisió de llocs de treball en comissió de serveis

Modificació:

2. La provisió en comissió de serveis de noves vacants que es generen a la plantilla de la Inspecció d'Educació es realitza en primer lloc amb una borsa de treball formada amb les persones que hagen superat proves dels processos selectius d'accés al concurs d'oposició.

En el cas d'agotarse aquesta borsa l'administració podrà fer convocatòries de concurs de mèrits específics entre funcionaris dels cossos docents en què es valoren la capacitat professional i els mèrits per a desenvolupar la funció inspectora i la formació específica adient per aquesta funció. Entre aquests mèrits es consideren la pertinença al Cos de Catedràtics i, d'una manera preferent, l'exercici de càrrecs directius amb avaluació positiva, haver ocupat llocs de responsabilitat tècnica en l'administració educativa de Catalunya, ~~l'experiència en l'exercici de la funció inspectora amb avaluació positiva i haver superat les proves de la fase d'oposició de les convocatòries d'accés al Cos d'Inspectors d'Educació que les respectives convocatòries determinin.~~

Afegir:

3. El Departament d'Educació regularà amb una Orde la provisió de llocs de treball.

La provisió de llocs per funcionaris d'altres cossos docents hauria de ser molt excepcional, la funció inspectora requereix de manera imprescindible la continuïtat en el seu exercici i que pugui actuar amb independència i d'acord amb criteris professionals i, per això, és imprescindible que tingui assegurada la seua continuïtat,

Article 32 L'avaluació dels inspectors i inspectores de nova incorporació

Afegir:

4. L'avaluació de la funció inspectora es farà amb una normativa amb criteris i instruments públics i objectius. Els inspectors coneixeran prèviament a la seua aplicació aquest normativa i els procediments corresponents, també coneixeran els resultats de forma personalitzada

AFEGIR ALTRES ARTICLES REFERITS A:

- Retribucions, condicions de treball, etc.
- El Decret caldria desenvolupar-se amb una Orde, etc

Barcelona, 25 de juny de 2020.

Jesús Marrodán i Gironés