



Proposta 2 al Procés Participatiu de la Generalitat de Catalunya sobre el Temps de Migdia. (Proposta inclosa en el document generat en la sessió autogestionada del passat 1 de juny a Barcelona)

Impulsar un cicle de Grau Mig d'educador en temps no lectiu

- El temps de migdia hauria d'estar emmarcat també dins del currículum escolar i contemplat i definit en el Projecte educatiu de centre com un espai més de l'escola.
- Els professionals haurien d'estar preparats, com els mestres, per definir els objectius, continguts, sistemes d'avaluació i activitats basades en el marc curricular general que estableixi els criteris educatius en el temps de migdia. També haurien de tenir les capacitats i estratègies per atendre les necessitats tant grupals com individuals de l'alumnat, i els coneixements pedagògics necessaris per educar-los.
- Igual com actualment els claustres de mestres es coordinen amb altres professionals que intervenen a l'escola com els psicopedagogs, els vetlladors, etc. els professionals del temps de migdia també haurien de treballar en col·laboració amb els mestres per tal de que els criteris pedagògics del temps de migdia tinguin continuïtat amb la resta d'hores escolars.
- Cal dotar a educadores i educadors del Temps NO Lectiu (Migdia, permanències matí i tarda, suport en sortides i colònies, etc.) d'una formació reglada de com a mínim un Cicle de Grau Mig per tal de poder garantir uns coneixements i capacitats pedagògiques d'aquestes i aquets professionals.
- Si durant les hores lectives les i els docents treballen tot un ventall d'objectius recollits en el PEC, és absurd que durant el temps de migdia tot s'aturi, que no hi hagi la mateixa exigència educativa que a la resta d'hores. Unes educadores i educadors ben formades poden ser una peça clau per assolir els objectius educatius de cada centre i els generals dels sistema educatiu públic.

