

INFORME DE RESULTATS DE LA SESSIÓ AUTOGESTIONADA

Procés participatiu: “Pla director de país de pau”

Entitat/col·lectiu organitzador/a:	Amics de la Unesco GIRONA		
Persona de contacte:	Dolors Reig		
Adreça electrònica:	secretaria.unescogi@gmail.com		
Data de la sessió:	2h	Hora d'inici:	17:30
Lloc de la sessió:	Hotel d'entitats de Girona		

Eix de debatut durant la sessió:	
☒	Eix 1: cultura de pau
☐	Eix 2: seguretat i justícia
☐	Eix 3: conflictes, violència i pau
☐	Eix 4: amenaces i reptes globals per a la pau
☐	Eix 5: dones, pau i seguretat

Nombre de participants	Totals	Dones	Homes	No binaris
	13	9	4	

En general, com ha anat la sessió?
Molt tranquil·la. S'han fet dos grups de discussió. Els grups s'han organitzat bé, procurant donar la paraula a tothom. Un grup ha tingut un secretari i l'altre una secretaria. A un dels grups se'ls ha fet molt difícil concretar propostes i no marxar del guió. Hi ha hagut gent que ha marxat en el moment de posar en comú el treball dels grups, per anar a dos actes que es feien a la ciutat. La resta ha compartit el treball fet i ha respost el qüestionari d'avaluació.

Conclusions o reflexions més destacades de la sessió
Dues hores tot i ser poques persones és un xic just per dur a terme la reflexió i diàlegs de les cinc preguntes. S'han explicat i compartit bones pràctiques que fan diferents centres educatius de la ciutat (primària i secundària). Hi havia molta gent vinculada a l'educació formal (en actiu o jubilada). Ha sigut difícil sortir de les anècdotes per extrapolar-les i convertir-les en propostes “universals”.

Podeu valorar la metodologia i els materials utilitzats en la sessió en el qüestionari en línia:

Per més informació, contacteu amb

Aportacions sorgides de la sessió:

1	Títol de la proposta:	Campanya institucional de conscienciació
	Descripció de la proposta:	Fer una campanya per conscienciar a la població sobre la importància del diàleg i de l'empatia en les relacions interpersonals.
	Agents implicats	Generalitat, ajuntaments, consells comarcals i diputacions.

2	Títol de la proposta:	Oposicions a les funcions públiques
	Descripció de la proposta:	Introduir en el temari d'oposicions a qualsevol plaça dins la funció pública (tots els agents de l'ordre públic, especialment) alguns temes sobre cultura de pau, resolució pacífica de conflictes i respecte pels drets humans
	Agents implicats	Departaments de la Generalitat i altres institucions públiques.

3	Títol de la proposta:	Formació continuada del funcionariat
	Descripció de la proposta:	Formació continuada- cíclica, si cal- entre el funcionariat dels diversos departaments sobre cultura de pau, resolució de conflictes i respecte pels drets humans. Obrir aquesta formació a la societat, per exemple família d'alumnes a través de les AFA.
	Agents implicats	Generalitat (departaments diversos)

4	Títol de la proposta:	Promoció de continguts pacífics
	Descripció de la proposta:	Promoure tant a biblioteques com a la programació de mitjans de comunicació continguts en pro del diàleg, dels drets humans i la cultura de pau. Un exemple podria ser recordar els dies internacionals que ajuden a difondre i fomentar la cultura de pau. (La Generalitat felicita al funcionariat per Sant Jordi, podria també enviar-los un missatge o postal recordatori pels dies assenyalats de DH i pau)
	Agents implicats	Generalitat i ajuntaments

5	Títol de la proposta:	campanyes dels CAP a tots els departaments
	Descripció de la proposta:	Fer una difusió d'actituds que promouen el diàleg i la resolució pacífica de conflictes. Ex. a les sales d'espera dels CAP hi ha TV amb missatges de calma i respecte cap als professionals. Dur aquest tipus de missatge a totes les altes "sales d'espera": jutjats, comissaries, transport públic, etc.
	Agents implicats	Generalitat de Catalunya i mdc públics

6	Títol de la proposta:	Campanya de promoció de les relacions pacífiques
	Descripció de la proposta:	Fer una difusió més àmplia (cap al públic en general a través dels mdc públics) de les petites campanyes (als CAP, escoles) que promouen el diàleg i la resolució pacífica de conflictes. (es compara amb les campanyes de la DGT que es fan regularment als mdc)
	Agents implicats	Generalitat i mdc públics

7	Títol de la proposta:	Contextualitzar la violència
	Descripció de la proposta:	Contextualitzar adequadament pel·lícules i obres de ficció que mostrin fets violents de la història passada o recent (presentacions i debats posteriors al visionament d'una pel·lícula, novel·les o poemes èpics clàssics inclosos en currículums educatius, que es disposi de material didàctic per reflexionar positivament sobre la no conveniència de la violència)
	Agents implicats	mdc públics (autonòmics i regionals), Departament d'Educació i altres de la Generalitat de Catalunya.

8	Títol de la proposta:	Formació sobre gestió de conflictes i gestió emocional
	Descripció de la proposta:	Oferir cursos de formació inicial i permanent i poder avaluar les persones que la fan. Això seria per a tots els servidors públics (cossos de seguretat, docents...) Formació a mida i presencial a cada centre, per tal de donar eines i metodologies adequades a la realitat particular dels centres educatius i del context social de les poblacions.
	Agents implicats	Generalitat Catalunya, cossos de seguretat, docents (infantil, primària i secundària), etc.

9	Títol de la proposta:	Dur la Cultura de pau als museus per contextualitzar les obres
	Descripció de la proposta:	Quan es fan visites als museus (per exemple) s'ha de contextualitzar l'obra que es visita per tal de minimitzar la presència bèl·lica nombrosa. Gran part dels museus de casa nostra mostren imatges violentes i bèl·liques que és important saber explicar des d'una perspectiva de promoció de la pau.
	Agents implicats	Dp. Cultura, i institucions culturals municipals i autonòmiques.

10	Títol de la proposta:	Fomentar projectes de participació sense competitivitat.
	Descripció de la proposta:	Promoure a nivell de localitats (ciutats i pobles grans) projectes educatius que tinguin com a finalitat compartir el treball dels centres fet durant el curs, sense competir per veure qui l'ha fet millor o quin és el treball guanyador. En el camp de l'esport base contraposar la competitivitat de les lligues a la companyonia. Ex. El tercer temps del Rugby
	Agents implicats	Dept. Esports, Federacions catalanes d'esport...

11	Títol de la proposta:	Currículum en graus d'educació: foment de la pau
	Descripció de la proposta:	En la formació inicial dels graus i màsters vinculats a l'educació formal hi ha d'haver (de base) la cultura de pau. Proposem formar en el coneixement de persones models de noviolència i pau internacionals i locals.
	Agents implicats	Universitats i Generalitat

12	Títol de la proposta:	El Manifest 2000 en la formació formal i no formal
	Descripció de la proposta:	Fomentar el diàleg posant en valor els 6 eixos de Cultura de Pau del Manifest 2000: respectar totes les vides, rebutjar la violència, practicar la generositat, escoltar per comprendre, preservar el planeta i reinventar la solidaritat.
	Agents implicats	Departament d'Educació, Minyons Escoltes, Esplais, Associacions de tota mena, ajuntaments...

13	Títol de la proposta:	Currículum escolar: introducció real del foment de la pau
	Descripció de la proposta:	En la formació inicial hauria de ser de base que hi hagués la cultura de pau. Proponem formar en el coneixement de persones models de noviolència i pau com Gandhi, etc. Més enllà dels dies de la Pau o el DENIP. Alhora, fomentar els premis en pro del foment de la pau com els de l'ICIP:
	Agents implicats	Dep. Educació

14	Títol de la proposta:	Promoció de Cultura de Pau en els mdc públics
	Descripció de la proposta:	Demanem als mitjans de comunicació públics que fomentin la presència dels actes de Cultura de Pau en els mitjans, han de fer un servei públic.
	Agents implicats	MdC públics de Catalunya (tots: tv, ràdio, revistes, diaris, XXSS especialment)

15	Títol de la proposta:	
	Descripció de la proposta:	
	Agents implicats	

16	Títol de la proposta:	
	Descripció de la proposta:	
	Agents implicats	

Podeu incorporar tantes aportacions com hagin sorgit a la sessió.