

TALLER IES PONTS

PLA DIRECTOR URBANÍSTIC SEGRE - RIALB



PROMOTORS



Generalitat
de Catalunya



CONSULTORS



Raons Públiques SCCL
cooperativa d'urbanisme
www.raonspublicques.org

ÍNDEX

ÍNDEX	2
INTRODUCCIÓ	3
DESENVOLUPAMENT DEL TALLER	4
Metodologia	5
2. EIX: PATRIMONI, EL PAISATGE I L'EXPERIÈNCIA DEL TERRITORI	7
2.1 Llocs amb valor	8
2.2 Intensitat d'ús	10
2.3 Percepció del canvi	11
3. EIX: DINAMITZACIÓ ECONÒMICA DEL TERRITORI I PROJECTES CONJUNTS	12
3.1 Valors de desenvolupament	13
3.2 Accions conjuntes	13
4. TAULA DE RESUM	17
5. AVALUACIÓ	19
5.1. Valoració qualitativa	20
5.2. Fotografies	21

INTRODUCCIÓ

El taller IES Ponts, és una activitat que es va realitzar en el marc del Procés participatiu per al Pla Director Urbanístic - PDU del Segre Rialb. Aquest PDU pretén posar les bases per un desenvolupament que aprofiti les noves oportunitats generades per la construcció de l'embassament Rialb l'any 2010. L'embassament del Segre Rialb, va configurar un nou paisatge amb canvis i afectacions que encara estan presents en la memòria dels habitants. Per aquesta raó es va engegar un procés participatiu, per tal de recollir les propostes i sensibilitat de la població i els diversos agents implicats. Aquest procés pot ser un punt de partida per tal de potenciar un major vincle de la població vers la nova forma del territori.

El Procés Participatiu del PDU del Segre Rialb, es va desenvolupar a partir de diverses accions, per tal d'arribar a una diversitat àmplia de la població. Per això, es van realitzar tallers amb alumnes dels IES de Ponts i d'Oliana en horari lectiu i dos tallers oberts a la ciutadania. També es va fer un taller amb els alcaldes/es dels sis municipis implicats al Consorci del Segre-Rialb i impulsors del PDU. Finalment, es va dissenyar una dinàmica itinerant i es va obrir un espai de propostes a la web del Consorci.

Aquest informe presenta **els resultats del taller realitzat a l'IES de Ponts**, el 20 de març del 2018

El document s'organitza en tres blocs. El primer bloc és un recull de dades generals del taller. Al segon bloc es presenten els resultats de l'eix "El patrimoni, el paisatge i l'experiència del territori", on si recullen els llocs més significatius del Segre Rialb identificats pels participants durant el taller. El tercer bloc desenvolupa l'eix "Desenvolupament econòmic i accions conjuntes", on s'exposen les propostes de futur plantejades pels assistents al taller.

Per últim s'afegeix una avaluació realitzada pels participants sobre el taller i un annex amb imatges de la sessió.

1. DESENVOLUPAMENT DEL TALLER

Metodologia

DADES GENERALS

Dia / hora: 21 d'abril 2018 de 10h a 13h

Lloc: IES Ponts

Assistents:

- 26 estudiants
- 11 dones i 15 homes de 14 a 16 anys
- Tots i totes de Ponts a excepció de dues persones d'Artesà del Segre i dues de Vilanova de l'Aguda.



OBJECTIUS:

- Identificar els elements i valors culturals, socials, econòmics, ambientals, que defineixen el territori i per tant, sobre els quals podem basar el seu desenvolupament.
- Mitjança les seves projeccions de vida, proposar criteris i accions de desenvolupament del territori Segre Rialb.

1. BENVINGUDA: Dinàmica d'expectatives.

2. PRESENTACIÓ DE LA JORNADA

3. PRESENTACIÓ DE LA JORNADA I REGLES DEL "JOC"

El taller es va desenvolupar en 4 grups de treball, amb una dinamitzadora/or en cada taula.

MOMENT 1: MAPEIG COL·LECTIU

En el primer moment del taller les persones participants van identificar els espais més significatius pel seu valor, pel seu ús i per la seva percepció de com ha canviat el territori. Es va utilitzar un plànol i icones diferenciades per color i

- **Valors del territori:** Espais reconeguts pel seu caràcter emblemàtic i pel seu vincle emocional.

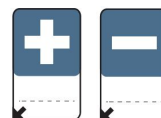


simbologia. En cap cas és un inventari de llocs, l'objectiu és reconèixer i posar en relleu la sensibilitat de la gent cap al seu territori. Aquest treball va recollir la informació **individual**, per aportar a l'Eix "El patrimoni, el paisatge i l'experiència del territori".

- **Intensitat d'ús:** Es van identificar usos i activitats com passejar, oci, esport i lleure, i estudi.



- **Percepció del canvi:** Percepció del canvi: Es van identificar les percepcions negatives i positives envers els canvis del territori.



MOMENT 2: VALORS DEL TERRITORI

Una vegada identificat els llocs significatius, es va indagar sobre les raons perquè aquests llocs són importants. Aquest exercici ens va fer servir per fer emergir tots aquells elements intangibles que identifiquen al territori, que per ells/es caldria reforçar i potenciar. Aquests elements intangibles van constituir els criteris que la gent del territori proposa que es considerin, per qualsevol intervenció que es faci a futur en els seus municipis i en el conjunt del Segre Rialb.

Aquest treball va recollir informació **col·lectiva**, per aportar a l'Eix "Desenvolupament econòmic i accions conjuntes".

Preguntes per activar el treball: *D'aquests espais que heu identificat, quins tenen més valor per a vosaltres? Quin valor tenen per a vosaltres aquests llocs? Per què us agraden? Què volem i què no volem que sigui el territori?*

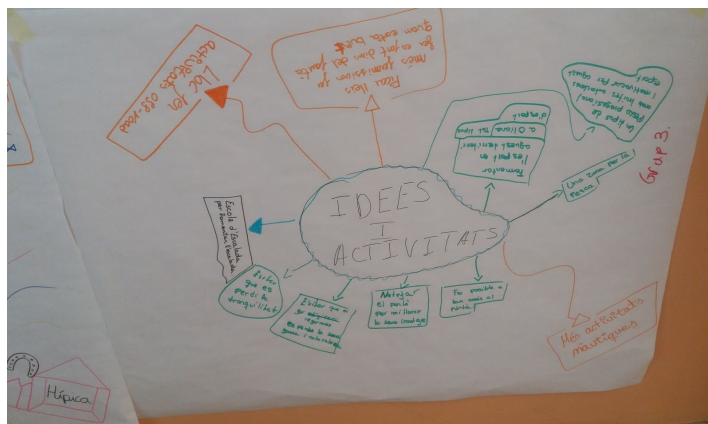
(PAUSA DE 15 MINUTS)

MOMENT 3: PROJECTE DE VIDA I TERRITORI - MAPA CONCEPTUAL

Aquest segon bloc se centra en la projecció de futur i té per objectiu generar un debat on els i les joves puguin fer una reflexió personal i col·lectiva entorn de les seves inquietuds, desitjos, etc., en relació a les oportunitats que els pot oferir el territori per als seus projectes de vida. Què t'aporta o t'ha d'aportar el territori pel teu projecte de vida?

Preguntes per activar el mapa conceptual: *I per viure al territori, què creieu que és necessari?, Què creus que ha de tenir aquest territori perquè els joves hi visqueu i hi treballeu al Segre Rialb?*

Per aquest treball es va fer ús d'un mapa conceptual, a partir d'unes preguntes centrals. Aquesta eina va servir per representar de forma gràfica i col·lectiva quina és la projecció del futur del territori, què hauria de tenir per ells i elles.

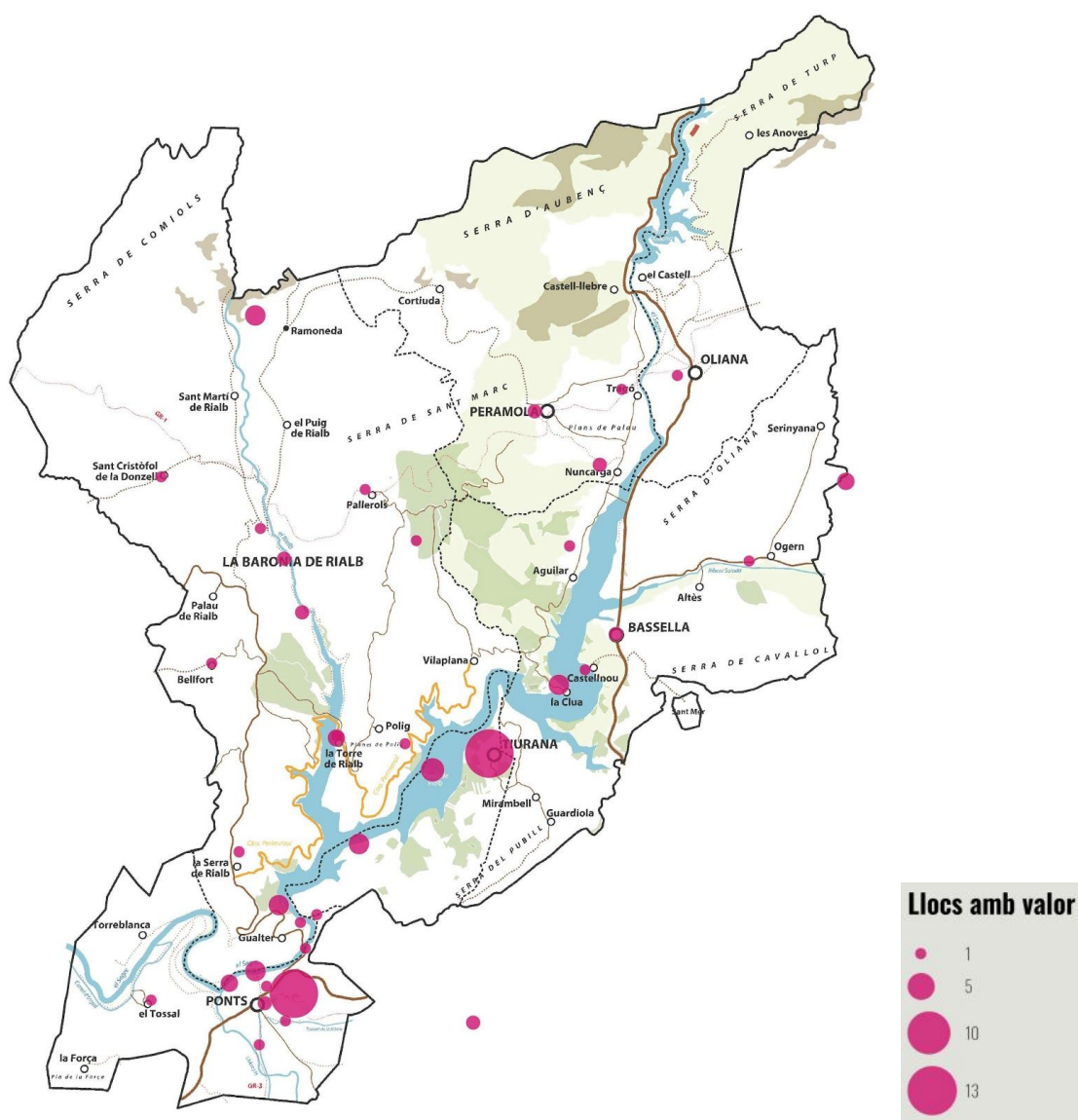


- PLENÀRIA
- AVALUACIÓ
- TANCAMENT

2. EIX: PATRIMONI, EL PAISATGE I L'EXPERIÈNCIA DEL TERRITORI

2.1 Llocs amb valor

¿Quins són els llocs i els indrets que els participants consideren que tenen més valor com patrimoni natural i cultural?



Podem constatar que per aquest grup els llocs més significatius són **el castell Sant Pere de Ponts i Tiurana**.

El castell de Ponts és el patrimoni del poble, el representa i és un lloc de trobada dels seus habitants. El jovent ho considera molt emblemàtic i ho valoren també per l'entorn, paisatge i bones vistes del territori.

Tiurana és ben valorada per la seva ubicació privilegiada que li dona bones vistes. El mirador és el lloc més valorat d'aquest municipi i es ressalta l'experiència de tranquil·litat i bon ambient del poble.

Un segon grup de llocs amb valor per aquest grup són: **el pantà a dalt de la pressa i en la zona de la làmina d'aigua, el mirador del pantà de Rialb, la Clua, el Forat del Bulí**.

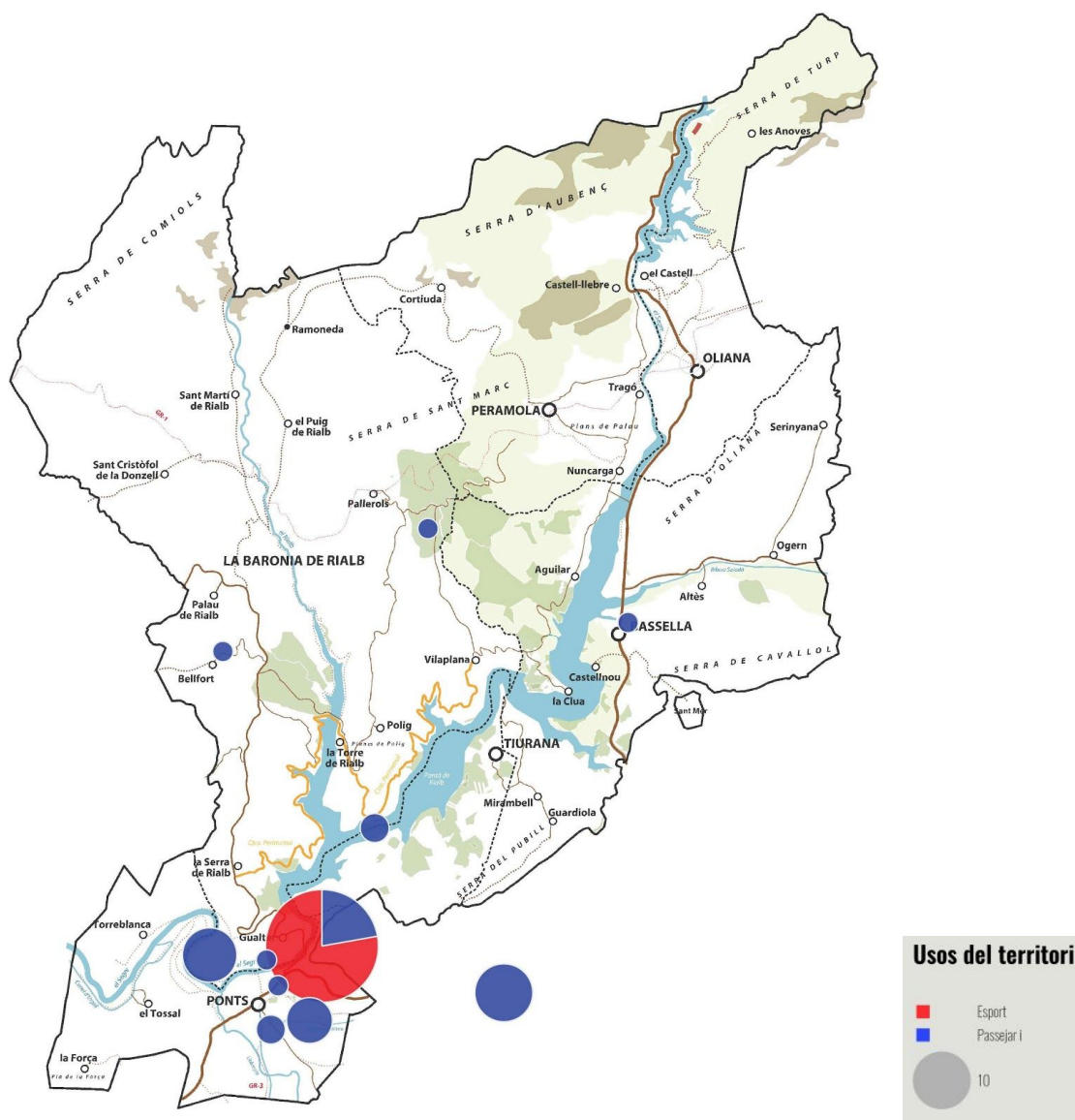
Les dues zones del pantà es valoren per la tranquil·litat i pel fet que es pot anar amb els amics a gaudir del paisatge i per fer activitats en l'aigua. Es ressalten la bona ubicació del mirador de Rialb, és un lloc per ensenyar a les visites. La Clua és valorada pel seu entorn i per la història de l'entorn de Basella.

Un tercer grup de prioritat són: la **Torre de Rialb** per l'entorn tranquil i el paisatge, **la Ribera Salada** és un bon lloc per anar a l'estiu per banyar-se, el **riu Segre** pel paisatge, el **Parc de la Roca de Ponts** és un indret amb diverses activitats per fer en grup, es pot passejar, gaudir de la natura, fer esport; **Peramola** es valora pel seu paisatge, **Nuncarga, Basella** destaca pel circuit i competicions de motos, és molt atractiu i tothom ho visita; i el **Riu de Rialb**, tot i que els accessos són difícils, és una zona molt agradable, amb aigües molt netes.

Altres llocs mencionats són: **Pallerols, el Monestir de Gualter, la Serra de Rialb, la Platja d'Ogern, Tragó, el Pantà de Pomanyons, Bellfort, Artesà del Segre i Balaguer**. Fora de l'àmbit del Segre Rialb hi ha zones que els i les joves mencionen com Sanaüja, Vilanova de l'Aguda i el Tossal, perquè alguns viuen en aquests llocs o tenen familiars.

2.2 Intensitat d'ús

¿Quins són els llocs i indrets que els i les participants del taller utilitzen amb més freqüència en la seva quotidianitat?



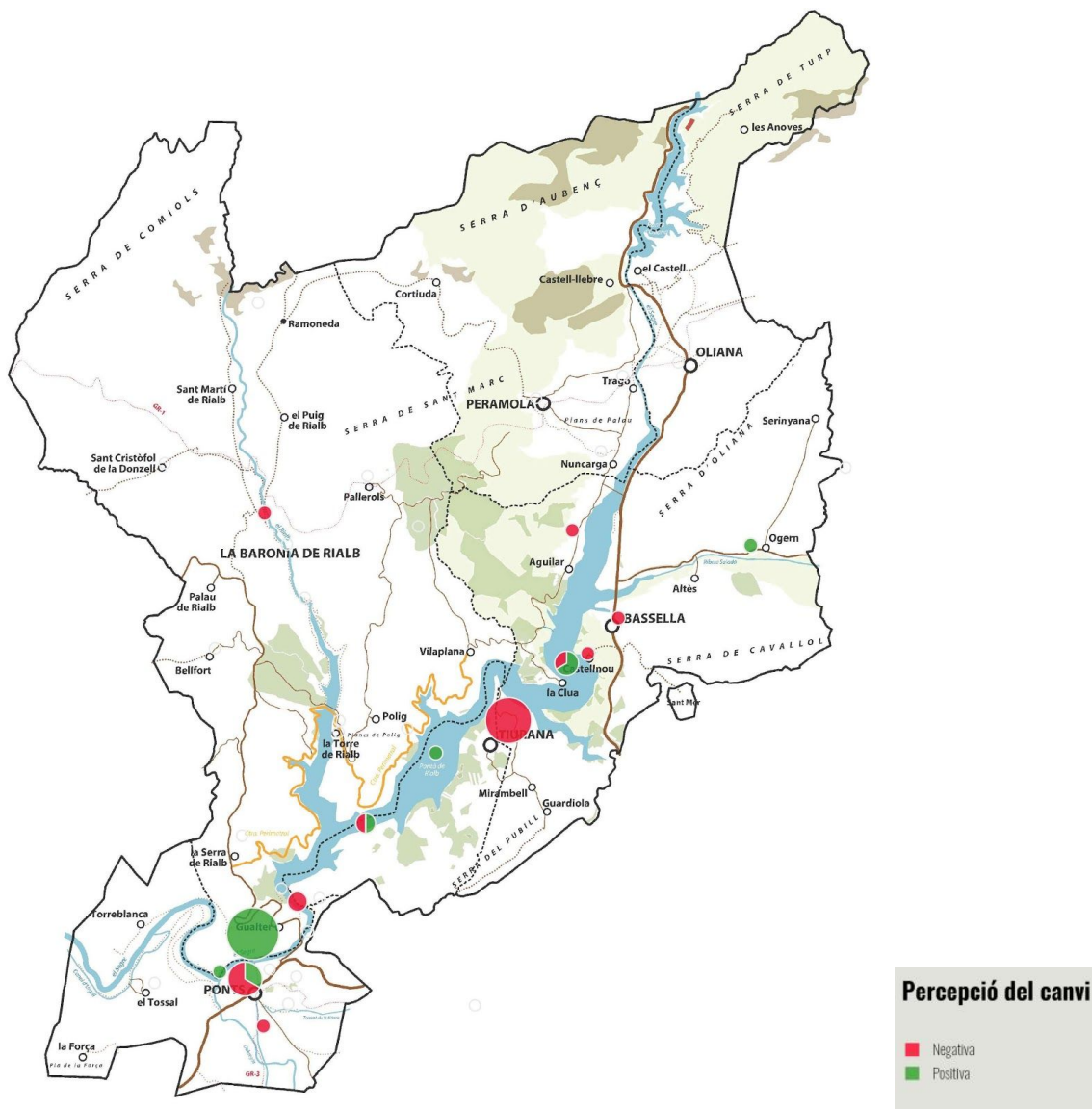
Ponts és la zona que els joves de l'IES utilitzen més per les seves activitats quotidianes d'oci, extraescolars i esportives (la majoria viu en aquest municipi o a prop).

Els llocs més visitats al voltant de Ponts és el Parc de la Roca del Segre per la seva versatilitat d'activitats, accessibilitat i proximitat és un espai on els joves fan diverses activitats de lleure i esport; el camí de Valldans, és una ruta on els joves van a passejar, anar en bicicleta. En aquesta ruta es pot destacar la Font de Valldans. El Riu Segre és altre joc al voltant de Ponts que els joves utilitzen per fer passejades i sortir del poble. El

camp de futbol és un lloc quotidià per fer esport. En general els i les joves participants fan més ús de Ponts i entorn, no hi ha molt moviment dels joves de Ponts a l'interior del Segre Rialb, tot i que alguns llocs que es mencionen són el **pantà per la zona de la pressa, el bosc de Rialb, Bellfort i Basella**.

Els Altres llocs com **Vilanova de l'Aguda, Sanaüja, Artesà del Segre**, són pobles fora de l'àmbit del Segre Rialb, on viuen i utilitzen alguns alumnes de l'IES.

2.3 Percepció del canvi



Es va destacar el canvi a millor que es va donar en la zona del **Parc de la Roca del Cal**. Abans era un descampat, sense atractiu algú. Ara, amb la construcció del parc, els i les joves diuen que allà troben l'oportunitat d'un espai per passar l'estona, fer esport, passejar, fer pícnic, anar amb els amics. És un canvi molt ben valorat.

El desplaçament del poble de **Tiurana** es va ressaltar com un canvi dolent. Va ser inundat per la construcció de la presa. Es va haver de reedificar tot un municipi en una cota més alta, aquest més enfocat en l'actualitat al turisme rural. Es valora com a un canvi negatiu per gran part dels ciutadans de Tiurana que es va quedar sense casa i amb un poble més petit. Manifesten que una part de la història s'ha esborrat.

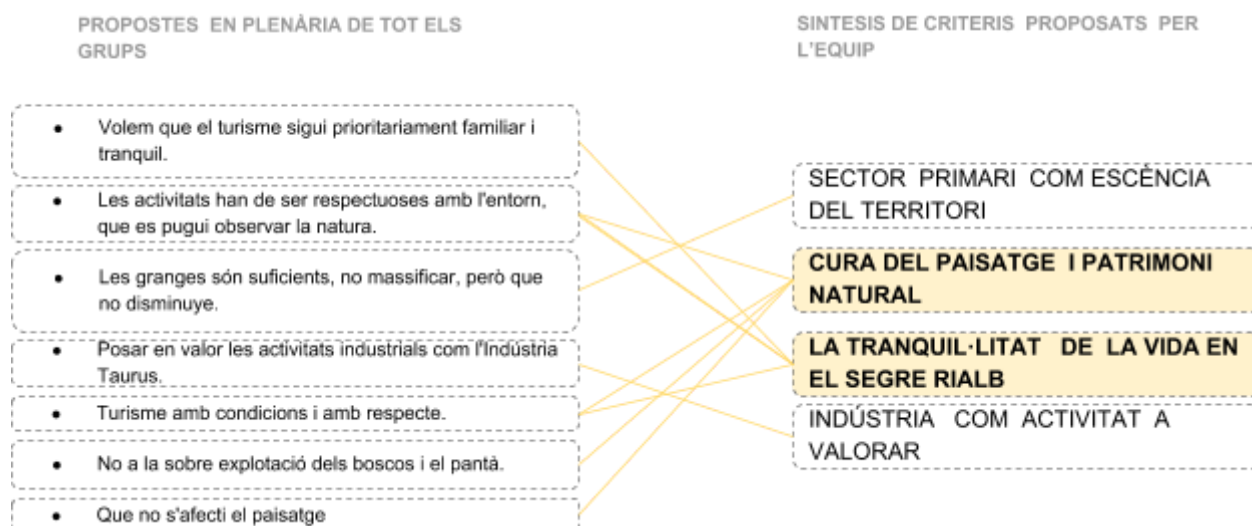
Es ressalta la millora de **Ponts**, amb més espais d'esport i oci, per altra banda es va dir que hi ha problemes de neteja i normatives que no els hi permeten fer les seves activitats al carrer.

Altres zones esmentades, és el canvi d'**Aguilar**, després de la construcció del pantà algunes terres no es poden cultivar. Així mateix parlen de pobles com **La Clua**, **Castell nou** de Basella, que van quedar modificats amb el pantà. Es senyala que els **camins per arribar al Riu de Rialb** són poc accessibles, caldria millorar-los, ja que aquesta zona té un bon potencial.

3. EIX : DINAMITZACIÓ ECONÒMICA DEL TERRITORI I PROJECTES CONJUNTS

3.1 Valors de desenvolupament

Les propostes realitzades en aquest punt es poden sintetitzar en dos valors principals: la cura del paisatge i patrimoni i la preservació de la tranquil·litat del Segre Rialb, referit sempre a un turisme respectuós. Els sectors primari i secundari també es van posar en valor.



3.2 Accions conjuntes

DIMENSIÓ ECONÒMICA

ACTIVITAT A POTENCIAR	ACCIONS CONJUNTES
ACCIONS PER AFAVORIR L'ACTIVITAT AGRÍCOLA	• Potenciar el sector primari amb més ajudes i noves vies de desenvolupament. Equilibri amb el sector de serveis i turístic.
ACCIONS PER AFAVORIR L'ACTIVITAT TURÍSTICA	• Potenciar el turisme rural
	• Establiments turístics: Bungalows i albergs.
	• Alberg als afores i prop al Pantà
ALTRES	• Potenciar el comerç: Més botigues de roba (debat sobre l'escala), reparar cinema de Ponts (que sigui petit i acollidor, funcionava força bé i creiem que pot atreure molta gent).
	• Més indústria: Més feina, més gent

DIMENSIÓ SOCIO-CULTURAL

ACTIVITAT A POTENCIAR	ACCIONS CONJUNTES
ACCIONS PER AFAVORIR LES ACTIVITATS D'ESPORT I LLEURE	• Activitats nàutiques i lúdiques al Pantà.
	• Activitats a la natura de senderisme (bicicleta, excursions).
	• Obrir noves vies d'escalada.
	• Rutes als voltants del Pantà
	• Esports: Organitzar i senyalitzar rutes pel voltant del Pantà (córrer, caminades, descens, escalada).
	• Potenciar activitats lúdiques al Pantà: Barques de motor, inflables, pàdel surf, tirolina.
	• Potenciar activitats al Pantà: Motos d'aigua, inflador, activitats aquàtiques.
	• Esports: Curses de bicicleta, d'aventura i de senderisme.
	• Potenciar els boscos: rutes turístiques, cases rurals, tirolines, pesca, escalada, llocs paradisiacs (miradors).

	• Activitats de lleure: Rutes pel bosc marcades, Parc d'aventures natural, Activitats aquàtiques al Pantà.
	• Més activitats a la natura: Tirolina, rutes en bicicleta, quad.
ACCIONS PER AFAVORIR LES ACTIVITATS FORMATIVES	• Promoure la formació de joves en activitats relacionades amb el territori i continuïtat dels seus estudis.
ALTRES	• Oferir més estudis i diferents graus perquè el jove no marxi.
	• Centre Social del Jove amb programa de concerts setmanals.
	• Local Social pel Jovent: Passejar i oci. Que el poble ens tingui en compte.
	• Local social, pubs, discoteca per tots els de Rialb, Skate park (millorar).
	• Més activitats pel jovent: Creació de local.
	• Més modalitats de batxillerat.

INFRAESTRUCTURA

ACTIVITAT A POTENCIAR	ACCIONS CONJUNTES
ACCIONS PER AFAVORIR LA COMUNICACIÓ I CONNECTIVITAT	• Millorar accessos i senyalitzacions a rutes.
	• Preservar determinants accessos al Pantà. Que només els coneguem els locals. No obrir a tothom.
	• Millorar la xarxa de transport públic, amb les vies existents però amb més freqüència.
	• Transport públic: Ja tenim, però en volem un en condicions i més ben comunicats, més horaris i més destins.
	• Disponibilitat horària dels autobusos: més rutes i més horaris.
ACCIONS PER AFAVORIR LES ACTIVITATS D'ESPORT I LLEURE	• Casetes de fusta a prop del Pantà i petits embarcadors amb barques sense motor.

4. TAULA DE RESUM

DADES GENERALS	Participació de 15 homes i 11 dones.	
	Estudiants de 14 a 16 anys.	
	Tots i totes de Ponts a excepció de dues persones d'Artesà del Segre i dues de Vilanova de l'Aguda.	
EIX EL PATRIMONI, EL PAISATGE I L'EXPERIÈNCIA DEL TERRITORI		
LLOCS I INDRETS MÉS SIGNIFICATIUS PEL SEU VALOR I ÚS	El castell Sant Pere i Tiurana. El pantà a dalt de la pressa i en la zona de la làmina d'aigua, el mirador del pantà de Rialb, La Clua, El Forat del Bulí. Torre de Rialb, la Ribera Salada, el Parc de la Roca de Call, Peramola, Nuncarga, Basella i el riu de Rialb. Ponts.	
EIX DESENVOLUPAMENT ECONÒMIC I ACCIONS CONJUNTES		
PRINCIPALS VALORS DEL TERRITORI	Cura del paisatge i patrimoni natural.	La tranquil·litat de la vida en el Segre Rialb.
30 ACCIONS CONJUNTES	DESCRIPCIÓ DEL CONTINGUT DE LES ACCIONS	
12 accions per afavorir L'ESPORT I LLEURE	Accions per millorar les activitats i infraestructura esportives, principalment en activitats nàutiques, d'escalada. Ús del bosc per jocs i esport.	
5 accions per afavorir la CONNECTIVITAT	Sobre els accessos i rutes al pantà i el transport públic.	
3 accions per afavorir L'ACTIVITAT TURÍSTICA	Principalment sobre establiments turístics d'hostaleria i formació per a joves. Equilibri amb altres sectors.	
1 acció per afavorir L'ACTIVITAT FORMATIVA	Formació referida al sector turístic per aprofitar la seva projecció.	
1 acció per afavorir L'ACTIVITAT AGRÍCOLA	Potenciar el sector primari amb més ajudes i noves vies de desenvolupament.	
8 Altres	Està el debat de potenciar el comerç (centre comercial) i en què condicions. També s'està molt d'acord en el fet que els joves tinguin un centre social Jove autogestionat.	

5. AVALUACIÓ

5.1. Valoració qualitativa

Es va fer una pluja d'idees per recollir les expectatives abans del taller i una vegada finalitzat es va fer la valoració de la jornada. Així ens ajuda a visualitzar com han arribat i com marxen els/les estudiants del taller. També ens ajuda a ponderar fins a quin punt hem arribat als objectius generals que han orientat els tallers: estimular una visió territorial del Segre Rialb, trobar criteris i activitats col·lectives i principalment tenir una bona experiència i confiança en aquests processos.

EXPECTATIVES ABANS DEL TALLER

Ajudar-nos

Divertir-nos

Aprendre /obtenir coneixements

Conèixer-nos millor

Intercanviar idees

Compartir coneixements

Treballar en equip

Parlar

VALORACIÓ FINAL DEL TALLER

Ens ho hem passat molt bé, hem compartit idees i nous projectes que probablement seran construïts, i ens ha agradat que comptéssim amb el nostre suport i opinió

Tot molt bé, he après molt! A tope!

Ha estat força bé! Esperem que compliu algunes de les coses que hem comentat. Torneu quan vulgueu!

M'ha agradat molt, hem après bastant, hem treballat en equip i compartim coneixement

I Love it

S'han assolit tots els objectius prèviament proposats, a excepció d'un...

Ho he passat força bé i espero que les propostes siguin importants en el territori

Aquesta sessió m'ha semblat molt constructiva i divertida i interessant

Bastant bé, interessant

A estat bé

Una sessió gratificant per a donar la nostra opinió. Un cor

Ha estat un bon matí i la sessió ha estat entretinguda. Hem assolit la majoria d'expectatives

M'ha semblat molt bé aquesta xerrada

Bé

Molt interessant i productiu. Cara feliç. Hem après moltes coses noves

He après molt. He cooperat més amb els meus companys

Ha estat molt guai!!!

La sessió ha estat molt bé, m'ho he passat bé i he après moltes coses

Una sessió molt productiva. Crec que hem complert les expectatives plantejades en un principi

Una sessió productiva i molt divertida

Ha estat molt bé, entretinguda. Cara feliç

Els objectius s'han assolit: ha estat millor del que pensava. He passat d'un 30% a 60%

Perfect!! 100/100. Wombo Combo!!

Divertit. Tot perfecte. De 99% a 300%

10/10 Ha estat molt bé, hem compartit opinions i idees entre nosaltres. Bona iniciativa

Hem treballat en equip, ens hem conegut i hem compartit idees. Ha sigut una sessió productiva. Gràcies jeje

La sessió ha estat positiva, hem pogut compartir les idees i reflexionar sobre l'entorn que ens envolta

5.2. Fotografies



