



Generalitat  
de Catalunya

# Parlem de Pressupostos

---

## Informe de resultats de la sessió

(Sessió tarda 14 de maig 2024. Eix 3b. Universitat de Girona)

Barcelona, 20 de Juny de 2024

---

[participa.gencat.cat](https://participa.gencat.cat)

---

---

**Unitat impulsora del procés participatiu**

Direcció General de Pressupostos, Departament d'Economia i Hisenda

**Unitat que acompanya:**

DG de Bon Govern, Innovació i Qualitat Democràtiques, Departament de la Presidència

**Empresa que redacta l'informe**

Cooperativa Raons

# Parlem de Pressupostos

Sessió tarda 14 de maig 2024. Eix 3b. Universitat de Girona

## Contingut

<b>1. Introducció</b>	<b>4</b>
1.1. Antecedents i context	4
1.2 Objectius del procés participatiu	4
1.3 Eixos del procés participatiu	4
<b>2. Assistència i participació</b>	<b>5</b>
2.1 Perfil de les persones participants	5
<b>3. Recull d'aportacions</b>	<b>8</b>
3.1 Eix de debat 3b. Priorització temàtica dels Fons de Cohesió de la Unió Europea	9
3.1.a Priorització per grups dels Fons de Cohesió de la UE (plenària)	10
3.1.b Per grups: Priorització per grups dels Fons de Cohesió de la UE	13
<b>Annex II. Resultats de l'enquesta d'avaluació de les sessions</b>	<b>17</b>

# 1. Introducció

Parlem de Pressupostos és un procés participatiu convocat pel Departament d'Economia i Hisenda que té la voluntat d'introduir elements de participació de la ciutadania que proporcionin informació rellevant per a la presa de decisions associades a l'elaboració dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya.

## 1.1. Antecedents i context

Ens trobem en la 1a edició d'aquest procés participatiu, que està previst que es convoqui de forma recurrent cada 2 anys.

Durant aquesta edició, s'han obert diverses modalitats de participació (individual a través d'un qüestionari, sessions facilitades a diferents territoris del país, i sessions autogestionades).

Els resultats del procés participatiu informaran la presa de decisions sobre la definició de les principals prioritats globals en les polítiques públiques d'ingressos i despeses en el marc pressupostari a mitjà termini. Igualment, les preferències manifestades informaran l'elaboració dels propers pressupostos de la Generalitat de Catalunya.

## 1.2 Objectius del procés participatiu

Els objectius generals del procés són:

- Obtenir informació de qualitat procedent de la ciutadania que permeti una presa de decisions pressupostàries més completa i saber quines són les preferències en relació amb les qüestions debatudes.
- Millorar el coneixement i corresponsabilitat de la ciutadania pel que fa a aspectes fiscals i pressupostaris (situació de les finances, limitacions i restriccions del pressupost, opcions d'ingressos i despeses).
- Impulsar la qualitat democràtica, la transparència i la participació en un àmbit tan transversal de la Generalitat de Catalunya com és el dels seus pressupostos i finances.

## 1.3 Eixos del procés participatiu

Les temàtiques entorn a les que es participa s'han estructurat en 4 eixos:

Eix 1: Opcions de trajectòries de reducció del deute

Eix 2: Opcions d'ingressos i despeses per a guanyar espai per a finançar noves iniciatives

Eix 3a: Principals prioritats dins el conjunt de les polítiques gestionades per la Generalitat

Eix 3b: Priorització temàtica dels Fons de Cohesió de la Unió Europea

## 2. Assistència i participació

### 2.1 Perfil de les persones participants

A la sessió hi participen 22 persones, estudiants de la Facultat de Dret de la Universitat de Girona, en un context de classe. Les dades estadístiques i d'avaluació es recullen a partir d'una enquesta anònima, que van contestar finalment 18 persones (és a dir, que 4 participants no van fer l'avaluació). Són, doncs, les dades corresponents a aquestes 18 persones les que podem compartir.

**Taula 0.1. Procedència de les persones participants**

Municipi	Nombre de participants (persones)	% participants
Begur	1	5.5%
Caldes de Malavella	1	5.5%
Figueres	2	11%
Garrigàs	1	5.5%
Girona	3	17%
La Bisbal de l'Empordà	1	5.5%
Llagostera	1	5.5%
Ribes de Freser	1	5.5%
Salt	2	11%
Sant Julià de Llor i Bonmatí	1	5.5%
Santa Susanna	1	5.5%
Tordera	1	5.5%
Vilafant	1	5.5%
No contesta	1	5.5%
<b>Total</b>	<b>18*</b>	<b>100%*</b>

\*Com s'ha esmentat més amunt, les dades corresponen a les participants que han respost el qüestionari d'avaluació, que no correspon al total de persones que van participar.

**Taula 0.2. Situació laboral**

Situació laboral	Nombre de participants (persones)	% participants
Estudiant	18	100%
<b>Total</b>	<b>18*</b>	<b>100%*</b>

\*Com s'ha esmentat més amunt, les dades corresponen a les participants que han respost el qüestionari d'avaluació, que no correspon al total de persones que van participar.

**Taula 0.3. Sexe de les persones participants**

Sexe	Nombre de participants (persones)	% participants
Dona	8	44.5%
Home	9	50%
N/B	1	5.5 %
<b>Total</b>	<b>18*</b>	<b>100%*</b>

\*Com s'ha esmentat més amunt, les dades corresponen a les participants que han respost el qüestionari d'avaluació, que no correspon al total de persones que van participar.

**Taula 0.4. Nivell formatiu assolit**

Nivell formatiu	Nombre de participants (persones)	% Participants
ESO, EGB, Batxillerat elemental	1	5,5%
Batxillerat superior	13	72%
FP Grau superior	0	0%
Grau Superior	0	0%
Màster, llicenciatura i doctorat	0	0%
Grau universitari	3	17%
No contesta	1	5,5%
<b>Total</b>	<b>18*</b>	<b>100%*</b>

# Parlem de Pressupostos

Sessió tarda 14 de maig 2024. Eix 3b. Universitat de Girona

\*Com s'ha esmentat més amunt, les dades corresponen a les participants que han respost el qüestionari d'avaluació, que no correspon al total de persones que van participar.

**Taula 0.5. Formen part d'alguna associació o entitat?**

Tipus d'entitat	Nombre de participants (persones)	% participants
Una associació cultural, de lleure o d'estudis històrics/socials	2	11%
Un club d'esports o d'activitats d'esbarjo a l'aire lliure (caça, pesca, vol, automobilisme, etc.)	1	5.5%
Una entitat de/ per a persones amb discapacitat	1	5.5%
Una entitat juvenil	1	5.5%
Altres associacions o entitats	3	17%
Un sindicat	1	5.5%
Una associació empresarial	1	5.5%
No / No respon	10	55%
<b>Total</b>	<b>18*</b>	<b>100%*</b>

\*Com s'ha esmentat més amunt, les dades corresponen a les participants que han respost el qüestionari d'avaluació, que no correspon al total de persones que van participar.

\* Algunes persones responen a més d'una opció, per això no correspon el total de persones amb el sumatori de les caselles individuals

### **3. Recull d'aportacions**

Sessió deliberativa realitzada amb estudiants universitaris, on les persones participants debaten únicament sobre l'Eix 3b. Priorització temàtica dels Fons de Cohesió de la Unió Europea. Després d'una breu introducció teòrica, les persones participants analitzen i debaten com prioritzar els Fons de Cohesió de la UE (tant els del Fons Social Europeu, com els FEDER), per tal que aquesta visió de prioritats pugui traslladar-se a la UE.

S'organitzen grups de debat, que deliberen de forma col·lectiva, i es recullen, en primer lloc, els resultats dels debats grupals; i en segon lloc, votacions individuals.

A continuació, compartim les prioritzacions fetes per cada grup (explicades en plenària), i les votacions individuals. Després compartim, grup per grup, les anàlisis en detall de cada un.



## 3.1 Eix de debat 3b. Priorització temàtica dels Fons de Cohesió de la Unió Europea

Les participants del taller han de deliberar i prioritzar entre les diferents línies d'actuació tant del FEDER com del Fons Social Europeu Plus.

En tractar-se d'un gran nombre de línies d'actuació que normalment són desconegudes per a la població, el primer exercici es fa per parelles i té un objectiu fonamentalment de familiarització i estudi de les línies presents a tots dos fons. Les participants, per parelles, han de debatre i escollir, per a cada Fons, una línia d'actuació que considerin *Molt prioritària*, una que considerin *Bastant prioritària*, i una de *Poc prioritària*.

Un cop feta aquesta anàlisi per parelles, es formen grups de debat, que hauran de:

1. **Priorització d'objectius de cada fons:** En primer lloc, deliberar sobre les prioritats en el repartiment de fons entre els grans objectius que integren cada un dels fons. Atorgant a cada objectiu % de prioritats, de manera que cada fons acaba sumant 100.

FEDER		
Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
01. Europa DIGITAL		
02. Europa VERDA		
04. Europa INCLUSIVA		
05. Europa COHESIONADA territorialment		
TOTAL	100	

FSE+		
Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
ACCÉS A L'OCUPACIÓ		
EDUCACIÓ I FORMACIÓ		
INCLUSIÓ SOCIAL		
TOTAL	100	

2. **Anàlisi col·lectiva, deliberació i priorització de línies d'actuació de cada fons:** Un cop assignades les prioritats per objectius en forma de percentatges, els percentatges de cada objectiu es reparteixen entre les seves línies d'actuació. L'exercici consisteix en analitzar la importància de cada línia d'actuació i apuntar-ne els arguments, no només d'assignar una numeració a cada línia.

Quan els grups han deliberat i assignat prioritats, es comparteixen els resultats en plenària.



### 3.1.a Priorització per grups dels Fons de Cohesió de la UE (plenària)

Cada grup, abans de la plenària, també ha entrat la seva priorització a un qüestionari en línia, de manera que se'n poden extreure les mitjanes de la priorització de tots els grups.

#### Priorització dels objectius de cada fons:

FEDER Prioritats grans àrees	Mitjanes prioritats
FEDER. EUROPA VERDA	35,0
FEDER. EUROPA INCLUSIVA	32,5
FEDER. EUROPA COHESIONADA territorialment	18,8
FEDER. EUROPA DIGITAL	13,8

Fons Social Europeu + Prioritats grans àrees	Mitjanes prioritats
FSE. Educació i Formació	37,5
FSE. Accés a l'ocupació	33,8
FSE. Inclusió Social	28,8

#### Priorització de les línies de treball de cada fons:

##### FEDER

Línia de treball	Priorització (% prioritats mitjana)
FEDER-Europa COHESIONADA TERRITORIALMENT 5.1) <b>Desenvolupament social, econòmic i mediambiental</b> integrat i inclusiu, la cultura, el patrimoni natural, el turisme sostenible i la seguretat,	18,8
FEDER-Europa DIGITAL 1.1) <b>Recerca, innovació, tecnologies avançades, digitalització</b> i connectivitat digital, competitivitat de les empreses i transició industrial	13,8

# Parlem de Pressupostos

Sessió tarda 14 de maig 2024. Eix 3b. Universitat de Girona

FEDER-Europa INCLUSIVA <b>4.2) Foment de la integració socioeconòmica de migrants i comunitats marginades</b>	11,0
FEDER-Europa VERDA <b>2.2) Adaptació al canvi climàtic, prevenció, i accés i gestió sostenible de l'aigua</b>	9,5
FEDER-Europa VERDA <b>2.4) Protecció i conservació de la naturalesa, biodiversitat i infraestructures verdes</b>	8,0
FEDER-Europa INCLUSIVA <b>4.4) Millora de l'accés igualitari a serveis inclusius i de qualitat en l'àmbit de l'educació, la formació i l'aprenentatge permanent</b>	8,0
FEDER-Europa VERDA <b>2.1) Eficiència energètica, emmagatzematge d'energia intel·ligent, reducció d'emissions i foment de les energies renovables</b>	7,7
FEDER-Europa INCLUSIVA <b>4.5) Cultura i el turisme sostenible en el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la innovació social</b>	7,3
FEDER-Europa VERDA <b>2.3) Transició cap a una economia circular i eficient en l'ús de recursos</b>	6,7
FEDER-Europa VERDA <b>2.5) Mobilitat urbana sostenible</b>	6,3
FEDER-Europa INCLUSIVA <b>4.1) Major eficàcia i el caràcter inclusiu dels mercats de treball i l'accés a l'ocupació de qualitat</b>	6,0
FEDER-Europa INCLUSIVA <b>4.3) Igualtat d'accés i resiliència en l'atenció sanitària</b>	5,3

## Fons Social Europeu +

Línia de treball	Priorització (% prioritat mitjana)
FSE+ Accés a l'OCUPACIÓ <b>1) Millorar l'accés a l'ocupació, especialment joves i aturats de llarga durada</b>	16,7
FSE+ EDUCACIÓ i FORMACIÓ <b>6) Promoure la igualtat d'accés a una educació i una formació de qualitat i inclusives</b>	16,3
FSE+ EDUCACIÓ i FORMACIÓ <b>5) Millorar la qualitat, la inclusivitat, l'eficàcia i la pertinència per al mercat laboral dels sistemes d'educació i formació</b>	15,0
FSE+ INCLUSIÓ SOCIAL <b>9) Promoure la integració socioeconòmica de migrants, comunitats marginades, persones desfavorides i en risc de pobresa i fer front a la privació material severa</b>	10,0
FSE+ EDUCACIÓ i FORMACIÓ <b>7) Promoure l'aprenentatge permanent i el reciclatge formatiu</b>	8,8

<b>FSE+ INCLUSIÓ SOCIAL</b> <b>8) Fomentar la inclusió activa, la no discriminació i millorar l'ocupabilitat dels més desafavorits</b>	8,8
FSE+ INCLUSIÓ SOCIAL <b>10) Serveis sanitaris, de protecció social i habitatge de qualitat i sostenibles</b>	8,8
<b>FSE+ Accés a l'OCUPACIÓ</b> <b>3) Avançar en unes condicions de treball més equitatives i un major equilibri entre vida laboral i personal/familiar</b>	7,5
FSE+ Accés a l'OCUPACIÓ <b>4) Promoure l'adaptació dels treballadors, empreses i emprenedors als canvis i procurar un entorn laboral saludable</b>	7,3
FSE+ Accés a l'OCUPACIÓ <b>2) Modernitzar les institucions i serveis del mercat de treball</b>	7,0

Una de les qüestions analitzades és que, finalment, tot i atorgar la mínima prioritats a l'objectiu d'Europa Digital (13,8% de mitjana), en només tenir aquesta una línia d'actuació i no haver de "repartir" el % entre diferents línies, aquesta línia ha quedat com una de les més prioritzades. Algunes participants se'n lamenten. S'argumenta que no hi ha hagut el temps suficient com per "re-assignar" percentatges, en funció d'una anàlisi final després del repartiment inicial.

---

# Parlem de Pressupostos

Sessió tarda 14 de maig 2024. Eix 3b. Universitat de Girona

## 3.1.b Per grups: Priorització per grups dels Fons de Cohesió de la UE

### GRUP 1

#### FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)

Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
01. Europa DIGITAL	15%	
02. Europa VERDA	25%	
04. Europa INCLUSIVA	40%	
05. Europa COHESIONADA territorialment	20%	
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

#### FONS SOCIAL EUROPEU PLUS, FSE+

Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
ACCÉS A L'OCUPACIÓ	50%	
EDUCACIÓ I FORMACIÓ	30%	
INCLUSIÓ SOCIAL	20%	
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)	% ASSIGNAT	RESPON A REPTES CONCRETES?	COMENTEU VALORACIÓ
Europa DIGITAL	15%		
1.1) Recerca, innovació, tecnologies avançades, digitalització i connectivitat digital, competitivitat de les empreses i transició industrial	15		
Europa VERDA	25%		
2.1) Eficiència energètica, emmagatzematge d'energia intel·ligent, reducció d'emissions i foment de les energies renovables	3,3		
2.2) Adaptació al canvi climàtic, prevenció, i accés i gestió sostenible de l'aigua	5		
2.3) Transició cap a una economia circular i eficient en l'ús de recursos	3,33		
2.4) Protecció i conservació de la naturalesa, biodiversitat i infraestructures verdes	3,33		
2.5) Mobilitat urbana sostenible	10		Apostem per transport sostenible

			<b>S'ha de treballar encara molt i està el canvi climàtic, sobre el que s'ha d'actuar</b>
<b>Europa INCLUSIVA</b>	<b>40%</b>		
4.1) Major eficàcia i el caràcter inclusiu dels mercats de treball i l'accés a l'ocupació de qualitat	10		En general, hem recolzat més l'habitatge digne, l'atenció sanitària per l'envelliment i la necessitat de millores de vida i l'eficiència de les administracions.
4.2) Foment de la integració socioeconòmica de migrants i comunitats marginades	2.5		
4.3) Igualtat d'accés i resiliència en l'atenció sanitària	10		
4.4) Millora de l'accés igualitari a serveis inclusius i de qualitat en l'àmbit de l'educació, la formació i l'aprenentatge permanent	2.5		
4.5) Cultura i el turisme sostenible en el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la innovació social	15		
<b>Europa COHESIONADA, INTEGRADA</b>	<b>20%</b>		
5.1) Desenvolupament social, econòmic i mediambiental integrat i inclusiu, la cultura, el patrimoni natural, el turisme sostenible i la seguretat,	20		Correlació entre turisme sostenible, amb l'habitatge digne i la pobresa i exclusió social

<b>FONS SOCIAL EUROPEU PLUS, FSE+</b>	<b>% ASSIGNAT</b>	<b>RESPON A REPTES CONCRETES?</b>	<b>COMENTEU VALORACIÓ</b>
<b>ACCÉS A L'OCUPACIÓ</b>	<b>50%</b>		
1) Millorar l'accés a l'ocupació, especialment joves i aturats de llarga durada	25		<b>Per l'atur juvenil, Espanya és el país amb més atur jove de la UE</b>
2) Modernitzar les institucions i serveis del mercat de treball	6		
3) Avançar en unes condicions de treball més equitatives i un major equilibri entre vida laboral i personal/familiar	10		
4) Promoure l'adaptació dels treballadors, empreses i emprenedors als canvis i procurar un entorn laboral saludable	9		
<b>EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>	<b>35%</b>		
5) Millorar la qualitat, la inclusivitat, l'eficàcia i la pertinència per al mercat laboral dels sistemes d'educació i formació	20		<b>Els 3 aspectes són importants, però especialment aquest primer. Molt important</b>
6) Promoure la igualtat d'accés a una educació i una formació de qualitat i inclusives	10		
7) Promoure l'aprenentatge permanent i el reciclatge formatiu	5		
<b>INCLUSIÓ SOCIAL</b>	<b>15%</b>		<b>Tots són iguals d'importants</b>
8) Fomentar la inclusió activa, la no discriminació i millorar l'ocupabilitat dels més desafavorits	5		
9) Promoure la integració socioeconòmica de migrants, comunitats marginades, persones desafavorides i en risc de pobresa i fer front a la privació material severa	5		
10) Serveis sanitaris, de protecció social i habitatge de qualitat i sostenibles	5		

# Parlem de Pressupostos

Sessió tarda 14 de maig 2024. Eix 3b. Universitat de Girona

## GRUP 2

### FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)

Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
01. Europa DIGITAL	25%	Afavorir el desenvolupament tecnològic de la nostra indústria
02. Europa VERDA	30%	Transformació energètica
04. Europa INCLUSIVA	15%	Igualtat d'oportunitats
05. Europa COHESIONADA territorialment	30%	Regulació i sostenibilitat del turisme
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

### FONS SOCIAL EUROPEU PLUS, FSE+

Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
ACCÉS A L'OCUPACIÓ	35%	Fer-ho en feines dignes, de preparació i retenció del talent
EDUCACIÓ I FORMACIÓ	35%	Millor implementació al món laboral
INCLUSIÓ SOCIAL	30%	Tracte igualitari i equitat social
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)	% ASSIGNAT	RESPON A REPTES CONCRETES?	COMENTEU VALORACIÓ
Europa DIGITAL	25%		<b>Un nou model econòmic i social: ha de canviar i donar més valor a la indústria i la tecnologia</b>
1.1) Recerca, innovació, tecnologies avançades, digitalització i connectivitat digital, competitivitat de les empreses i transició industrial	25		
Europa VERDA	30%		
2.1) Eficiència energètica, emmagatzematge d'energia intel·ligent, reducció d'emissions i foment de les energies renovables	8		<b>Afavorir la transició energètica</b>
2.2) Adaptació al canvi climàtic, prevenció, i accés i gestió sostenible de l'aigua	8		<b>Impacte climàtic- Món Rural</b>
2.3) Transició cap a una economia circular i eficient en l'ús de recursos	5		<b>Eco circular</b>
2.4) Protecció i conservació de la naturalesa, biodiversitat i infraestructures verdes	5		

2.5) Mobilitat urbana sostenible	4		
<b>Europa INCLUSIVA</b>	<b>15%</b>		
4.1) Major eficàcia i el caràcter inclusiu dels mercats de treball i l'accés a l'ocupació de qualitat	3	DS	
4.2) Foment de la integració socioeconòmica de migrants i comunitats marginades	3	<b>Pobresa i exclusió</b>	
4.3) Igualtat d'accés i resiliència en l'atenció sanitària	1	DS	
4.4) Millora de l'accés igualitari a serveis inclusius i de qualitat en l'àmbit de l'educació, la formació i l'aprenentatge permanent	4	DS	
4.5) Cultura i el turisme sostenible en el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la innovació social	4	DS	
<b>Europa COHESIONADA, INTEGRADA</b>	<b>30%</b>		<b>És un àmbit transversal</b>
5.1) Desenvolupament social, econòmic i mediambiental integrat i inclusiu, la cultura, el patrimoni natural, el turisme sostenible i la seguretat,	30	Diversos eixos	

<b>FONS SOCIAL EUROPEU PLUS, FSE+</b>	<b>% ASSIGNAT</b>	<b>RESPON A REPTES CONCRETES?</b>	<b>COMENTEU VALORACIÓ</b>
<b>ACCÉS A L'OCUPACIÓ</b>	<b>35%</b>		
1) Millorar l'accés a l'ocupació, especialment joves i aturats de llarga durada	10	<b>Habitatge digne</b>	
2) Modernitzar les institucions i serveis del mercat de treball	10	<b>Admin/Ag. soc</b>	
3) Avançar en unes condicions de treball més equitatives i un major equilibri entre vida laboral i personal/familiar	5	<b>Pobresa i exclusió</b>	
4) Promoure l'adaptació dels treballadors, empreses i emprenedors als canvis i procurar un entorn laboral saludable	10	<b>Pobresa i exclusió</b>	
<b>EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>	<b>35%</b>		
5) Millorar la qualitat, la inclusivitat, l'eficàcia i la pertinència per al mercat laboral dels sistemes d'educació i formació	10	DS	
6) Promoure la igualtat d'accés a una educació i una formació de qualitat i inclusives	20	DS	<b>És un repte que tingui la mateixa qualitat, per proporcionar igualtat d'oportunitats</b>
7) Promoure l'aprenentatge permanent i el reciclatge formatiu	5		
<b>INCLUSIÓ SOCIAL</b>	<b>30%</b>		
8) Fomentar la inclusió activa, la no discriminació i millorar l'ocupabilitat dels més desafavorits	10	DS	
9) Promoure la integració socioeconòmica de migrants, comunitats marginades, persones desafavorides i en risc de pobresa i fer front a la privació material severa	10	<b>Pobresa i exclusió</b>	
10) Serveis sanitaris, de protecció social i habitatge de qualitat i sostenibles	10	DS	



# Parlem de Pressupostos

Sessió tarda 14 de maig 2024. Eix 3b. Universitat de Girona

## GRUP 3

### FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)

Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
01. Europa DIGITAL	10%	Ja estem suficientment desenvolupats
02. Europa VERDA	35%	La sequera és la preocupació nº1 de Catalunya
04. Europa INCLUSIVA	40%	Pel canvi demogràfic i l'augment de la migració, nivell cultural, integració, etc.
05. Europa COHESIONADA territorialment	15%	Augmentar la seguretat per augmentar el turisme
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

### FONS SOCIAL EUROPEU PLUS, FSE+

Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
ACCÉS A L'OCUPACIÓ	35%	S'ha de millorar per tal d'augmentar l'economia
EDUCACIÓ I FORMACIÓ	30%	S'ha de millorar la formació dels joves pel món laboral
INCLUSIÓ SOCIAL	35%	És necessari per promoure la integració socioeconòmica dels migrants
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)	% ASSIGNAT	RESPON A REPTES CONCRETES?	COMENTEU VALORACIÓ
<b>Europa DIGITAL</b>	<b>10%</b>		
1.1) Recerca, innovació, tecnologies avançades, digitalització i connectivitat digital, competitivitat de les empreses i transició industrial	10	Sí	
<b>Europa VERDA</b>	<b>35%</b>		
2.1) Eficiència energètica, emmagatzematge d'energia intel·ligent, reducció d'emissions i foment de les energies renovables	5	Sí	
2.2) Adaptació al canvi climàtic, prevenció, i accés i gestió sostenible de l'aigua	15	Sí	
2.3) Transició cap a una economia circular i eficient en l'ús de recursos	5	Sí	
2.4) Protecció i conservació de la naturalesa, biodiversitat i infraestructures verdes	10	Sí	
2.5) Mobilitat urbana sostenible	0	Sí	<b>Eficiència, més que sostenibilitat, perquè si no</b>

			<b>no serveix per res</b>
<b>Europa INCLUSIVA</b>	<b>40%</b>		
4.1) Major eficàcia i el caràcter inclusiu dels mercats de treball i l'accés a l'ocupació de qualitat	5		
4.2) Foment de la integració socioeconòmica de migrants i comunitats marginades	20	Sí	<b>Pel canvi demogràfic</b>
4.3) Igualtat d'accés i resiliència en l'atenció sanitària	5	No	
4.4) Millora de l'accés igualitari a serveis inclusius i de qualitat en l'àmbit de l'educació, la formació i l'aprenentatge permanent	5	Sí	
4.5) Cultura i el turisme sostenible en el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la innovació social	5	Sí	
<b>Europa COHESIONADA, INTEGRADA</b>	<b>15%</b>		
5.1) Desenvolupament social, econòmic i mediambiental integrat i inclusiu, la cultura, el patrimoni natural, el turisme sostenible i la seguretat,	15	Sí	

<b>FONS SOCIAL EUROPEU PLUS, FSE+</b>	<b>% ASSIGNAT</b>	<b>RESPON A REPTES CONCRETS?</b>	<b>COMENTEU VALORACIÓ</b>
<b>ACCÉS A L'OCUPACIÓ</b>	<b>35%</b>		
1) Millorar l'accés a l'ocupació, especialment joves i aturats de llarga durada	15	No	
2) Modernitzar les institucions i serveis del mercat de treball	5	No	
3) Avançar en unes condicions de treball més equitatives i un major equilibri entre vida laboral i personal/familiar	10	No	
4) Promoure l'adaptació dels treballadors, empreses i emprenedors als canvis i procurar un entorn laboral saludable	5	No	
<b>EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>	<b>30%</b>		
5) Millorar la qualitat, la inclusivitat, l'eficàcia i la pertinència per al mercat laboral dels sistemes d'educació i formació	10	Sí	
6) Promoure la igualtat d'accés a una educació i una formació de qualitat i inclusives	15	No	
7) Promoure l'aprenentatge permanent i el reciclatge formatiu	5	No	
<b>INCLUSIÓ SOCIAL</b>	<b>35%</b>		
8) Fomentar la inclusió activa, la no discriminació i millorar l'ocupabilitat dels més desfavorits	10	Sí	
9) Promoure la integració socioeconòmica de migrants, comunitats marginades, persones desfavorides i en risc de pobresa i fer front a la privació material severa	15	Sí	
10) Serveis sanitaris, de protecció social i habitatge de qualitat i sostenibles	10	No	

# Parlem de Pressupostos

Sessió tarda 14 de maig 2024. Eix 3b. Universitat de Girona

## GRUP 4

### FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)

Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
01. Europa DIGITAL	5%	És inevitable
02. Europa VERDA	35%	Europa consciente con el medio ambiente
04. Europa INCLUSIVA	35%	Ser una Europa abierta/igualitaria y justa
05. Europa COHESIONADA territorialment	10%	Asegurar cooperaci3n en el territorio
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

### FONS SOCIAL EUROPEU PLUS, FSE+

Objectiu	% prioritats assignat	JUSTIFICACIÓ
ACCÉS A L'OCUPACIÓ	5%	Amb educaci3n no és tan necessària
EDUCACIÓ I FORMACIÓ	65%	VITAL
INCLUSIÓ SOCIAL	30%	Igualtat d'oportunitats
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	

FONS EUROPEU DE DESENVOLUPAMENT REGIONAL (FEDER)	% ASSIGNAT	RESPON A REPTES CONCRETES?	COMENTEU VALORACIÓ
Europa DIGITAL	5%		
1.1) Recerca, innovaci3n, tecnologies avançades, digitalitzaci3n i connectivitat digital, competitivitat de les empreses i transici3n industrial	5		Evoluciona ràpidament i deixa enrere a molta gent. Fractura digital
Europa VERDA	50%		Trobar noves maneres de produir eficientment. Produir més sense gastar tant.
2.1) Eficiència energètica, emmagatzematge d'energia intel·ligent, reducci3n d'emissions i foment de les energies renovables	10		
2.2) Adaptaci3n al canvi climàtic, prevenci3n, i accés i gesti3n sostenible de l'aigua	10		
2.3) Transici3n cap a una economia circular i eficient en l'ús de recursos	10		
2.4) Protecci3n i conservaci3n de la naturalesa, biodiversitat i infraestructures verdes	10		
2.5) Mobilitat urbana sostenible	10		

<b>Europa INCLUSIVA</b>	<b>35%</b>		
4.1) Major eficàcia i el caràcter inclusiu dels mercats de treball i l'accés a l'ocupació de qualitat	2.5		
4.2) Foment de la integració socioeconòmica de migrants i comunitats marginades	10		
4.3) Igualtat d'accés i resiliència en l'atenció sanitària	2.5		<b>Ja està prou bé, per això s'ha valorat poc</b>
4.4) Millora de l'accés igualitari a serveis inclusius i de qualitat en l'àmbit de l'educació, la formació i l'aprenentatge permanent	15		
4.5) Cultura i el turisme sostenible en el desenvolupament econòmic, la inclusió social i la innovació social	5		
<b>Europa COHESIONADA, INTEGRADA</b>	<b>10%</b>		
5.1) Desenvolupament social, econòmic i mediambiental integrat i inclusiu, la cultura, el patrimoni natural, el turisme sostenible i la seguretat,	10		

<b>FONS SOCIAL EUROPEU PLUS, FSE+</b>	<b>% ASSIGNAT</b>	<b>RESPON A REPTES CONCRETES?</b>	<b>COMENTEU VALORACIÓ</b>
<b>ACCÉS A L'OCUPACIÓ</b>	<b>15%</b>		
1) Millorar l'accés a l'ocupació, especialment joves i aturats de llarga durada	2.5		<b>Millorar la qualificació</b>
2) Modernitzar les institucions i serveis del mercat de treball	2.5		
3) Avançar en unes condicions de treball més equitatives i un major equilibri entre vida laboral i personal/familiar	5		
4) Promoure l'adaptació dels treballadors, empreses i emprenedors als canvis i procurar un entorn laboral saludable	5		
<b>EDUCACIÓ I FORMACIÓ</b>	<b>55%</b>		<b>L'educació, si no és de qualitat no s'aprofita. Igualtat d'oportunitats</b>
5) Millorar la qualitat, la inclusivitat, l'eficàcia i la pertinència per al mercat laboral dels sistemes d'educació i formació	20		
6) Promoure la igualtat d'accés a una educació i una formació de qualitat i inclusives	20		
7) Promoure l'aprenentatge permanent i el reciclatge formatiu	15		
<b>INCLUSIÓ SOCIAL</b>	<b>30%</b>		
8) Fomentar la inclusió activa, la no discriminació i millorar l'ocupabilitat dels més desafavorits	10		
9) Promoure la integració socioeconòmica de migrants, comunitats marginades, persones desafavorides i en risc de pobresa i fer front a la privació material severa	10		
10) Serveis sanitaris, de protecció social i habitatge de qualitat i sostenibles	10		

## Annex II. Resultats de l'enquesta d'avaluació de les sessions

En aquest apartat s'inclouen els resultats de les enquestes d'avaluació de les sessions fetes als participants. Com s'ha mencionat ja a l'inici de l'informe, tot i comptar amb 22 participants, al final l'avaluació la fan només 18 participants.

Es presenten els resultats globals d'aquesta valoració, organitzats en funció dels 4 grans capítols que contempla el formulari per a sessions participatives del Departament:

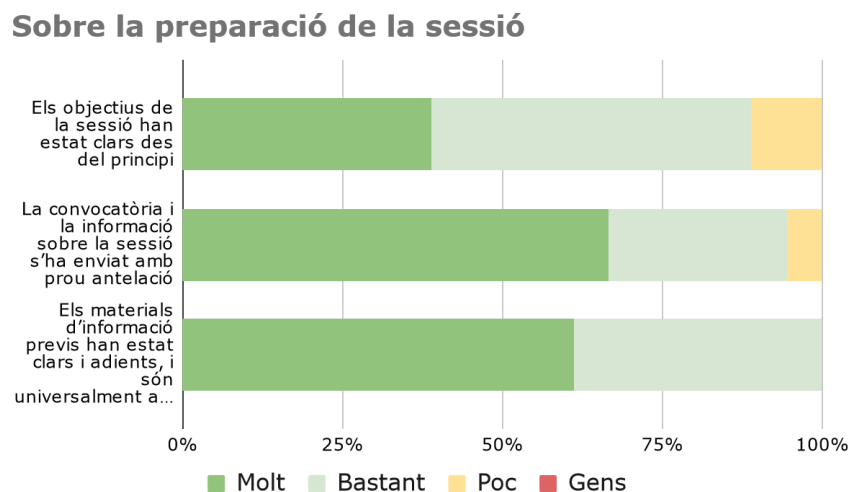
1. Valoració de la preparació de la sessió
2. Valoració sobre l'execució de la sessió
3. Valoració sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió
4. Valoració global

En termes generals, la valoració és prou positiva; el grau mínim de satisfacció és del 80% (en dues preguntes), i la resta de preguntes tenen una valoració positiva d'entre el 90 i el 100%. No hi ha cap pregunta amb una resposta molt negativa ("gens").

### 1. Valoració de la preparació de la sessió

En termes de preparació, la valoració és en general prou positiva, especialment pel que fa a materials informatius previs (100% positiu), seguit de la convocatòria (un 95% positiu) i de la claredat dels objectius (un 89% de valoracions positives).

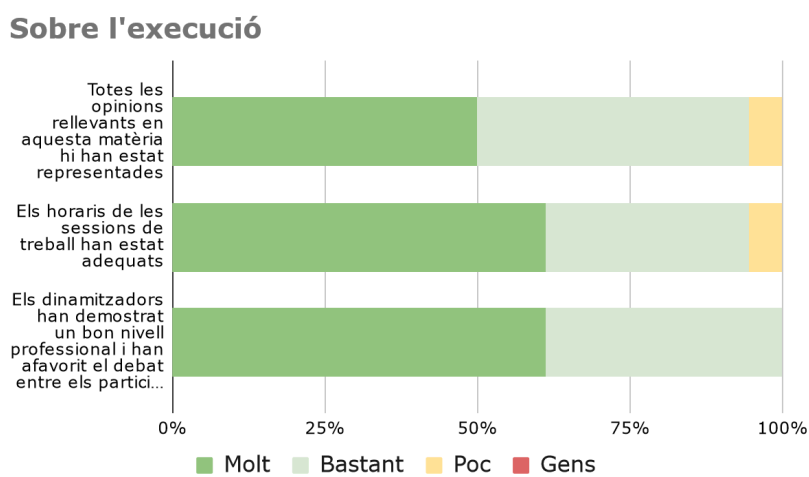
**Figura 4.1 Valoració de la preparació de la sessió**



## 2. Valoració de l'execució de la sessió

Quant a l'execució de la sessió, es valora molt majoritàriament de forma positiva en els tres aspectes presentats. Quant a la pluralitat d'opinions presents, i també pel que fa als horaris de la sessió, la valoració és positiva en un 95%, i pel que fa al nivell de les persones dinamitzadores, la satisfacció és del 100%.

**Figura 4.2 Valoració sobre l'execució de les sessions informatives i els tallers participatius**

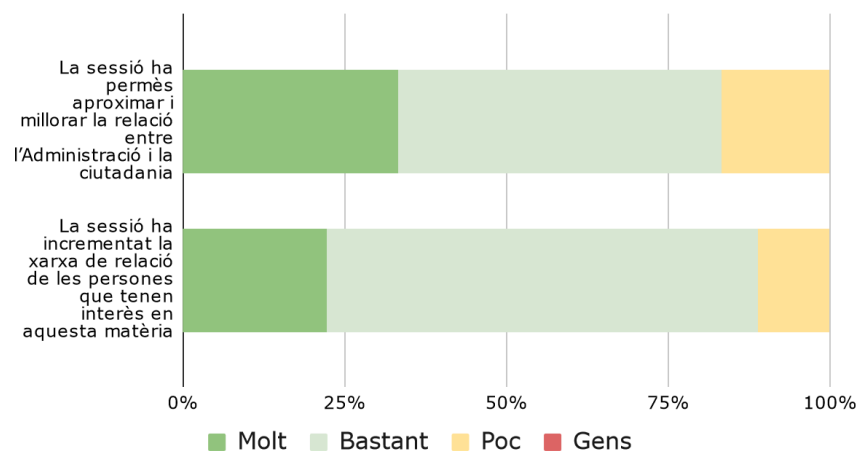


## 3. Valoració de les expectatives respecte als resultats

Aquest aspecte és, mantenint la línia que es tracta d'una valoració prou positiva, amb menys signe positiu. Mantenint el fet que les valoracions són del 80 i el 85% positives, en aquest cas, hi ha més gent que valora que és "poc" l'adequació entre resultats i expectatives. D'altra banda, el grau de "molt" positiu és seleccionat per un nombre inferior a l'habitual en la resta de l'avaluació.

**Figura 4.3 Valoració sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió**

## Expectatives respecte al Resultat

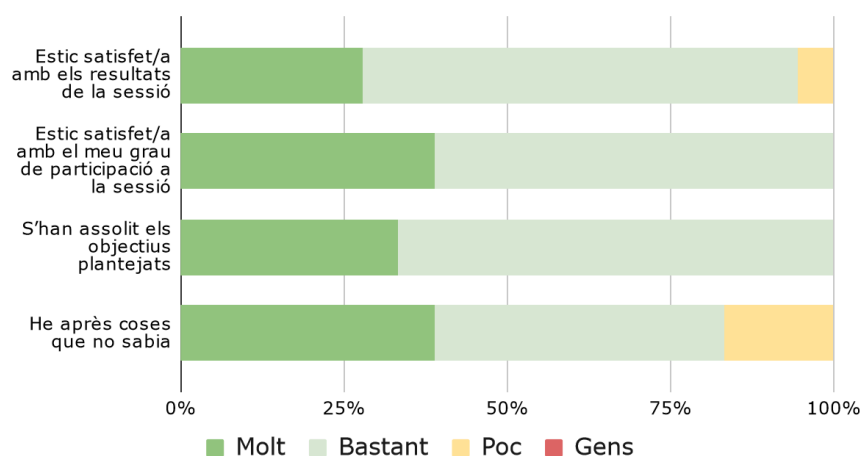


## 4. Valoració global

La valoració global és molt majoritàriament positiva, si bé amb diferències d'apreciació segons la pregunta. El 100% de les persones que avaluen, fan una valoració positiva sobre la pròpia participació, i sobre l'assoliment dels objectius del taller. Un 95% considera positivament que s'han assolit els resultats de la sessió. I un 80% considera positivament que ha après coses noves. En el grau de satisfacció general, però, domina el "bastant" per sobre del "molt".

Figura 4.4 Valoració global

## Valoració general de la sessió



## 5. Accés a la convocatòria

Totes les participants han arribat a la sessió convocades pel professorat de la facultat.





[participa.gencat.cat](http://participa.gencat.cat)