

# **PROCÉS PARTICIPATIU PER A UN PACTE NACIONAL PER L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT A CATALUNYA**

**Síntesi de les aportacions a les deu sessions de debat realitzades**

**21 de Juny 2017**

## ÍNDEX

---

<b>1.</b>	<b>PRESENTACIÓ DEL PROCÉS</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>INFORMACIÓ BÀSICA DEL PROCÉS</b>	<b>5</b>
2.1	SESSIONS PRESENCIALS	5
2.2	ESTRUCTURA I METODOLOGIA DE LES SESSIONS	6
2.3	LLISTAT D'ENTITATS PARTICIPANTS	7
<b>3.</b>	<b>RESULTATS DE LES SESSIONS</b>	<b>12</b>
3.1	ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: PROMOCIÓ, PREVENCIÓ I PRESCRIPCIÓ.	12
3.1.1	PROMOCIÓ	12
3.1.2	PREVENCIÓ	13
3.1.3	PRESCRIPCIÓ	15
3.1.4	PARTICIPA GENCAT	17
3.2	ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: EDUCACIÓ, FORMACIÓ I RECERCA.	17
3.2.1	EDUCACIÓ	17
3.2.2	FORMACIÓ	21
3.2.3	RECERCA	22
3.2.3	PARTICIPA GENCAT	24
3.3	ÀMBIT DEL RENDIMENT: DETECCIÓ, TECNIFICACIÓ I ALT NIVELL.	24
3.3.1	DETECCIÓ	24
3.3.2	TECNIFICACIÓ	26
3.3.3	ALT NIVELL	28
3.3.4	PARTICIPA GENCAT	29
3.4	ÀMBIT DE LA ECONOMIA: EMPRESA, TURISME I ESDEVENIMENTS	30
3.4.1	EMPRESA	30
3.4.2	TURISME I ESDEVENIMENTS	31
3.4.3	PARTICIPA GENCAT	33
3.5	ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: ORGANITZACIÓ, PLANIFICACIÓ I FINANÇAMENT	33
3.5.1	ORGANITZACIÓ	33
3.5.2	PLANIFICACIÓ	37

3.5.3	FINANÇAMENT	39
3.5.4	PARTICIPA GENCAT	40
<b>4.</b>	<b>PROPOSTES MÉS PRIORITZADES</b>	<b>41</b>
<b>5.</b>	<b>AVALUACIÓ DEL PROCÉS</b>	<b>42</b>
5.1.	PERFIL DE LES PERSONES PARTICIPANTS	43
5.2.	VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS AL QÜESTIONARI	46
5.3.	COMUNICACIÓ	50
5.4.	OBSERVACIONS DE LES PERSONES PARTICIPANTS	50

## **1. PRESENTACIÓ DEL PROCÉS**

La Secretaria General de l'Esport, a través del Consell Català de l'Esport, ha posat en marxa un procés participatiu amb el que es pretén elaborar un Pacte Nacional per l'Activitat física i l'Esport a Catalunya. Aquest procediment constituirà el marc per desenvolupar la nova llei de l'esport català.

L'objectiu principal és el de recollir propostes que contribueixin al disseny d'un nou model de governança de l'esport català, a partir del plantejament de dos objectius prioritaris: *a)* construir una societat més saludable, en què la pràctica esportiva esdevingui un hàbit diari i durant tota la vida de les persones i *b)* esdevenir un país d'èxit esportiu amb millors resultats a nivell internacional. Per a aquest procés s'ha comptat amb el suport metodològic del Departament d'Affers Exteriors, Relacions Institucionals i Transparència de la Generalitat de Catalunya.

El procés participatiu, desenvolupat a les instal·lacions de l'Escola Catalana de l'Esport del Consell Català de l'Esport, s'ha planificat a partir de 10 sessions (5 de caràcter intern i 5 de caràcter extern) entre el 15 de març i el 18 de maig d'enguany. Paral·lelament, s'ha obert a tota la ciutadania la possibilitat de participar-hi on-line mitjançant el portal [participa.gentcat.cat](http://participa.gentcat.cat).

L'Informe que aquí es presenta recull l'agregat dels resultats que es van recollir tant a les sessions internes, com externes. Els debats s'han centrat en els cinc àmbits prèviament definits, i els seus corresponents subàmbits:

- 1. Àmbit de l'Activitat Física: promoció, prevenció i prescripció.**
  - 1.1. Promoció de l'activitat física per al seu manteniment de manera continuada al llarg de la vida.
  - 1.2. Activitat física i entorn social.
  - 1.3. L'activitat física dins el sistema sanitari.
  
- 2. Àmbit del Coneixement: educació, formació i recerca.**
  - 2.1. Educació.
  - 2.2. Formació
  - 2.3. Recerca.
  
- 3. Àmbit del Rendiment: detecció, tecnificació i alt nivell.**
  - 3.1. Detecció.
  - 3.2. Tecnificació.
  - 3.3. Alt Nivell.
  
- 4. Àmbit de l'Economia: empresa, turisme i esdeveniments.**
  - 4.1. Empresa
  - 4.2. Turisme i esdeveniments
  
- 5. Àmbit de la Governança: organització, planificació i finançament.**
  - 5.1. Governança.
  - 5.2. Planificació.
  - 5.3. Finançament.

## 2. INFORMACIÓ BÀSICA DEL PROCÉS

### 2.1. SESSIONS PRESENCIALS

Totes les sessions s'han dut a terme a les instal·lacions de l'Escola Catalana de l'Esport del Consell Català de l'Esport.

S'han celebrat entre el dia 15 de març i 18 de maig de 2017.

En total hi han participat 157 persones i 96 entitats i institucions. D'aquestes últimes, 49 han estat entitats o organitzacions no governamentals, 43 administracions públiques i organismes vinculats, i 4 centres educatius. També s'han rebut aportacions mitjançant el portal *Participa gencat*.

Les sessions amb més participació han estat la de l'àmbit de l'activitat físic de caràcter intern seguit per la de l'àmbit del rendiment de caràcter extern.

La següent taula recull la informació bàsica de cada sessió.

Núm.	Àmbit		Data	Assistents	Entitats
1.	Activitat Física	Interna	15/03/2017	<b>27</b>	6
2.	Coneixement	Interna	22/03/2017	16	5
3.	Rendiment	Interna	29/03/2017	11	6
4.	Economia	Interna	05/04/2017	11	5
5.	Governança	Interna	19/04/2017	9	4
6.	Activitat Física	Externa	22/05/2017	18	13
7.	Coneixement	Externa	08/05/2017	15	14
8.	Rendiment	Externa	11/05/2017	<b>20</b>	16
9.	Economia	Externa	15/05/2017	12	10
10.	Governança	Externa	18/05/2017	18	17

Cal destacar l'ampli ventall de municipis que s'han vist representats a les sessions, 34 en total:

Municipis		
Barcelona	Mataró	Igualada
Cornella de Llobregat	Sant Boi de Llobregat	Vic
Molins de Rei	l'Atmella del Vallès	Tarragona
Esplugues de Llobregat	Sant Just Desvern	Torredembarra
Banyoles	l'Escala	El Prat de Llobregat

Girona	Castelldefels	Sant Carles de la Ràpita
Sant Cugat del Vallès	Teià	Santa Eulàlia
Sant Feliu de Codines	Banyoles	La Paleta de Cervelló
Cerdanyola del Vallès	Granollers	Terrassa
L'Hospitalet de l'Infant	Gavà	Vilanova i la Geltrú
Viladecans	Cubelles	Vilassar de Dalt
Sant Salvador		

## 2.2. ESTRUCTURA I METODOLOGIA DE LES SESSIONS

Les sessions han tingut una durada de 2 hores i han seguit, en general, la següent estructura:

<b>Activitat</b>	<b>Durada</b>	<b>Responsable</b>
Registre i acomodació dels participants	5'	Equip del CCE i COMA
Presentació institucional	10'	Consell Català de l'Esport i de la Direcció general de Transparència, Dades Obertes i Qualitat Democràtica
Exposició sobre l'àmbit de treball	15'	Responsable del Consell Català de l'Esport
Explicació tècnica sobre la metodologia de treball	5'	Equip de COMA
Treball en grups	60'	
Exposició del treball produït, priorització i discussió	20'	
Cloenda i qüestionari d'avaluació	5'	

La metodologia que s'ha seguit per a la dinàmica de treball ha consistit, en general, a dividir els assistents en tres o quatre grups, en funció del nombre de participants, en diferents espais o subespais d'una mateixa sala. En les sessions internes de treball cada grup treballava un àmbit en concret i el/la representant del grup (escollit/da prèviament) anotava les aportacions en el document de suport facilitat. En les sessions externes, es va fer passar, rotatòriament, els diferents grups pels diversos àmbits de treball, durant uns quinze minuts de mitjana per a cada espai. Cada grup deixava escrites sobre un paperògraf les seves aportacions, de manera que el grup següent ja partia d'aquestes aportacions per treballar.

Les tècniques de treball van evolucionar a mesura que ho feien les sessions. En les primeres tres sessions de caràcter intern, els grups s'agrupaven al voltant d'una taula on disposaven d'un document DIN A3 on, després d'uns minuts de reflexió i discussió, anotaven *què*, *qui* i *com* s'havia de desenvolupar cadascuna de les idees plantejades per a cada subàmbit. En les darreres sessions de caràcter intern, els participants treballaven en el marc de la dinàmica de *design thinking*, la qual consisteix a agrupar-los en grups al voltant d'un mapa predissenyat a través del qual tots/es els/les participants, després d'uns minuts de reflexió i debat, tenien l'oportunitat d'afegir-hi les seves idees i aportacions mitjançant etiquetes. Per últim, en les cinc sessions de caràcter extern, els/les assistents, després de ser separats/des per grups, disposaven de diversos post-its i un document en el qual es resumia cadascun dels àmbits, i es plantejaven unes preguntes per subàmbits. Es va donar uns minuts per bé que reflexionessin i dialoguessin sobre elles i, posteriorment, anotessin les idees als post-its, bo i col·locant-los sobre els papegrògrafs corresponents.

Aquest treball per grups va tenir una durada aproximada de 60 minuts i, seguidament, al final de cada sessió, s'exposava el treball produït i es donava un temps als participats per tal que opinessin i debatessin sobre les idees. A més, a les sessions de caràcter extern, els/les participants prioritzaven les propostes produïdes a través de votacions amb 3 gomets verds, i 1 gomet vermell en el cas que volguessin mostrar-hi discord en una proposta concreta. A continuació, en totes les sessions els participants valoraven la sessió, s'agraïa la seva participació i es donava per closa la sessió.

### 2.3. LLISTAT D'ENTITATS PARTICIPANTS

En tot el procés hi han participat 96 entitats de perfils molt diversos: federacions, consells esportius, centres de tecnificació, ajuntaments, associacions, empreses, instituts, etc. A continuació es recullen les entitats que han estat representades a cada àmbit:

#### Sessions internes

<b>Àmbit de l'Activitat Física: Promoció, prevenció i prescripció.</b>
Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE)
Consell Català de l'Esport (CCE)
RT Barcelona
Escola Catalana de l'Esport (ECE)
Centre d'Alt Rendiment (CAR)

<b>Àmbit del Coneixement: Educació, formació i recerca</b>
Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE)
Consell Català de l'Esport (CCE)
RT Barcelona
RT Tarragona
Escola Catalana de l'Esport (ECE)

<b>Àmbit del Rendiment: Detecció, tecnificació i alt nivell</b>
CTT Esplugues
Consell Català de l'Esport (CCE)
RT Barcelona
Escola Catalana de l'Esport (ECE)
Centre d'Alt Rendiment (CAR)
Institut Nacional d'Educació Física (INEF)

<b>Àmbit de l'Economia: Empresa, turisme i esdeveniments</b>
Consell Català de l'Esport (CCE)
RT Barcelona
RT Girona
Escola Catalana de l'Esport (ECE)
Centre d'Alt Rendiment (CAR)
Institut Nacional d'Educació Física (INEF)
Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE)

<b>Àmbit de la Governança: Organització, planificació i finançament</b>
Consell Català de l'Esport (CCE)
RT Barcelona
Escola Catalana de l'Esport (ECE)
Pla Català d'Esport a l'Escola (PCEE)



Sessions externes:

<b>Àmbit de l'Activitat Física: Promoció, prevenció i prescripció.</b>
Consell Esportiu d'Osona
Federació d'Associacions de Gent gran
FATEC
Fundació Esportsalus
Consell Esportiu de l'Hospitalet
Atlètic Sant Just Futbol
Xarxa Santa Tecla Sanitaria i Social
Federació Catalana de Ciclisme
Federació Catalana d'Automobilisme
COPLEFC
Xarxa Santa Tecla Sanitaria i Social
Federació Catalana de Vela
SPCAT

<b>Àmbit del Coneixement: Educació, formació i recerca</b>
Pérez Iborra – MDP Bailén
Centre d'Alt Rendiment (CAR)
Federació Catalana de Natació
Ajuntament de Torredembarra
Federació Catalana de Futbol
Penya 100 x hora
Ski Time
Escola Jaume Balmes
Escola Catalana de l'Esport (ECE)
Direcció general de formació professional
Associació Catalana de Dirigents de l'Esport
Associació JODIC
Gasol Foundation
Consell Català de l'Esport (CCE)

<b>Àmbit del Rendiment: Detecció, tecnificació i alt nivell</b>
Federació Catalana de Vela
Federació Catalana de Natació
Atlètic Sant Just Futbol
Club Natació Banyoles
Centre d'Alt Rendiment (CAR)
Associació Catalana Dirigents de l'Esport
Institut Nacional d'Educació Física (INEFC)
Consell de l'Esport Escolar de Barcelona
Club Natació Kallípolis
Federació Catalana de Motonàutica
Xarxa Santa Tecla
Federació Catalana d'Esquí Nàutic
CN Granollers
Federació Catalana de Ciclisme
FCC

<b>Àmbit de l'Economia: Empresa, turisme i esdeveniments</b>
RCD Espanyol de Barcelona
Fundació Vilanova
Consell Català de l'Esport (CCE)
Federació Catalana d'Automobilisme
Penya 100 x hora
Centre d'instal·lacions esportives
Universitat Pompeu Fabra
INDESCAT
RTM-MKT
Representant professors d'educació Física del Baix Llobregat

<b>Àmbit de la Governança: Organització, planificació i finançament</b>
Col·legi oficial d'infermeres i infermers de Catalunya
Consell Català de l'Esport (CCE)
Federació Catalana de Natació
Federació Catalana d'automobilisme
COPLEFC
Ajuntament de Cambrils
Federació Internacional de Hockey
Federació Catalana d'Esgrima
Direcció Catalana d'atenció a la Família
Ajuntament de Cambrils
Federació Catalana de Bitlles i Bowling
Federació Catalana de Vela
Associació Catalana de Dirigents de l'Esport
Atlètic Futbol Sant Just Desvern
Representant territorial de Girona
RTT
Wealia
Departament d'Ensenyament

### **3. RESULTATS DE LES SESSIONS**

#### **3.1. ÀMBIT DE L'ACTIVITAT FÍSICA: PROMOCIÓ, PREVENCIÓ I PRESCRIPCIÓ.**

##### **3.1.1. Promoció**

###### **A) Foment de l'accés a la pràctica física per part de la població en general**

- Incorporar els beneficis de l'activitat física a l'escola i incloure la formació en activitat física al grau d'educació infantil. Això s'ha de fer a través de campanyes de formació, garantint la gratuïtat de la pràctica esportiva saludable. Aquestes accions ha de ser implementades per part de la Conselleria d'activitat física i esport amb la col·laboració de l'àmbit educatiu.
- Implementar l'activitat física fins a una hora diària, en horari lectiu.
- Acreditar empreses actives amb beneficis fiscals.
- Incorporació de metges especialistes en activitat física i esport al sistema sanitari.
- Incidir en els grups més sedentaris per fer més promoció.
- Potenciar la part social de la pràctica d'activitat física per fomentar la seva activitat física.
- Incrementar número d'hores d'activitat física en horari lectiu.
- Crear i fomentar una xarxa de vies interurbanes per a promocionar l'activitat física de forma autònoma.
- Beques per a la pràctica d'activitat física per a infants vulnerables.
- Utilització de les instal·lacions esportives per part dels centres educatius.
- Crear oferta d'activitat física atractiva per als adolescents.
- Referents polítics que vagin a fer esport amb les persones amb diversitat funcional.
- Promoure l'activitat física per gent gran des de diferents àmbits: sanitari, casals, entitats, centres esportius, parcs...
- Noves inversions públiques en instal·lacions i condicionament d'aquests per tota la població.
- Incorporació de llicenciats en CAFE a l'estructura sanitària.
- Fomentar habitats saludables des de la infància.
- Referents televisives de persones joves que fan vida esportiva.
- Foment de la preinscripció de pràctica esportiva física continuada dins del sistema sanitari, com a millora de la salut de la població i de prevenció de malalties fruit del sedentarisme.
- Transmetre els beneficis de l'activitat física en població sana.
- Utilitzar l'entorn laboral per promoure i facilitar la pràctica.
- Objectiu 10.000 passes diàries per a tothom.
- Introducció de noves tecnologies en la promoció de l'activitat física.
- Promocionar activitat física dins l'empresa.
- Potenciar entitats/ associacionisme en activitat Física i esport.
- Que sigui assequible.

###### **B) Sensibilització dels beneficis de l'activitat física sobre la salut de la població**

- Dur a terme campanyes publicitàries i de sensibilització, i, a més, utilitzar la publicació d'estudis, dades i enquestes per dur a terme aquest treball

sensibilitzador, sempre sota el lideratge del CCE i d'acord amb el Pla Nacional de Promoció de l'activitat física i l'esport.

C) Generació, manteniment i consolidació dels factors de prevenció i dels hàbits saludables mitjançant la pràctica física continuada

- Facilitar la diversitat d'ofertes que satisfacin les necessitats i els interessos dels diferents col·lectius (dones, discapacitats, gent gran, adolescents, joves, etc.). El CCE i les entitats esportives han d'ajudar a les entitats esportives existents segons criteris de diversitat de l'oferta i tipologia dels participants, i programes propis quan sigui necessari.
- Altres maneres d'aconseguir-ho és a través d'una reforma horària, una millora en l'accessibilitat urbanística i/o una rebaixa de l'IVA per a equipaments esportius.

D) Promoció de l'activitat física en l'entorn laboral

- Organitzacions com ECE, COPLEFC, COMB i/o ACMCB haurien de facilitar assessorament, formació i una acreditació com a empresa activa a aquelles que en siguin promotores.

E) Altres

- Concretar una introducció a aquest àmbit que inclogui: Societat, activa, saludable, sostenible, al llarg de la vida, tothom.

F) Priorització

- És fonamental millorar la transversalitat; sobretot, amb els departaments de Salut, Ensenyament, Treball, Afers socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya.

### 3.1.2. **Prevenció:**

A) Funció de l'associacionisme en la promoció dels hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'accés a la pràctica física.

- L'administració pública hauria d'ajudar econòmicament en aquesta funció. A més, es considera necessari la incorporació del sector privat en l'associacionisme general
- El paper dels consells esportius en l'activitat física i els valors: salut, integració, etc.
- Programes experts regulats per professionals sanitaris que promouen l'associacionisme i les *caminates*.
- Donar facilitats a les associacions per fer-ho.
- Donar facilitats a les entitats/associacions per poder gestionar els temes més "feixucs" i d'aquesta manera puguin dedicar més esforços a la promoció.
- Motivar/iniciar les diferents activitats esportives.
- Incentivar des de les associacions la importància de l'activitat física.
- Figura dels voluntaris establir un tipus de conveni segons el qual les entitats puguin accedir-hi i promocionar les seves activitats.

- Crear estímuls per a la participació.
- Esdevenir impulsors/gestors de l'activitat física.
- Voluntaris amb formació mínima i supervisada com a reforç.
- Fer entendre que l'activitat física és igual a salut.
- La responsabilitat no pot recaure en els voluntaris.

#### B) Funció i perfil del voluntariat esportiu

- Per bé d'establir una relació de voluntariat, el CCE hauria de dissenyar una llei que delimités les funcions i drets d'aquestes persones.

#### C) Foment de l'activitat física i de l'esport inclusiu

- L'administració pública, conjuntament amb les federacions, ha de ser l'encarregada d'adaptar les instal·lacions esportives per tal de superar/trencar les barreres existents als col·lectius vulnerables. Aquesta superació es pot aconseguir a través de crear i visualitzar espais per a l'esport adaptat i premiant l'existència d'aquests equips.

#### D) Foment de l'activitat física entre el col·lectiu femení

- Una vegada més, facilitar els espais utilitzats i visualitzar l'esport femení poden ser instruments per eliminar les percepcions/esquemes socials.
- Es té coneixement que la dona dedica més temps a sistemes de cura i treballs domèstics. Per tant, s'han d'habilitar guarderies i reservar espais pròxims on els nens/es practiquin esport.
- S'han de fer servir els mitjans de comunicació per estimular la imatge de la dona activa físicament
- Polítiques de conciliació familiar.
- Oferta atractiva per a les joves adolescents.
- Més dones en càrrecs de poder en el món del esport per fomentar l'activitat física entre el col·lectiu femení.
- Prestigiar totes les pràctiques esportives i mitjans de comunicació per fomentar l'activitat física entre el col·lectiu femení.
- Augmentar la despesa pública social en ajuts a les famílies.
- Creació de clubs o grups de dones per fomentar l'activitat física entre el col·lectiu femení.
- Programes combinant activitat física en diferents edats.
- Diversificar l'oferta esportiva i treballar els esports en els quals les noies es senten més còmodes.
- Promoció de programes mixtes.
- Promocionar la imatge real de la dona fent esport.
- Compaginar activitats per infants/adults per facilitar l'accés a l'esport.
- Fomentar la reincorporació esportiva després de una època de pausa.
- Les empreses haurien de afavorir la pràctica esportiva de les seves treballadores.
- Discriminació positiva respecte la feminització de l'esport.
- Imatge real de la dona com a esportista.

#### E) Aprofitament dels valors de l'activitat física com a eina d'integració social

- Estimular la participació de col·lectius vulnerables a través de la gratuïtat de les activitats i fomentar les competicions entre barris, sota el lideratge de l'administració pública.
- Reutilitzar el material per bé d'abaratir costos per l'administració pública i els col·lectius participants.
- Facilitant matricules gratuïtes en els centres esportius municipals per grups nouvinguts.
- Transmetre l'excel·lència de l'activitat física com un valor de vida sana per utilitzar-ho com a eina d'integració social.
- Programes multiesportius mixtes.
- Beneficis a entitats privades/empreses per afavorir als seus treballadors/es a fer activitat física.
- Obrir les instal·lacions del municipi amb projectes ben definits.
- Activitats extraescolars a càrrec de directors esportius qualificats amb objectius educatius.
- Sensibilització dels professionals per aprofitar el potencial integrador de l'activitat física.
- Facilitar l'accés als col·lectius vulnerables als recursos comunitaris.
- Pla d'ajudes econòmiques i beques per els nouvinguts.

#### F) Dissensos

- El concepte de "salut" ha estat objecte de discrepància durant la sessió: algunes persones pensen que s'hauria de fer un esforç per quantificar els beneficis a través d'un barem.

#### 3.1.3. Prescripció:

A) Foment de la prescripció de la pràctica física continuada dins el sistema sanitari, com a millora de la salut de la població i de prevenció de malalties fruit del sedentarisme

- A través de la universalització dels serveis sanitaris, la millora de la formació de metges d'atenció primària (amb la creació d'una assignatura a les facultats de medicina).
- És necessària una major coordinació entre les unitats de medicina de l'esport acreditades i les unitats de formació de MIR, de MFiC i medicina de l'esport.
- Campanyes especials de distribució als centres sanitaris.

B) Incorporació de metges especialistes en activitat física i esport al sistema sanitari

- S'ha de refer la col·laboració entre el metge formador i el consultor de medicina esportiva a les EAP implicades amb programes específics de prescripció d'exercici

per a malalties més persistents. Per tant, és necessari la creació d'un conveni entre el CCE i el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya.

#### C) Incorporació de llicenciats/graduats en CAFiE a l'estructura sanitària

- El COPLEFC i la unitat d'esport i salut del CCE han de planificar la col·laboració amb el metge consultor de medicina de l'esport. Per fer-ho, és necessari un equip multidisciplinari i una formació acreditada continuada.

#### D) Altres

- El Pla AF i Esport ja ha assolit el 100% d'EAP i professionals sanitaris formats; cal reforçar anualment les formacions de referents per tal de redissenyar la continuïtat del projecte. En conseqüència, cal revisar les actuacions fetes fins ara, així com els seus indicadors.

#### E) Prescripció de la practica esportiva com a eina de salut dins el sistema sanitari

- Fomentar la preinscripció incloent la figura del metge de l'esport al sistema sanitari.
- Concretar la part normativa legal de la recepta d'educació física com fan a França.
- Acreditació de programes d'educació física saludable.
- Formació en la preinscripció d'activitat física als professionals de la salut en el pre-postgrau curricular.
- Fisioterapeutes i infermeres per promocionar la salut i la practica esportiva continuada.
- La creació dintre del sistema sanitari d'equips d'especialistes facultatius professionals.
- Prescripció de l'activitat física continuada dins el sistema sanitari com a eina de salut.
- Els accidents esportius s'haurien d'atendre als Centres acreditats de Medicina de l'Esport nivell 2 i/o 3.
- Caldria valorar la creació d'un asseguradora esportiva de Catalunya, amb finançament mixta (privat: llicències esportives i públic: CatSalut).
- Elaboració de Plans de seguretat (emergència) esportiva amb dispositius assistencials mínims exigibles, per als diferents tipus de competicions.
- Formació dels tècnics en seguretat esportiva (primers auxilis, DEA).
- Formació sobre la preinscripció d'activitat física a metges d'atenció primària.
- Connexió d'instal·lacions esportives amb centres sanitaris.
- Dinamització dels parcs de salut i acompanyament.
- Crear xarxes amb tots els actius de la comunitat de promoció d'activitat física.
- Centres rehabilitació i pràctica esportiva inclosos als centres hospitalaris.
- Assessorament i acompanyament a poblacions socialment vulnerables.
- Facilitar els recursos comunitaris (rutes per gent gran).



- Formació en prescripció d'activitat física, sensibilització d'altres especialitats mèdiques.
- Davant la dificultat econòmica, l'activitat física hauria de ser total o parcialment subvencionada.
- Crear l'especialització en prescripció d'activitat física.
- Crear espais públics on fomentar l'activitat física.
- Visualització de la cultura de l'activitat física.
- Implementar tecnologia que faciliti la prescripció de receptes mèdiques.
- Model de certificat únic per preinscripció d'activitat física.

#### 3.1.4. **Participa gencat:**

- Els estudiants o jubilats se'ls haurien de posar facilitats perquè facin pràctica esportiva subvencionant les activitats esportives i valorant al currículum aquells que tenen una pràctica esportiva regular
- En la població adulta i activa crec que és molt necessari promocionar l'activitat física i incloure dins de la jornada laboral un espai per poder fer pràctica esportiva.
- Incentivar la utilització d'instal·lacions esportives per part dels centres educatius (horari lectiu) i, al temps, utilitzar els espais esportius dels centres educatius per part de la gent del barri (fora d'horari lectiu).
- Desenvolupar el "Recepta esportiva", amb la utilització de l'exercici físic com a promotor de salut i com a prescripció (tractament) en patologies.
- Incentivar i acreditar "Programes d'exercici físic saludable".
- Potenciar i desenvolupar tot tipus de recursos compartits entre els àmbits sanitari i esportiu (especialment locals), d'acord al Pla PINSAP.
- Desenvolupar normativa de Plans de Seguretat en l'Esport (dispositius assistencials en plans d'emergència), en diversos tipus d'activitats esportives.
- Crec que es podrien ampliar les hores destinades a l'activitat física que són poques.
- S'haurien d'integrar programes teòrics i pràctics de l'activitat física en tots els àmbits empresarials dirigits als treballadors.
- Proposar a totes les empreses privades i públiques programes d'activitat física, com a part de l'horari laboral, això comportaria beneficis com treballadors més motivats i disminució de baixes laborals.
- A les comarques gironines hi ha els Parcs Urbans de Salut. Caldria potenciar aquestes bones instal·lacions amb la presència continuada de tècnics esportius per a la seva dinamització i tutela de la pràctica d'activitat física.
- Cal integrar tècnics esportius dins el sistema sanitari.
- Fomentar, sobretot des de l'àmbit municipal, l'organització de més esdeveniments esportius (no necessàriament competitiu) per ajudar als col·lectius més vulnerables i en risc d'exclusió social a participar i a practicar esport.
- Implementar 1h/dia l'activitat física horari lectiu (classes de 45 minuts i píndoles actives de 15 minuts).
- Potenciar la figura del Professor d'EF com a "promotor de salut", amb diversos tipus de programes.

### 3.2. ÀMBIT DEL CONEIXEMENT: EDUCACIÓ, FORMACIÓ I RECERCA.

#### 3.2.1. Educació:

A) Potenciació dels hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport al llarg de tot el període d'escolarització obligatòria i post obligatòria: "Escola Activa".

- Aquesta potenciació ha de ser realitzada tant en l'horari lectiu com en el no lectiu i en l'àmbit formal com en el no formal. Els encarregats a fer-ho haurien de ser la comunitat educativa (família inclosa) i els agents socials. Per bé de tenir èxit, caldria comptar amb eines i recursos (humans i materials), oferir formació i facilitar més informació per generar conscienciació.
- Formació rellevant en benestar emocional i dinàmiques de grup dels mestres d'educació física per bé d'evitar frustracions.
- Creació d'una assignatura transversal en la que el mestre d'educació física no sigui l'únic integrant.
- Incrementar les hores curriculars de 2 a 3 hores.
- Millorar i diversificar l'oferta esportiva escolar i universitària i premiar la pràctica d'alguna manera.
- Conscienciar a l'alumnat de la importància i transversalitat de l'activitat física i l'esport.
- Definir i potenciar els valors que l'activitat física i l'esport aporten a les altres matèries formatives.
- Entendre que l'activitat física i l'esport són el vehicle per aprendre a ser persona i no una finalitat en si mateixa.
- Generar una oferta esportiva extraescolar que potenciï els valors per davant del resultat.

B) Increment del nombre d'hores d'educació física dins el currículum escolar

- D'entrada, és necessari un increment del personal docent de tots nivells i etapes educatives per poder augmentar la càrrega d'activitat física diària de l'alumnat. Una manera de fer-ho és mitjançant el treball per projectes dins del sistema educatiu.

C) Promoció de l'educació en valors mitjançant l'activitat física i l'esport

- Hi ha dos grups principals que s'haurien de fer càrrec d'aquesta promoció: a) els especialistes en la matèria (educadors, psicòlegs, sociòlegs, especialistes en comunicació) i b) els agents organitzadors d'activitats físiques i esportives.
- Aquest àmbit passa per identificar els valors que es volen promocionar, fer una bona planificació i repartiment de responsabilitats entre actors i dirigir tallers per anar més enllà de propostes, campanyes i fulletons.
- La manera de fer-ho és passant de l'objecte a l'acció, i una de les accions més satisfactòries és a través del role-playing o intercanvi de papers, ja que genera consciència, comprensió, cohesió i empatia.

D) Aprofitament de les característiques de la competició esportiva com a eina educativa, de cohesió i de respecte de les diferències individuals

- Dues accions principals: a) definir un model de competició educatiu i integrador i b) fer un treball exhaustiu amb els valors escollits per tal d'aplicar-los als entrenaments i les competicions. Tots els que envolten l'esport són actors responsables de posar-ho en pràctica, però en especial els entrenadors i els organitzadors de les competicions.
- Per fer-ho possible, caldria una modificació de reglaments, sistemes de competició, classificació i premis
- Transmissió d'hàbits saludables i valors a través dels entrenadors esportius més enllà de les capacitats tècniques i tàctiques.
- Formació reglada "multiesportiva": hàbits saludables i hàbits psicomotrius.
- Aprendre a treballar en equip.
- Potenciar els esports minoritaris.
- Jornades de mostra multiesportiva, un mateix dia, i espais per famílies i infants.
- Ensenyar els valors del respecte i el saber guanyar/perdre.
- Competicions poliesportives fins als 12 anys i clubs a partir de llavors.
- Millorar els estatuts a nivell de clubs per millorar-los com a eina educativa.
- La competició esportiva genera la comparació directe amb els altres. Demuestra que ets millor o pitjor i, en tot cas, cal superar-ho.
- Doble oferta de competicions: esport federat i escolar amb una diferència real entre elles.

F) Elaboració d'estratègies que fomentin la coeducació i la igualtat d'oportunitats

- L'administració pública i els agents organitzadors d'activitats físiques han de detectar les necessitats i preferències dels col·lectius amb menor índex de pràctica a través d'enquestes i estudis. Aquest coneixement permetria l'elaboració d'estratègies necessàries i eficaces.

G) Incorporació de les activitats físic-esportives al projecte educatiu dels centres

- El CCE, i els Departaments d'Ensenyament i de Salut han de ser els encarregats d'impulsar i estendre el Pla Català d'Esport a l'Escola. Per això, és necessari millorar el PCEE i dotar-lo de més recursos.

H) Implicació de les famílies en el procés d'adquisició d'hàbits saludables i formació integral dels infants, joves i adolescents mitjançant l'activitat física i l'esport

- Els organitzadors de les activitats han de donar espai per donar veu a les famílies i als propis infants i joves per conèixer millor les seves necessitats. Això es pot assolir incorporant a les famílies en taules ja creades i col·laborant amb les AMPAs. A més, es poden crear Associacions Esportives Escolars (AEE) i

- Seccions Esportives Escolars (SEE) en els centres on no n'hi hagin, per bé de millorar el seu funcionament. Per últim, cal potenciar la feina de la JODIC
- Educació als pares i mares per tal de no influir en els infants amb les seves preferències.
  - Exigir formació mínima en valors per a famílies.
  - Contracte de compromís i comportament per part dels pares i mares.
  - Campanyes mediàtiques a tots nivells.
  - Fer-los part en l'activitat diària dels clubs.
  - Millorar i ampliar els espais lúdics i d'activitat física a l'aire lliure (parcs, circuits,...) per tal que les famílies tinguin més opcions de pràctica esportiva a l'abast.
  - Implicant-les en el model que hi tingui un rol o un valor explícit a la nota final.
  - Les famílies hem d'entendre que l'activitat física i l'esport són eines de formació dels nostres fills/es i el respecte és fonamental.

I) Augment del valor curricular de l'assignatura d'educació física en el procés formatiu (escolar/universitari)

- Fer provar les competicions variades amb reconeixement (crèdits universitaris).
- Una planificació d'objectius pedagògics més àmplia i vincular l'educació física amb altres àrees del desenvolupament.
- Escola nova XXI: treball en projectes i una aportació d'educació física en aquest mètode.
- Establir uns paràmetres oficials mínims (de coneixements i d'aptituds físiques) a nivell nacional que els alumnes hagin d'assolir (igual que es fa amb altres assignatures).
- L'assignatura d'educació física com a valor educatiu: autoestima, relació social, integració.
- Ampliar curricularment l'educació física a 2n de batxillerat i sobretot a la universitat.
- A nivell universitari, com a eina representativa del territori.
- Millorar el seu estatus a assignatura troncal.
- L'assignatura ha de ser un generador de valors positius (disciplina, esforç, treball en equip, respecte, amistat, etc.)

J) Altres

- Incorporació de les AFEE ens els grups que dirigeixen cada entitat/empresa/organització (missió, visió, valors). Aquesta acció tan sols és possible amb la col·laboració de cada una de les entitats i la implicació de tots els seus membres.

### 3.2.2. Formació:

A) Increment de la formació dels docents especialistes en educació física per a l'educació primària

- Les universitats, conjuntament amb els Departament d'Ensenyament, han d'incorporar més hores específiques d'educació física en el currículum dels professors/es de primària. Tanmateix, els professors LCAFE haurien de ser els que imparteixin la matèria d'educació física a l'etapa de primària.
- Coordinació dels graus formatius de formació global i coneixement transversal.
- El currículum ha de ser global per entendre l'evolució dels ensenyants i dels alumnes.
- El currículum hauria de ser unificat. Constant al llarg de les diferents etapes formatives. Equilibri entre formació com a docent i com a professional de l'esport.
- Competències en com educar en hàbits saludables als infants integrada en l'educació física.\*
- Conèixer com promoure l'educació en valors i buscar el benestar emocional dels alumnes.
- En infantil i primària els professionals han de tenir més formació d'activitat física.
- Campanyes de difusió de prevenció de riscos esportius.
- Riscos laborals d'activitat física adaptada dinàmics de grups i aspectes legals.

B) Potenciació de la formació dels professionals de l'esport en edat escolar amb un perfil eminentment educatiu

- Es considera que la conscienciació de què es redacti el currículum és important per incorporar més aspectes educatius, sobretot en les etapes inicials. El departament d'Ensenyament i el CCE haurien d'aclarir en el currículum la diferència entre "esport escolar educatiu" i "esport" per generar aquesta conscienciació
- Definir formacions en funció de la dedicació que implicarà definir continguts mínims.
- Garantir la qualitat de tota la formació a través de l'òrgan supervisor de la formació esportiva.
- Necessitat d'un coneixement especialitzat, però coneixent també les altres funcions que han de completar la seva formació, així com resoldre els problemes que es presenten.
- Formació acumulativa amb uns mínims exigibles (avaluació unificada).
- Competències educatives bàsiques per tractar amb infants al marge del coneixement específic tècnic.

C) Vetllar per la formació d'excel·lència dels professionals, tècnics i investigadors, amb un perfil adaptat a les diferents tipologies de pràctica: educació, manteniment, rendiment, lleure

- El Govern de la Generalitat de Catalunya ha de ser el responsable de donar-li valor i obligatorietat a la formació oficial dels tècnics esportius professionals. Però per fer-ho possible és fonamental un treball previ explicant als polítics que és vital

que els tècnics estiguin formats. A més, els tècnics han de ser adherits al ROPE amb formació oficial i no permetre l'accés al ROPE per vies no oficials.

- Promoure el reciclatge dels tècnics esportius.
- Obligant anualment a fer o cursar una formació que serveixi com a actualització i/o reciclatge.
- Els mecanismes han d'estar dirigits a una formació continuada. La competició genera estímuls per millorar.
- Regular un mínim de professionals formats per quotes d'esportistes.
- Els monitors i entrenadors han d'estar registrats al ROPE. Aquest ha de ser públic per comprovar que els professionals disposen de formació reglada.

D) Promoure l'increment i millora de la formació de professionals i tècnics especialistes en col·lectius amb necessitats especials

- És bàsic el compliment veritable dels currículums establerts i que tot el professorat en l'àmbit especial tingui formació específica. Per tant, els òrgans del govern competents han de fer-ho obligatori periòdicament i formar contínuament en les necessitats especials de l'àmbit.

E) Vetllar per la formació mínima del voluntariat esportiu, adequada a l'activitat i el col·lectius d'usuaris

- Una vegada més, l'òrgan del govern amb la competència ha de ser l'encarregat d'establir la formació mínima (pla formatiu, càrrega electiva, continguts) i redefinir les competències dels voluntaris esportius.

F) Altres

- Donar més continguts a les lleis d'educació i esports vigents.

### 3.2.3. **Recerca:**

A) Foment de la generació de coneixement aplicat a l'activitat física i l'esport. Creació d'un centre d'estudis de les ciències aplicades a l'activitat física i l'esport

- Es considera necessari augmentar les àrees a nivell de recerca (a l'INEFC i al CAR). Més beques, instal·lacions i material, crear convenis entre l'administració pública i les universitats i entitats dedicades a la recerca que porti a una reducció de la despesa pública i contemplar la recerca en tots els àmbits relacionats amb l'esport. Els encarregats de fer-ho haurien de ser l'Observatori Català de l'Esport (atenent a la seva filosofia de creació inicial), el CAR i l'INEFC.
- Triangle: Universitats – Empreses – Institucions públiques.
- Fomentar la recerca en com l'educació física beneficia el desenvolupament integral de la persona.
- Que tothom se senti identificat i engrescat per la recerca.
- Disposar d'uns indicadors de salut que siguin mesurables i comparables.
- Digitalització del coneixement per ampliar fronteres.

- Potenciar esdeveniments de gran format per fer de Catalunya un referent per als grans professionals de l'esport.
- Creació d'un banc crític de coneixement i experiència a disposició d'entitats, empreses i ciutadania.
- Dels errors adquirim coneixements i de la participació i reflexió veiem com aplicar-les.
- Aplicar l'anàlisi de dades de l'activitat física.
- Estudiar les habilitats socials que es desenvolupen entorn l'activitat física i l'esport que ajuden a prevenir malalties mentals
- Creació d'organismes dedicats a la investigació de determinats àmbits de l'activitat física i l'esport.
- Premis d'innovació i recerca a diferents nivells.

B) Millora dels recursos destinats a la recerca i a la formació d'investigadors en l'àmbit de les ciències aplicades a l'activitat física i l'esport

- La Fundació Catalana de l'Esport, coordinadament amb l'INDESCAT i el CCE, han d'aconseguir finançament amb entitats privades (mecenes). Per facilitar-ho, haurien d'impulsar la creació de la llei del mecenatge que fomenti el mecenatge i del partenariat públic-privat entorn la recerca en l'àmbit de les ciències aplicades a l'activitat física i l'esport.
- Una llei real de mecenatge.
- Acostar la recerca a la ciutadania (per fer-la més popular) per tal d'aconseguir més suport i més cultura de la recerca, mitjançant la difusió dels projectes que s'estan duent a terme.
- Per implicar els diferents agents, aprofitar els beneficis de la xarxa, relacions entre estaments i serveis de cada un d'ells.
- Més ajudes públiques per al desenvolupament.
- Programes de disgregacions fiscals.
- És fonamental que la recerca es tradueixi en recursos i serveis per als agents implicats.
- Comissions/clústers públic-privats de foment de la investigació i el desenvolupament.
- Programes formatius de postgrau especialitzats que puguin aglutinar a Catalunya investigadors joves que contribueixin: més formació especialitzada = més coneixement = més recerca.
- Premiar públicament empreses innovadores amb difusió en mitjans de comunicació.
- Mitjançant l'adquisició d'estudis i concessió als professionals per a l'aplicació dels mateixos.

C) Promoció d'accions de recerca i innovació (R+I)

- Aquest punt va molt lligat als objectius i accions del punt anterior.

D) Desenvolupament d'indicadors que permetin la valoració dels nivells de pràctica física i de sedentarisme entre la població, per tal de poder millorar les actuacions a desenvolupar.

- A través de l'enquesta d'hàbits esportius, l'Observatori Català de l'Esport hauria de tenir la capacitat de fer una previsió en el pressupost. Aquestes enquestes haurien de fer-se cada 4 anys.

3.2.4. **Participa gencat:**

- Fomentar escoles motrius no especialitzades dels 0-9 anys ja que actualment els nens petits estan en clubs esportius abans que hagin pogut diversificar la seva pràctica física tan necessària per un bon desenvolupament cerebral.
- Potenciar i subvencionar campanyes esportives des dels municipis, creant xarxes.
- Falta un increment d'hores en l'àrea d'educació física i treballar-la de manera més global.
- Apostaria per pla de formació permanent, seminaris especialitzats pels docents i/o tècnics esportius i facilitats a nivell econòmic i de temps per poder realitzar aquest pla formatiu.
- Introduir dintre de la assignatura de educació física nocions bàsiques de cuina i nutrició.

3.3. ÀMBIT DEL RENDIMENT: DETECCIÓ, TECNIFICACIÓ I ALT NIVELL

3.3.1. **Detecció:**

A) Elaboració d'un programa de detecció de talents

- S'hauria d'arribar a un acord entre el UFEC, el departament d'ensenyament i el CCE per crear un programa que permetés detectar talents en les diferents etapes educatives obligatòries. Una manera de fer-ho seria a partir dels resultats de l'alumne, posar en marxa un assessorament per encaminar l'esportista. El encarregats d'aquesta detecció serien els professors d'educació física
- Desenvolupar plenament el Pla Català de l'esport a l'escola.
- Comunicació entre els clubs i els centres educatius (també a nivell administratiu).
- Proves de la condició física als nens/es a l'escola.
- Trobades esportives d'un esport en concret promocionant des de les federacions.
- Participació i implicació de les famílies en el projecte i conciliació acadèmica.
- Proves antropomètriques per detectar qualitats físiques innates seguides d'uns protocols d'actuació en conseqüència dels resultats.
- Una hora al dia d'educació física a l'escola.
- Apropament de federacions i consells esportius quant als programes.
- Intentar diversificar les activitats esportives a les primeres edats.



- Definir molt bé a quina edat comença la detecció.
- Federacions: Plans de detecció coordinats amb els professors/es d'educació física.
- La detecció de talents s'ha de començar a portar a terme en el moment que és veuen indicis significatius d'aprenentatge de l'esport ad hoc i en les diferents capacitats que intervenen en la presa de decisions en el joc. És a partir del 10-11 anys que això comença a succeir.
- Recolzament de la SGE als programes que es desenvolupen en els Instituts d'Atenció a la pràctica esportiva preferent.
- Són programes a cost zero per la SGE i creiem que actualment no rebem un reconeixement a l'aportació per la millora de la tecnificació i detecció de talents.
- Millorar la normativa per accedir amb plaça preferent a aquests centres donant més facilitats als clubs implicats en aquest programes.

#### B) Promoció i suport a la competició esportiva femenina

- L'administració pública ha de ser l'encarregada de vincular els ajuntaments, les federacions i clubs. Hi ha dues estratègies principals: Unificar calendaris de competició masculins i femenins i/o afavorir que les federacions incorporin que hi hagin equips per poder competir en diferents categories.
- Més avantatges fiscals a la competició i esponsorització femenina i mixta.
- Convenis escoles i clubs.
- Retransmissions de l'esport femení per TV.
- Competicions mixtes.
- Promoure l'exemple d'esportista femenina.
- Incentivar els clubs a participar en competicions femenines.
- Amb més ajudes a l'entrada a la universitat per a dones.
- Programes específics per a dones que ajudin amb la transició de júnior a sènior i/o universitari per aconseguir que continuïn fent esport.
- Iniciar la pràctica esportiva des de molt aviat.
- Campanyes per trencar els estereotips.
- Promoure tècniques especialitzades.
- Programes esport escolar femení a ESO i Batxillerat.
- Més premsa escrita.

#### C) Exigència del control mèdic obligatori per a la realització d'activitats esportives d'exigència física elevada

- D'entrada, els participants pensen que hi ha una mancança de dades al respecte. Per altra banda, consideren que s'hauria d'implementar una obligatorietat a partir del volum d'hores d'entrenament i edat. Per bé de que això es faci, ha d'existir una coresponsabilitat entre el particular i l'administració pública.

#### D) Promoció dels esports minoritaris

- Es considera que l'administració pública ha de donar suport a aquells esports minoritaris que es determini que tenen valor social, cultural i territorial. Pel que fa altres esports, han de ser persones externes les encarregades de promoure'ls.
- Generar projectes educatius amb esports minoritaris.
- Crear un campionat escolar als Països Catalans, obrint fronteres.
- Pràctica a les escoles dels esports minoritaris.
- Cal donar-los a conèixer amb més facilitats administratives.
- Varietat de programes i unitats a les classes d'educació física, més hores i optatives.
- Generar centres d'interès amb forta difusió a través dels esportistes.

#### E) Integració de les diferents modalitats d'esports adaptats a les especialitats esportives corresponents, sempre que això sigui possible

- Les accions han de ser molt semblants a les esmentades al punt sobre l'exigència del control mèdic obligatori per a la realització d'activitats esportives d'exigència física elevada. Però a més, es considera que la formació de tècnics ja no afavoreix i que són necessàries instal·lacions homologades per la federació d'esportistes amb discapacitats.
- Incloent-la a les respectives federacions.
- Formació especialitzada.
- Més suport a les federacions.
- Integració dels esportistes adaptats en competicions oficials obertes, a criteri del nivell de l'esportista adaptat.

### 3.3.2. **Tecnificació:**

#### A) Elaboració de plans de tecnificació

El Consell Català de l'Esport treballant transversalment amb els òrgans implicats en el procés i polítiques esportives (federacions i clubs) haurien de dirigir les següents accions concretes:

- Avaluar la ubicació, les mides reglamentaries, l'estat de manteniment i la gestió dels centres de tecnificació existents en territori català, revisar els mapes i millorar o redistribuir si es necessari.
- Implementar la carrera dual de l'esportista sense haver de moure'l del seu territori si no és molt necessari.
- Garantir que els tècnics i entrenadors involucrats puguin ser professionals.
- Aquestes accions es podrien fer viables gràcies al mapa de posicions; a) Potenciar els més ben situats, b) Incidir en la situació dels de nova creació; en espais esportius disponibles mitjançant compensacions i ajuts i, en els de nova construcció mitjançant subvencions. Això hauria de dur-se a terme al llarg de tot el territori

B) Avaluació i seguiment dels programes de tecnificació i rendiment vinculats als cicles olímpics.

- Una vegada més, el CCE d'una manera transversal hauria d'aconseguir construir xarxes entre els centres escolars i els clubs esportius per una correcta avaluació i seguiment.

C) Manteniment de la formació acadèmica de l'esportista, afavorint la conciliació amb la seva preparació esportiva.

- El més important és que els esportistes puguin estudiar, tenint en compte les seves dificultats. Per bé de fer-ho, és necessari integrar i implementar programes d'ajudes gràcies a la col·laboració del CCE i els instituts locals
- Difusió i sensibilització del concepte "dual career" al món de l'esport i al món empresarial.
- Més coordinació entre els òrgans administratius del món de l'esport – ensenyament – universitats.
- Conciliació de l'àmbit acadèmic amb l'horari esportiu.
- Itinerari formatiu no necessàriament universitari.
- Atendre els diferents àmbits de l'esportista des de la base i amb un bon acompanyament al llarg dels anys.
- Millora de l'orientació per a futurs entrenadors/esportistes per part de les universitats.
- Facilitats fiscals a les empreses.
- Tutors especialitzats a la carrera dual.
- Formació d'assessors en carrers duals.
- Difusió i sensibilització de mesures actuals per fer compatible l'esport i els estudis.
- Ajuts i seguiment per els esportistes que surten dels centres de tecnificació amb 18 anys.

D) Creació d'un programa de formació i selecció de tècnics.

- Es valora que el Consell Català de L'Esport ha d'oferir més formació continuada per els tècnics
- Formació continuada d'alt nivell: intercanvi internacionals amb països referents dels esports.
- Donar més oportunitats per triar i més comprensió vers els esportistes que fan *dual career*.
- Reconeixement laboral, salarial i social als entrenadors/tècnics.
- Congressos amb projectes específics on es puguin conèixer altres idees.
- Millorar la qualitat de la formació dels entrenadors/es.
- Ampliant continguts a la gestió d'equips de treball.
- Potenciar l'Escola Catalana de l'Esport.
- S'ha de fer un pla de detecció d'entrenadors català.
- El contracte dels entrenadors a un màxim de 4 anys i amb indemnització pactada.
- Millorar i afavorir les noves tecnologies per a l'anàlisi, l'observació i avaluació dels entrenaments.

- Millorar els sous dels entrenadors/es.

#### E) Altres

- L'esport de tecnificació demana moltes hores d'apropiació de l'ús de l'espai esportiu i dimensió reglamentaria x competició internacional. No interessa als gestors convencionals i potser caldria compensar-los
- En espais urbans és important situar-los a pocs minuts a peu/transport públic d'un intercanviador modal (tren+metro+bus).

#### 3.3.3. Alt nivell:

##### A) Recolzament dels esportistes per a la seva formació acadèmica al llarg de la seva vida (*Dual Career*)

- Els participants consideren necessari analitzar que es fa a d'altres països i potenciar el servei d'atenció a l'esportista ja existent. Per altre banda, la creació d'un itinerari dual amb el departament d'ensenyament també seria d'ajuda. La política en aquest àmbit s'ha de desenvolupar al CAR i ha de ser extensible a tot l'esport Català i per bé de fer-ho, és necessària la creació de una comissió interdepartamental i dotar-ho d'una estructura més sòlida liderada per el SRE.

##### B) Suport i acompanyament per a la integració de l'esportista al món laboral, al final de la seva vida esportiva

- La majoria creu que la creació de acords entre l'administració pública i l'empresa privada (tal com fan a Itàlia) a través de ajuts fiscals i/o Visibilitat (RSC) a empreses.
- Una altra estratègia complementaria és la creació de mentors/tutors esportius.
- També es sol·liciten més facilitats en l'accés a funció pública per a esportistes d'elit.

##### C) Vetllar per l'esport net i saludable. Desenvolupament d'una política antidopatge i consolidació del laboratori antidopatge de Catalunya

- A través de la creació de la Agència Catalana Antidopatge que fomentes la cultura dels valors i que les seves accions fossin coherents, decidides, públiques i contundents.
- Una altra alternativa és l'augment dels controls i oferir/obligar a més formació de valors.
- Amb formació de l'escola i educació.
- Crear un registre de dopats i no permetre que facin esport.
- Agència amb autonomia pròpia.
- Controls fora de competició.
- Utilitzar el món educatiu per ensenyar les conseqüències del dopatge.
- Obligatorietat d'una valoració d'aptitud mèdica pre-competicional.
- Simplificació del tipus i nivells de Llicències esportives, amb una assegurança esportiva d'acord als riscos esportius.
- Elaboració d'un model únic de comunicat d'accidents" i d'un procediment administratiu únic en el cas de sinistre (accident) esportiu.

- Controls en competicions no reglades però que impliquen molta gent.
- Establir un carnet fisiològic de salut de l'esportista d'elit.

D) Projecció internacional de l'esport d'alt nivell. Presència de l'esport català a nivell internacional

L'objectiu és el de duplicar els resultats a nivell internacional. Per fer-ho, hi ha dues línies paral·leles:

- Fomentar/crear una estructura única de l'Alt rendiment Català que implica una nova estructura operativa, eficaç i coherent.
- Potenciar especialitats esportives amb moltes medalles com el Taekwondo.

E) Gestió unificada de l'alt rendiment

- El màxim responsable d'aquest punt és l'IDEM.
- Major coordinació entre la part de la SGE (CCE, Federacions, INEF, CAR).
- Crear una planificació de país amb la implicació de tots els agents esportius que generessin protocols d'actuació per a clubs vinculats a la planificació per definir objectius a mig i llarg termini.
- Promoció de la competició internacional a partir dels 18 anys.
- Premiar tots els grans responsables d'un èxit esportiu: club, entrenador/a, federació.
- Definir l'objectiu de país potent, clar i consensuat.
- Crear una agència depenent del govern que generi programes a llarg i mig termini amb independència dels càrrecs polítics.

F) Altres

Dues idees principals:

- Implementar un sistema de detecció de tècnics per bé d'identificar-los, mantenir-los, potenciar-los, assegurar la seva transmissió de coneixement reconeixement social i tècnic).
- Establir un sistema que permeti valorar la qualitat de clubs de Catalunya.

#### 3.3.4. **Participa gencat:**

- Que s'ofereixin plans de promoció esportiva on les escoles rebin visites de professionals o esportistes, federacions on puguin realitzar unitats didàctiques i/o tallers.
- Presència d'un major nombre de competicions esportives femenines en els mitjans de comunicació.
- Promoure la igualtat de condicions i de reconeixement de l'esport realitzat tant per part de les dones com per part dels homes.
- La consolidació periòdica de determinades competicions pot portar a una major motivació per assistir-hi.
- Es podria utilitzar l'incentiu econòmic per als professionals encarregats de detectar-los en les escoles a més de proporcionar ajuts per impulsar la seva carrera esportiva.

- En el període universitari es podria incentivar amb beques o amb diferents mesures de convalidacions (com poden ser els crèdits, premis, exempció de preus, matriculació, etc.).

### 3.4. ÀMBIT DE LA ECONOMIA: EMPRESA, TURISME I ESDEVENIMENTS

#### 3.4.1. **Empresa:**

A) Consolidació i creixement del sector empresarial esportiu. Generació d'un sector empresarial de referència.

- És necessària la creació d'un conveni entre l' Administració pública, l'INDESCAT i les empreses per unir, significar el sector esportiu al r. Mercantil i potenciar el clúster esportiu. A més, es demana una major difusió del sector a través del MCM.
- Ajudar al creixement intern i formació en la gestió i avaluació real.
- Incentivant la col·laboració entre els diferents agents.
- Bona formació per al sector empresarial i de base.
- Prestigiar el sector posant en valor tot allò bo que ja es fa.
- Incentivant la col·laboració amb altres sectors com el turisme i la salut.
- Separació clara entre el sector empresa i sector associatiu.
- Òrgan assessor que doni suport a les entitats per tal de professionalitzar-les.

B) Dinamització econòmica del territori.

- Per començar, es necessita tenir un major coneixement d'empreses del territori i crear un registre d'empreses del mateix. Això permetrà potenciar/actualitzar el registre d'empreses d'activitat física al medi natural.

C) Professionalització de l'empresa esportiva. Oportunitat de desenvolupament i creixement laboral

- L'administració pública és la encarregada de vetllar que s'implementi la normativa sectorial.

D) Generació de partenariat públicoprivat i foment del mecenatge a l'esport

- Quantificar reducció despesa sanitària gràcies a l'esport.
- A través d' una taxa de retorn econòmic o social generar unes mesures fiscals per a les empreses.
- Una nova llei de mecenatge impulsada per la Nova agència tributaria catalana podria tenir la capacitat de sotmetre a estudi i ponderació la imposició d'un impost especial sobre l'esport.
- Comunicant les experiències dels casos d'èxit.
- Establint més fòrums de trobada públic-privats.
- Una gestió més rigorosa en els convenis i les avaluacions.
- Establiment de convenis/contractes de concessions públiques.

E) Empreses saludables. Promoció d'hàbits saludables en l'entorn empresarial i laboral

- El CCE hauria de negociar amb els agents socials i fer-ne una major difusió. A més, dissenyar programes pel personal de les empreses que ho desitgin.
- Beneficis fiscals i ajuts per a empreses que promocionin l'esport entre els/les seus/seves treballadors/es.
- Facilitar l'accés i espais per a l'activitat física.
- Crear lligues d'esport en general per tal de fer-los més participatius.
- Donar la possibilitat de practicar exercici físic dintre de l'horari laboral.
- Espais compartits entres empreses de proximitat.
- Conscienciar a les empreses de generar hàbits saludables.
- Dies lliures o permisos per a treballadors que participen en esdeveniments esportius.

F) Protecció del sector esportiu empresarial català

- Llei de finançament que afavoreixi al empresari.
- Proporcionar eines per millorar l'eficàcia i la eficiència de les empreses.
- Promoure/impulsar l'I+D i la tecnologia a les empreses.
- Convenis laborals més específics.
- Conscienciar sobre la importància dels temes jurídics del mercat facilitant més eines de gestió.
- Incentivar la pràctica esportiva i l'activitat física.
- Oferir beneficis fiscals per a la creació d'empreses en l'àmbit esportiu.
- Potenciar l'emprenedoria: avantatges fiscals i flexibilitat financera.

G) Altres

- Es considera important la incorporació de valors com l'ètica, la coherència i la disciplina.

#### 3.4.2. **Turisme i Esdeveniments:**

A) Creació d'una imatge de marca que identifiqui Catalunya com una destinació de turisme esportiu de primer nivell.

- El govern de manera transversal ha de promoure la creació de marca o per sectors: (mar, muntanya, riu, neu, vent, etc.) i facilitar la seva visualització. Per bé d'aconseguir-ho, l'administració ha d'escoltar les necessitats de cada sector per poder adaptar l'àmbit a les necessitats. A més, aquesta unificació s'ha de fer visible a la web "turisme a Catalunya" i dividir-la per àmbits.
- Preservar el paisatge i fer un ús eficient del territori per multiplicar valor i promoure la sostenibilitat de les activitats.
- Impulsar la taxa esportiva.
- Recolzar-nos en famosos esportistes de primer nivell.
- Tenir una millor capacitat de venda de nosaltres mateixos.
- Apostar pel turisme esportiu familiar.
- Fomentar la demanda interna d'esdeveniments.

- Generar més cultura internacional.
- Fomentar que els mitjans de comunicació parlin de més d'un esport.
- Utilitzant les xarxes ja existents (Agència Catalana de Turisme).
- Fomentar els valors socials com el respecte i la honestedat.
- Visitar-los als seus països d'origen.
- Realitzar un vídeo promocional per utilitzar a l'estranger.

B) Foment de les pràctiques físiques en entorns naturals, amb criteri de cura i sostenibilitat del medi ambient.

- Inicialment, és necessita un cens d'espais esportius disponibles i activitats relacionades. Utilitzar-lo per planificar. Exigir que cada empresa esportiva de nova implantació o creació tingui l'obligació d'aportar al CCE les dades censals per obtenir la llicència. Això evitaria costos de gestió del Cens d'equipaments CEEC
- Es demana una major participació del CCE en el planejament (implantació, distribució i regulació d'ús esportiu en el medi natural). I una millor feina en informar, sensibilitzar i senyalar a la web (valors naturals, històrics, culturals
- Zones de submarinisme, platges, hotels, etc.) en el punt d'accés i en el recorregut.
- Promoure els professionals inscrits en el ROPEC publicant-los a la web, en el punt d'informació turística municipal o en el punt d'accés a l'espai esportiu.

C) Projectió internacional mitjançant l'organització d'esdeveniments esportius

- Els clubs i federacions han de rebre més ajuda per part de l'administració pública i aprofitar els recursos que ja hi ha disponibles. Per tant, una bona planificació resulta en moltes ocasions en una rebaixada en el pressupost inicial. A més, ajuda a la publicitat que es pot donar a l'esdeveniment.
- Creació de l'Agència de Comunicació Catalana de l'Esport Internacional.
- Aprofitar la xarxa internacional d'oficines de la Generalitat.
- Ser proactius en la captació de campionats internacionals.
- Els esdeveniments han de deixar una part dels beneficis per a un sac comú de l'esport.
- Campanyes de publicitat i màrqueting.
- Invertir en grans esdeveniments.
- Fomentar la pràctica esportiva allà on és important.

D) Significació de l'impacte per l'organització d'esdeveniments esportius en el territori

- Les administracions locals, comarcals i autonòmiques estudiar meticulosament la localització de l'esdeveniment per compensar econòmicament l'impacte generat. Per exemple, Si es produeixen activitats sorolloses concentrar l'esdeveniment lluny dels nuclis urbans (és obligat estudi d'impacte acústic i d'altres i si és multitudinari, estudi de mobilitat).
- Estudi d'impacte econòmic i social de l'esdeveniment per fer una redistribució de la riquesa generada al mateix territori.
- Mesurar el llegat social econòmic i mediambiental de l'esdeveniment.



- Utilitzant els indicadors del quadre de comandament.
- Reinvertir un percentatge del total en l'esport base.
- Fomentar el creixement de les llicències esportives.
- Millorant la comunicació.
- Realitzant una desestacionalització de la temporada turística.

E) Garantir de la seguretat en esdeveniments esportius:

- Campanyes formatives en responsabilitat.
- Més prevenció i règim sancionador.
- Realitzar una guia informativa per a participants i seguidors.
- Generar més cultura esportiva i conscienciar els mitjans de comunicació per bé de realitzar una millora en el llenguatge.
- Apelar a la responsabilitat de les persones.

E) Altres

- Promoure rutes i activitats en les comarques deprimides; Prepirineu, planes i secà.
- Concurs públic de lloguer de grades, per varies competicions en un determinat àmbit territorial, en determinats períodes, potser reduiria costos
- És urgent determinar criteris de interès públic esportiu en aquests casos, ja que en som responsables i legalment estem obligats a informar.

### 3.4.3. Participa gencat:

- La normativa hauria de diferenciar clarament esport i turisme. La vigilància és simplement inexistent.
- Crear un segell de qualitat exigent que certifiqui que els professionals i empreses tenen uns coneixements i una experiència mínima, així com una cobertura legal.
- Revisar titulacions professionals i adaptar-se a normatives mundials, n'hi ha de molt desenvolupades i en constant evolució.
- Revisar titulacions esportives així com el pla formatiu per adaptar-les a la resta del món.

## 3.5. ÀMBIT DE LA GOVERNANÇA: ORGANITZACIÓ, PLANIFICACIÓ I FINANÇAMENT

### 3.5.1. Organització:

#### Sector Públic

A) Potenciació del paper dels centres escolars públics en la generació d'hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport

- És necessari coordinar allò que es realitza a l'horari lectiu i allò que és extraescolar. Per tant, cal interrelacionar els objectius, a través de la figura d'algú qui té un paper propositiu i també de disseny d'aquesta interrelació.
- El SGE ha de definir i determinar quines són les necessitats i els hàbits saludables a impulsar tenint en compte les etapes de desenvolupament.

B) Cooperació en xarxa entre els diferents de la Generalitat, així com en les altres administracions públiques

- Es valora la creació d'una Comissió Directiva del CCE actualitzada, ampliada i on es garanteixi l'operativitat (cal que s'optimitzi l'existent).
- A més, Creació del Pla Inter departamental de l'Activitat Física i l'Esport, que integri tots els agents i depengui de la Comissió Directiva i l'habilitació d'un portal de l'Activitat Física i l'Esport que potenciï l'organització en xarxa tipus finestreta única que permeti l'accés a tota la informació i que permeti millorar la comunicació entre tots els agents implicats.
- Crear una conselleria pròpia.
- Creació de comissions mixtes per desenvolupar un model de cooperació en xarxa.
- Estar disposat a posar recursos econòmics en els programes transversals.
- Millorar la velocitat de la informació i la coordinació de les accions per prendre millors decisions.
- La comissió directiva també a de ser un òrgan decisiu.
- Fomentar la creació d'un pla estratègic a 10 anys fet per a tothom i vigilat per la comissió directiva.
- La comissió Inter departamental ha de tenir un objectiu i un pressupost.
- Millor ús de les xarxes existents.

C) Potenciació del paper dels ens locals en la promoció de l'activitat física i l'esport

- Aquesta idea principal està interrelacionada amb la creació de la Comissió Directiva del CCE, a través de la qual es vehicularia aquesta mesura, i que permetria impulsar la creació d'una Comissió Permanent de Promoció de l'Activitat física i l'Esport, i que integraria els municipis de l'Associació Catalana de Municipis i de la Federació Catalana de Municipis, els quals serien els compromissaris

D) Col·laboració amb les universitat públiques per al foment i la promoció de l'activitat física i esportiva en l'àmbit universitari.

- Per fer-ho possible, s'hauria d'optimitzar el Consell de l'Esport Universitari.

E) Reconeixement i aprofitament dels valors i aspectes positius de la realitat actual existent amb relació a l'activitat física i l'esport.

- Creació del Premi Nacional del Reconeixement als Valors i Aspectes positius en l'Esport, organitzat per categories.

F) Garantir una bona governança de les polítiques públiques en esport, perquè el lideratge de la SGE es pugui basar en un flux continuat d'informació i d'interlocució transparent entre els diferents actors del sector

- Actualitzar la comissió directiva i donar-li poders reals de governança. Es necessari definir les polítiques públiques.
- Assegurar la informació de manera instantània quan es produeixi, perquè el SGE pugui prendre les decisions pertinents i liderar-les. Cal una millora de la coordinació.
- Òrgan intermedi entre el SGE i la comissió directiva i les comissions han de ser delegades sectorials per temàtica i per procedència.
- Cal informar (*welcome pack*) als presidents dels clubs i d'entitats esportives.
- Cal millorar la coordinació dels òrgans que depenen de la SGE: INEF, CAR, etc.
- S'ha d'aprimar l'estructura i posar més esforços en la publicitat.
- Es necessària una major capacitat d'interrelació entre l'administració pública i el sector esportiu.
- Donar eines i crear una xarxa telemàtica per bé de compartir tasques, documents, etc.
- Aproximar l'actualitat de l'esport als governants de l'esport.

G) Quin ha de ser el model de cooperació amb les associacions esportives, consells esportius, clubs i federacions per promocionar i desenvolupar l'esport?

- CCE com a entitat directora que marqui uns objectius pactats per cada organisme i executats per aquests.
- El club com a base del model de cooperació amb les associacions esportives, consells esportius, clubs i federacions per promocionar i desenvolupar l'esport .
- Millor definició de les atribucions d'uns i altres.
- Més i millor coordinació entre federacions i consells.
- Les federacions han de ser el centre neuràlgic d'aquesta nova cooperació.
- Fer un únic model esportiu en els consells esportius amb relació als valors.
- No cal un model de cooperació de tots plegats.
- El model de cooperació és una suma de participació i interessos per promoure i desenvolupar l'esport.
- El model de cooperació ha d'estar lligat amb les funcions de la SGE.
- L'òrgan director i representatiu han de treballar per traçar una línia comú.
- S'hauria de redefinir els límits del contingut de l'esport.

#### Sector privat sense ànim de lucre

A) Col·laboració amb les universitats privades per la foment i la promoció de l'activitat física i esportiva en l'àmbit universitari.

- Aquesta acció està interrelacionada amb l'acció D relativa a la col·laboració amb les universitats públiques, i es proposa també a través de l'optimització del Consell de l'Esport Universitari. Es considera que no cal diferenciar universitats públiques i privades, atès que han d'establir-s'hi fites comunes.

B) Cooperació amb les associacions esportives escolars i els consells esportius en la promoció de l'activitat física i l'esport.

- La creació d'un contracte programa plurianual que garanteixi la implementació d'objectius a 4 anys vista ("anys olímpics"). A més, cal reforçar els plans existents, millorant-ne els seus punts febles.

C) Foment del paper dels centres escolars privats en la generació d'hàbits saludables mitjançant l'activitat física i l'esport

- Aquesta acció està interrelacionada amb la potenciació del paper dels ens locals en la promoció de l'activitat física i l'esport.

D) Foment de la cooperació entre les grans associacions de caràcter esportiu

- Per fomentar la cooperació, els participants creuen que la creació d'una comissió liderada per la SGE de caràcter permanent i que permeti l'elaboració d'un Pla Director de l'Activitat Física i l'Esport, on hi participarien totes aquestes grans associacions

#### Sector privat amb ànim de lucre

A) Foment de la cooperació publicoprivada amb empreses del sector de l'activitat física i l'esport i la Potenciació de l'activitat econòmica en el sector de l'activitat física i l'esport, com a motor de creixement econòmic i de la seva contribució a l'increment del PIB.

- Establir una cooperació estable –via conveni, per exemple– que posi en valor el sistema privat en la creació de llocs de treball i com a motor de creixement econòmic. Per tant, aquesta acció està interrelacionada amb la creació d'una Comissió Directiva ampliada.
- Per tal de potenciar l'activitat econòmica en el sector de l'activitat física i l'esport, cal donar importància al seu valor de generadora de llocs de treball.
- L'administració pública ha de donar suport als esportistes professionals per poder iniciar una professió amb els suports de les empreses i entitats.
- Cal fer una agrupació d'entitats esportives i planificar en un temps determinat les activitats a realitzar amb la col·laboració de tots els agents.
- Calen estímuls de caràcter fiscal i lligar els itineraris esportius amb l'empresa privada.
- La SGE ha de marcar les línies estratègiques i han d'estar oberts sigui empresa o entitats associatives les que puguin desenvolupar-les.
- Permetre un sistema mixt amb incentius fiscals per a l'empresa privada.
- Una major regulació de l'estructura de l'empresa privada.
- Crear una organització de suport a la gestió dels clubs com Barcelona activa.

B) Foment del coneixement i de la innovació amb relació als productes i serveis per a la pràctica de l'activitat física i l'esport.

- Creació d'un òrgan de caràcter nacional que coordini tot el tema de la innovació i la recerca de les ciències de l'activitat física i l'esport i fomentar les patents catalanes en l'àmbit esportiu.

C) Sector privat mercantil amb ànim de lucre: Exigència d'alts nivells de qualitat en productes i serveis orientats a la pràctica de l'activitat física i l'esport

- Un segell de qualitat oficial per part del Ministeri de l'Esport en un context d'Estat català independent ajudaria a reconèixer a les empreses de qualitat (segell diferenciador).

### 3.5.2. **Planificació:**

A) Principals matèries de planificació de les polítiques públiques en activitat física i esport, a Catalunya?

- Ordenació professional.
- Gestió regulada dels espers públics, noves tendències, BTT.
- Formació, promoció base i equipaments per a la planificació de polítiques públiques.
- Construcció lligat al manteniments futur a l'hora de planificar.
- Evitar la duplicitat de plans i projectes o coordinació els elaborats per diferents agents.
- Elaborar plans comuns esportius per bé d'evitar conflictes de particulars.
- Salut i benestar.
- Reduir l'IVA aplicat a l'esport.
- Noves inversions en instal·lacions públiques.
- Ordenació de posada en funcionament d'equipaments esportius per evitar competència entre d'administració pública i l'empresa privada.
- Sostenibilitat en les instal·lacions.

B) Consideració de l'activitat física i l'esport com una qüestió d'estat. Elaboració de projectes i generació d'activitats entre diferents departaments del Govern—Ensenyament, Salut, Benestar, Empresa..., amb la SGE

- Els departaments en qüestió (Salut, Ensenyament, etc.) ha de tenir molt clar l'objectiu i definir la política esportiva del país. Per bé de fer-ho possible, el redactat d'aquesta política ha de ser adient i ha de recollir-se a l'estatut o la constitució de la República catalana.

C) Elaboració del Pla Estratègic de l'Esport, amb caràcter general.

- Aquesta elaboració ha de ser dissenyada coordinadament pel CCE, l'INEF i el CAR. Tot i això, la confecció d'aquest plan va molt lligat al punt anterior on es parla de considerar l'activitat física i l'esport com una qüestió d'estat. Els participants pensen que per fer-ho, és necessari un major suport tècnic a través de les comarques del territori.

D) Elaboració d'un pla de comunicació

- En aquest nou pla, és basic enriquí la imatge de l'esport com un estil de vida, diversificar els esforços per atraure a tothom (sobretot a grups amb risc d'exclusió) i utilitzar diferents mitjans de comunicació segons els grups socials que es vulguin atraure. Una vegada més, ha d'estar dissenyat coordinadament pel CCE, l'INEF i el CAR.

E) Projectió internacional de les accions desenvolupades.

- No tan sols es demana més presència en els congressos. Sinó que s'ha de generar més comunicació i fer-ho saber a la població general per bé de fer més visibles les accions, publicacions i tasques desenvolupades.

F) Potenciació i rendibilització d'ús dels equipaments propis: CAR, INEFC, Canal Olímpic, circuits, etc.

- L'objectiu principal d'aquestes instal·lacions ha de ser la d'aconseguir l'excel·lència i fer-les servir com a model per a totes les altres instal·lacions del territori. Però, si es vols fer possible, es necessita finançament per bé que el CCE, INEF i la BLUME ho puguin dur a terme. A més, les empreses han de ser informades d'aquesta intenció d'utilitzar les instal·lacions com a exemple. A més, la creació de convenis amb altres països facilitaria l'aprenentatge, la circulació d'informació i el treball en xarxa.

G) Revisió i millora dels equipaments esportius escolars

- Aquesta revisió i millora es du a terme a través de la coordinació del departament d'Ensenyament i el S.G. Esport. Els participants consideren fonamental no deixar de fer les accions i estratègies que fins ara tenien èxit.

H) Revisió i millora en la planificació, execució i gestió dels equipaments esportius de Catalunya

- El mateix anunciat serveis als participants per indicar que s'ha de fer i consideren que la millor manera es a través d'una actualització del PIEL 2005.

I) Garantir la bona governança, per aconseguir una bona difusió i comprensió, i una bona interacció amb els agents implicats

- Conselleria pròpia.
- Creació d'un pla estratègic per garantir una bona governança.
- Certificats de qualitat per garantir una bona governança.
- Bona governança (transparent i ètica).
- Augmentar els recursos disponibles del CCE.
- Creació d'un òrgan d'opinió que aglutini totes les entitats.

J) Altres

- Es considera fonamental la detecció de necessitats i problemes arreu de Catalunya mitjançant una estructura territorial desenvolupada per aproximar-se a les necessitats municipals.

### 3.5.3. **Finançament:**

A) Definició d'un model sòlid de finançament per garantir la sostenibilitat del sistema esportiu

- Els objectius han de portar associats el pressupost necessari per aconseguir-los. Per tant, el CCE ha d'intentar potenciar els recursos de proximitat per bé de reduir costos i part d'aquest finançament hauria de venir dels impostos de les cases d'apostes.

B) Replantejament de la fiscalitat amb relació a l'activitat física i l'esport.

- Tot i que aquesta mesura serviria per fomentar l'activitat privada, per fer-ho s'hauria d'involucrar l'esport en el destí dels guanys de loteries i apostes.

C) Elaboració del Pla de patrocini i mecenatge envers l'activitat física i l'esport

- Aquests plans existeixen: ADO 2030, ARC i la Fundació Catalana de l'Esport. Però per ser més eficaços, s'ha de convèncer els representants polítics de la seva importància i implementar una llei que ajudi a les empreses a realitzar donacions.

D) Foment del mecenatge i del partenariat públicoprivat entorn de la recerca en l'àmbit de les ciències aplicades a l'activitat física i l'esport.

- Els participants opinen que el món de l'esport s'ha d'apropar més al sector empresarial per fomentar el mecenatge i del partenariat públicoprivat

E) Elaboració de contractes programa per a les entitats que reben subvencions i ajuts per part de l'Administració de caràcter pluriennal

- Per a la seva creació, primer hem de conèixer millor les característiques actuals. És fonamental exigir a les entitats que reben subvencions un rendiment de comptes i que justifiquin els costos.

F) Concert institucional i marc normatiu:

- Elaboració del Pacte Nacional de l'Activitat Física i l'Esport
- Proposta al parlament de la redacció de la Llei de l'Activitat Física i l'Esport de Catalunya
- Creació d'una llei amb un pressupost que permeti desenvolupar les accions necessàries.

#### 3.5.4. **Participa gencat:**

- El nou model de Governança de l'esport Català ha de ser comandat per la Secretaria General de l'Esport amb unes funcions clares de control i gestió de recursos que provenen del pressupost d'una manera equitativa i transparent.
- Seria convenient que la SGE s'encarregués de seguir el projectes de grans dimensions fins al final dels seus objectius sense deixar espai a dubtes ni malversacions que entorpeixen la finalitat d'aquests projectes.
- Catalunya ha de fragmentar-se en quatre federacions (Barcelona, Lleida, Tarragona i Girona) subjectes a la secretaria general de l'esport en primera instància, tot i que aquestes federacions han de gaudir d'autonomia suficient per realitzar les seves tasques sense dependència de cap altra administració, si no només són responsables davant de la secretaria general de l'esport.
- La cooperació en aquest àmbit és essencial amb les entitats privades. El model de cooperació ha d'unir el recursos i equipaments dels que disposa el territori català, sigui privat o públic, per a la recerca, la beneficència i el creixement de l'esport català.

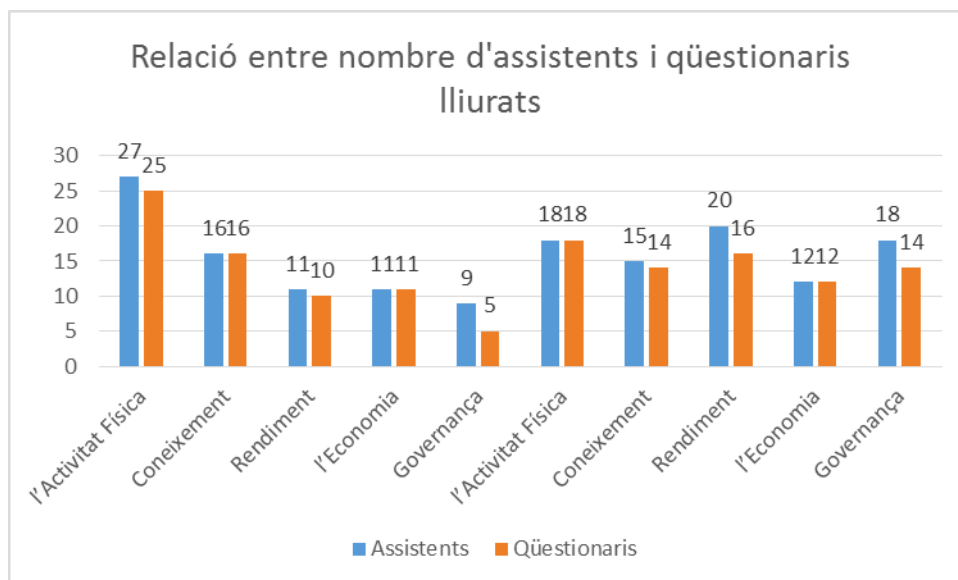


#### **4. PROPOSTES MÉS PRIORITZADES**

- Fomentar la preinscripció incloent la figura del metge de l'esport al sistema sanitari. (6 vots). *Subàmbit de l'activitat física dins la prescripció.*
- Implementar l'activitat física fins a una hora diària, en horari lectiu per fomentar que la població en general faci més activitat física. (4 vots) *Subàmbit de l'activitat física dins la promoció.*
- El paper dels consells esportius en l'activitat física i els valors: salut, integració, etc... Per promocionar hàbits saludables. (4 vots) *Subàmbit de l'activitat física dins la prevenció.*
- Una llei real de mecenatge per implicar els agents públics i privats en la creació de recursos per a l'aplicació de la recerca I+D. (5 vots) *Subàmbit del coneixement dins la recerca.*
- Incrementar les hores curriculars de 2 a 3 hores per potenciar el desenvolupament global de la persona mitjançant l'activitat física. (5 vots) *Subàmbit del coneixement dins l'educació.*
- Regular salaris mínims en funció del perfil formatiu (garantir els drets dels professionals) per incentivar la formació inicial en els tècnics d'esport per adquirir les competències adequades. (5 vots) *Subàmbit del coneixement dins la formació.*
- Promoure el reciclatge dels tècnics esportius per posar en valor la constant actualització del coneixement al llarg de la trajectòria professional. (4 vots) *Subàmbit del rendiment dins la tecnificació.*
- Desenvolupar plenament el Pla Català de l'esport a l'escola per bé de ajudar a la detecció de talents, atenent a les necessitats educatives de creixement dels infants, adolescents i joves. (5 vots) *Subàmbit del rendiment dins la detecció.*
- Per aconseguir un esport net, saludable és necessita formació a l'escola i educació. (4 vots)
- Major coordinació entre la part de la SGE (CCE, Federacions, INEF, CAR) per estructurar una gestió unificada d'alt nivell. (4 vots)
- Llei del mecenatge per fomentar la col·laboració públic-privada a l'esport i el mecenatge esportiu. (6 vots) *Subàmbit de l'economia dins l'empresa.*
- Llei de mecenatge com a model de patrocini amb deduccions fiscals atractives. (6 vots) *Subàmbit de la governança dins la planificació*
- Ordenació professional com a principal matèria de planificació de les polítiques públiques en activitat física i esport. (5 vots) *Subàmbit de la governança dins el finançament.*

## 5. AVALUACIÓ DEL PROCÉS

Dels qüestionaris de les sessions que es varen repartir a les 157 persones assistents, s'han obtingut 141 devolucions, assolint el 89,8% de valoració.



### Participants

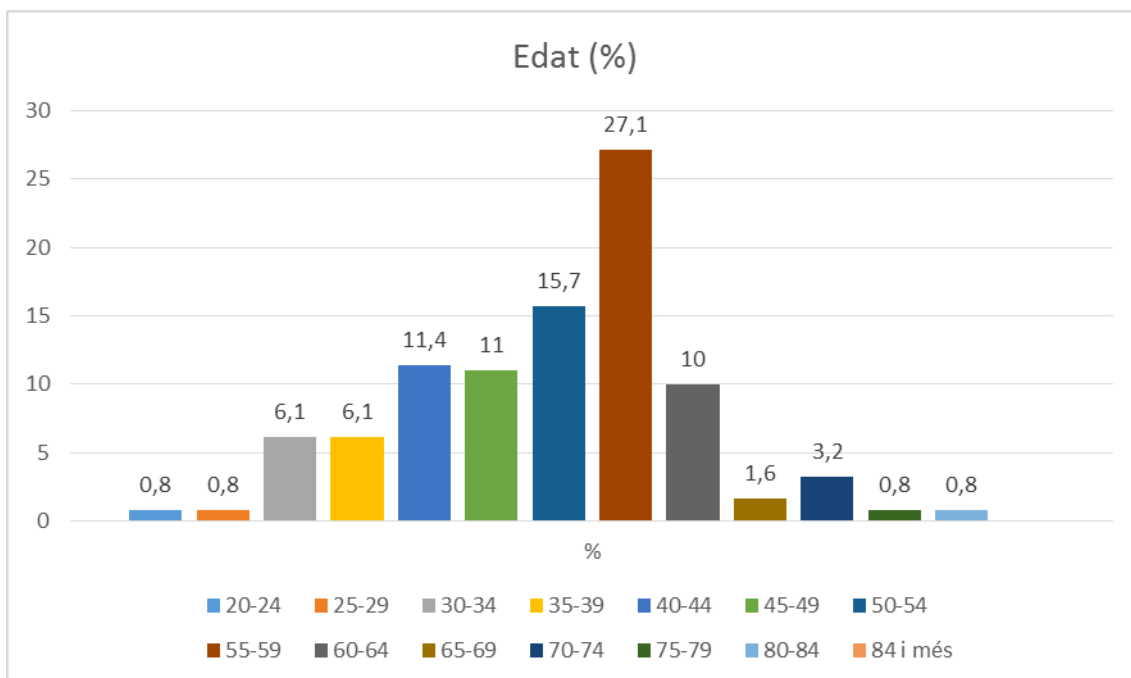
	Assistents	Entitats i institucions
TOTAL	157	96

Seguidament es detallen els resultats obtinguts amb els qüestionaris, que permeten saber el perfil, valoracions i opinions dels participants.

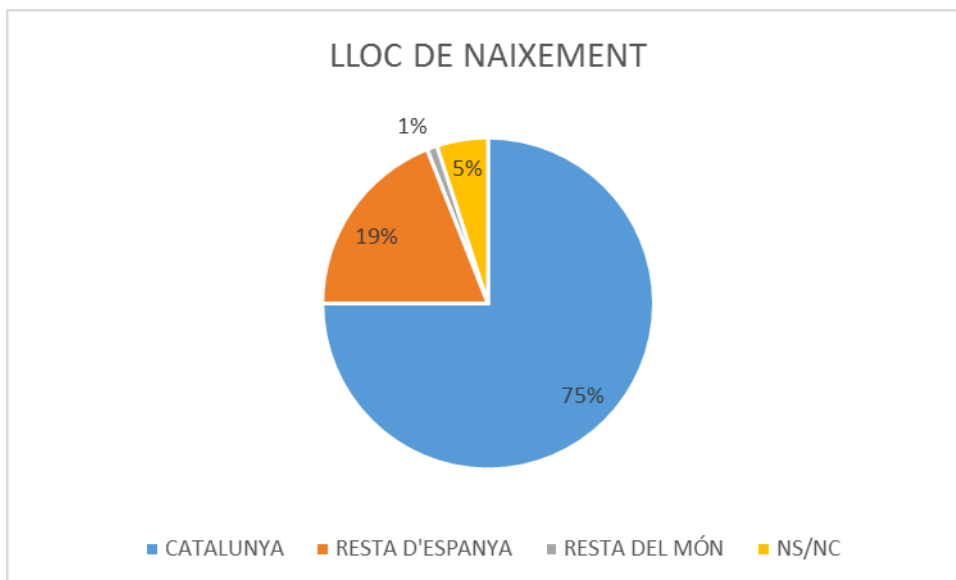
L'avaluació s'ha realitzat mitjançant un qüestionari anònim amb diverses preguntes: a) 10 preguntes relatives a descriure el perfil del participant (sexe, edat, lloc de la sessió, lloc de naixement, municipi de residència, situació laboral i sector d'activitat, nivell formatiu i relació amb entitat associativa); b) 24 valoracions sobre la sessió participativa, el canal mitjançant el qual s'han assabentat de la convocatòria i l'opció de fer comentaris finals. En l'apartat de les valoracions s'ha utilitzat una escala de quatre punts (molt, bastant, poc i gents).

## 5.1. PERFIL DE LES PERSONES PARTICIPANTS

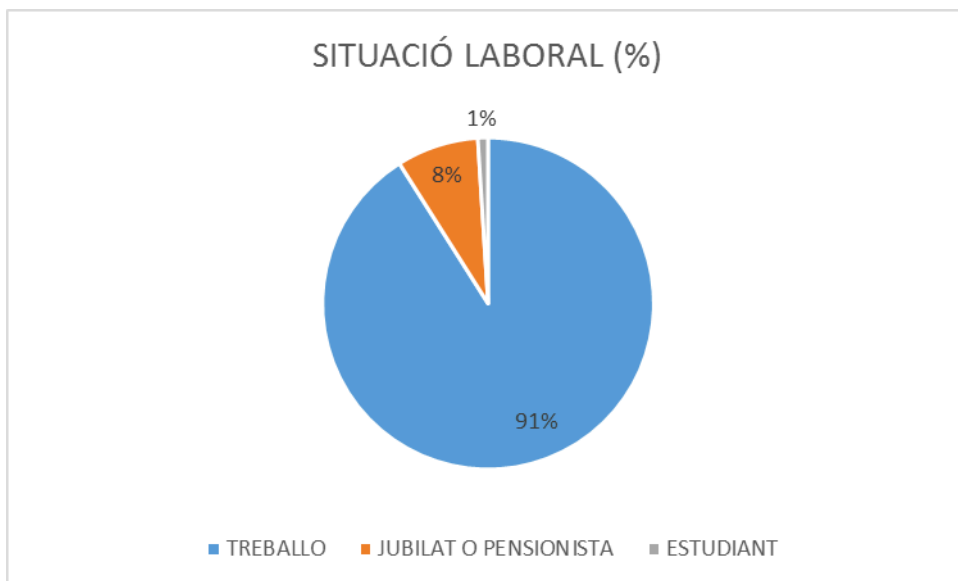
En la totalitat del procés han participat més homes (64%) que dones (36%), amb una mitjana d'edat dels participants de 51 anys



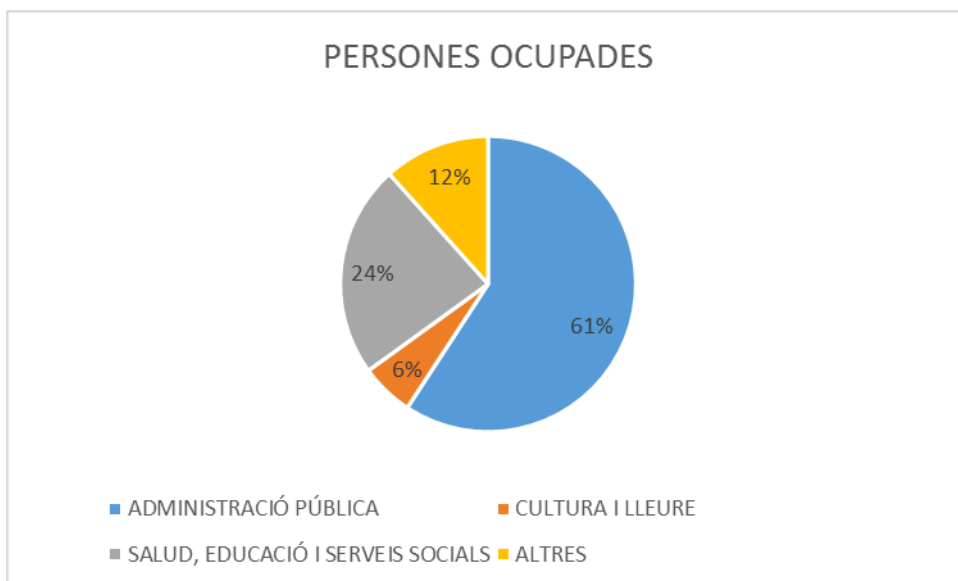
La majoria dels assistents són nascuts a Catalunya (75%) i hi ha una gran varietat pel que fa als municipis de residència, 34 en total



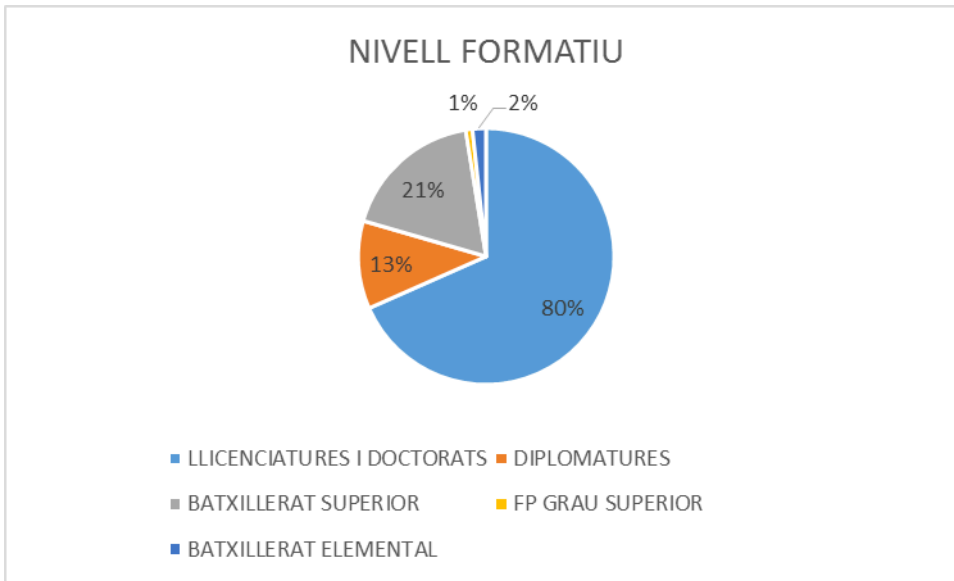
Respecte la situació laboral, el 91% de les persones assistents estan ocupades i la majoria treballant per compte d'altri (89%).



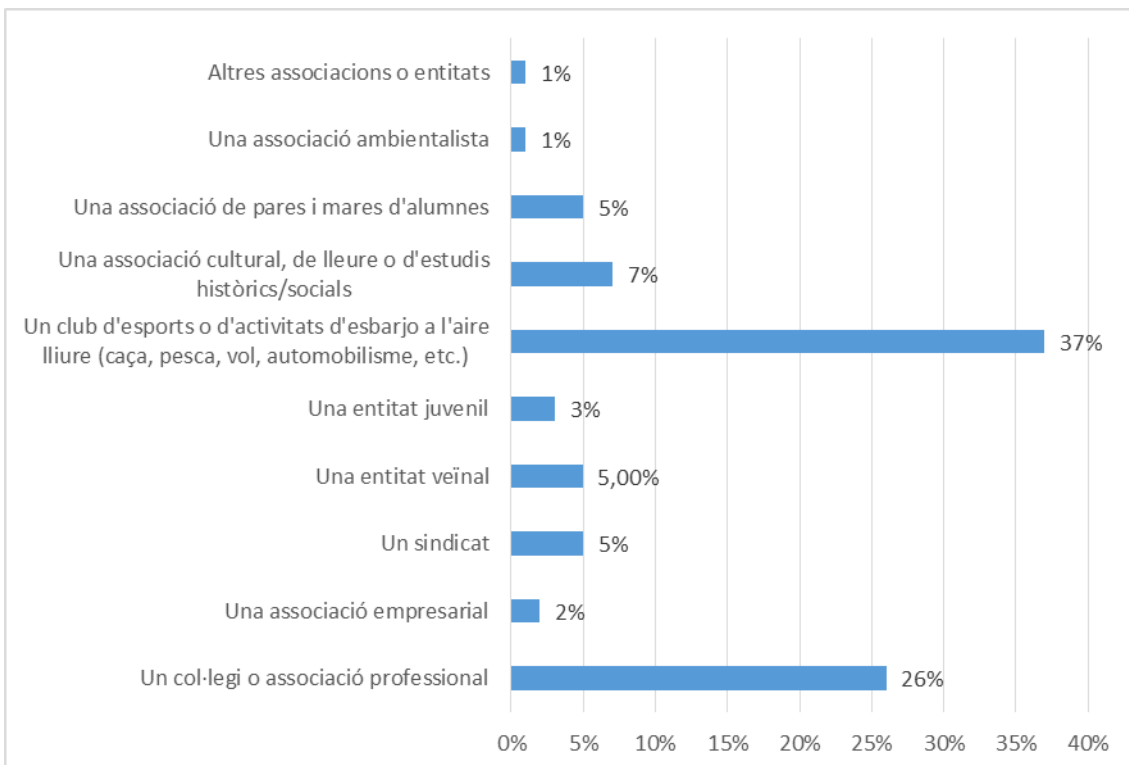
Per sectors d'activitat, el 61% està treballant en l'àmbit de l'Administració Pública, un 24% en l'àmbit de la salut, l'educació o els serveis socials, un 6% en l'àmbit de la cultura i el lleure i un 12% han senyalat d'altres (majoritàriament esports).



D'altra banda, els participants tenen un nivell formatiu superior amb estudis de llicenciatura i/o doctorat (80%), diplomatures (13%) i batxillerat superior (21%).



En relació a la afiliació a entitats o associacions, el 37 % provenen de clubs esportius o d'activitats d'esbarjo a l'aire lliure. El 26% pertanyen a un col·legi o associació professional i un 7% a associacions culturals, de lleure o d'estudis històrics i/o socials i el 5% a associacions de pares i mares d'alumnes.

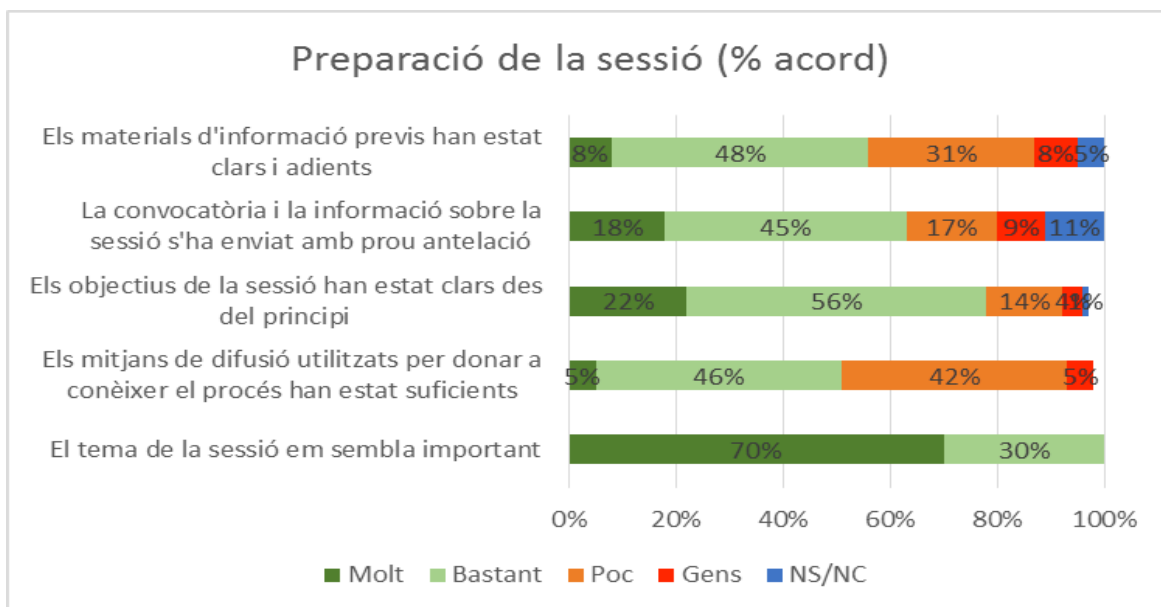


## 5.2. VALORACIÓ D'ASPECTES REFERENTS AL QÜESTIONARI

Una vegada observat el perfil dels participants, a continuació s'avalua la sessió realitzada des de diferents perspectives: la seva preparació, l'execució, les expectatives dels assistents, i una valoració general. L'objectiu del qüestionari és poder millorar la pràctica participativa en relació al funcionament de les sessions en relació a quatre aspectes: a) la preparació de les sessions, b) l'execució de les sessions informatives i els tallers, c) les expectatives respecte els resultats assolits i d) la valoració general en relació a la sessió.

### **Sobre la preparació de la sessió:**

1. El tema de la sessió ha semblat molt important al 70% dels participants i la resta ho ha considerat bastant important.
2. El 51% dels participants pensa que els mitjans de difusió utilitzats per donar a conèixer el procés han estat molt o bastant suficients, la resta considera poc suficient.
3. La gran majoria ha mostrat una opinió positiva de la claredat dels objectius de la sessió (78%).
4. Els participants consideren que la convocatòria i la informació sobre la sessió s'ha enviat amb prou antelació (63%).
5. Les valoracions rebudes en aquest enunciat són lleugerament positives. Es pensa que els materials d'informació previs han estat bastant clars i adients (56%).



### Sobre l'execució de les sessions informatives i els tallers participatius

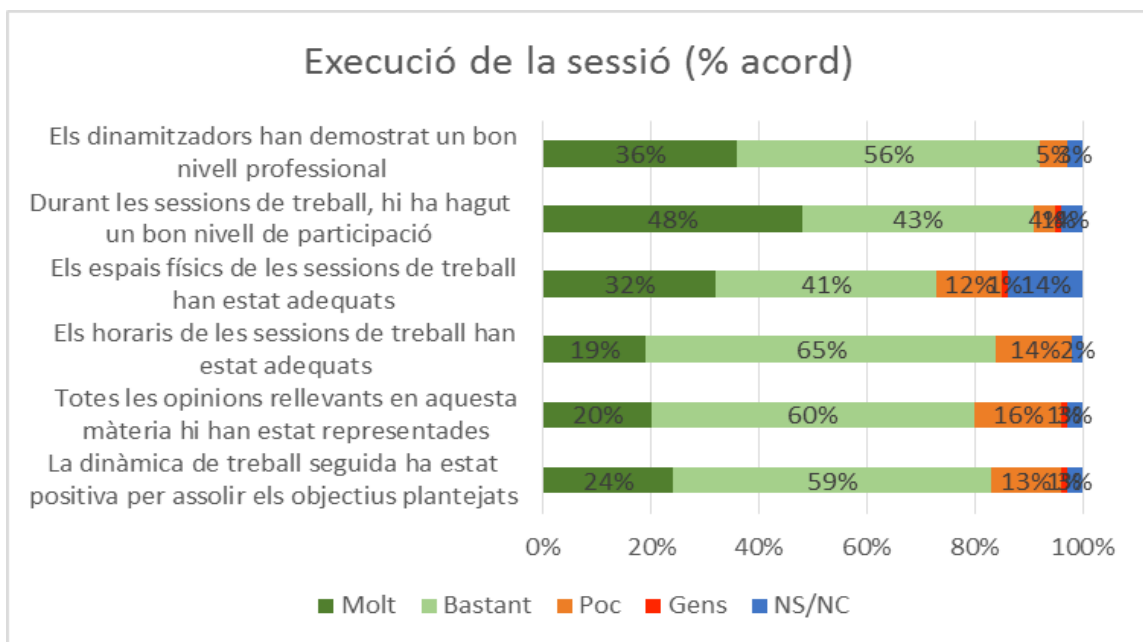
7. La gran majoria de participants opinen positivament sobre la dinàmica de treball seguida (83%).

8. La majoria dels participants consideren que les opinions rellevants hi han estat bastant o molt representades (80%).

9-10. En general es considera que els horaris (84%) i els espais físics (73%) de les sessions han estat adequats.

11. També es creu que la participació dels participants ha estat a un nivell molt o bastant alt (91%).

12. Els participants consideren que els dinamitzadors han demostrat un bon nivell professional (92%).



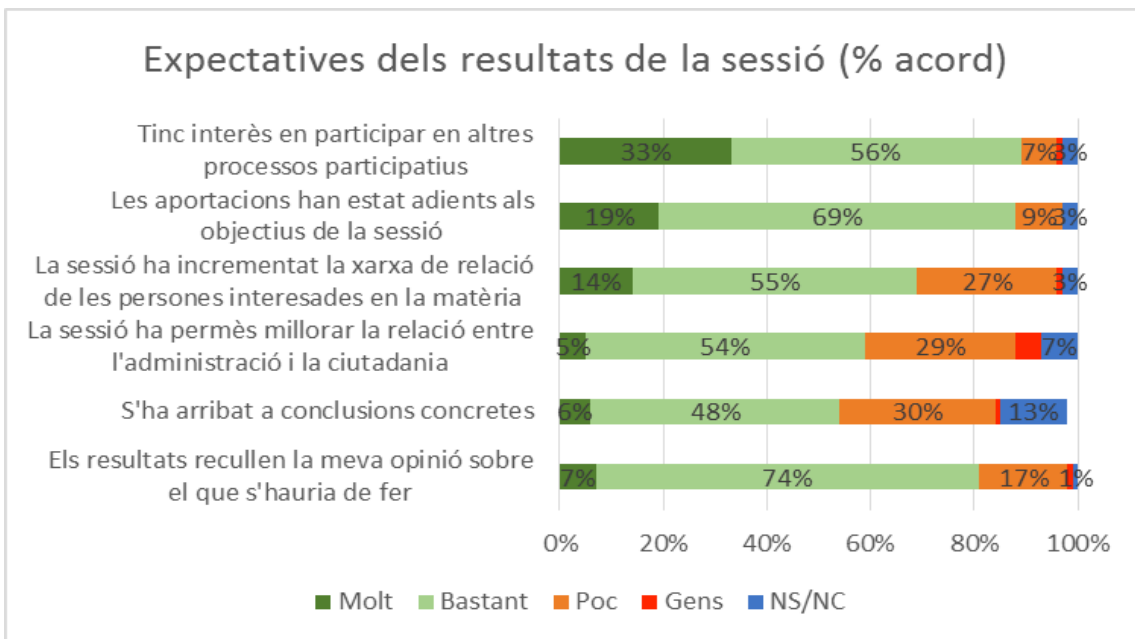
### Sobre les expectatives respecte dels resultats de la sessió

14. En general, els resultats assolits recullen de forma bastant aproximada l'opinió dels participants (81%).

15. El 54% dels participants considera que s'ha arribat a conclusions concretes.

16 - 17. Pel que fa a la relació entre l'administració i la ciutadania, els participants consideren que la sessió ha permès aquest aproximament i millora (59%). Alhora, sí que ha possibilitat d'incrementar la xarxa de relació de les persones que tenen interès en aquesta matèria (69%).

18-19. A més, les aportacions han estat adients als objectius de la sessió (88%) i s'ha mostrat interès a participar en d'altres processos participatius (89%).





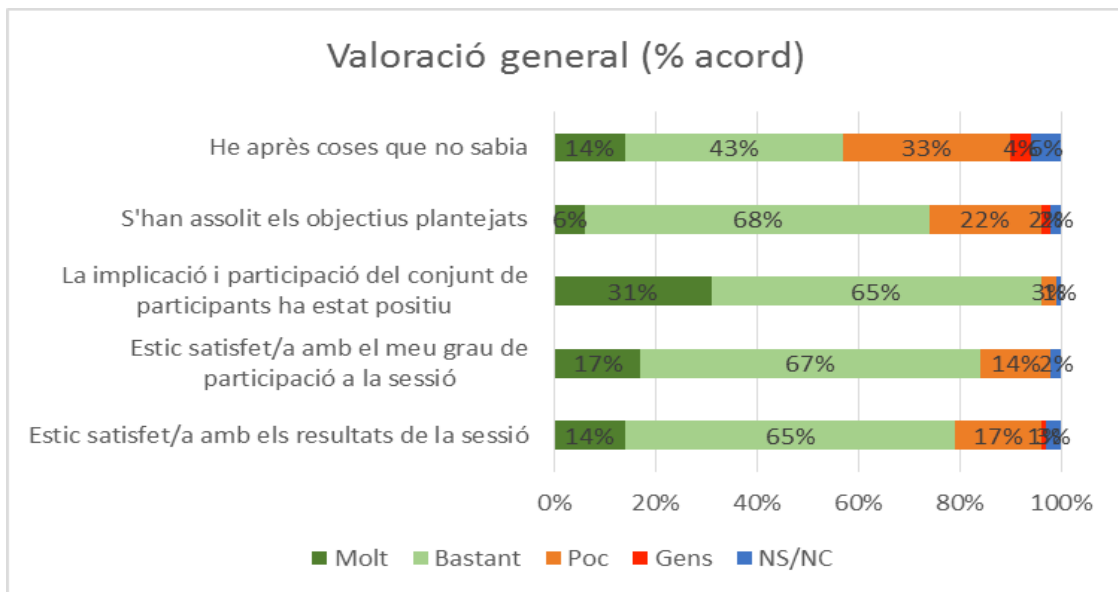
**Valoració General**

20. La majoria dels assistents ha mostrat una reacció positiva amb els resultats de la sessió (79%).

21 - 22. La majoria d'ells està satisfet amb el seu grau de participació (84%) i considera que la seva implicació i la participació del conjunt de participants han estat positives (96%).

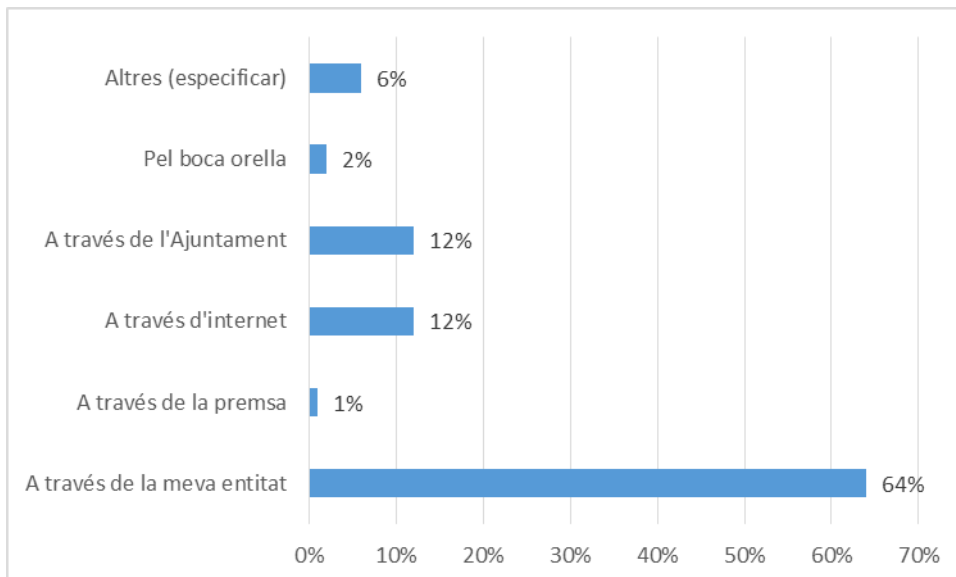
23. La majoria de participants valora que s'han assolit els objectius plantejats (74%).

24. El 57% dels participants ha après coses que no sabia anteriorment.



### 5.3. COMUNICACIÓ

La convocatòria per participar en la sessió va arribar en un 64% dels casos a través de la pròpia entitat, 12% a través de l'ajuntament, 12% a través d'internet i un 6% d'altres maneres.



### 5.4. OBSERVACIONS DE LES PERSONES PARTICIPANTS

Els qüestionaris tenien l'opció d'afegir observacions i comentaris entorn als diferents àmbits valorats. A continuació, es mostren les contribucions individuals dels diferents participants agrupades per temàtiques.

#### Preparació de les sessions:

- Donar més informació inicial sobre el tema.
- Centrar més els temes i justificar els criteris.
- La introducció prèvia ha estat poc entenedora.

#### Execució de les sessions:

- S'ha de perfeccionar la metodologia de les sessions i fer grups més homogenis.
- Donar més temps.

#### Valoració general:

- Necessitaríem més temps per desenvolupar aquest tema que tenen una importància rellevant per tota la població de Catalunya.
- Programes específics per a persones amb discapacitats físiques liderades per *fisios*.
- Més inclusió, això no és un procés participatiu és un debat entre elits que decideix d'esquena al poble.
- Els dinamitzadors haurien de preocupar-se més de l'objectiu final que de la metodologia en si.