

Eix 1: Cultura de pau

La pau no és l'absència de la guerra, sinó l'absència de violències. La cultura de pau és la capacitat de gestionar la discrepància (els conflictes) de manera constructiva. Es tracta, per tant, del conjunt de valors, actituds, costums i comportaments que reflecteixen el respecte a la vida, a l'ésser humà i a la seva dignitat, i que posen en primer pla els drets humans i el rebuig a la violència en totes les seves formes.

La conversa sota aquest eix se centrarà en dos temes:

- **Educació per la pau.** L'educació per la pau ha de formar part dels objectius i dels aprenentatges comuns per a tots els infants, adolescents, joves i adults. S'ha de treballar des de l'educació reglada (en gran part obligatòria); l'educació no reglada, en el lleure fonamentalment, però també els espais culturals; la formació i la recerca relacionades amb les institucions d'ensenyament superior i també de caràcter activista i social; i el discurs i els relats dels mitjans de comunicació i de les xarxes socials. Cal que inclogui el coneixement i la reflexió sobre les causes i les conseqüències dels conflictes violents i els processos de pau existents actualment al món.
- **Diàleg i convivència.** Totes i tots convivim amb el conflicte permanentment, però de vegades els conflictes escalen i poden alterar la convivència social. El conflicte pot generar desconfiança, prejudicis, discursos d'odi i polarització tòxica. El diàleg és una eina fonamental en la prevenció i la gestió dels conflictes i la protecció de la convivència. No sempre hi ha les condicions necessàries per a un diàleg, però sempre podem contribuir a propiciar-les.

Preguntes de debat:

1. Com introduir en la formació i en la selecció del personal del servei públic l'educació per la pau o la resolució de conflictes?
2. Com es pot facilitar la incorporació de la perspectiva de la cultura de pau en les estructures d'educació no formal (museus, lleure, moviments socials, etc.).
3. En l'àmbit de l'educació forma, què pot fer el Govern per reforçar el desplegament de l'educació per la pau al currículum de les diferents etapes educatives- incloent-hi la universitat- i per fomentar pràctiques metodològiques en l'organització interna i en les activitats dels centres educatius que afavoreixin l'educació per la pau?
4. Com podem fomentar el diàleg com a eina per gestionar els conflictes?
5. Quines iniciatives i instruments s'han de promoure per fomentar la cultura de la pau als mitjans de comunicació i a les xarxes socials? (i el consum responsable en l'entreteniment?)

[Podeu formular propostes sobre una o més d'una de les preguntes de debat].

Orientacions

- Es poden fer tantes propostes com es vulguin. Només caldrà emplenar més fulls.
- Les propostes han d'estar orientades a respondre les preguntes formulades, però es poden tractar també temes directament vinculats.
- Al formular les propostes s'ha de tenir en compte els punts següents:
 - a. **Que les propostes depenguin dels agents implicats en el procés:** la Generalitat de Catalunya, ajuntaments i altres administracions locals, la societat catalana en sentit ampli (associacions, fundacions, col·lectius, plataformes, persones individuals), món acadèmic (universitats, centres de recerca), agents econòmics (empreses, patronal, sindicats...).
 - b. **Què les propostes siguin concretes.** Per exemple, introduir una assignatura a les escoles que treballi la resolució de conflictes (evitar generalitats com: fomentar educació sobre la pau).
 - c. **Que les propostes estiguin formulades en positiu.** . Per exemple: eliminar els continguts violents (en comptes de no mostrar continguts violents).
 - d. **Que les propostes siguin sostenibles/viables.** Per exemple, crear continguts de comunicació sense violència per les escoles de primària i secundària (eliminar els exèrcits del món no seria sostenible/viable).

Nre.	Propostes d'actuació	Agents implicats
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		