

Consulta pública prèvia a l'elaboració d'un projecte de decret per al reconeixement de les Escoles d'Educadors en el Lleure.

Després de revisar el document sobre el projecte de decret per a l'acreditació i reconeixement de les escoles d'educadors en el lleure infantil i juvenil, des de l'Escola de l'Esplai de Lleida – Fundació Verges Blanca creiem oportú fer les següents consideracions:

1. En relació al primer apartat (Problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa) el document fa una diferenciació molt marcada en el perfil d'alumnat dels cursos del SOC i el de les Escoles de Lleure, incidint en la condició d'aturats en el primer cas, i de persones voluntàries en el segon cas. Creiem que actualment això no és així, ja que analitzant el ventall d'alumnat dels darrers anys podem dir que pel que fa a les Escoles de Lleure, malgrat que hi ha un gruix important d'alumnat voluntari procedent d'entitats de Lleure, també hi ha una gran diversitat d'alumnat. I sigui com sigui, el que ha de ser rellevant és la qualitat de la formació i no pas el perfil de l'alumnat.
2. Pel que fa als procediments i criteris per obtenir el reconeixement com a escola d'educadors en el lleure per part DGJ, estem d'acord en què és necessària una actualització, doncs la normativa vigent és de l'any 1987.

El bagatge i experiència recollits en aquests 30 anys de vigència de l'actual normativa i l'arrelament de les Escoles de Lleure al teixit associatiu del país són un actiu que cal posar en valor, i vetllar perquè no es perdi.

Per tant, el procés d'actualització hauria de mantenir un equilibri entre l'exigència de qualitat de la formació i el respecte a la singularitat i riquesa de cada escola de formació. Creiem important que els formadors tinguin experiència en el lleure, i no només formació acadèmica, i ens preocupa que les exigències administratives passin per sobre de la qualitat de la proposta educativa.

No voldríem arribar en els propers anys a un escenari amb moltes escoles d'educadors de lleure desvinculades del teixit associatiu i sense cap bagatge ni coneixement del món del lleure.

3. Finalment, i veient les propostes de solucions del document de la consulta pública no estem d'acord en unificar la tramitació del reconeixement de la DGJ i l'acreditació del SOC prenent com a base l'actual tràmit del SOC com proposa el document.

Pensem que per impartir els certificats de professionalitat SSCB0209 i SSCB0211, cal mantenir el sistema actual i requerir que la formació la dugui a terme una escola de lleure reconeguda per la DGJ. De fet, en els propis procediments de reconeixement del SOC, això ja existeix en algun altre àmbit com és el cas dels serveis d'atenció a les persones.