



## PROCÉS PARTICIPATIU

**Informe de resultats de la sessió**

**Sessió 10. Àmbits estatal, europeu i internacional**

20 de juny de 2022

**[participa.gencat.cat](https://participa.gencat.cat)**



**Generalitat  
de Catalunya**

---

**Unitat impulsora del procés participatiu**

Secretaria de Política Lingüística

**Unitat que acompanya: DG de Participació Ciutadana**

Direcció General de Participació Ciutadana

**Empresa que redacta i dinamitza l'informe**

Tandem Social S.C.C.L



## Contingut

<b>1. Introducció.....</b>	<b>4</b>
1.1. Situació de la llengua .....	4
1.2 Metodologia de treball.....	4
1.3 Objectius del procés participatiu .....	6
1.4 Àmbits de debat.....	6
<b>2. Assistència i participació .....</b>	<b>8</b>
2.1 Perfil dels participants.....	8
<b>3. Recull d'aportacions .....</b>	<b>9</b>
3.1 Concreció de propostes .....	13
<b>Annex I. Recull de propostes esmentades durant la sessió.....</b>	<b>19</b>

## 1. Introducció

El Parlament de Catalunya va instar el Govern a promoure un Pacte Nacional per la llengua per renovar les mesures actuals de política lingüística, amb l'objectiu de potenciar la llengua i preveure noves línies d'actuació, així com garantir la seva continuïtat. Per assolir aquests objectius, és necessari incorporar la visió i les propostes de la ciutadania. L'elaboració participativa del Pacte Nacional per la Llengua és essencial per garantir el tractament dels temes relacionats amb el català d'una manera frontal, dialogant i adaptada als temps actuals.

### 1.1. Situació de la llengua

El català es troba en un moment crucial de la seva història. Ara fa uns quaranta anys, després d'un llarg període de repressió política i lingüística i en ple procés de recuperació de l'autogovern i les llibertats, la societat catalana va ser capaç de posar-se d'acord en tres grans objectius pel que fa a la llengua pròpia del país: en primer lloc, es volia que tota la població acabés dominant la llengua catalana; en segon lloc, calia que el català esdevingués una llengua completa, és a dir, que es pogués emprar i s'emprés efectivament en tots els àmbits de la vida; finalment, era vital evitar la fragmentació social en funció de la llengua o l'origen.

Quatre dècades després, aquells objectius només s'han assolit de manera parcial i hi ha símptomes preocupants pel que fa al futur de la llengua catalana. El món s'ha globalitzat, la societat catalana ha canviat i s'ha fet molt més complexa, diversa i multilingüe. En conseqüència, el model de política lingüística del país necessita una revisió a fons. Cal renovar els consensos que van convertir la llengua en un punt de trobada i en una eina de cohesió social, és urgent reforçar la seguretat lingüística de les persones i cal garantir la continuïtat del català com a llengua completa.

El futur del català demana un debat constructiu perquè les bases lingüístiques del futur de Catalunya i de tota la comunitat lingüística siguin compartides tan àmpliament com sigui possible. Per aconseguir-ho, cal comptar amb la participació i el compromís de les forces polítiques, però també de les organitzacions, de les entitats i de tota la població. És en aquest context que es proposa l'assoliment d'un Pacte Nacional per la Llengua.

Tal com va acordar el Parlament, per encetar el procés que ha de conduir al pacte s'ha encarregat l'elaboració d'un informe de situació, a càrrec d'experts acadèmics de reconegut prestigi. Aquest informe es va presentar al febrer amb el títol *Un marc sociolingüístic igualitari per a la llengua catalana*. El document adopta un enfocament omnicomprensiu, estructurat en diversos apartats que identifiquen els reptes principals per al futur del català i suggereix les vies més indicades per afrontar-los.

L'informe exposa les dades sobre la situació del català en diversos àmbits d'especial incidència per a l'accés al coneixement i l'ús de les llengües oficials com l'ensenyament, el mercat, la comunicació, la cultura i el lleure, en els quals el nivell de presència del català és desigual.

L'informe constata que l'evolució del coneixement i l'ús de la llengua catalana no és resultat tan sols d'unes dinàmiques internes de la societat de Catalunya, ni del conjunt de la comunitat lingüística, sinó que en gran part es deu als efectes derivats de transformacions de caràcter global com l'expansió del mercat mundial, els grans fluxos migratoris intercontinentals, l'aparició d'un ciberespai global o la irrupció de les tecnologies de la informació i la comunicació en la vida

quotidiana. Aquesta evolució s'inscriu en una crisi mundial de la diversitat lingüística i cultural, i les mesures necessàries per contrarestar-ne els efectes depenen en gran mesura de l'actuació de les institucions estatals i internacionals.

## 1.2 Metodologia de treball

Les sessions deliberatives en línia del Pacte Nacional per la Llengua es duen a terme entre els mesos de maig i juny del 2022. En aquestes sessions, obertes a tots els ciutadans que s'hi vulguin inscriure, hi participa un grup format per un màxim de 50 persones per a cada una de les 12 sessions, cadascuna basada en 12 eixos sectorials i temàtics.

La sessió dedicada a l'eix 11. Àmbit estatal, europeu i internacional es realitza el dimarts 20 de juny, de 17:00 a 19:00 hores, a través de la plataforma Zoom.

L'agenda de les sessions és la següent:

- [17:00 h – 17:10 h] Benvinguda a la sessió.
- [17:10 h – 17:20 h] Presentació del procés participatiu del Pacte Nacional per la Llengua:
  - Contextualització del procés participatiu.
  - Objectius de la sessió i continguts.
- [17:20 h – 18:30 h] Debat en subgrups de treball:
  - [17:20 h – 17:55 h] Dinàmica 1. Pluja d'idees a partir de la reflexió individual, enfocada al plantejament de propostes. Seguidament, debat col·lectiu per tal d'agrupar les diferents idees suggerides i per a la resolució de dubtes envers les aportacions. Es du a terme mitjançant la plataforma digital *Mural*.
  - [17:55 h – 18:30 h] Dinàmica 2. Concreció de propostes aportades prèviament en propostes concretes, valorant el grau d'impacte de la proposta i el seu grau de viabilitat.
- [17:30 h – 18:50 h] Posada en comú dels resultats dels subgrups en la reunió plenària.
- [18:50 h – 19:00 h] Presentació de les properes passes i tancament de la sessió.

De forma prèvia al debat, s'envia a les persones inscrites el següent material:

- [Un marc sociolingüístic igualitari per a la llengua catalana.](#)
- [Eix 11. Àmbits estatal, europeu i internacional.](#)
- [Les guies d'ús de les eines telemàtiques de la sessió.](#)

El present informe recull la informació de les sessions deliberatives incloent-hi l'assistència, les aportacions de la ciutadania, i la compilació d'aportacions de les diferents línies de debat per tal de generar propostes. Finalment, no s'adjuntaran els resultats de l'enquesta d'avaluació de la sessió per manca de respostes per part de les persones participants.

## 1.3 Objectius del procés participatiu

### Objectius estratègics:

- Renovar els consensos que van convertir la llengua en un punt de trobada i una eina de cohesió social.
- Reforçar la seguretat lingüística de les persones.
- Garantir la continuïtat del català com a llengua completa
- Renovar els compromisos lingüístics
- Conscienciar les institucions, entitats, empreses i la ciutadania en general, de l'impacte que tenen els seus hàbits i actituds
- Incloure la visió de la població en el Pacte Nacional per la Llengua

### Objectius operatius:

- Informar i reflexionar sobre la situació de la llengua catalana.
- Facilitar el dret a participar i millorar la qualitat democràtica de la política lingüística.
- Recollir propostes de la millora de la situació de la llengua, revisió dels discursos i de les polítiques lingüístiques.
- Deliberació de qualitat.

## 1.4 Àmbits de debat

Els eixos de debat del procés participatiu són:

- Eix 1. Administracions públiques
  - Eix 1.1. Administració pública
  - Eix 1.2. Administració de Justícia
- Eix 2. Educació i recerca
  - Eix 2.1. Ensenyament obligatori
  - Eix 2.2. Ensenyament universitari
  - Eix 2.3. Aprenentatge del català entre persones adultes
- Eix 3. Cohesió social
  - Eix 3.1. Acolliment
  - Eix 3.2. Estructura social
- Eix 4. Cultura
- Eix 5. Audiovisual i mitjans de comunicació
  - Eix 5.1. Audiovisual
  - Eix 5.2. Mitjans de comunicació
- Eix 6. Món digital i tecnologies de la llengua

- Eix 7. Àmbit socioeconòmic i laboral
- Eix 8. Salut i atenció socio sanitària
- Eix 9. Lleure, esport i món associatiu
- Eix 11. Àmbits estatal, europeu i internacional

## **2. Assistència i participació**

### **2.1 Perfil dels participants**

El nombre de persones participants totals durant la primera sessió deliberativa és de cinc, entre les quals trobem una dona i quatre homes.



### 3. Recull d'aportacions

La deliberació a la sessió dedicada a l'Eix 11. Àmbit estatal, europeu i internacional, la qual va ocupar la primera part del debat en un únic grup, es va articular a través de quatre àmbits. Les propostes giren al voltant de la voluntat de prestigiar el català mitjançant l'assoliment de l'oficialitat de la llengua en l'àmbit europeu, amb l'objectiu de reconèixer la llengua catalana com a llengua amb valor intrínsec no subordinat. Més endavant, es fa referència a la millora de les relacions entre organismes institucionals dels diferents territoris del domini lingüístic, d'una banda, per sumar esforços i dur a terme iniciatives plegats i, d'altra banda, per aprofitar l'estatus que té el català en certs estats per tal de facilitar les mesures que pretenen oficialitzar la llengua. Pel mateix motiu, es proposa la coordinació entre els diferents agents lingüístics a diferents escales. Tot seguit, es parla de la visió que es té del català en l'àmbit internacional i què fer per revertir el desconeixement i desprestigi de la llengua en aquests àmbits. Finalment, s'accentuen certes mancances de la gestió pública catalana i es proposen suggeriments per fer-les front.

#### **Oficialitat de la llengua:**

Al llarg de la sessió es genera un consens entre les persones participants entorn la necessitat d'incentivar els agents polítics per canviar l'estatus legal de la llengua catalana, ja que consideren que l'actual situació de la llengua la priva de visibilitat. Així, a banda d'una sèrie de canvis a escala estatal, es posa èmfasi en la necessitat d'oficialitzar la llengua catalana a escala europea. Això significa que es reconegui com a llengua oficial i de treball a la Unió Europea. Aquesta mesura es proposa com a mitjà necessari perquè el català esdevingui una llengua prestigiosa i reconeguda oficialment, fet que es preveu que tingui conseqüències favorables en l'àmbit nacional. Per aquest motiu, per tal que el català esdevingui una llengua vehicular potent en tots els àmbits sociolingüístics a Catalunya, es proposa fer pressió als diferents presidents de les CCAA d'arreu del domini lingüístic, així com representants polítics dels diferents estats on es parla català, per tal que coordinin una acció conjunta que persegueixi una petició formal d'oficialitat, dirigida tant al govern de l'Estat espanyol com al Consell Europeu. Més concretament, es parla de complir amb l'Article 6.3 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, el qual persegueix també la presència i la utilització del català en els organismes internacionals i en els tractats internacionals de contingut cultural o lingüístic. No obstant això, tot i que és una mesura que genera consens, també genera controvèrsia. Això és degut al fet que algunes persones participants consideren que la proposta pot ser inefectiva pel fet que el govern de l'Estat espanyol no està disposat a emprendre una acció com la proposada, ja que, segons consideren, va en direcció contrària de les mesures impulsades a escala estatal. Com a exemple, es parla de la impossibilitat aparent de traslladar el català al Parlament Europeu quan ni tan sols es parla en les Corts Generals de l'estat espanyol si no és en ocasions molt limitades. Nogensmenys, durant el debat es reforça la idea que la impossibilitat d'oficialitzar el català és una perspectiva que ha intentat plasmar el govern espanyol, però que, tot i això, mai s'ha provat de dur a terme una iniciativa similar en l'àmbit europeu, per la qual cosa mai s'ha negat.

Seguint aquest fil, també es proposen una sèrie de modificacions legals estatals amb el mateix propòsit. Més en concret, es parla d'una modificació constitucional favorable al reconeixement de la pluralitat lingüística de l'Estat. D'una banda, es parla d'elaborar una llei o incloure en la Llei Òmnibus la igualació dels drets dels parlants de totes les llengües pròpies dels territoris de l'Estat espanyol. D'altra banda, se suggereix una reforma constitucional que elimini l'obligatorietat constitucional i coneixement del castellà a Catalunya. La finalitat d'aquestes propostes és enaltir la llengua catalana i dotar-la de prestigi i d'utilitat real. Malgrat això, no es creu que siguin mesures que puguin dur-se a terme pels interessos contraris de l'elit política estatal. De forma similar, algunes persones

participants creuen convenient adaptar-se al model lingüístic luxemburguès, que dona prestigi i un pes equitatiu a tot el conjunt de llengües oficials de l'estat. Es proposa dur a terme el mateix a Catalunya, amb el català i l'aranès i el castellà, per tal d'evitar les connotacions de subordinació al castellà que acompanyen les lleis actuals. Per fer-ho, les persones participants consideren indispensable assolir i construir lligams amb altres comunitats lingüístiques amb semblances amb Catalunya, per replicar estratègies polítiques i recursos. Finalment, s'esmenta una mesura concreta quant a l'àmbit educatiu i universitari en l'àmbit estatal. Es parla de dur a terme campanyes perquè se sensibilitzin a l'equip docent i l'alumnat sobre l'existència dels drets lingüístics que tenen les persones catalanoparlants, com ara el dret d'aprendre i cursar una carrera acadèmica en la seva llengua materna. Així, es parla d'emfatitzar sobre el fet que aquests drets no haurien de vulnerar-se perquè són igual de vàlids que els drets lingüístics que acompanyen qualsevol altra llengua oficial.

### **Cooperació entre agents lingüístics:**

Un altre element identificat per les persones participants per tal de millorar la situació del català tant dins com fora de les fronteres catalanes és la coordinació entre tots els organismes implicats en la política lingüística catalana i crear col·laboracions, xarxes de suport i estratègies polítiques multiregionals i multiestatals. En general, es parla d'aprofitar les institucions ja existents per reforçar la col·laboració entre elles. Així, una primera mesura que es proposa és la millora de les relacions amb Andorra, almenys pel que fa a escala coordinativa entre els serveis de política lingüística andorrà i català. La finalitat de la proposta és aprofitar l'existència d'un estat on l'única llengua oficial és el català per crear estratègies conjuntes des d'un esglaó que no parteix des de la capacitat legislativa d'una comunitat autònoma. A més a més, les persones participants creuen que la cooperació entre ambdós territoris pot facilitar l'assoliment de l'oficialitat del català a la Unió Europea. En la mateixa línia, se suggereix reforçar les relacions entre els mitjans en llengua catalana entre França, Espanya i Itàlia.

Tot seguit, es planteja forçar la Secretaria de Política Lingüística (SPL) de la Generalitat de Catalunya i la Plataforma per la Llengua a establir objectius i mètodes d'actuació comuns i en comú, deixant de banda les seves diferències i establint consensos en els seus propòsits. La idea darrera aquesta proposta és coordinar recursos i esforços de les dues principals entitats rellevants quant a política lingüística per agilitzar l'assoliment dels seus objectius comuns i evitar dur a terme accions que es contradiguin entre elles i que debilitin la seva possibilitat d'èxit. Com a exemple es posa el cas de la pèrdua de col·laboració amb l'Institut Ramón Llull. En una altra direcció, es proposen mesures col·laboratives entre la ciutadania. Més concretament, es parla d'impulsar una gran hackatò o marató de furoners on activistes, programadors i tecnòlegs trobin una sortida satisfactòria als reptes lingüístics mitjançant les eines digitals. Més específicament, la proposta consisteix a englobar tot un seguit d'institucions rellevants quant a la realitat sociolingüística del català, com ara entitats culturals del domini lingüístic, departaments institucionals dedicats a la llengua, etc., per forçar-los a parlar de la situació desfavorable en què es troba la llengua catalana. En aquest sentit, es poden dur a terme tot un seguit d'accions molt diferents, des del pirateig de pàgines web oficials, com la creació de diferents campanyes o, fins i tot, la creació forçada de processos participatius entre els experts de què parlem. Com a exemple, es parla de les campanyes com la impulsada per l'Albert Cuesta perquè Twitter inclogués el català en la seva interfície, la de l'Àlex Hinojo, activista del coneixement lliure que va dur a terme campanyes de sensibilització que va desfermar un debat sobre la situació sociolingüística de la llengua catalana. Cal esmentar que aquesta proposta genera cert grau de controvèrsia pel fet que algunes persones participants consideren que d'iniciatives ciutadanes ja n'hi ha, però que caldria més implicació per part dels serveis de política lingüística perquè puguin arribar més lluny.

## **El català en l'àmbit internacional:**

Es considera que el reconeixement del català a escala internacional és escàs o confús. Segons les persones participants, el coneixement que es té del català i més concretament, de la seva situació sociolingüística és molt deficient. Per això, les propostes suggerides giren entorn de mesures que donin reconeixement a la llengua i la facin present en més àmbits. En primera instància, una proposta generalista és la de centrar els esforços per a la defensa del català en el marc acadèmic-legal europeu, ja que s'arriba al consens sobre el fet que en el marc legal espanyol hi ha massa traves per dur accions que beneficiïn la llengua catalana. Això no obstant, les persones participants creuen que rebre suport europeu pot esdevenir una tasca complicada quan molts ciutadans europeus, fins i tot aquells que es troben en els nivells acadèmics més alts, ni tan sols saben que el català és una llengua diferent del castellà. En aquest cas, es proposa que es duguin a terme campanyes en l'àmbit universitari d'arreu d'Europa perquè tant l'equip docent i l'alumnat conegui el català com a llengua a banda del castellà, emfatitzant sobre el fet que no n'és un dialecte. Quant a aquesta mesura, s'especifica que la campanya es dugui a terme en clau prepositiva i no victimista, per tal de dignificar la situació de la llengua.

Seguint en l'àmbit acadèmic, també s'observa com, tot i l'existència de nombrosos departaments de filologia a diverses universitats catalanes, aquests departaments no centren la seva activitat en l'estudi de la realitat sociolingüística catalana. Per aquest motiu, se suggereix oferir beques per estudis sociolingüístics entorn el català, específiques tant a escala nacional com a escala internacional. Aquest últim esment es proposa pel fet que s'incentivi l'estudi de la realitat catalana en centres d'investigació internacionals. L'objectiu d'aquesta mesura és, d'una banda, que els centres aportin una perspectiva externa sobre el tema, la qual enriquirà el debat, i, d'altra banda, donar a conèixer la situació del català més enllà de les fronteres del país. Com a exemple d'estudi, es proposa estudiar l'auge de la catalanofòbia en els espais digitals. Finalment, se suggereix que l'administració faci propostes internacionals per pressionar els diversos aeroports que reben vols des dels territoris de domini lingüístic català. En concret, es parla d'anunciar els vols amb sortida i arribada als territoris amb domini lingüístic català a megafonia també en català.

## **Mancances en la gestió pública:**

Les persones participants consideren que el català s'enfronta a reptes que es veuen incrementats a causa de les mancances en la gestió pública, principalment la que prové dels òrgans espanyols, però també en l'àmbit català. Per això, es proposen algunes mesures diverses que els i les assistents consideren que l'administració hauria de dur a terme. En primer lloc, es parla de no concedir subvencions a empreses que no etiqueten o empren el català o l'aranès en les seves plataformes i webs digitals. Pel que fa a les empreses internacionals, es posa èmfasi en l'acció de reclamar que aquelles que duguin a terme la seva activitat econòmica a Catalunya també incloguin aquestes llengües. En aquest sentit, es proposa que ACCIÓ treballi una línia en matèria de política lingüística, atraient a empreses amb 'sensibilitat lingüística'. Es posa com a exemple a Bèlgica, on existeixen empreses que fan l'etiquetatge en les tres llengües oficials al país. En segon lloc, se suggereix que l'administració dugui a terme acords en què es contempli que l'exportació de contingut audiovisual públic no hagi de ser necessàriament traduït al castellà per exportar-se. Seguint amb el sector audiovisual, es proposa que es faciliti la cessió de fons de la CCMA, entre altres entitats semblants, a institucions i grups de recerca quant a tecnologies de la parla. L'objectiu d'aquesta mesura és incrementar la qualitat dels serveis audiovisuals públics que s'ofereixen. Quant a l'àmbit de l'educació i la recerca, es proposa una modificació dels currículums universitaris dels professionals, sobretot de l'àmbit sanitari i judicial, per assegurar el coneixement de la llengua i la importància del seu ús més enllà del castellà.

Tot seguit, quant a la mateixa gestió pública per part dels serveis de Política Lingüística, algunes persones participants consideren que cal més implicació i més cerc de professionals per dur a terme les seves iniciatives. Es considera que, per tal de fer processos com el del Pacte Nacional per la Llengua més efectius i informats, l'administració hauria d'invertir més en personal expert i tenir un major grau d'implicació. Finalment, es conclou que una mesura imprescindible és dur a terme campanyes institucionals que incentivin a la ciutadania a mantenir el català i no canviar la llengua. Es creu que és important que sigui l'administració qui dugui a terme aquesta iniciativa perquè les persones participants observen com aquestes campanyes avui dia només es duen a terme per part d'ONG i individuals. Així, consideren que el fet que sigui l'administració qui du a terme aquesta acció legítima que es reclama.

## 3.1 Concreció de propostes

Una vegada realitzada la deliberació entre les persones participants, es fa un segon exercici en un únic grup. Consisteix a concretar les propostes a partir del seu grau de viabilitat i el seu grau d'impacte. L'objectiu és valorar si les propostes poden aplicar-se i si, una vegada aplicades, poden tenir un efecte sobre l'ús del català.

A l'Annex I es recullen totes les propostes esmentades durant la sessió.

---

Forçar la petició formal d'oficialitat de la llengua catalana a la Unió Europea a través d'una reclamació conjunta de les presidències de Catalunya, el País Valencià i les Illes Balears

### Eix

10. Àmbits estatal, europeu i internacional

### Descripció

Posar en marxa una estratègia d'incidència política frontal al màxim nivell institucional per aconseguir l'oficialitat del català a la Unió Europea. Es proposa aglutinar al màxim de força social i política per fer una petició formal al president de l'Estat Espanyol, preferiblement amb una aliança entre les presidències de Catalunya, el País Valencià i les Illes Balears. La petició es podria realitzar en virtut de l'article 6.3 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya que insta a la Generalitat i l'Estat a emprendre les accions necessàries pel reconeixement del català a la Unió Europea. Aquesta petició caldria traslladar-la al Consell de la Unió Europea on es s'acabaria dirimint la qüestió en un sentit positiu o negatiu. El propòsit de l'acció és aconseguir noves palanques favorables al reconeixement de la llengua i transmetre a la ciutadania europea l'existència de la llengua catalana. Això contribuiria a dignificar al màxim la llengua a nivell institucional i podria ser un primer pas per aconseguir altres dividends de prestigi per la promoció de la llengua.

---

Impulsar una campanya per reclamar l'oficialitat del català a la Unió Europea en clau positiva posant en valor l'aportació del català a la multiculturalitat

### Eix

10. Àmbits estatal, europeu i internacional

### Descripció

Promoure una campanya política des de la societat civil per reclamar la oficialitat del català a la Unió Europea. En paral·lel a les accions realitzades des de l'àmbit polític i institucional, es proposa promoure una campanya de gran abast en els territoris de parla catalana i a la resta de la Unió Europea per conscienciar sobre la situació de la llengua catalana i la diversitat lingüística en general. Per aconseguir suports interns i externs es planteja que el missatge sigui en clau positiva, transmetent l'alegria de tenir una llengua, la seva riquesa en el sentit cultural i l'aportació a la multiculturalitat.

---

## Fomentar la recerca acadèmica sobre la situació lingüística del català des d'universitats internacionals per prestigiar la llengua

### Eix

2. Educació i recerca

### Descripció

Impulsar ajuts i beques de recerca destinades a la investigació i publicació acadèmica sobre la situació de la llengua catalana des d'un punt de vista extern. La recerca en universitats internacionals sobre la situació sociolingüística del català permetria donar més visibilitat i prestigi a la llengua fora dels territoris de parla catalana. A més, el coneixement generat des de l'acadèmia podria traspasar a les noves generacions d'europaus i aconseguir més suports per la dignificació del català en un context de diversitat lingüística i multiculturalitat.

---

## Impulsar una convenció de gran format ajuntant agents socials i institucionals de referència amb l'objectiu de desenvolupar una estratègia per aconseguir la oficialitat del català a la Unió Europea

### Eix

10. Àmbits estatal, europeu i internacional

### Descripció

Organitzar una gran hackatò presencial de dos o tres dies amb l'objectiu de desenvolupar una proposta estratègica per aconseguir la oficialitat del català a la Unió Europea, entre altres. L'organització de l'esdeveniment requeriria una aliança prèvia entre actors institucionals i de la societat civil en quant a la direcció, l'objectiu, la metodologia i el finançament de la convenció. Aquesta esdeveniment en forma de maratò aplegaria a activistes, tecnòlegs i experts en política internacional juntament amb institucions rellevants (Secretaris de Política Lingüística) i entitats civils de foment del català (Plataforma per la Llengua, *Òmnium Cultural*, *Amical Wikimedia*, *Softcatalà*, *Acció Cultural del País Valencià*, *Obra Cultural Balear*...). El propòsit de les jornades és tractar amb tota l'amplitud i ambició la qüestió per tal d'aconseguir arribar a una entesa del conjunt d'actors i seguidament posar en marxa un conjunt d'accions per dignificar el català en l'àmbit internacional.

---

## Promoure lligams amb comunitats lingüístiques similars a la catalana per prestigiar el català a l'àmbit internacional

### Eix

10. Àmbits estatal, europeu i internacional

### Descripció

Incentivar les relacions lingüístiques i econòmiques per part de la societat civil i les institucions amb comunitats lingüístiques d'Europa i el món que es troben en una situació semblant a la catalana. Seguint el paradigma del multilingüisme i la solidaritat entre llengües minoritzades, les aliances de germanor entre comunitats lingüístiques servrien per prendre consciència i fer més

pedagogia de la situació lingüística global així com sumar esforços per prestigiar les llengües. D'entre els països propers amb una situació semblant a la catalana es posa com a exemple, Bèlgica o Luxemburg que se'n podrien beneficiar mútuament. En aquest sentit, es proposen accions com organitzar un gran congrés de llengües minoritzades, reforçar la Xarxa de la Promoció per la Diversitat Lingüística (NPLD) des del govern i, també, la Xarxa Europea per la Igualtat de les Llengües (ELEN) des de la societat civil. El propòsit final és prestigiar les llengües minoritzades a l'àmbit internacional de manera col·laborativa i recíproca.

---

## Desplegar una línia d'acció lingüística internacional per part d'ACCIÓ per atraure empreses de països que tenen cura lingüística

### Eix

7. Àmbit socioeconòmic i laboral

### Descripció

Promoure l'atracció d'empreses amb sensibilitat lingüística a través de l'acció internacional de la Generalitat de Catalunya. Per fer-ho caldria incloure el vector lingüístic al treball que realitza ACCIÓ (Agència per a la Competitivitat de l'Empresa) a través de les seves delegacions internacionals per atraure inversions. Per tant, caldria associar la captació d'inversions amb empreses de països que tenen cura lingüística. L'atracció d'empreses que ja tenen una política multilingüe en els seus països d'origen facilitaria l'adopció de la política lingüística catalana un cop desembarquin a Catalunya. Per exemple, es proposa atraure empreses belgues ja que és un país on hi ha tres llengües oficials (neerlandès, francès i alemany) i l'etiquetatge en els supermercats es fa en les tres llengües. El propòsit seria aconseguir que les empreses que inverteixen i s'expandeixen a Catalunya adoptin una política lingüística respectuosa amb els drets lingüístics dels catalanoparlants.

---

## Promoure accions i campanyes de sensibilització per fer pedagogia i exposar la realitat i diversitat lingüística a través del currículum escolar arreu de l'Estat Espanyol i la Unió Europea

### Eix

2. Educació i recerca

### Descripció

Difondre la situació sociolingüística de la llengua catalana a nivell estatal i europeu des d'una perspectiva que posi en valor el multilingüisme i els drets lingüístics. En aquest sentit, es proposa fer accions de sensibilització proactives i dinàmiques arreu de l'Estat Espanyol i al continent europeu per explicar la situació sociolingüística del català en diversos àmbits així com el paper de les institucions estatals i europees alhora de promoure la diversitat i riquesa lingüística. També caldria introduir el coneixement de la diversitat lingüística estatal, europea i mundial en la formació escolar a infants, adolescents i joves a través del currículum escolar, els llibres de text. El propòsit de les accions és que a l'Estat Espanyol i a la Unió Europea l'opinió pública i les institucions educatives adoptin una perspectiva que posi en valor la diversitat lingüística i, així, poder prestigiar al català i altres llengües minoritzades.

A la taula següent s'exposa el recull de propostes concretades a la sessió deliberativa de l'Eix 11. Àmbits estatal, europeu i internacional, en format de graella i categoritzades segons els àmbits de debat que configuren el procés participatiu i la temàtica en la qual s'engloben.



**Àmbit estatal, europeu i internacional**

Àmbits	Eix temàtic	Propostes	Observacions
<b>Oficialitat de la llengua</b>	Àmbits estatal, europeu i internacional	Forçar la petició formal d'oficialitat de la llengua catalana a la UE de forma conjunta	Elaborar una estratègia conjunta de les presidències de Catalunya, el País Valencià i les Illes Balears per incidir en l'obtenció de l'oficialitat del català a la Unió Europea. La petició es du a terme en virtut de l'article 6.3 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya.
	Àmbits estatal, europeu i internacional	Impulsar una campanya per reclamar l'oficialitat del català a la UE en clau positiva	La campanya, impulsada des de la societat civil, pretén conscienciar sobre la situació de la llengua catalana i la diversitat lingüística en general. Es planteja que el missatge vagi encarat a la riquesa cultural i a l'aportació a la multiculturalitat que implica usar llengües minoritàries com el català.
<b>El català en l'àmbit internacional</b>	Educació i recerca	Fomentar la recerca acadèmica sobre la situació lingüística del català des d'universitats internacionals	Impulsar ajuts i beques de recerca destinades a la investigació i publicació acadèmica sobre la situació de la llengua catalana des d'un punt de vista extern. La recerca en universitats internacionals sobre la situació sociolingüística del català permetria donar més visibilitat i prestigi a la llengua fora dels territoris de parla catalana.
	Àmbits estatal, europeu i internacional	Promoure lligams amb comunitats lingüístiques similars a la catalana per prestigiar el català a l'àmbit internacional	Incentivar les relacions lingüístiques i econòmiques amb comunitats lingüístiques d'Europa i el món que es troben en una situació semblant a la catalana. , les aliances de germanor entre comunitats lingüístiques servirien per prendre consciència i fer més pedagogia de la situació lingüística global així com sumar esforços per prestigiar les llengües
	Àmbit socioeconòmic i laboral	Desplegar una línia d'acció lingüística internacional per part d'ACCIÓ per atraure empreses de països que tenen cura lingüística	Promoure l'atracció d'empreses amb sensibilitat lingüística a través de l'acció internacional de la Generalitat de Catalunya. Per fer-ho caldria incloure el vector lingüístic al treball que realitza ACCIÓ. Es preveu que les empreses que ja tenen una política multilingüe en els seus països d'origen facilitaria l'adopció de la política lingüística catalana.

<p><b>Cooperació entre agents lingüístics</b></p>	<p>Àmbits estatal, europeu i internacional</p>	<p>Impulsar una convenció amb agents socials i institucionals de referència amb l'objectiu de desenvolupar una estratègia conjunta</p>	<p>Organitzar una gran hackatò presencial de dos o tres dies amb l'objectiu de desenvolupar una proposta estratègica per aconseguir l'oficialitat del català a la Unió Europea, entre altres. L'esdeveniment requeriria una aliança prèvia entre actors institucionals i de la societat civil quant a la direcció, el propòsit, la metodologia i el finançament de la convenció.</p>
<p><b>Mancances en la gestió pública</b></p>	<p>Educació i recerca</p>	<p>Promoure accions de sensibilització a través del currículum escolar arreu de l'Estat Espanyol i la Unió Europea</p>	<p>Difondre la situació sociolingüística de la llengua catalana a nivell estatal i europeu des d'una perspectiva que realci el multilingüisme i els drets lingüístics en els currículums educatius. En aquest sentit, es proposa fer accions de sensibilització sobre el català i les llengües minoritzades.</p>

## **Annex I. Recull de propostes esmentades durant la sessió**

Les propostes descrites a continuació van ser esmentades durant la primera dinàmica de pluja d'idees desenvolupada en un únic grup de treball durant la sessió deliberativa.

Eix temàtic	Propostes	Observacions
Àmbits estatal, europeu i internacional	Forçar la petició formal d'oficialitat de la llengua catalana a la UE de forma conjunta	Elaborar una estratègia conjunta de les presidències de Catalunya, el País Valencià i les Illes Balears per incidir en l'obtenció de l'oficialitat del català a la Unió Europea. La petició es du a terme en virtut de l'article 6.3 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya.
Àmbits estatal, europeu i internacional	Impulsar una campanya per reclamar l'oficialitat del català a la UE en clau positiva	La campanya, impulsada des de la societat civil, pretén conscienciar sobre la situació de la llengua catalana i la diversitat lingüística en general. Es planteja que el missatge vagi encarat a la riquesa cultural i a l'aportació a la multiculturalitat que implica usar llengües minoritàries com el català.
Educació i recerca	Fomentar la recerca acadèmica sobre la situació lingüística del català des d'universitats internacionals	Impulsar ajuts i beques de recerca destinades a la investigació i publicació acadèmica sobre la situació de la llengua catalana des d'un punt de vista extern. La recerca en universitats internacionals sobre la situació sociolingüística del català permetria donar més visibilitat i prestigi a la llengua fora dels territoris de parla catalana.
Àmbits estatal, europeu i internacional	Promoure lligams amb comunitats lingüístiques similars a la catalana per prestigiar el català a l'àmbit internacional	Incentivar les relacions lingüístiques i econòmiques amb comunitats lingüístiques d'Europa i el món que es troben en una situació semblant a la catalana. Les aliances de germanor entre comunitats lingüístiques servirien per prendre consciència i fer més pedagogia de la situació lingüística global així com sumar esforços per prestigiar les llengües.
Àmbit socioeconòmic i laboral	Desplegar una línia d'acció lingüística internacional per part del Departament d'Acció per atraure empreses de països que tenen cura lingüística	Promoure l'atracció d'empreses amb sensibilitat lingüística a través de l'acció internacional de la Generalitat de Catalunya. Per fer-ho caldria incloure el vector lingüístic al treball que realitza ACCIÓ. Es preveu que les empreses que ja tenen una política multilingüe en els seus països d'origen facilitaria l'adopció de la política lingüística catalana.
Àmbits estatal, europeu i internacional	Impulsar una convenció amb agents socials i institucionals de referència amb l'objectiu de desenvolupar una estratègia conjunta	Organitzar una gran hackatò presencial de dos o tres dies amb l'objectiu de desenvolupar una proposta estratègica per aconseguir l'oficialitat del català a la Unió Europea, entre altres. L'esdeveniment requeriria una aliança prèvia entre actors institucionals i de la societat civil quant a la direcció, el propòsit, la metodologia i el finançament de la convenció.

Educació i recerca	Promoure accions de sensibilització a través del currículum escolar arreu de l'Estat Espanyol i la Unió Europea	Difondre la situació sociolingüística de la llengua catalana a nivell estatal i europeu des d'una perspectiva que realci el multilingüisme i els drets lingüístics en els currículums educatius. En aquest sentit, es proposa fer accions de sensibilització sobre el català i les llengües minoritzades.
Àmbits estatal, europeu i internacional	Igualació dels drets dels parlants de totes les llengües pròpies dels territoris de l'Estat espanyol	L'objectiu és modificar constitucionalment lleis que releguin a una posició subordinada les llengües minoritàries com ara el català i l'aranès, i elevar-les al mateix nivell de prestigi que el castellà. Es proposa incloure aquesta mesura en un seguit de lleis a incloure en la Llei Òmnibus.
Administracions públiques	Eliminació de l'obligatorietat constitucional i coneixement del castellà	Dur a terme estratègies coordinades entre els diferents agents institucionals i referents en política lingüística per dur a terme reformes constitucionals com la proposada.
Administracions públiques	Reconeixement constitucional de la pluralitat equitativa lingüística de l'Estat	Dur a terme estratègies coordinades entre els diferents agents institucionals i referents en política lingüística per dur a terme reformes constitucionals com la proposada.
Administracions públiques	Major implicació per part dels agents lingüístics en les iniciatives ciutadanes	Una major implicació per part dels agents lingüístics institucionals o particulars en les iniciatives per la defensa del català ciutadanes pot augmentar la seva repercussió i possibilitat d'èxit.
Àmbits estatal, europeu i internacional	Crear una xarxa d'intercanvi recíproc entre els mitjans i recursos en llengua catalana a França, Espanya i Itàlia	El propòsit de la mesura és incentivar una major cooperació entre els diferents territoris del domini lingüístic d'arreu del món, per tal que la comunitat catalanoparlant es reforci i es doni peu a una coordinació cohesionada per futurs reptes.
Àmbits estatal, europeu i internacional	Reforçament de les relacions diplomàtiques amb Andorra	Es parla de reforçar les relacions amb Andorra en els àmbits que impliquin els seus serveis de política lingüística, per tal de coordinar-los amb els catalans. L'objectiu és aprofitar els beneficis de l'existència d'un país amb el català com a única llengua oficial per crear estratègies multiestatals aprofitant les institucions ja existents.
Administracions públiques	Reforçament de les relacions entre la Secretaria de Política Lingüística i la Plataforma per la Llengua	El propòsit és que ambdós organismes deixin enrere els desacords interns i cooperin quant a aquells objectius que comparteixen per augmentar la possibilitat d'èxit de les seves propostes i evitar les contradiccions metodològiques quant a la posada en pràctica de les mesures.

Administracions públiques	Vetllar pel desenvolupament de totes les col·laboracions que fan referència a la política lingüística per a la millora del català	El propòsit d'aquesta mesura és que l'administració posi esforços per no perdre l'oportunitat de col·laborar amb cap entitat que pugui donar suport a la millora de la realitat sociolingüística de la llengua catalana, ja que no són abundants.
Món digital i tecnologies de la llengua	Facilitar la cessió de fons de la CCMA a institucions i grups de recerca de tecnologies de la llengua	L'objectiu d'aquesta mesura és incrementar la qualitat dels serveis audiovisuals públics que s'ofereixen mitjançant la cessió de fons públics destinats a grups de recerca i institucions que pretenguin millorar aquests serveis.
Administracions públiques	Campanyes institucionals per mantenir el català	El fet que sigui l'administració qui du a terme aquesta acció legitima l'acte que es reclama, que consisteix a mantenir el català en totes les interaccions i evitar la tendència de passar a parlar en castellà.
Àmbit laboral i socioeconòmic	No concedir subvencions a empreses que no emprin el català en els usos més bàsics de la seva activitat empresarial	Es tracta de no bonificar les empreses, tant nacionals com internacionals, que operen al país que no usin el català en els seus continguts digitals, en la seva atenció al client, en el seu etiquetatge, entre d'altres.
Àmbit laboral i socioeconòmic	Modificació dels currículums universitaris dels professionals sanitaris i de l'àmbit judicial	L'objectiu de la proposta és garantir, mitjançant certes clàusules incloses en els currículums formatius d'aquests sectors, el coneixement de la llengua i la importància del seu ús més enllà del castellà.
Audiovisual	Dur a terme exportacions de contingut audiovisual públic que no depengui de la seva traducció al castellà	Es tracta del fet que l'administració dugui a terme acords en què es contempli que l'exportació de contingut audiovisual públic no hagi de ser necessàriament traduït al castellà per exportar-se a altres indrets.
Administracions públiques	Vetllar perquè la subcontractació d'iniciatives per la llengua es duguin a terme amb el suport d'experts	Es proposa que l'administració dediqui més temps a la gestió pública de certes iniciatives, com ara la cerca d'experts per incloure'ls en sessions deliberatives per la llengua. En concret, es parla de vetllar perquè les subcontractacions de serveis incloguin també la presència d'experts lingüístics.
Àmbits estatal, europeu i internacional	Incloure l'anunciament d'informació en català als aeroports on hi hagi sortida i arribada de vols des de Catalunya	La proposta fa referència a pressionar els diversos aeroports que reben vols des dels Països Catalans perquè els anuncis d'arribada o de sortida d'aquest vols que s'anunciïn per megafonia ho facin també en català. Cal implicació per part de l'administració, que és l'agent que demandarà als altres estats aquesta mesura.

# Pacte Nacional per la Llengua



PROCÉS PARTICIPATIU

[participa.gencat.cat](http://participa.gencat.cat)



Generalitat  
de Catalunya