



PROCÉS PARTICIPATIU

Educació i recerca

Ensenyament universitari



Situació de la llengua catalana en l'àmbit educatiu

Ensenyament universitari

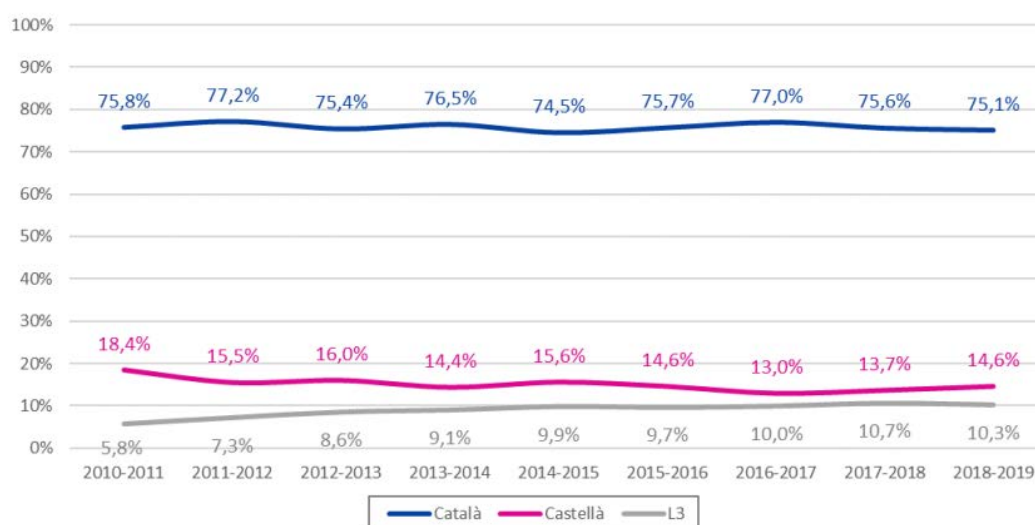
1. La situació del català a l'ensenyament universitari. Dades per al debat

D'acord amb la Llei 1/2003 d'Universitats, "el català és la llengua pròpia de Catalunya i, per tant, la llengua d'ús normal de llurs activitats". A més, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya del 2006 estableix que "el català s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari i en el no universitari". Afegeix, també, que "el professorat i l'alumnat dels centres universitaris tenen el dret a expressar-se, oralment i per escrit, en la llengua oficial que elegeixin".

En un context de mobilitat internacional d'estudiants i de professorat, molts dels quals provenen de fora de territoris de llengua catalana, i la creixent competitivitat internacional de les universitats catalanes ha fet que l'ús del català hagi patit una regressió, sobretot com a llengua de docència dels màsters.

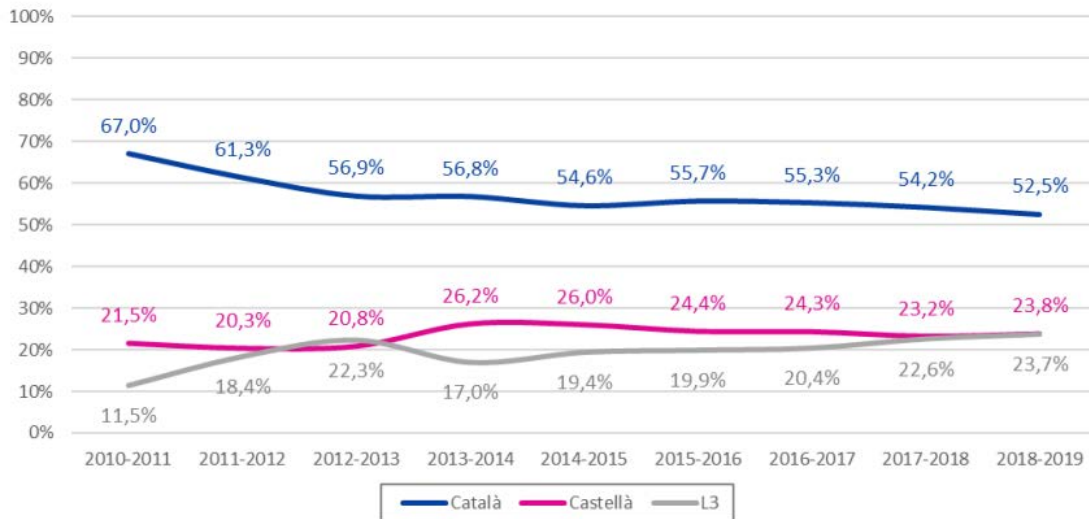
Mentre que el català s'ha mantingut relativament estable com a llengua de docència als graus de les universitats públiques, com es pot veure al gràfic 1, l'evolució del català als màsters mostra una clara regressió, passant del 67% al curs 2010-2011, al 52,5% al curs 2018-2019, com mostra el gràfic 2. L'anglès és la llengua que incrementa el percentatge com a llengua de docència als màsters.

Gràfic 1. Evolució de la llengua de docència als graus de les universitats públiques catalanes, cursos 2010-2019



Font: Informe *Un marc sociolingüístic igualitari per a la llengua catalana*

Gràfic 2. Evolució de la llengua de docència als graus de les universitats públiques catalanes, cursos 2010-2019



Font: Informe *Un marc sociolingüístic igualitari per a la llengua catalana*

2. Reptes

- La internacionalització de les universitats catalanes fa que necessitin competir per atraure estudiants, professorat i projectes de recerca estrangers i, per tant, és possible que l'anglès continuï guanyant terreny al català com a llengua de docència.
- La mobilitat d'estudiants de la resta de l'Estat i la internacionalització incideixen en el canvi de llengua previst per a l'assignatura, que canvia del català al castellà.
- Hi ha una tendència clarament descendent quant a l'ús del català com a llengua de docència dels màsters.
- Altres reptes que identifiqueu...

3. Preguntes associades

- Com podem trobar l'equilibri entre la necessitat de garantir que el català sigui la llengua habitual de l'ensenyament, tal com diu l'Estatut, i atreure talent i competitivitat internacional a les universitats catalanes?
- Altres preguntes que voleu proposar...

4. Informació complementària

Informe [*Un marc sociolingüístic igualitari per a la llengua catalana*](#) (pàgina 59 i 61)

[Informes anuals de Política lingüística](#) (informació sobre el grau de català, castellà i anglès de les universitats públiques catalanes)

5. Altres eixos

En el marc del procés participatiu Pacte Nacional per la Llengua abordem també l'àmbit educatiu en dos sub-eixos més :

- [Ensenyament obligatori](#)
- [Aprentatge del català entre persones adultes](#)

Igualment, el Pacte Nacional per la Llengua aborda altres eixos. Són els següents:

1. Administracions públiques
 - 1.1. [Administració pública](#)
 - 1.2. [Justícia](#)
2. Educació i recerca
3. [Cohesió social i acolliment](#)
4. [Cultura](#)
5. [Audiovisual i mitjans de comunicació](#)
6. [Món digital i tecnologies de la llengua](#)
7. [Àmbit socioeconòmic i laboral](#)
8. [Salut i atenció socio sanitària](#)
9. [Lleure, esport i món associatiu](#)
10. [Relacions entre els territoris de llengua catalana](#)
11. [Àmbits estatal, europeu i internacional](#)
12. [Qualitat de la llengua](#)