

GRUP DE RECERCA DE PEDAGOGIA SOCIAL
DOCUMENT DE BASES DEL PLA ESTRATÈGIC DE SERVEIS SOCIALS^I
APORTACIONS A L' EIX 6: PREVENCIÓ EN INFÀNCIA I JOVENTUT

IRENE CASAS SERRA, Coordinadora del Grup de Recerca de Pedagogia Social

Aportem tres enfocaments per millorar l'eficiència de les propostes del PESS: 1) Atenció educativa i de salut mental més especialitzada per a famílies tant per suports puntuals com per recursos especialitzats. 2) Model SIS, considerar el risc de segregar la població atesa segons recursos econòmics i situació social, caldria complementar-ho amb d'altres mesures? 3) Millorar l'acompanyament, seguiment i supervisió de les entitats que gestionen serveis delegats.

En l'àmbit de la prevenció en infància i joventut valorem important incidir en elements que considerem clau i que reverteixen directament en l'eficàcia i eficiència de les propostes i objectius presentats en el Document de Bases.

En l'atenció primària considerem indispensable un impuls i millora en la coordinació entre serveis; reduint la multi intervenció dels equips i fomentant el tractament global i integral de les situacions familiars que es puguin detectar des del serveis socials.

A tal efecte, la inclusió en situacions puntuals d'alguns serveis considerats especialitzats, ja siguin d'assessorament o en grau de col·laboració i intervenció conjunta, poden contribuir a revertir situacions de crisi en les famílies des d'una vessant preventiva; ens referim a una atenció educativa i de salut mental més especialitzada de la que actualment s'ofereix des de l'atenció primària enfocada a atendre a aquestes famílies que requereixen de suports puntuals o, que presenten pronòstic d'esdevenir tributàries de recursos especialitzats d'atenció a la infància i adolescència. És evident que els serveis especialitzats, tan de salut mental com d'atenció a la infància i adolescència, ja contemplin aquestes funcions però, la realitat ens mostra certa saturació i necessitat de refer la composició dels professionals dels equips i de millorar les sinèrgies en l'atenció que ofereixen arribant a una prevenció real, efectiva i eficient.

Per fer-ho, serà indispensable la millora en la formació i especialització dels professionals d'aquest serveis, la inclusió de noves figures professionals en els serveis socials d'atenció

primària, en tot allò referit a la prevenció, detecció precoç, rehabilitació, capacitació parental i autonomia.

En relació al model SIS, de gran impacte en l'atenció preventiva i comunitària, valorem important considerar els possibles efectes de segregació que es pot generar en barris i poblacions amb diferències socio-econòmiques significatives entre els seus habitants. Així doncs, considerem interessant de forma paral·lela al seu desplegament, incrementar i posar més esforços en d'altres mesures com la promoció de beques anuals en recursos de lleure "normalitzats" per aquelles famílies amb restricció de recursos, contribuint així al a creació d'espais de relació i socialització en plena igualtat entre els infants i adolescents reduint la possible estigmatització.

Per finalitzar, i enfocats en el marc de gestió de serveis públics, considerem indispensable que l'administració pública enforteixi l'acompanyament, seguiment i supervisió dels serveis de gestió delegada, tan en allò referent als criteris i metodologies d'intervenció com en la pròpia organització i gestió del recurs o servei.

De les propostes presentades celebrem especialment l'increment de recursos econòmics i tècnics per facilitar l'acolliment familiar, mesura de gran valor per l'atenció i cura dels infants que estem convençuts/des n'incrementarà l'interès de les famílies, doncs cal fomentar un sistema just en la provisió de serveis.

El sistema de serveis socials ha d'acompanyar a les famílies i a les persones per a la seva autonomia i autosuficiència, evitant que aquestes puguin delegar en el mateix sistema la pròpia responsabilitat de cura i benestar dels seus membres.

*IRENE CASAS SERRAⁱⁱ
Coordinadora del GRUP DE RECERCA DE PEDAGOGIA SOCIALⁱⁱⁱ
COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA
14 de novembre de 2019*

i

ii <https://www.pedagogs.cat/reg.asp?id=3776&i=ca>

iii <http://www.pedagogs.cat/reg.asp?id=235&c=2&sc=12&i=ca>