

## SESSIÓ PROXIMITAT Lleida

### 16 de juny a les 18 hores, seu de l'Ateneu Popular de Ponent

- Núria Solé, Ateneu Popular de Ponent
- Carles Barrull, Centre d'Estudis Ribagorçans - IRMU
- Begoña Pardo, Ateneu Popular de Ponent
- Carmina Pardo, Ateneu Popular de Ponent
- M. Carme Jiménez, Institut Ramon Muntaner

El text resultat de la sessió s'ha enviat a les persones participants que l'han compartit amb les seves juntes directives.

- **Administració pública**
  - Webs d'administracions i BOE actualitzats en català. Tots els continguts. De vegades només tenen la pàgina principal traduïda i després tota la resta està en castellà.
  - Fomentar i aconseguir el més aviat possible que l'atenció al ciutadà sigui en català en totes les administracions amb activitat a Catalunya, ja siguin d'àmbit local, comarcal o de qualsevol institució. En totes les categories i per a tot el personal que hi treballa, encara que siguin subcontractats (serveis de seguretat i neteja per exemple).
- **Justícia**
  - Intentar que sigui obligatori l'ús del català per accedir a una plaça a Catalunya o que sigui requisit per accedir a la plaça
  - Garantir l'atenció en català als usuaris
  - Demanar que les sentències es facin en els tres idiomes.
  - Caldria el suport dels col·legis d'advocats perquè oferissin eines perquè els advocats poguessin presentar els recursos, demandes, etc. en català. Foment de formacions en aquest sentit i de les eines lingüístiques que proposa el Departament de Justícia des dels col·legis professionals.
  - Posar a l'abast cercadors que facilitessin d'alguna manera disposar de sentències, etc. en català com a models.
  - Compromisos, objectius a mitjà-llarg termini: al 2030, tots els escrits en català.
  - Sol·licitar que els escrits es facin preferentment en català.
  - Les facultats de dret també haurien de fomentar l'ús del català.
  - Implicar els col·legis de notaris per tal que es comprometin a utilitzar el català de forma preferent si el client parla i se'ls adreça en català. En el redactat dels protocols indiquen que s'ha ofert al client en quina llengua volen l'escriptura, però el més habitual és que no ho preguntin i la redactin, per defecte, en castellà.
  - Obligar a posar en un lloc ben visible dels despatxos notariaus els drets lingüístics dels usuaris.
- **Educació i recerca**
  - Ensenyament obligatori**
    - Que totes les activitats proposades dins de l'escola (extraescolars, menjador, etc.) siguin en català.
    - Dinamització d'espais de lleure en català.

- Incentivar molt més l'ús oral de la llengua i, en zones amb més alumnat castellanoparlant, treballar-hi també l'empatia.
  - A secundària hi ha molta més dificultat per treballar l'ús oral de la llengua. No hi ha hagut normalització lingüística, en aquest àmbit.
  - Hi ha un problema amb les aules d'acollida: caldrien més recursos.
  - Falten filòlegs, a les aules d'acollida hauria de ser una figura present.
  - Per tant, cal una major promoció dels estudis de filologia.
  - El professorat en general ha d'estar més conscienciat en l'ús del català dins de l'aula i mantenir l'ús de la llengua en contextos desfavorables.
  - Cal afavorir la incorporació d'activitats que indirectament fomentin l'ús del català.
  - Cal canviar les resolucions a nivell educatiu. Un alumne no pot aprovar l'ESO sense tenir aprovat el català i el castellà.
  - Respecte a l'homologació, quan un alumne acaba ESO no hauria de tenir automàticament el nivell B-2. Per tenir els diferents nivells de català, haurien de tenir-los aprovats.
  - Valoració del català escrit en la resta de matèries impartides. Si hi ha faltes d'ortografia, que es puguin descomptar punts.
  - Més foment de la lectura.
  - Hi ha una important dissociació entre el coneixement i l'ús. Per tant, cal donar més importància a l'ús de la llengua.
  - Calen moltes més eines i recursos que ajudin al professorat dins de l'aula.
- **Educació i recerca – ensenyament universitari**
- Cal deixar-hi clar que la llengua vehicular preferent és el català.
  - Cal establir sistemes de suport a les persones que s'incorporen a la universitat i que no tenen coneixements de català, amb un acompanyament a través de programes d'apadrinament, per exemple.
  - Cal incentivar el voluntariat lingüístic dins de la universitat i que això tingui repercussió en la carrera acadèmica.
  - Des de l'administració, cal valorar positivament la recerca en català, posicionant-la millor en els sistemes d'avaluació.
  - Cal demanar que una part de la producció de recerca sigui en català.
- **Educació i recerca en l'aprenentatge d'adults**
- Seria positiu vincular-se amb entitats associatives de l'entorn per realitzar pràctiques de llengua i cultura i que participar en aquestes entitats sigui inicialment gratuït
  - Es necessiten més formadors.
  - Cal una major introducció al context cultural de la comunitat d'acollida
  - Les pràctiques en català haurien de ser en diferents àmbits quotidians: fer una gestió amb l'administració, fer alguna gestió quotidiana com a anar a comprar en català, apuntar-se a una activitat cultural, etc.
  - Calen més campanyes animant a no renunciar al català per ajudar els nousvinguts a practicar la llengua.
  - Foment de sortides i activitats més enllà del curs formal.

- **Cohesió social i acolliment**
  - A Lleida hi ha la Carta de la Ciutadana, que es dona a tots els nouvinguts i els esperona a fer servir els drets com a ciutadà/na de Lleida. Dintre d'aquesta carta es podrien donar a conèixer els espais (associacions i entitats) on poden practicar i fer ús del català.
  - També cal més implicació de les administracions locals en el foment de la llengua.
  - Caldria que s'oferissin cursos/formacions sobre temes quotidians.
  - Cal generar espais on aquestes persones se sentin còmodes, uns espais de confort que fomentin l'intercanvi cultural i que donin peu a fer servir el català.
  - Aquells serveis als quals accedeixin els nouvinguts han de ser una porta d'entrada a la formació i a l'ús del català.
  
- **Cultura**
  - El català ha de ser una llengua moderna i de prestigi.
  - Hem de ser més respectuosos amb la nostra cultura i donar més valor al que es fa en català.
  - Cal molt més suport econòmic a les indústries culturals perquè mantinguin la producció en català.
  - Cal donar més visibilitat a les entitats de cultura popular de base: les festes populars són eines fonamentals per crear espais que generin convivència.
  - Cal promocionar i facilitar l'accés a jocs de taula i culturals en català.
  
- **Audiovisual i mitjans de comunicació**
  - És un tema molt complex perquè si no donem continguts de qualitat en català és molt difícil lluitar amb tota l'oferta existent.
  - Per tant, és necessari augmentar la inversió en l'audiovisual de qualitat en català i promoure l'ús de plataformes que tinguin continguts en català.
  - Cal aturar la davallada de recursos a TV3.
  - Cal comptar amb influencers en català.
  - Cal recuperar programes infantils i juvenils en català i generar productes que enganxin la gent jove.
  - Cal donar més suport als grups musicals infantils en català.
  
- **Món digital i tecnologies de la llengua**
  - Cal promoure la digitalització de continguts i la formació en ús de les eines digitals.
  - Cal incorporar el català a les xarxes socials amb continguts de qualitat
  - Cal potenciar els videojocs en català
  - Cal facilitar programari lliure en català
  
- **Àmbit socioeconòmic i laboral**
  - El català hauria de ser valorat positivament dins els processos de selecció i en l'ascens dins de les empreses.
  - Cal fomentar que les empreses ofereixin cursos i formacions lingüístiques dins de l'horari laboral.

- Qualsevol persona que atès a una empresa via web en català que aquesta t'aparegui sempre per defecte.
  - Sovint, la política d'empresa i/o el màrqueting d'empresa es fa en català, però en canvi dins l'empresa sovint no es fomenta l'ús del català parlat o escrit entre els treballadors. Cal fer que això canviï.
  - Cal vetllar per l'etiquetatge en català
  - Hi ha molta feina a fer en tot l'àmbit de restauració, hostaleria i turisme: cartes de restaurant, atenció al client, etc. Caldria generar accions especialment adreçades a aquests sectors.
  - Cal oferir eines i models a la restauració per fer les cartes, etc.
- **Salut i atenció socio sanitària**
    - El català ha de ser un requisit per ocupar llocs de treball relacionats amb la salut i l'atenció socio sanitària a Catalunya.
    - Cal oferir formació un cop s'hagi accedit al lloc de feina.
    - És necessari respectar el dret de les persones a ser ateses en la seva llengua
    - Calen figures de suport a la traducció.
    - La situació laboral dels professionals ha de millorar: amb millors condicions hi hauria millor predisposició a aprendre el català
    - Informació i documents informatius per als usuaris en català: rètols i infografies
    - Les televisions que hi ha en algunes consultes o hospitals es podrien aprofitar per fomentar l'ús del català.
- **Lleure, esport i món associatiu**
    - Cal propugnar canvis en l'àmbit extraescolar.
    - L'associacionisme s'ha de reconèixer com a potencial aliat en el foment de l'ús del català.
- **Relacions entre els territoris de llengua catalana**
    - Cal potenciar el mercat cultural i la comunitat cultural catalanes.
    - Es necessita molta més comunicació i intercanvi entre els territoris de parla catalana, sense oblidar cap d'aquests territoris.
- **Àmbit estatal, europeu i internacional**
    - S'hauria de fomentar realment l'ús del català en totes les institucions estatals i europees.
    - L'Estat hauria de ser realment plurinacional.
    - Cal intentar ser presents en les entitats culturals referencials en l'àmbit europeu.
    - El català ha de ser una llengua reconeguda a la Unió Europea.