

El Consell Comarcal del Vallès Occidental, a partir d'una primera anàlisi dels documents vinculats a la consulta pública prèvia al projecte de decret pel qual es regulen els centres de formació professional integrada, planteja una primera aportació de propostes a les que incorpora les aportacions realitzades per diferents membres de la Mesa de la formació pel treball del Vallès Occidental.

Com a instrument de concertació territorial públic i privat del Vallès Occidental constituïm un òrgan de participació, col·laboració i suport en la qualitat i ajustament dels avenços en els sistemes productius i la transferència de coneixements en diferents àrees educatives i ocupacionals.

Per aquesta raó considerem per una banda, especialment rellevant que els centres de formació professional integrada ofereixin:

- **Convenis de col·laboració** per una coordinació estable i planificada, facilitadora de l'intercanvi d'informació, orientació, identificació de necessitats formatives i fluxos comunicatius sobre els avanços innovadors en els diferents sectors productius de l'ecosistema territorial.
- **Mantenir de forma consistent la voluntat de treball conjunt** per a poder portar a terme una planificació adequada de l'oferta de formació professional, que tingui en compte les demandes i necessitats reals de les empreses de la comarca.
- També cal que disposi d'un **servei d'assessorament a les empreses** per donar a conèixer específicament els beneficis dels serveis bàsics del Sistema FPCAT i, en general, la cartera de serveis amb la finalitat d'ajudar a millorar la qualificació professional de les seves persones treballadores.
- Donar eines i recursos per a **capacitar en competències pedagògiques** als professionals de les empreses que acollen persones en formació.
- **Establir acords i convenis** amb els centres d'FP integrada per a formar part dels òrgans de decisió dels centres de formació professional integrada. On realitzar aportacions pedagògiques, col·laboracions docents, projectes innovadors, d'acord amb el que s'estableixi de manera reglamentària per a un millor aprofitament de les seves infraestructures i recursos disponibles o altres accions que contribueixin a assolir els seus objectius.
- **Comptar amb personal específic i referent** per coordinar els itineraris d'orientació de l'alumnat i la seva connexió amb del món professional-empresarial.
- Constituir una xarxa estable i alhora dinàmica que permeti la consistència necessària per a construir un catàleg de serveis i recursos del territori. Així com un mapa de talent mantenint i millorant la competitivitat sectorial.
- Imprescindible **reforçar i agilitzar les vies** on circulin els nous requeriments de qualificacions professionals, tan en l'alumnat com en el professorat.
- Actualització del Catàleg d'Especialitats formatives i estructura de participació: establir el projecte dels GAP-Grups d'Actualització Permanents també a la **Formació Professional per a l'Ocupació**, per tal de mantenir actualitzada l'oferta a les necessitats reals del mercat laboral.

- **Disseny i execució un pla d'orientació** per l'alumnat, que inclogui autodiagnosi prèvia en cada centre per veure si ja es duen a terme accions en aquest sentit (quines, en quina mesura, amb quins objectius, amb quines resultats). Dotar de personal orientador per a realitzar la part d'informació i orientació per a la trajectòria formativa.
- Centres que integrin els 5 graus de formació professional descrits a la Llei Orgànica 3/2022, creant així **itineraris formatius complets**, Incorporar l'avaluació i acreditació de competències professionals.
- Participar en projectes internacionals.
- És primordial **donar valor a les entitats gestores de formació per a l'ocupació**, de les diferents actuacions que estan apostant per la innovació i la introducció d'eines i recursos contrastades amb les empreses del territori. Considerem que s'haurien d'incorporar ítems des de la fase de planificació, concurrència competitiva i atorgament de programes que incentivessin aquestes actuacions així com determinar quines accions formatives són prioritàries, posant pel davant les necessitats del territori (meses locals).
- Considerem fonamental en l'estructuració dels òrgans de gestió la representació de les organitzacions empresarials i sindicals territorials, així com òrgans representatius del territori rellevants en cada un dels àmbits. **La connexió i la interrelació del teixit productiu i del conjunt dels centres formatius** és un aspecte estratègic per poder desplegar innovacions i canvis que el sistema de formació professional requereix, i per a donar respostes concretes a les necessitats del teixit productiu i a les apostes sectorials del territori.
- Mantenir un **presència activa als òrgans de decisió** que permeti aportar informes i propostes vinculants en relació amb a la qualitat, ajustament de l'oferta, requeriments de qualificacions, aportació de projectes innovadors, i l'agilització dels procediments d'acreditació d'espais i instal·lacions.

Per una altra banda, **com a requeriments que millorarien l'eficiència i l'eficàcia dels centres de formació professional integrada en el desenvolupament de les seves funcions**, considerem que és el moment de fer canvis en el model del sistema d'avaluació, per a introduir des de la fase de disseny dels programes formatius, indicadors més exhaustius d'avaluació de l'impacte social des d'una perspectiva integral, fent especial esment a aquells col·lectius de treballadors/es amb més dificultats per a la incorporació als nous escenaris i reptes que es presenten.

- Amb criteris d'eficiència i eficàcia en relació a resultats esperats prèviament dissenyats, i avaluats amb indicadors concrets a nivell quantitatiu i qualitatiu (vinculats al finançament).
- Dissenyar plans d'acció per **evitar l'abandonament prematur** dels/les joves.
- Oferir **una planificació de la formació anual i comú** als diferents graus de formació professional (A, B, C, D i E). Oferta integrada de Certificats de professionalitat, Cicles Formatius de grau bàsic, mig i superior, cursos d'especialització, etc. permetent el traspàs entre un i altre (passarel·les entre formacions).

- Especial interès en la **compartició de dades entre els diferents agents** de la Xarxa del Sistema de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya, que permetin el seguiment de l'impacte de les accions al territori local. En quan a perfils d'alumnat, oferta demanda cursos, entitats adscrites, seguiment avaluació, % insercions... disgregades per municipis i/o comarques, per a poder realitzar una interpretació més acurada. Que la figura del personal informador i orientador esdevingui una peça estable en els centres, essent el referent que acompanyi en el disseny d'itineraris formatius
- Treballar conjuntament per **articular un Pla d'inversions en els equipaments i infraestructures dels espais** dels centres d'FP del Vallès Occidental, que permeti oferir la formació pràctica adequada; així com planificar un augment dels recursos humans a la Formació Professional per tal de poder assegurar ràtios que permetin oferir una formació de qualitat, i es pugui atendre l'alumnat amb necessitats especials.

Terrassa, 08 de juliol de 2022