

L'opció normativa que es considera l'alternativa preferida. Implantar un nou decret que reguli l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en tots els seus àmbits en relació amb el sistema educatiu.

Traslladem la nostra completa conformitat amb l'opció normativa, considerada com l'alternativa preferida.

• Hi ha altres aspectes que haurien de ser desenvolupats i no ho estan al projecte actual? Quins?

Tant l'aposta per la formació dual, amb l'increment de la presència de l'alumnat en l'empresa com la participació de l'entorn empresarial en la definició de possibles àmbits formatius que facilitin la inserció en el mercat laboral són aspectes capitals del nou model. Per això, entenem que cal reconsiderar la previsió de l'article 52 del Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial en el nou Decret i establir un marc de participació tant de l'empresa com de les associacions sectorials representatives en la definició dels continguts formatius i, molt en particular, en la formació pràctica en l'entorn empresarial.

• Considereu que els aspectes citats són suficients? Si no és així, com es podria millorar?

Per garantir que el contingut curricular dels cursos de FP estigui actualitzat i alineat amb les necessitats del mercat laboral i del sector, suggerim ampliar el contingut dels arts. 8.2, 10.4. I 52 Decret 284/2011, d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial, incorporant-hi una clàusula que faciliti l'adaptació àgil dels currículums de formació a mesura que evolucionin les tecnologies, els riscos i les necessitats específiques del sector mitjançant la interlocució habitual amb les empreses i associacions representatives del sector.

En aquest mateix sentit, proposem aprofundir en la redacció d'un marc col·laboratiu que fomenti la estreta col·laboració entre les empreses, les associacions representatives i els centres de formació per garantir que:

(I) els estudiants adquireixin habilitats pràctiques directament aplicables a l'àmbit laboral,

(II) la inclusió de les tecnologies emergents y,

(III) l'avaluació continuada i la retroalimentació que involucri tant empreses i associacions representatives com centres de formació.

• S'haurien de preveure altres objectius diferents?

Creiem que els objectius perseguits per la norma futura estan ben identificats i plantejats. Això no obstant, creiem procedent que, en el marc de la integració de la formació professional, aquesta es consolidi com una eina efectiva d'enriquiment del mercat laboral a través de la creació de professionals amb bon encaix en les necessitats empresarials. Per això, considerem qu'un objectiu ha de ser, a més d'incrementar el nombre d'alumnes que cursa i supera la formació professional, millorar substancialment la incorporació al mercat laboral d'aquests alumnes que cursen i superen aquesta formació professional. Per això, és important la interlocució entre empreses, associacions sectorials representatives i centres educatius, per alinear les necessitats existents amb la formació rebuda pels alumnes.

- **Cal considerar altres alternatives a les proposades? Hi ha efectes de les alternatives esmentades que no s'hagin tingut en compte i que siguin rellevants?**

L'opció normativa que es considera com l'alternativa preferida per a nosaltres consisteix en la implantació d'un nou decret que reguli l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu en tots els seus àmbits. Volem expressar la nostra completa conformitat amb aquesta opció, ja que creiem que proporcionarà una estructura integral i actualitzada per a la formació professional al sistema educatiu. Considerem que aquesta alternativa té el potencial d'abordar de manera efectiva les necessitats canviants del sector, oferint un marc sòlid per al desenvolupament de programes de formació professional que beneficiaran tant els estudiants com la indústria.