

Pacte Nacional per la Llengua



PROCÉS PARTICIPATIU

Propostes extretes del llibre *Molt a favor*, editat per Magí Camps, Míriam Martín Lloret, Rudolf Ortega, Maria Rodríguez Mariné, Ivan Solivellas, Pau Vidal i Enric Gomà.



Generalitat
de Catalunya



Propostes extretes del llibre *Molt a favor*, editat per Magí Camps, Míriam Martín Lloret, Rudolf Ortega, Maria Rodríguez Mariné, Ivan Solivellas, Pau Vidal i Enric Gomà.

El document resumeix en un format de proposta simple les 57 accions concretes detallades en el llibre *Molt a favor* (Eumo Editorial, 2021).

- Fer les declaracions només en una de les llengües oficials.
- Crear un diccionari urbà en línia dels Països Catalans.
- Permetre als pacients saber abans de triar metge o pediatre si entén i parla el català o no.
- Unificar la subtitulació a TV3, À Punt i IB3 perquè tothom hi surti guanyant (començant per ells).
- Impulsar un festival de la cançó o de música en català com Eurovisió.
- Impulsar l'organització del Tercer Congrés Internacional de la Llengua Catalana.
- Emprendre una campanya pels cognoms ben escrits.
- Actualitzar els correctors automàtics dels paquets d'ofimàtica.
- Crear més material de consulta bàsica per als joves en els llibres de text.
- Establir bonificacions fiscals pel català.
- Convertir àrbitres i entrenadors en models lingüístics.
- Penjar a la xarxa obres en català lliures de drets d'autor llegides i enregistrades per voluntaris d'arreu del domini lingüístic.
- Seguir les classes en català hauria de ser la norma per als universitaris extracatalans que estudien aquí mitjançant el programa Erasmus.
- Oferir les visites turístiques guiades amb la llengua marcada prèviament.
- Instaurar un dia per la llengua en tot el domini lingüístic.
- Augmentar la presència del català a les plataformes digitals.
- Fomentar els referents de llengua per a joves a les xarxes.
- Separar el màster que capacita ser professor de secundària de català del de castellà i que per cursar-lo s'exigeixi de veritat formació lingüística.



- Aprendre a conduir en català.
- Socialitzar la dramatúrgia actual per complementar al feina escolar.
- Sotmetre a votació la llengua a l'escala de veïns.
- Exigir que l'Administració pública demani productes en català.
- Presentar el circ en català.
- Configurar els ordinadors en català en tots els àmbits dels serveis públics (biblioteques, escoles, universitats, arxius, autoserveis, etc.).
- Incloure un informe lingüístic en les bases dels concursos i subvencions públics.
- Aprofitar el ressò mundial de les falles de València i entendre'l com un veritable aparador per ensenyar al món un idioma de cultura com cal.
- Crear la figura d'un mediador de referència per ajudar les escoles i instituts en cas de conflicte lingüístic.
- Campanya de micromecenatge per a la traducció de videojocs.
- Fer una plataforma conjunta de les tres televisions públiques: TV3, IB3 i À Punt.
- Crear una plataforma audiovisual conjunta entre els territoris de parla catalana, semblant a Netflix, que reculli els programes de les tres televisions autonòmiques: TV3, À Punt i IB3.
- Que l'empresa de crear una plataforma audiovisual conjunta sigui de les oficines de normalització lingüística les televisions dels territoris implicats i que sigui útil per als aprenents i apassionats de l'idioma.
- Que la plataforma conjunta entre les tres televisions públiques inclogui també programes i ficcions infantils i juvenils, i programes d'altres temàtiques com la cuina, els viatges, els llibres o l'arquitectura.
- Unificar materials que ara estan disgregats, indexar bé les temàtiques --tal com fan els departaments de documentació de qualsevol mitjà--, facilitar-ne l'accés als ciutadans, fer-ne un ús per a l'educació i el lleure.
- Incentivar econòmicament les productores que han fet doblatges al català per a TV3 al llarg dels 25 anys d'història de la cadena per recuperar-les i incorporar-les a la plataforma conjunta.
- Incidir en la formació lingüística dels monitors i directors de lleure.
- Que els responsables de les activitats de lleure no canviïn de llengua als nens.
- Que Política Lingüística conscienciï el CAFELL sobre la importància de les hores no lectives en la formació lingüística dels nens i les nenes.



- Lligar la investigació produïda amb ajuts econòmics autonòmics a l'ús del català.
- Incorporar clàusules que impliquin l'ús de la llengua catalana en la recerca en els ajuts que atorga l'Administració amb aquesta finalitat.
- Que una part de la producció científica fruit d'un projecte de recerca o ajut econòmic atorgat per la Generalitat de Catalunya, el Govern de les Illes Balears o la Generalitat Valenciana sigui publicat en català.
- Fer campanyes d'entitats potents del país en català, no traduïdes del castellà.
- Que les campanyes internacionals d'entitats de renom fossin com a mínim en català.
- Que el català sigui la llengua preeminent en les campanyes publicitàries bilingües o plurilingües.
- Caldria establir una clàusula lingüística dins de les administracions catalana, valenciana i balear perquè un percentatge alt de campanyes internacionals o de lemes d'entitats catalanes de renom siguin com a mínim en català i pensades en català, no traduïdes directament de l'anglès o del castellà.
- Incentivar el "voluntariat lingüístic" dels estudiants universitaris oferint-los rebaixes en la matrícula del curs següent o cursos gratuïts d'altres idiomes.
- Que els estudiants d'aquí (catalanoparlants) ajudin els de fora (o no catalanoparlants) a aprendre i practicar català i rebin una recompensa a canvi.
- Difondre al gran públic la feina dels sociolingüistes.
- Que els professionals de la sociolingüística facin divulgació dels estudis, enquestes i treballs sobre la situació de la llengua.
- Promoure l'intercanvi entre escoles de diferents indrets de la catalanofonia.
- Fomentar intercanvis d'estudiants entre escoles dels diferents territoris de parla catalana perquè, per exemple, una escola d'Eivissa pugui rebre estudiants de l'Alguer.
- Transcriure els noms d'alfabets no llatins segons les normes catalanes.
- Crear un sistema universal de transcripció des de llengües d'origen no llatí a l'alfabet llatí.
- Organitzar una fira dedicada al català.
- Cal que els graus vinculats amb els mitjans de comunicació imparteixin assignatures obligatòries de dicció catalana, així com també de variació dialectal per respecte i consciència a la diversitat dialectal.



- Que les escoles d'art dramàtic contractin professors experts en dialectologia per formar els futurs actors en dicció d'altres dialectes.
- Que els teatres públics programin més obres amb personatges amb diversitat d'accents.
- Crear cursos per a professors i mestres que els ajudin a resoldre els dubtes i les incorreccions lingüístiques més freqüents.
- Recuperar l'espai juvenil 3XL.
- Establir un ordre lògic en els missatges de megafonia i les cartes de restaurant.
- Elaborar un diccionari de català col·loquial.
- No canviar de llengua davant una persona que no parla català, així l'aprendrà.
- Compartir entre els territoris de parla catalana les traduccions dels documents estatals, europeus i internacionals.
- Permetre que a les escoles es puguin oferir classes de català per a infants nouvinguts.
- Canviar l'actitud i facilitar les converses telefòniques en català.
- Configurar tots els dispositius electrònics en català.
- Fomentar la ludificació a les aules amb un conveni de cooperació educativa.
- Muntar cursos de català per a adults en escoles públiques.
- Acabar la *Història de la llengua catalana* de Modest Prats i Josep Maria Nadal i recuperar les Millors Obres de la Literatura Catalana.
- Cercar la complicitat i la cooperació entre els països de parla catalana per la unitat de la llengua.
- Atrevir-se a fer producció de videojocs 100% en català.
- Actualitzar sota l'empara de la Secció Filològica de l'IEC, *l'Atles Lingüístic del Domini Català* amb micromecenatge i voluntaris.
- Posar en marxa d'un *reality show* en català.
- Aprofitar la visibilitat del feminisme per fer més present el català al món.
- Aplicar un mètode per no saltar al castellà a la primera.