

EXPOSEM

- 1) La “*Declaració dels drets dels Infants*” adoptada per L’Assemblea General de les Nacions Unides, per resolució 1.386 (XVI), de 20 de novembre de 1959, en el seu principi n. 7 reconeix: “*L’interès superior de l’infant serà el principi que guiarà aquelles persones que tenen la responsabilitat de la seva educació i orientació; aquesta responsabilitat pertoca, en primer lloc, al pare i a la mare*”.
- 2) La “*Declaració Universal de Drets Humans*” reconeix en el seu article 7è: “*Tots són iguals davant la llei i tenen dret, sense cap distinció, a igual protecció per la llei. Tots tenen dret a igual protecció contra qualsevol discriminació que violi aquesta Declaració i contra qualsevol incitació a una tal discriminació*”.
- 3) La “*Declaració Universal de Drets Humans*” reconeix en el seu article 18è: “*Tota persona té dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió; aquest dret inclou la llibertat de canviar de religió o de creença, i la llibertat, individualment o col·lectivament, en públic o en privat, de manifestar la seva religió o creença per mitjà de l’ensenyament, la pràctica, el culte i l’observança*”.
- 4) La “*Declaració Universal de Drets Humans*” reconeix en el seu article 26è: “*El pare i la mare tenen dret preferent d’escollir el tipus d’educació que serà donada als seus fills*”.
- 5) L’article 27.3 de la *Constitució Espanyola* reconeix que: “*Els poders públics garanteixen el dret que assisteix els pares per tal que els fills rebin la formació religiosa i moral que vagi d’acord amb les seves conviccions*”.
- 6) L’article 2.1 de la *Llei 12/2009, del 10 de juliol, d’educació* estableix: “*El sistema educatiu, en el marc dels valors definits per la Constitució i per l’Estatut, es regeix pels principis generals següents: a) El respecte dels drets i els deures que deriven de la Constitució, l’Estatut i la resta de legislació vigent; (...) e) El pluralisme; (...) j) El foment de la pau i el respecte dels drets humans; (...) p) El respecte del dret de mares i pares perquè llurs fills rebin la formació religiosa i moral que vagi d’acord amb llurs conviccions; q) L’exclusió de qualsevol mena de proselitisme o adoctrinament*”.
- 7) L’article 3 de la *Llei 12/2009, del 10 de juliol, d’educació* reconeix: “*Els alumnes tenen dret a rebre una educació integral, orientada al ple desenvolupament de la personalitat, amb respecte als principis democràtics de convivència i als drets i les llibertats fonamentals*”.
- 8) Les relacions entre la Santa Seu i l’Estat Espanyol es regulen per uns acords internacionals que tenen una naturalesa diversa als acords que va signar l’Estat Espanyol, l’any 1992, amb les comunitats islàmica, evangèlica i jueva. Per aquest motiu, **els Reials Decrets que despleguen la LOMLOE distingeixen entre “religió catòlica” i la resta de religions** amb les quals l’Estat Espanyol ha subscrit acords de cooperació.
- 9) L’article II de l’*Acord entre l’Estat Espanyol i la Santa Seu sobre ensenyament i assumptes culturals* estableix: “*Els plans educatius als nivells d’Educació Preescolar, d’Educació General Bàsica (EGB) i de Batxillerat Unificat Polivalent (BUP) i Graus de Formació Professional corresponents als alumnes de les mateixes edats, inclouran l’ensenyament de la religió catòlica a tots els Centres d’Educació, en condicions equiparables a la resta de disciplines fonamentals*”.

SOL·LICITEM

Per tot el que s’ha exposat anteriorment, i per tal de garantir la seguretat jurídica de la norma, sol·licitem els següents canvis en el “*Decret d’ordenació dels ensenyaments de l’educació bàsica*”:

- 1) Que a l’annex 7 (Horaris), a la taula d’àrees d’Educació Primària, s’assignin 420 hores a l’àrea de religió, com té, per exemple, l’àrea de Llengua Estrangera, i, per tant, que es redueixin les “*Hores de gestió autònoma*” de 840 a 630 hores.

- 2) Que a l'annex 7 (Horaris), a la taula de matèries de 1r a 3r d'Educació Secundària Obligatòria, s'assignin 210 hores a l'àrea de religió, com tenen, per exemple, les matèries optatives, i, per tant, que es redueixin les "*Hores de gestió autònoma*" de 420 a 315 hores.
- 3) Que a l'annex 7 (Horaris), a la taula de matèries de 4t d'Educació Secundària Obligatòria, s'assignin 70 hores a l'àrea de religió, com tenen, per exemple, les matèries optatives, i, per tant, que es redueixin les "*Hores de gestió autònoma*" de 140 a 105 hores.
- 4) Que els paràgrafs 1r, 2n 3r, 4t i 5è de la disposició addicional segona (L'ensenyament de la religió) del Decret mantinguin la redacció de les disposicions addicionals que fan referència a l'ensenyament de la religió dels Reials decrets de Primària i l'ESO i, per tant, que quedin redactats de la següent manera:

"1. El Departament d'educació ha de garantir que, a l'inici del curs, les mares, els pares, les tutores o els tutors dels alumnes i les alumnes puguin manifestar la seva voluntat que aquests rebin ensenyaments de religió o no.

2. Els centres docents disposaran les mesures organitzatives perquè els alumnes i les alumnes les mares, pares, tutores o tutors dels quals no hagin optat perquè cursin ensenyaments de religió rebin la deguda atenció educativa.

3. Aquesta atenció es planificarà i programarà pels centres de manera que es dirigeixin al desenvolupament de les competències clau a través de la realització de projectes significatius per a l'alumnat i de la resolució col·laborativa de problemes, reforçant l'autoestima, l'autonomia, la reflexió i la responsabilitat. En tot cas, les activitats proposades aniran dirigides a reforçar els aspectes més transversals del currículum, afavorint la interdisciplinarietat i la connexió entre els diferents sabers.

Les activitats a què es refereix aquest apartat en cap cas comportaran l'aprenentatge de continguts curriculars associats al coneixement del fet religiós ni a qualsevol àrea o matèria de les diferents etapes.

4. L'avaluació de l'ensenyament de la religió catòlica s'ha de fer en els mateixos termes i amb els mateixos efectes que la de les altres àrees de l'educació primària. L'avaluació de l'ensenyament de les diferents confessions religioses s'ajustarà al que estableixen els acords de cooperació subscrits per l'Estat.

5. La determinació del currículum de l'ensenyament de religió catòlica i de les diferents confessions religioses amb què l'Estat ha subscrit acords de cooperació en matèria educativa serà competència, respectivament, de la jerarquia eclesiàstica i de les autoritats religioses corresponents".

Cal tenir en compte que, la redacció del "projecte de decret" en allò que fa referència a l'atenció educativa dels alumnes que no cursen religió entra en contradicció amb el Reial Decret i amb el cos del mateix Decret, quelcom que donaria inseguretats jurídica a la norma.

- 5) Que a l'Annex 3 (Matèries d'Educació Secundària Obligatòria), en l'apartat dels "Sabers" de 1r i 2n curs (B. Societat i territoris), el paràgraf que fa referència a "Les arrels de la cultura occidental" (pàgina 35) quedi redactat de la següent manera: "Identificació del llegat cultural del món clàssic, judeocristià i islàmic i valoració de les seves aportacions a Europa".
- 6) Per últim, sol·licitem: L'exclusió de totes les directrius del Decret ordenades a fer proselitisme i adoctrinar en la ideologia de gènere en tant que contravenen la normativa internacional recollida en la "*Declaració dels drets dels Infants*", en la "*Declaració Universal de Drets Humans*", en la *Constitució Espanyola* i en la *Llei d'educació de Catalunya* citades anteriorment.