



DEPARTAMENT DE DRETS SOCIALS
SECRETARIA D'INFÀNCIA, ADOLESCÈNCIA I JOVENTUT
Consulta sobre

“ACTUALITZACIÓ DEL PACTE PER A LA INFÀNCIA A CATALUNYA¹”

Aportacions del Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunyaⁱ

PRESENTACIÓ

Des del Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya (COPEC), com a entitat signant del **Pacte per a la Infància de Catalunya el 2013²**, volem aportar la nostra experiència i coneixement pedagògic, en el procés de participació que del “Actualització del Pacte per a la Infància a Catalunya”.

Experiència que prové de la tasca dels pedagogs/gues i psicopedagogs/gues que exerceixen professionalment en l'àmbit de la infància i adolescència, tant en el sector públic, com en el privat en entitats del tercer sector social.

Coneixement que resta avalat en la participació activa del Col·legi Oficial de Pedagogia en l'**Observatori dels Drets dels Infants** i en els diferents fòrums de discussió convocats, tant des de l'Observatori com de la Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut.

Volem felicitar la iniciativa d'actualització i revisió de compliment del PACTE i la creació dels grups de treball -en els que també hem participat- per la reflexió sobre l'estat de la qüestió dels drets de la Infància i l'adolescència, en el procés de revisió del Pacte per a la Infància.

En aquesta nova oportunitat que ens dona el procés participatiu, volem reforçar algunes de les idees que, tot i haver-les treballat en els grups de reflexió, volem reiterar-les i deixar constància del nostre compromís amb el procés d'“Actualització del Pacte per a la Infància a Catalunya”

¹ Procés Participatiu per a la Confecció d'una Agenda de Reptes per Actualitzar el Pacte per a la Infància - <https://participa.gencat.cat/processes/actualizaciopacteinfancia>

² Signatura del Pacte per a la infància de Catalunya el 19/07/2013: <https://pedagogs.cat/reg/ca/1585>

DRETS QUE CAL REFORÇAR

- Dret a **preservar i evitar l'estigmatització dels Mitjans de Comunicació** de les diferents etapes de la infància i l'adolescència i joventut. Per exemple, cal tenir cura de no transmetre visions negatives, sensacionalistes o culpabilitzadores de l'adolescència, com ha passat sobretot en el període de pandèmia. O caure en estigmes o diferenciació de gènere o LGTBI+.
- Dret del infant i adolescent a què els **Mitjans de Comunicació siguin respectuosos i no distorsioni la infància i adolescència, amb finalitats publicitàries**, regulant-ho -des de l'Administració- per a EVITAR que es promoció, entre d'altres: **ELS ROLS DE GÈNERE i LA VIOLÈNCIA**, en qualsevol tipus d'anunci ja sigui de moda, joguines, de la llar, de lleure, de vacances...
- Dret al **DESCANS** dels infants i adolescents! No oblidar la importància d'assegurar i garantir les hores de son adequades per seguir **hàbits saludables**. I reforçar la prevenció a través de l'acompanyament i el coneixement dels possibles riscos en la sobreexposició a les pantalles, tasca corresponsable de tothom que intervé en l'entorn de l'infant i adolescent (escola, família, lleure, comunitat...).
- Dret a la **IGUALTAT I RESPECTE** envers conductes d'abús i violència per raó de gènere, origen, discapacitat, orientació sexual... Destacar la **PREVENCIÓ** com a element clau per potenciar aquests valors. Alertem de la necessitat de disposar de més espais i dispositius, accessibles en igualtat de condicions per a tothom (infants i adolescents), on es pugui fomentar una cultura del respecte i la inclusió.
- Dret bàsic en l'**ATENCIÓ, VINCLE I RECONeixEMENT** vers els menors d'edat. Reiterar que l'**acompanyament, dedicació i suport dels adults referents** als infants i adolescents al seu càrrec, cal fer-ho amb cura i dedicació tant des del temps educatiu, des dels nuclis de convivència com de l'orientació laboral. Aquest seria un bon pronòstic preventiu de diferents situacions de vulnerabilitat, malestar, manca d'estimulació educativa i de recursos educatius o d'aprenentatge.
- Dret a l'infant i adolescent a **AVORRIR-SE**, hi ha un sobre-estrès en els fills i filles en edat escolar per la necessitat de tenir-los ocupats -amb activitats extraescolars- per necessitats laborals del pare i de la mare. Cal que aquests infants i adolescents tinguin espais per al joc espontani, per a no fer res, per a llegir un llibre, per a practicar un esport espontani...
- Dret a que l'**accés a l'educació, als serveis socials i als serveis de salut**, que ja tenim, no sigui tan limitant i estigmatitzador. Cal que sigui un accés normalitzat per als infants

i adolescents, especialment les famílies que més els necessiten i per als menors d'edat que estan en tutela de la Generalitat. Que no se sentin contínuament que son dependents de les ajudes públiques. Cal augmentar la qualitat del serveis fins a què deixi de ser "ajut" per a ser un "dret".

Pilar Morral García
Vocalia de Pedagogia Social
Col·legi Oficial de Pedagogia de Catalunya
Cardedeu, 15 d'octubre de 2023

ⁱ Document elaborat per la Comissió de Pedagogia Social, coordinat per Pilar Morral, amb la participació de:

- *Pilar Morral*
- *Silvia Vilasaló*
- *Marta Lamote de Grignon*
- *Àngel Casajús*
- *Rosa Rodríguez*

Validat per la Junta de Govern el 30/09/2023