

TALLERES Conclusiones

Organiza:





Con la colaboración de:

Taller 1.

Activismo, movimientos sociales y sociedad civil

¿Qué estrategias diferentes utilizan el activismo, los movimientos sociales y la sociedad civil en la lucha por la justicia climática? ¿Cómo se relaciona la lucha por los derechos ambientales con las reivindicaciones políticas y sociales más amplias? ¿Qué formas adopta la acción ambiental en diferentes contextos mediterráneos? ¿Qué pasa cuando los y las activistas actúan en un contexto de ocupación y de represión?

El taller sobre activismo intentó responder a todas estas preguntas a partir de una charla con Mahfoud Bashri, activista del Sáhara Occidental en la organización Saharauis contra el saqueo de los recursos naturales, y con Suha Jarrar, investigadora de políticas ambientales y de género en Al-Haq, una organización de derechos humanos en Palestina, que trabaja en el derecho de acceso al agua.

Tras un debate más teórico se proporcionaron herramientas, estrategias y varias metodologías de acción para presionar a los poderes políticos y favorecer el cambio social.

Finalmente, los participantes diseñaron una acción no violenta y una campaña para llevar a cabo en la próxima Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26).

Conclusiones:

- Hay una intersección importante entre el activismo por la justicia climática y las cuestiones de derechos humanos, especialmente en contextos de alta represión, como la situación de ocupación y conflicto, en los casos del Sáhara Occidental y Palestina.
- → La sostenibilidad y la efectividad de cualquier tipo de activismo o movimiento social depende de la incorporación de aspectos tan transversales como el ecologismo social y el ecofeminismo.
- → La digitalización y la creatividad son las herramientas más destacadas para favorecer la inclusión de las diferentes luchas vinculadas al clima, tanto en el ámbito local como en el global.

Taller 2. Ciudades, jóvenes y sostenibilidad

El taller, organizado por la organización Medcities, nos ayudó a responder las preguntas sobre cómo podemos construir entornos urbanos más sostenibles e inclusivos, y qué papel tienen los jóvenes ciudadanos y qué ciudad imaginan.

La primera mesa redonda reunió organizaciones internacionales y mediterráneas que trabajan en cuestiones de políticas urbanas y de juventud y de la lucha contra el cambio climático y el activismo juvenil. La segunda sesión del taller propuso una dinámica participativa sobre la sostenibilidad y la inclusión de las ciudades, basándose en los retos, las acciones realizadas y los mensajes clave de promoción en relación con la gobernanza y la participación locales, la gestión ambiental, los espacios urbanos inclusivos y verdes, y el emprendimiento y el empleo.

Conclusiones:

- → Las ciudades deberían procurar crecer equitativamente, es decir, distribuyendo espacios verdes y servicios básicos para garantizar el acceso a todos, también mediante una ambiciosa promoción de la movilidad accesible y sensata.
- → En las ciudades, la huella humana es mayor y es donde las acciones deberían ser más esenciales. Es fundamental mejorar la eficiencia en el uso de los recursos básicos, pero limitados, tanto en los edificios como en la gestión de agua o de los residuos.
- → Los gobiernos locales tienen un papel clave para dar cabida a todas las necesidades e identidades de los ciudadanos. Hay que exigir a las entidades públicas que no esperen que los jóvenes participen, sino que diseñen dispositivos de participación adaptados a ellos.
- → Las políticas localizadas dirigidas a grupos vulnerables son esenciales para no dejar atrás a nadie. Por ello, se reclama la valorización de todo tipo de puestos de trabajo y sectores económicos y exigen más iniciativas en el ámbito de la educación formal, no formal y profesional, también promovidas por nuestras ciudades.

Taller 3. Digitalización y soluciones innovadoras para la emergencia climática

Con el objetivo de debatir la importancia de la digitalización en la emergencia climática y el papel que tiene en la acción juvenil, este taller se estructuró en tres sesiones. La primera sesión, organizada por el IEMed y la Red Española de la Fundación Anna Lindh (FAL), se centró en el impacto de la transformación digital como una nueva necesidad, especialmente en el contexto de la COVID19. Jóvenes de Líbano, Túnez y Egipto compartieron buenas prácticas y herramientas digitales para hacer frente a la emergencia climática en sus países. La segunda sesión, organizada por el Programa Young Mediterranean Voices (YMV) de la FAL, reunió a jóvenes activistas en un debate abierto sobre diferentes proyectos de plataformas virtuales y digitales en el Mediterráneo, destacando la rápida imposición de las nuevas tecnologías y su efecto acelerador para crear redes de acción y condiciones favorables para la participación juvenil. La sesión final, también organizada por YMV, expuso el conocimiento, las herramientas y las técnicas y orientaciones para poder desarrollar proyectos de acción climática, de manera que los y las jóvenes pudieron diseñar su propia propuesta.

Conclusiones:

- → Es necesaria la creación de oportunidades de intercambio virtual, las herramientas digitales para la juventud y el aprovechamiento de las plataformas de medios sociales para llegar a un público más amplio de activistas, así como a los responsables de la toma de decisiones políticas.
- Superar los desequilibrios entre los países del sur y del norte del Mediterráneo que hacen uso de la colaboración multilateral Euro-Med y sus plataformas de diálogo digital dirigidas por los jóvenes.
- Cambiar la narrativa global y vincular el desarrollo económico con la crisis climática.

Taller 4.

Economías transformadoras

En este espacio liderado por varias organizaciones de la sociedad civil, así como por administraciones públicas de la ribera sur del Mediterráneo, se expusieron, cada uno desde su perspectiva, las luchas individuales y colectivas para convertir las economías transformadoras en la alternativa económica necesaria para un mundo más sostenible, justo e igualitario.

Las diferentes experiencias presentadas demuestran que las economías transformadoras se conciben como una economía alternativa que se basa en los principios fundamentales de la agroecología y la soberanía alimentaria, la equidad entre géneros y regiones, la protección del medio ambiente, la recuperación del patrimonio, y la buena gobernanza de los bienes comunes (recursos naturales y conocimientos) y la construcción a partir de la creación de redes base.

Conclusiones:

- → Al ser una nueva cultura de ciudadanía responsable, hay que trabajar mucho para concienciar y popularizar este concepto antes de establecer proyectos de economía social y solidaria (ESS). Se hace indispensable, pues, aprender y educar a la juventud en los valores de la ESS (espíritu de grupo, colaboración, justicia, igualdad y solidaridad).
- → Las economías transformadoras son una oportunidad para que los jóvenes recuperen el entorno rural mediterráneo. Por ello, es necesario reforzar las iniciativas de los jóvenes rurales y la valorización del mundo rural con la implicación de las instituciones públicas y la implementación de políticas públicas, para fortalecer la investigación científica y académica, así como los servicios básicos y de ocio.
- Integrar este modelo económico como alternativa al modelo económico establecido, principalmente a través de los manuales escolares y universitarios, así como la necesidad de impulsar un marco legal adecuado y homogéneo que permita el desarrollo.

Taller 5. Incidencia en la toma de decisiones

Situando a la juventud como actor de la transformación social y climática, este taller expuso la necesidad de aumentar la presencia e influencia de los y las jóvenes en la toma de decisiones en tres sesiones. La primera, organizada por el Consejo Asesor para el Desarrollo Sostenible (CADS), la red MedECC y la Universidad Pompeu Fabra, fue un diálogo en el que se analizó el papel del sector científico en la definición de las políticas medioambientales y el rol de las organizaciones juveniles y las universidades en la movilización en contra de la emergencia climática. La segunda sesión, organizada por la Unión por el Mediterráneo y la Mediterranean Youth Climate Network, puso el foco en la participación de la juventud mediterránea en foros internacionales y regionales y su influencia en la elaboración de políticas públicas a través de buenas prácticas ya existentes. La última sesión, organizada por la Comisión Intermediterránea (CRPM) y su Consejo de Juventud, analizó el rol de la juventud en el proceso de toma de decisiones a partir de acciones y obstáculos reales, así como identificar las necesidades y soluciones, algunas de las cuales se añadieron en la Declaración por el clima resultante del Foro.

Conclusiones:

- → Cabe destacar que la participación de los jóvenes en el proceso de toma de decisiones es una cuestión de gobernanza democrática. Por tanto, el papel de la educación formal e informal necesita más atención por parte de las autoridades públicas.
- → Tanto la base como la implicación a nivel local e internacional son necesarias y se benefician mutuamente. Por ello, la participación en las redes y las iniciativas regionales son clave para garantizar la capitalización de las sinergias reales. En este sentido, la movilización formal e informal son cruciales para influir en la formulación de políticas.
- → Es necesario que las autoridades públicas mejoren las estrategias de comunicación relativas a las políticas y las acciones en materia climática. Además, es necesario que se apoye a las organizaciones locales y regionales en la creación de más espacios para los jóvenes para fomentar su participación.

Taller 6. Justicia global, migración y género

Los efectos de la crisis ecológica actual, causada por el sistema capitalista y la ideología neoliberal, aunque tienen una dimensión global, afectan de manera desigual a las personas y a las regiones, ya que sufren diferentes estructuras de opresión, como el racismo, el neocolonialismo y el patriarcado. Por este motivo, hemos hablado de la deuda ecosocial mundial, de los refugiados climáticos y de las demandas ecofeministas, además de incorporar una perspectiva interseccional y un enfoque de análisis de conflictos desde el punto de vista de la consolidación de la paz.

Conclusiones:

- → Es necesaria una economía democrática que tenga en cuenta las desigualdades entre el norte y el sur. Se necesita un modelo de energía renovable igualitario, garantizar la reducción del 10% de las emisiones, sobre todo en los países ricos, y asumir que las nuevas generaciones jóvenes deberán consumir menos energía.
- → Para implementar un modelo completamente nuevo basado en la sostenibilidad, se necesitan visiones nuevas y creativas y sobre todo una economía democrática, ya que el cambio no vendrá desde las instituciones, sino desde la movilización social y la desobediencia civil.
- → La crisis climática es el resultado de diferentes sistemas de opresión, con unas consecuencias desiguales; por tanto, hay que tener en cuenta esta diferencia a la hora de encontrar una solución y conseguir una justicia climática real y global, que debe basarse en la interseccionalidad.

Taller 7. ARTIVISMO

Este taller, organizado por la Fundación Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas del Mediterráneo (FACM), estaba dirigido a enfatizar la importancia del arte y la cultura para ayudar a prevenir y superar el aislamiento causado por la pandemia. La idea de la sesión era reunir los y las jóvenes representantes de algunos de los proyectos promovidos por la FACM a favor de la sostenibilidad, en el que el arte, la investigación y la cultura se utilizan como herramientas de resiliencia de la ciudadanía a la emergencia climática, así como otros aspectos económicos, sociales e, incluso, de salud. Algunos de estos proyectos son varias obras de teatro durante el tiempo de confinamiento y el Acordeón en línea para los niños solos, en Nápoles (Italia); el Congreso Mediterráneo: Música y Ciencia, el Uso de las TIC en el Escenario post-COVID, en Sarajevo (Bosnia y Herzegovina); Urgencia mediterránea: la ciudadanía en resistencia, en la Muestra Viva del Mediterráneo, en Valencia (España), y la primera residencia virtual para los y las artistas en el Mediterráneo Ravmed, en Argel (Argelia).

El taller puso los y las jóvenes en el centro del diálogo, además de tratar cuestiones como la sensibilización sobre el consumo sostenible y la búsqueda de pautas de producción para limitar los efectos del cambio climático (taller Food Wave - Empowering Urban Youth for Climate Action, en Roma, Italia), sobre el género y la diversidad sexual (pieza de ópera rock Antígona 2.0, en Podgorica, Montenegro) o la movilización de los y las jóvenes en sus ciudades para promover el diálogo intercultural y la inclusión social de las personas migradas (Le dialogue interculturel et l'inclusion sociale des migrants, en Nador, Marruecos).

Conclusiones:

- Se deben organizar más foros que promuevan la participación de la juventud, como un espacio seguro de diálogo, de intercambio de ideas y de diseño de soluciones efectivas y compartidas.
- → El arte es una herramienta de comunicación que proporciona un espacio para que los y las jóvenes se expresen. En este caso, el arte se utilizó como una manera de superar el aislamiento causado por la pandemia.
- → Hay una llamada urgente a favor de la participación de los y las jóvenes en la toma de decisiones. Por ejemplo, las declaraciones son documentos importantes que pueden tener un significado institucional, más allá de los debates.