

PAUTA DE RECOLLIDA D'APORTACIONS PARTICIPANTS

Sessió autogestionada participants

Nom de l'entitat/ col·lectius/ organització:	CPS Francesc Palau		
Dinamitzador/a:	<input type="text"/>	Correu electrònic / telèfon:	<input type="text"/>
Data:	29/10/19	Nombre de participants:	20
Durada:	1:30 h	Franja d'edat:	30-70

EIX 1 – LÍNIES DE TREBALL	PROPOSTES
<p>Quins projectes s’haurien de desenvolupar en els futurs Punts Òmnia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fer cursos més avançats, com per exemple, de disseny. • Cursos dedicats a professionals del sector de comptabilitat. • Els cursos podrien tenir una durada de mínim de 2 hores. • Cursos amb certificat d’ACTIC. • Aprendre llengües a través de les TIC’s (fer cursos d’anglès, francès...) • Cursos cooperatius amb cursos laborals (ajudant de cuina, cambrers, etc) amb suport digital. • Treballar per projectes (escollir una temàtica i desenvolupar-la amb les TIC’s durant tot l’any i així poder aprendre tot tipus de plataformes digitals).
<p>Com podem promoure el treball en xarxa dels Punts Òmnia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fer cursos a distància amb altres Punts Òmnia (online). • Realitzar sortides amb altres Punts per optimitzar la relació i fomentar la comunitat. • Participar en altres activitats plantejades i poder desplaçar-nos tots fins a altres Punts.
<p>Identifiqueu algun agent clau amb qui el Punt Òmnia podria treballar i expliqueu com creieu que es podria relacionar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Treballar amb projectes en comú online amb altres entitats del mateix municipi, El Prat de Llobregat. • Oferir un espai de suport i assessorament digital als negocis locals del municipi per les gestions econòmiques amb Full de Calc, planificació d’horaris... • Treballar cooperativament amb les escoles, docents i pares/mares per oferir un espai d’aprenentatge amb les TIC’s i alhora poder resoldre tot tipus de dubtes. • Cooperar amb el Casal d’Avis i AMPES.

EIX 2 – EL ROL DELS AGENTS	PROPOSTES
<p>Quin rol voleu tenir les persones participants en la Xarxa Òmnia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implicar-nos més en la planificació de cursos. • Poder oferir suport en qualsevol aspecte necessari a la persona dinamitzadora o voluntaris. • Venir amb una actitud predisposada a aprendre, ajudar i compartir amb altres persones.
<p>Quin rol hauria de tenir la persona dinamitzadora en la Xarxa Òmnia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La persona dinamitzadora és una peça fonamental en el Punt Òmnia perquè és la que dóna vida a les classes amb la seva alegria, comprensió i paciència. • Social, empàtica, acollidora i familiar. • Amb coneixements tècnics i alhora valors socials / pedagògics. • Amb capacitat d'aprendre aspectes nous digitals per poder impartir-los al Punt. • Persona polivalent i autodidacta.
<p>Altres persones i rols que identifiqueu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el nostre Punt tenim a tres persones voluntàries amb molta paciència, capacitat d'ensenyar i molt comprensius amb la situació de cada persona. • Les persones voluntàries aporten una gran ajuda a la dinamitzadora i alhora podem tenir més suport en els nostres dubtes.

EIX 3 – TIC	PROPOSTES
<p>Quin paper han de tenir les TIC en els Punts Òmnia?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Millorar la nostra qualitat de vida, com per exemple, el demanar cita al metge, renovar el DARDO, cercar rutes de viatge... • Ajudar en l'optimització de coneixements tècnics amb fi d'ocupabilitat (millorar el full de calc, elaborar un bon CV, cerca de feina...) • Facilitar l'aprenentatge de llengües. • Estar al dia de les novetats tecnològiques i així poder tenir una millor qualitat de vida.