

## **Decret XX/202X, de X de X, de modificació del Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació**

### **Preàmbul**

L'article 131.2 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix que, en matèria d'ensenyament no universitari, en relació amb els ensenyaments obligatoris i no obligatoris que condueixen a l'obtenció d'un títol acadèmic o professional amb validesa a tot l'Estat, correspon a la Generalitat una competència exclusiva que inclou, en l'apartat d, la inspecció del sistema educatiu.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, regula la inspecció del sistema educatiu en el títol VII.

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, considera la Inspecció d'Educació per a les actuacions d'inspecció, supervisió i avaluació del Sistema de Formació Professional, en els termes establerts a la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i sens perjudici de les competències d'altres òrgans.

L'article 158.2 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, identifica com una competència de l'Administració educativa de la Generalitat la d'inspeccionar i avaluar el sistema educatiu. La inspecció del sistema educatiu es regula al capítol VII del títol X de la mateixa Llei d'educació. En concret, l'article 177.1 estableix que el Departament d'Educació exerceix la inspecció del sistema educatiu amb l'objectiu d'assegurar l'aplicació de l'ordenament i garantir l'exercici dels drets i el compliment dels deures que en deriven. Així mateix, el capítol VII del títol X de la mateixa Llei estableix la definició i la condició i regula les funcions de la Inspecció d'Educació, les atribucions de les inspectores i inspectors d'educació, i els trets bàsics sobre els plans d'actuació, la formació permanent i l'avaluació.

El Decret 12/2021, de 2 de març, de la Inspecció d'Educació, modificat per la disposició final primera del Decret 120/2023, de 27 de juny, de segona modificació del Decret 59/2022, de 29 de març, de reestructuració del Departament d'Educació, desplega les previsions de la Llei d'educació i actualitza el marc normatiu que regula la Inspecció d'Educació. Aquest Decret regula les finalitats i les funcions de la Inspecció d'Educació, les atribucions de les inspectores i inspectors d'educació, els principis d'actuació i les competències professionals; concreta l'estructura organitzativa, els àmbits d'especialització, el sistema de gestió i els plans d'actuació; regula el sistema d'accés, la plantilla, els concursos de provisió i la provisió de llocs de treball en comissió de serveis; estableix la formació i avaluació de la Inspecció d'Educació, l'avaluació del funcionament de la Inspecció d'Educació com a organització, l'avaluació del compliment del pla director i dels plans de treball de les inspeccions territorials, l'avaluació per a la millora de l'exercici de la funció inspectora i l'avaluació de les inspectores i inspectors de nova incorporació.

L'Ordre EDU/46/2024, de 6 de març, de l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació, concreta l'exercici de la funció inspectora i els aspectes de deontologia

professional; l'organització i el funcionament de la Inspecció d'Educació; la planificació, la realització i la documentació de les actuacions pròpies de la funció inspectora; la formació i l'avaluació, i les prioritats organitzatives relacionades amb les condicions de treball de les inspectores i inspectors d'educació.

L'aplicació del Decret 12/2021, de 2 de març, i el seu desplegament a través de l'Ordre EDU/46/2024, de 6 de març, han fet visible la conveniència de modificar determinats aspectes del decret esmentat.

Aquest Decret modifica l'article 3.2 del Decret 12/2021, de 2 de març, per tal d'incloure una concreció específica de les funcions de la Inspecció d'Educació en relació amb el règim lingüístic del sistema educatiu, d'acord amb el títol II de Llei 12/2009, del 10 de juliol.

Així mateix, modifica l'article 7 del Decret 12/2021, de 2 de març, per tal d'actualitzar la definició de les competències professionals per a l'exercici de la funció inspectora.

Finalment, modifica els articles 12.2, 12.3, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2, 18.2, 18.5 i 18.6 del Decret 12/2021, de 2 de març, per tal de millorar l'eficiència en la provisió dels càrrecs de comandament de la Inspecció d'Educació en el sentit d'introduir, d'una banda, una regulació en relació amb el procés de nomenament en casos de vacants sobrevingudes i, de l'altra, per ajustar el procediment d'elecció del coordinador o coordinadora d'àmbit d'expertesa a les necessitats de l'organització.

Aquest Decret s'ha tramitat de conformitat la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i procediment de les administracions públiques de Catalunya, i dona compliment als principis de bona regulació de l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i de l'article 62 de la Llei 19/2014, del 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.

D'acord amb els principis de necessitat i d'eficàcia, aquest Decret es justifica per l'interès general que consisteix a reforçar la seguretat jurídica i millorar l'eficàcia de la funció inspectora i de la seva organització.

Igualment, la iniciativa és coherent amb el principi de proporcionalitat, atès que la norma inclou la regulació imprescindible per ajustar els aspectes del Decret 12/2021, de 2 març, que s'ha vist necessari actualitzar.

Es garanteix també el principi de seguretat jurídica en tant que la norma és coherent amb l'ordenament jurídic que regula la Inspecció d'Educació.

De conformitat amb el principi d'eficiència, aquest Decret evita càrregues innecessàries als destinataris.

En aplicació del principi de transparència s'ha possibilitat l'accés senzill, universal i actualitzat a la tramitació d'aquesta disposició i als documents que formen l'expedient a través del Portal de la Transparència. Així mateix, la participació en l'elaboració del projecte s'ha dut a terme mitjançant els tràmits de consulta pública prèvia, d'informació pública, d'audiència i del dictamen previ del Consell d'Educació de Catalunya com a organisme

superior de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació general de l'ensenyament no universitari.

Aquesta disposició, amb rang de Decret, s'adopta en exercici de la potestat reglamentària del Govern, d'acord amb els articles 39.1 i 40.1 de la Llei 13/2008, del 5 de novembre, de la presidència de la Generalitat i del Govern.

A proposta de la consellera d'Educació, *vist/d'acord amb el dictamen de la Comissió Jurídica Assessora* i d'acord amb el Govern,

Decreto:

#### Article 1

S'afegeix un apartat *f* al punt 2 de l'article 3 del Decret 12/2021, de 2 de març:

“f) Assessorar els centres per a l'elaboració i l'actualització dels seus projectes lingüístics, emetre l'informe previ corresponent per a la seva validació, supervisar la seva aplicació i avaluar l'assoliment dels seus objectius.”

#### Article 2

Es modifica l'article 7 del Decret 12/2021, de 2 de març, que queda redactat de la manera següent:

“L'exercici de la funció inspectora requereix dels inspectors i inspectores les competències professionals següents:

- a) Les competències de base, que es vinculen a l'experiència personal i a la trajectòria professional, i aporten expertesa i especialització com a element de valor afegit per al conjunt de l'organització. Impliquen l'aplicació eficaç, d'acord amb el context i les necessitats, dels coneixements necessaris per a un exercici adequat de la funció inspectora: coneixements pedagògics, didàctics i d'organització de centres i serveis educatius; de la normativa educativa i de l'administració educativa.
- b) Les competències per al desenvolupament professional, que es defineixen a partir de les funcions i atribucions que els articles 3 i 5 d'aquest decret assignen als inspectors i inspectores d'educació. Impliquen l'eficàcia i l'eficiència en l'exercici d'aquestes funcions i atribucions.
- c) Les competències transversals, que són necessàries per a un adequat desenvolupament professional i no són exclusives de la funció inspectora. Aquestes competències es vinculen als principis d'actuació establerts a l'article 6 d'aquest decret. També s'hi inclou la competència digital.”

### Article 3

Es modifica el punt 2 de l'article 12 del Decret 12/2021, de 2 de març, que queda redactat de la manera següent:

“Amb caràcter ordinari, cada quatre anys, el conseller o consellera d'Educació nomena els o les caps d'inspecció entre funcionaris del cos d'inspectors d'educació, per un període de quatre anys. El nomenament es fa pel procediment de lliure designació, amb l'informe previ del subdirector o subdirectora general de la Inspecció d'Educació, en relació amb el candidat o candidata que es consideri més idoni, tenint en compte criteris de mèrit i capacitat discrecionalment apreciats.”

### Article 4

Es modifica el punt 3 de l'article 12 del Decret 12/2021, de 2 de març, que queda redactat de la manera següent:

“Amb caràcter excepcional, per absència de candidats seleccionats o per vacants generades abans del proper procés de nomenament ordinari, es poden nomenar caps d'inspecció, per un curs escolar, funcionaris del cos d'inspectors d'educació, amb caràcter prioritari, o funcionaris de cossos docents que exerceixen la funció inspectora en comissió de serveis amb un mínim de quatre anys d'experiència en l'exercici de la funció. El procediment per portar a terme aquests nomenaments està subjecte a convocatòria pública i ha de garantir l'aplicació dels principis d'igualtat, mèrit, capacitat, idoneïtat i publicitat.

Aquests nomenaments amb caràcter excepcional seran prorrogables pel conseller o consellera d'Educació, a proposta del subdirector o subdirectora general de la Inspecció d'Educació, cada curs escolar fins que es convoqui el proper procediment ordinari.”

### Article 5

Es modifica el punt 2 de l'article 16 del Decret 12/2021, de 2 de març, que queda redactat de la manera següent:

“Amb caràcter ordinari, cada quatre anys, el conseller o consellera d'Educació nomena els inspectors o inspectores en cap territorials entre funcionaris del cos d'inspectors d'educació de la inspecció territorial corresponent, per un període de quatre anys. El nomenament es fa pel procediment de lliure designació, amb els informes previs del subdirector o subdirectora general de la Inspecció d'Educació i del director o directora dels serveis territorials, en relació amb el candidat o candidata que es consideri més idoni, tenint en compte criteris de mèrit i capacitat discrecionalment apreciats. En el cas de la ciutat de Barcelona, el subdirector o subdirectora general de la Inspecció d'Educació i el president o presidenta del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona emeten els informes previs al nomenament.

Els i les participants en la convocatòria han de presentar un projecte amb les línies estratègiques per a l'organització i el funcionament de la inspecció territorial i per al desenvolupament del pla director.”

#### Article 6

Es modifica el punt 3 de l'article 16 del Decret 12/2021, de 2 de març, que queda redactat de la manera següent:

“Amb caràcter excepcional, per absència de candidats seleccionats o per vacants generades abans del proper procés de nomenament ordinari, es poden nomenar inspectors o inspectores en cap territorials, per un curs escolar, funcionaris dels cos d'inspectors d'educació, amb caràcter prioritari, o funcionaris de cossos docents que exerceixen la funció inspectora en comissió de serveis amb un mínim de quatre anys d'experiència en l'exercici de la funció. El procediment per portar a terme aquests nomenaments està subjecte a convocatòria pública i ha de garantir l'aplicació dels principis d'igualtat, mèrit, capacitat, idoneïtat i publicitat. En aquests casos no és preceptiva la presentació del projecte indicat al paràgraf anterior.

Aquests nomenaments amb caràcter excepcional seran prorrogables pel conseller o consellera d'Educació, a proposta del subdirector o subdirectora general de la Inspecció d'Educació i del director o directora dels serveis territorials, o del president o presidenta del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona, cada curs escolar fins que es convoqui el proper procediment ordinari.”

#### Article 7

Es modifica el punt 1 de l'article 17 del Decret 12/2021, de 2 de març, que queda redactat de la manera següent:

“Amb caràcter ordinari, cada quatre anys, el conseller o consellera d'Educació nomena els inspectors o inspectores en cap territorials adjunts i els inspectors coordinadors o inspectores coordinadores territorials entre funcionaris del cos d'inspectors d'educació de la inspecció territorial corresponent, per un període de quatre anys. El nomenament es fa pel procediment de lliure designació, amb els informes previs de l'inspector o inspectora en cap territorial i del director o directora dels serveis territorials, en relació amb el candidat o candidata que es consideri més idoni, tenint en compte criteris de mèrit i capacitat discrecionalment apreciats. En el cas de la ciutat de Barcelona, l'inspector o inspectora en cap territorial i el subdirector o subdirectora general de la Inspecció d'Educació emeten els informes previs al nomenament.”

#### Article 8

Es modifica el punt 2 de l'article 17 del Decret 12/2021, de 2 de març, que queda redactat de la manera següent:

“Amb caràcter excepcional, per absència de candidats seleccionats o per vacants generades abans del proper procés de nomenament ordinari, es poden nomenar inspectors o inspectores en cap territorials adjunts i inspectors coordinadors o inspectores coordinadores territorials, per un curs escolar, funcionaris del cos d'inspectors d'educació, amb caràcter prioritari, o funcionaris de cossos docents que exerceixen la funció inspectora en comissió de serveis amb un mínim de tres anys d'experiència en l'exercici de la funció. El procediment per portar a terme aquests nomenaments està subjecte a convocatòria pública i ha de garantir l'aplicació dels principis d'igualtat, mèrit, capacitat, idoneïtat i publicitat.

Aquests nomenaments amb caràcter excepcional seran prorrogables pel conseller o consellera d'Educació, a proposta de l'inspector o inspectora en cap territorial i del director o directora dels serveis territorials, o del president o presidenta del Consell de Direcció del Consorci d'Educació de Barcelona, cada curs escolar fins que es convoqui el proper procediment ordinari.”

#### Article 9

Es modifica el punt 2 de l'article 18 del Decret 12/2021, de 2 de març, que queda redactat de la manera següent:

“Els àmbits d'expertesa es concreten per mitjà d'una convocatòria per a la selecció de projectes a partir de la qual es seleccionen els inspectors coordinadors o inspectores coordinadores. Aquests projectes han de ser concordants amb les línies prioritàries establertes al pla director vigent. ”

#### Article 10

Es modifica el punt 5 de l'article 18 del Decret 12/2021, de 2 de març, que queda redactat de la manera següent:

“Amb caràcter ordinari, cada quatre anys, el conseller o consellera d'Educació nomena els inspectors coordinadors o inspectores coordinadores dels àmbits d'expertesa per un període de quatre anys. El nomenament es fa pel procediment de lliure designació, amb informe previ del subdirector o subdirectora general de la Inspecció d'Educació en relació amb el candidat o candidata que es consideri més idoni tenint en compte criteris de mèrit i capacitat discrecionalment apreciats.

Els inspectors i inspectores aspirants a la coordinació d'un àmbit d'expertesa han de presentar un projecte d'àmbit d'expertesa per la durada del pla director, d'acord amb les bases de la convocatòria que correspongui, tenint en compte l'ordenació del sistema educatiu, els aspectes transversals del sistema i la manera com es vinculen les concrecions

del projecte amb els eixos estratègics del Departament d'Educació i del pla director de la Inspecció d'Educació.”

#### Article 11

Es modifica el punt 6 de l'article 18 del Decret 12/2021, de 2 de març, que queda redactat de la manera següent:

“Amb caràcter excepcional, per absència de candidats seleccionats o per vacants generades abans del proper procés de nomenament ordinari, es poden nomenar inspectors coordinadors o inspectores coordinadores d'àmbits d'expertesa, per un curs escolar, funcionaris dels cos d'inspectors d'educació, amb caràcter prioritari, o funcionaris de cossos docents que exerceixen la funció inspectora en comissió de serveis amb un mínim de tres anys d'experiència en l'exercici de la funció. El procediment per portar a terme aquests nomenaments està subjecte a convocatòria pública i ha de garantir l'aplicació dels principis d'igualtat, mèrit, capacitat, idoneïtat i publicitat.

Aquests nomenaments amb caràcter excepcional seran prorrogables pel conseller o consellera d'Educació, a proposta del subdirector o subdirectora general de la Inspecció d'Educació, cada curs escolar fins que es convoqui el proper procediment ordinari.”

#### Disposició addicional

El proper període de nomenament ordinari de quatre anys per als càrrecs de cap d'inspecció, inspector o inspectora en cap territorial, inspector o inspectora en cap territorial adjunt i coordinador o coordinadora territorial serà entre l'1 de setembre de 2025 i el 31 d'agost de 2029. Per als càrrecs de coordinador o coordinadora d'àmbit d'expertesa, entre l'1 d'abril de 2026 i el 30 de març de 2030.

#### Disposició transitòria

Els inspectors o inspectores que exerceixen càrrecs de comandament de la Inspecció d'Educació amb caràcter excepcional els continuen exercint mentre no es procedeixi als nomenaments corresponents d'acord amb les previsions d'aquest Decret.

#### Disposició final

##### Entrada en vigor

Aquest Decret entra el dia següent de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona,

President de la Generalitat de Catalunya

Consellera d'Educació