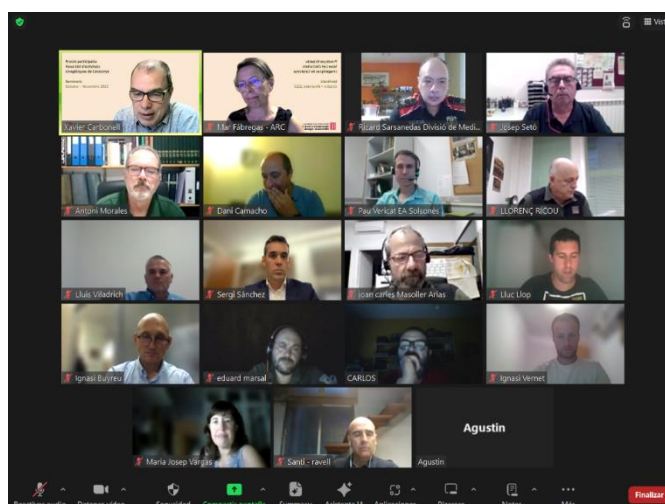


# Procés participatiu per a l'elaboració d'una nova llei d'activitats cinegètiques de Catalunya

## Seminari 1 – Acreditació del caçador

### RESUM DE LES APORTACIONS (Esborrany)

9 d'octubre de 2023



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Acció Climàtica,  
Alimentació i Agenda Rural**

## Índex

<b>1. INTRODUCCIÓ</b>	<b>4</b>
<b>2. DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ</b>	<b>5</b>
<b>3. ASSISTENTS</b>	<b>6</b>
<b>4. PREGUNTES INICIALS</b>	<b>5</b>
<b>5. RECOMANACIONS DE CARA A LA NOVA LLEI</b>	<b>9</b>
5.1. L·LICÈNCIA DE CAÇA	9
5.2. FORMACIÓ	10
5.3. IMATGE DE LA CAÇA	12
5.4. EL CAÇADOR HABILITAT / EXPERT	14
<b>5. AVALUACIÓ DE LA SESSIÓ</b>	<b>15</b>

## 1. Introducció

**L'actual normativa reguladora de la caça a Catalunya és la Llei de caça estatal, del 1970, que ha quedat desfasada** en molts aspectes, entre d'altres les variacions de la situació social i econòmica, de l'estructura d'edat de la població, dels usos públics en l'àmbit rural, de l'estructura territorial i de la pròpia dinàmica de les espècies cinegètiques. La caça és una competència transferida a les comunitats autònomes. L'article 119.1 a) de l'Estatut d'autonomia a Catalunya atribueix a la **Generalitat de Catalunya la competència exclusiva en matèria de planificació i regulació de la caça**.

**La Llei de caça de Catalunya ha de ser** un element que contribueixi a la gestió sostenible dels ecosistemes i a l'equilibri territorial. Ha de tenir en compte les diferents activitats i sensibilitats de la ciutadania i ha d'esdevenir un veritable motor de dinamització i d'orientació dels sectors econòmics i del desenvolupament rural i de muntanya. També, la nova normativa ha d'explorar i implantar nous models i formes de fer, per resoldre els problemes específics de zones de muntanya, dels conreus competitiu o de les zones urbanes i suburbanes, entre d'altres. I, tot això, respectant i valoritzant l'activitat tradicional de la caça, en harmonia amb la resta d'activitats al medi i la sostenibilitat ambiental.

Per tot això, el Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural, a través de **la Direcció General d'Ecosistemes Forestals i Gestió del Medi ha impulsat aquest procés de participació pública per elaborar una nova Llei de Caça** que actualitzi la Llei de Caça Estatal vigent de 1970. Per tant, l'instrument d'intervenció, ha de ser normatiu, concretament una norma amb rang de llei per tal de dotar la regulació del rang legal necessari i permetre així el posterior desenvolupament per via reglamentària.

En aquest procés de participació es vol implicar un ample ventall d'agents vinculats amb l'activitat cinegètica i amb els eixos que es volen sotmetre al debat. Per això, **s'han previst diferents vies per participar, així com el seguiment del procés per part d'un Grup Motor**. El dia 20 d'abril es va celebrar la sessió informativa, en format en línia, i el dia 11 de maig es va iniciar la fase deliberativa i es van celebrar 7 sessions presencials de caràcter territorial, que van finalitzar el 26 de juny. A partir d'aquesta data, es va obrir un espai per fer propostes en línia i es van organitzar uns seminaris per aprofundir sobre algunes de les propostes que havien anat sorgint, tant a les sessions territorials com a la participació en línia. Aquests seminaris s'iniciaven el dia 9 d'octubre.

Aquest informe recull les aportacions fetes al primer seminari, celebrat el dia 9 d'octubre en format videoconferència.

## 2. Desenvolupament de la sessió

Aquesta sessió territorial va tenir lloc el dia **9 d'octubre de 2023, de 17 a 19,30 hores**, en format videoconferència, a través de la plataforma zoom.

L'objectiu d'aquest seminari era, bàsicament, **concretar què ha d'incloure la llei en relació a alguns temes sobre l'acreditació del caçador** que s'han anat identificant a les sessions territorials o que han arribat via proposta al portal participa i que requereixen d'un debat intersectorial.

Per assolir aquests objectius, es va seguir aquest **ordre del dia**:

**17.00** Presentació i benvinguda.

**17.10** Funcionament de la sessió.

### **I PART**

**17.20** Breu sondeig inicial (15')

### **II PART**

**17.35** Treball en grups (40')

### **III PART**

**18.15** Plenari per compartir recomanacions (un 10')

**18.25** Properes passes

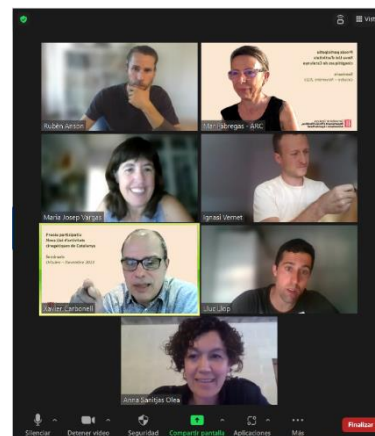
**18.25** Properes passes

### 3. Assistents

Van assistir un total de **22** persones, 15 participants i 7 de l'organització. Les entitats participants han estat les següents:

- Federació Catalana de Caça
- Cos d'Agents Rurals
- Mossos d'Esquadra
- Escola Agrària del Solsonès
- Escola Agrària de Tàrrega
- Guardes de Reserves de Caça
- Gremi de comerç d'armeries de Catalunya
- Unió de Pagesos
- JARC

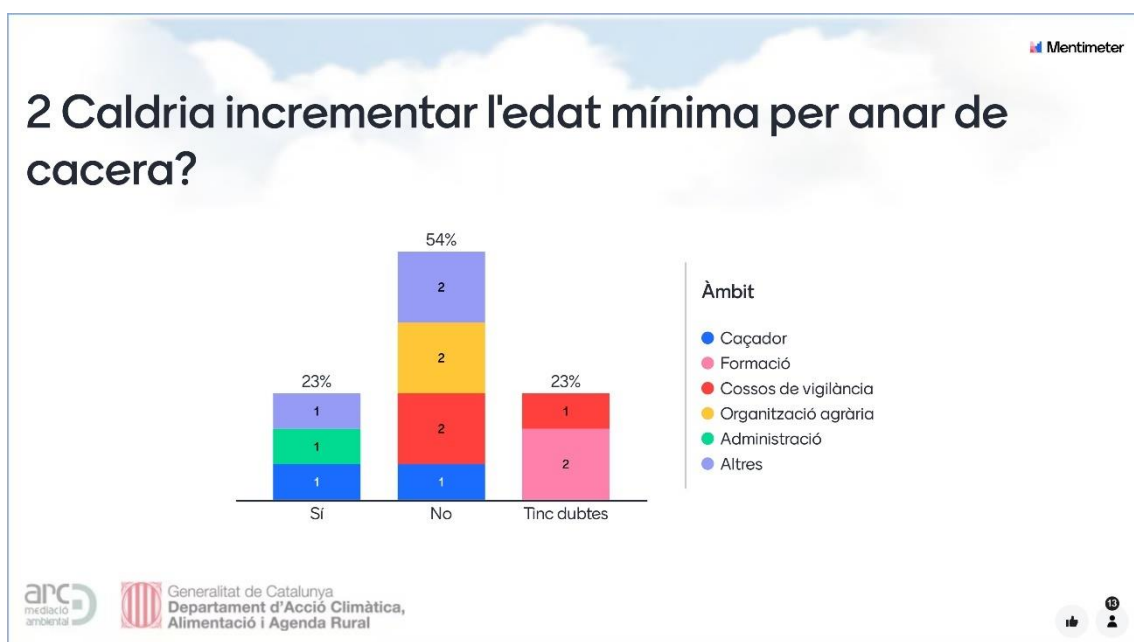
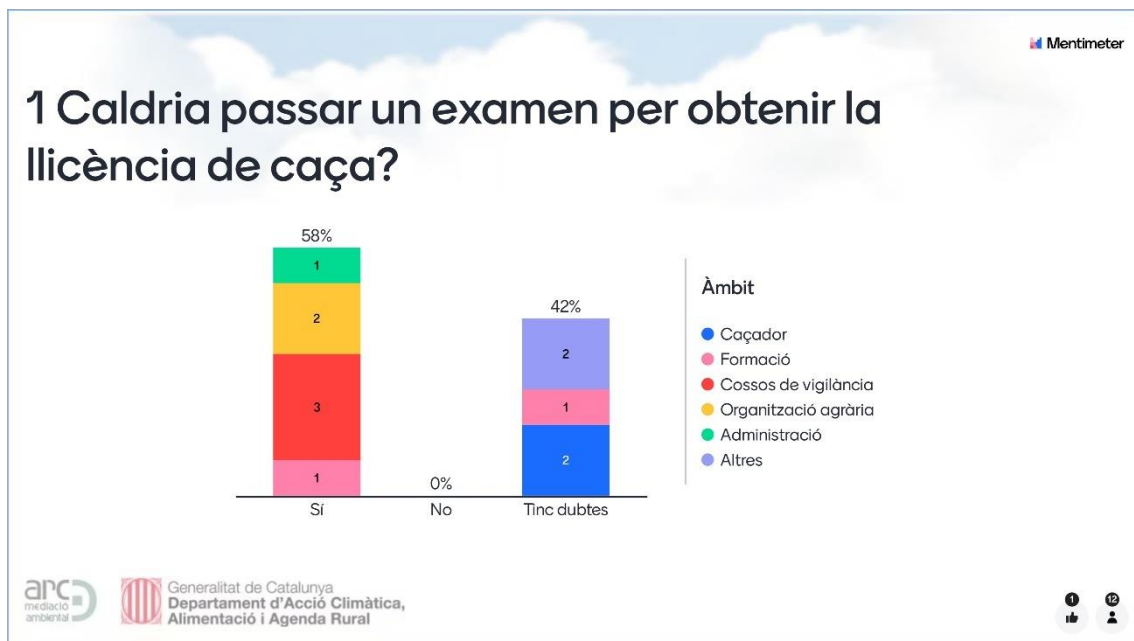
A més, han acompanyat la sessió les següents persones de la Generalitat de Catalunya: Anna Sanitjas (directora general d'ecosistemes forestals), Maria Josep Vargas (cap del Servei d'Activitats Cinegètiques), Laura Suari (jurista del Servei d'Activitats Cinegètiques), Lluç Llop i Ignasi Vernet (Tècnics de la Secció d'Activitats Cinegètiques i Pesca Continental dels Serveis Territorials a Tarragona) i Rubén Ansón (tècnic de la secció d'Activitats Cinegètiques i Pesca Continental del Serveis Territorials a Girona).

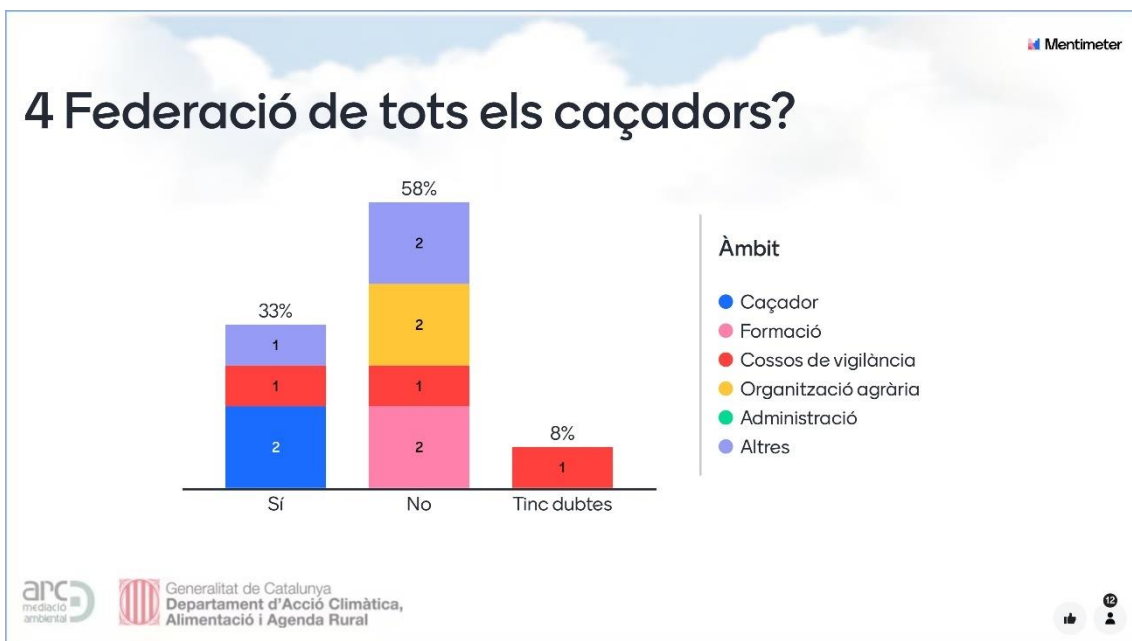
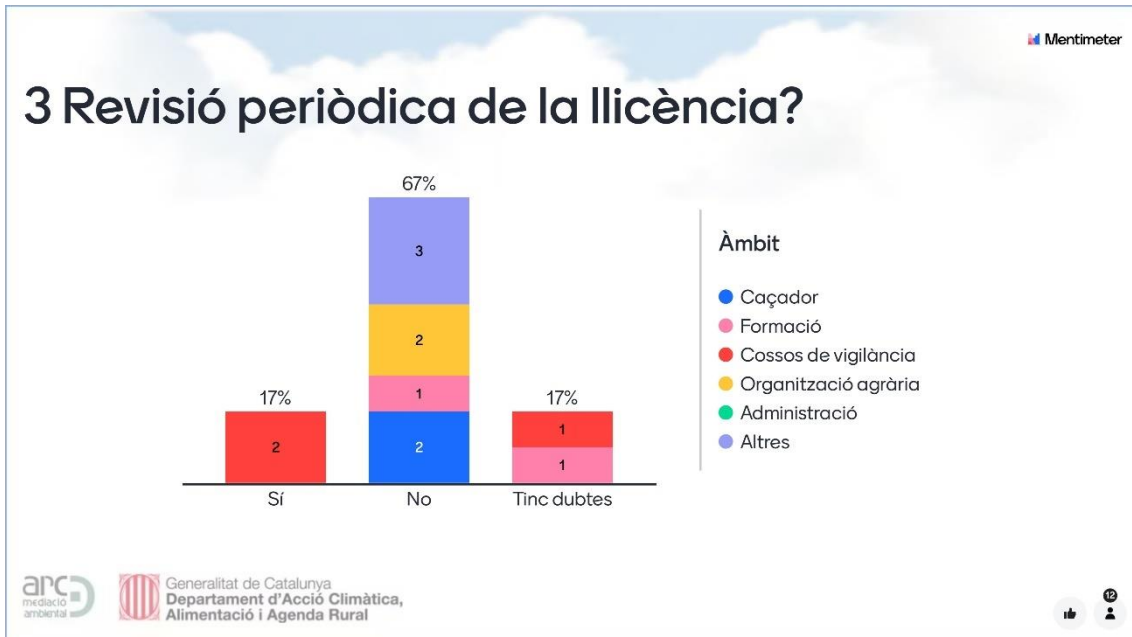


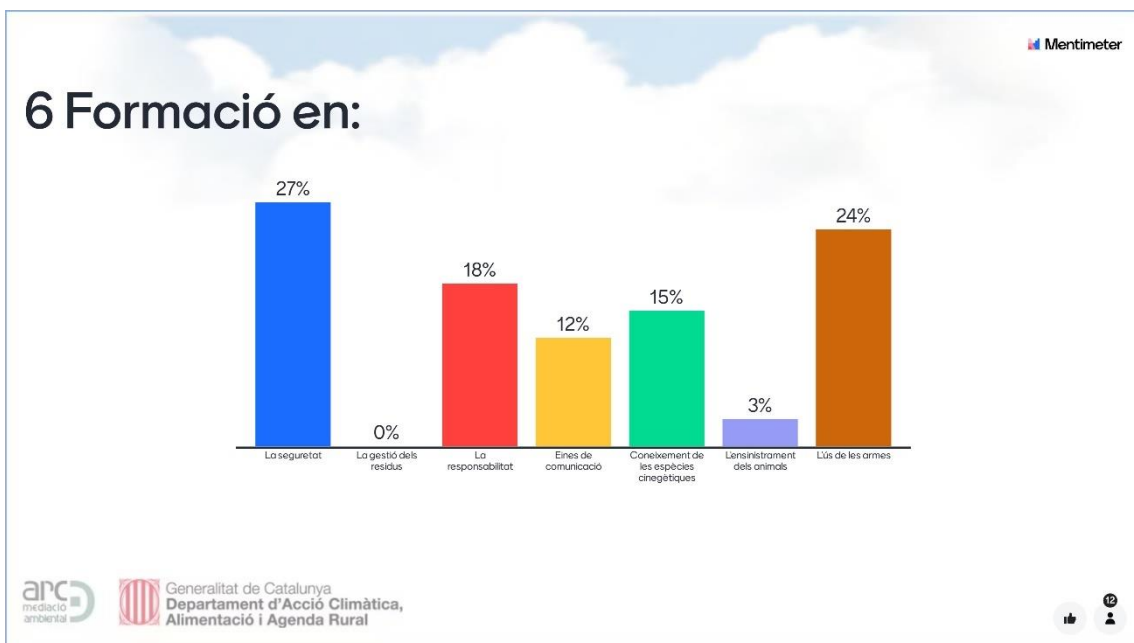
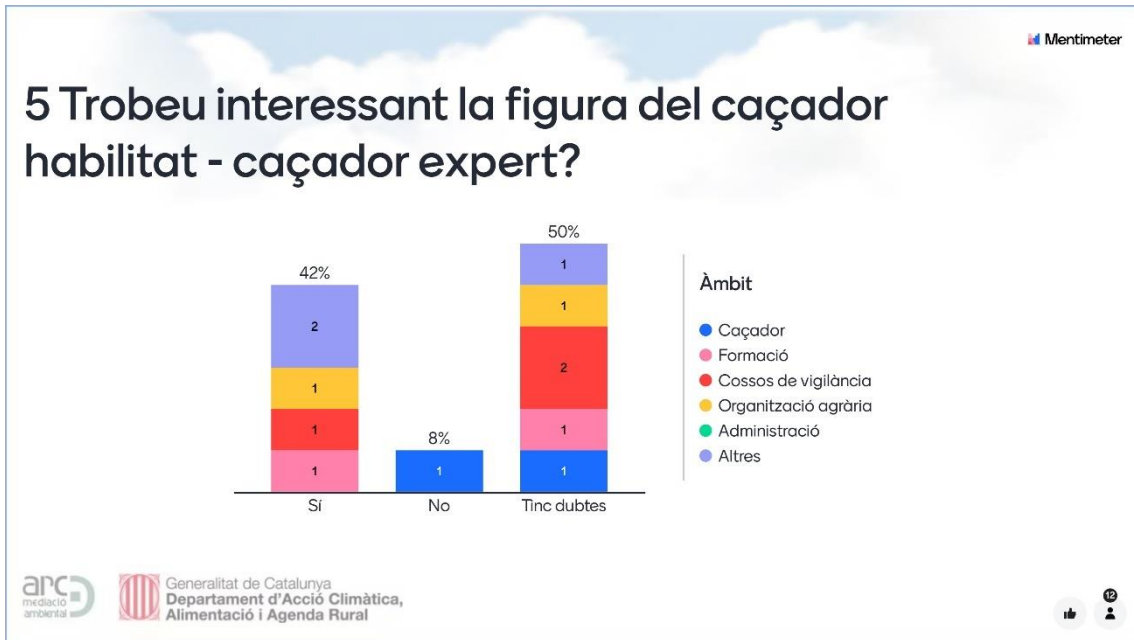
La dinamització de la sessió ha estat a càrrec de *Xavier Carbonell* i *Mar Fábregas*, de l'equip d'Arc Mediació Ambiental.

## 4. Preguntes inicials

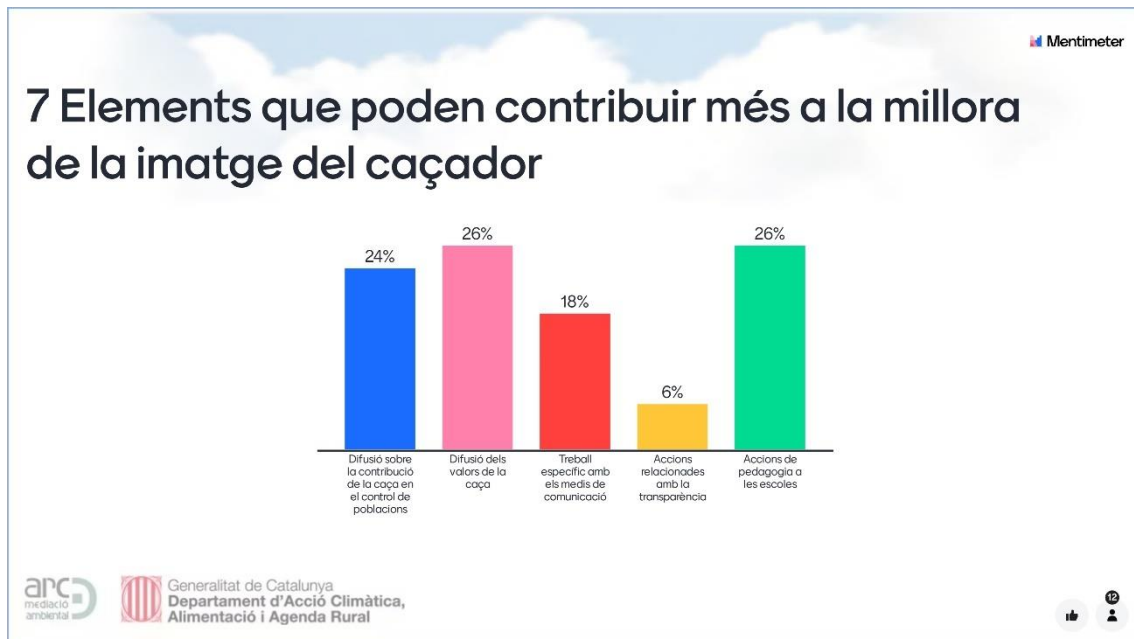
Una vegada es va explicar el funcionament de la sessió, es van fer unes preguntes a totes les persones assistents, utilitzant l'aplicació mentimeter. Es tractava de qüestions que servien per introduir els temes que després treballarien als grups i per compartir els posicionaments inicials de la sala davant aquests temes. A continuació es poden veure els resultats:











Amb aquests resultats, les persones participants es van distribuir en 3 grups. Cada persona va anar on estava més interessada i on podia fer més aportacions, donada la seva trajectòria i els seus coneixements. El guió a tractar per cada grup era aquest:

**Grup 1. LLICÈNCIA DE CAÇA – DEFINICIÓ DE CAÇADOR:**

- a. Requisits, examen?
- b. Edat mínima
- c. Revisió periòdica
- d. Obligació federació de tots els caçadors?
- e. Assegurances dels caçadors

**Grup 2. FORMACIÓ EN TEMES CINEGÈTICS:**

- f. Com millorar la formació dels caçadors per a garantir una activitat més segura, sostenible i responsable?
- g. Cal plantejar noves praxis en algunes modalitats de caça?

**Grup 3. LA IMATGE DEL CAÇADOR / CAÇADOR HABILITAT/EXPERT:**

- h. Cap a la societat, comunicant la utilitat de la caça i els seus avanços
- i. Caçador ètic
- j. Comunicar la nova Llei d'activitats cinegètiques i els canvis que inclourà
- k. Funcions i requisits del caçador habilitat / expert

Posteriorment, cada grup va presentar les seves conclusions al plenari i, en cadascú dels apartats es va obrir un debat amb la resta de participants que no havien estat al grup. A continuació apareixen els resultats.

## 5. Recomanacions de cara a la nova llei

Aquest resum recull les recomanacions que es van fer al llarg del seminari, així com les aportacions que es van fer a algunes de les recomanacions.

### 5.1. Llicència de caça

#### **1. Diferenciar clarament, en el text, quan es parla de llicència de caça i quan es parla de llicència d'armes**

---

Prèviament a fer altres recomanacions, per tal que no hi hagi confusió, es planteja que el text ha de ser molt clar amb la terminologia. En aquest cas, es refereix a que no hi hagi dubtes de si es parla de llicència de caça (que es regula a través de la llei de caça) i de llicència d'armes (que depèn de la reglamentació d'armes). Una opció seria parlar de llicència de caça i permís d'armes.

#### **2. Examen obligatori per obtenir la primera llicència de caça, amb una part teòrica i una altra pràctica, i explorar la possibilitat d'homologar la llicència entre diferents comunitats autònomes**

---

Es considera que sí que caldria fer un examen a l'hora d'obtenir la llicència de caça. La part teòrica es podria fer a través d'una prova en línia. Es planteja que la part pràctica podria fer-se amb una persona acompanyant o tutora durant el primer any d'obtenció de la llicència de caça. Es fan les següents aportacions:

- Seria especialment important, la part pràctica i d'acompanyament, en el cas de les persones menors d'edat que vulguin treure's la llicència de caça, encara que el permís d'armes ja contempla que ha d'estar acompanyat d'una persona major d'edat amb llicència d'armes en vigor i que s'hagi compromès per escrit a fer aquest acompanyament i vigilància.
- S'hauria de veure si és possible l'homologació de la llicència de caça entre diferents comunitats autònomes.
- Si alguna persona, per qualsevol infracció greu que es contemplin a la llei, hagués estat deshabilitada de l'exercici de la caça, hauria de tornar a fer l'examen, una vegada hagi passat el període de deshabilitació.

#### **3. Mantenir l'edat mínima per obtenir la llicència de caça, tal i com es contempla al reglament d'armes**

---

El reglament d'armes contempla que l'edat mínima per poder tenir llicència per determinades armes son els 14 anys. El grup que ha treballat aquest tema està d'acord en mantenir l'edat mínima per obtenir la llicència de caça tal i com es

contempla al reglament d'armes, també perquè algunes llicències de caça son sense armes. Es fan les següents aportacions:

- El fet de mantenir l'edat als 14 anys també ajudarà al relleu generacional i a que hi hagi més incorporacions a l'activitat.
- S'explica, per part del sector, que des del punt de vista de la seguretat, s'ha vist que no hi ha més incidències pel fet que hi hagi menors desenvolupant l'activitat.

#### ***4. No cal una revisió periòdica de la llicència de caça***

---

El grup reunit considera que no cal una revisió periòdica de la llicència de caça, ja que el que és important, de cara a la seguretat, és la revisió de la llicència d'armes i el reglament d'armes ja contempla una revisió periòdica que es va fent més sovint a partir dels 67 anys del caçador.

#### ***5. Seria molt positiu que tots els caçadors estiguessin federats i per tant, la llei podria contemplar l'obligatorietat***

---

Per temes de representació del col·lectiu i per poder implementar accions formatives, es considera que seria molt positiu que tots els caçadors estiguessin federats. La llei podria contemplar l'obligatorietat d'estar federats, com passa a altres comunitats autònomes (Aragó, Extremadura i Andalusia).

- De cara a la governança de la llei, seria important tenir una sola interlocució amb el col·lectiu de caçadors.

#### ***6. Simplificar el ventall de llicències de caça actuals substituint-les per dues modalitats: amb armes de foc i sense armes de foc***

---

Actualment hi ha tot un ventall de llicències de caça (7) i es proposa simplificar-ho a 2 modalitats, una per poder caçar sense armes de foc i una altra per caçar amb armes de foc.

## **5.2. Formació**

#### ***7. Potenciar la formació continuada dirigida tant a caçadors com a tècnics***

---

Es tractaria de potenciar la formació continuada amb diferents opcions i dirigida tant a caçadors (una vegada ja ha obtingut la llicència) com a tècnics. Aquesta formació hauria d'estar impartida des de diferents entitats (Federació Catalana de Caça, Servei de Formació Agrària de la Generalitat, Universitats,...). Respecte als continguts, es proposa que es centri en la seguretat i la sostenibilitat en l'activitat, així com en temàtiques ambientals.

## **8. Contemplar també una formació bàsica orientada al futur examen per treure la llicència de caça**

---

Es planteja que una part de la formació bàsica estigui orientada al futur examen que s'està recomanant com a requisit per treure's la llicència de caça.

## **9. Potenciar l'educació i formació en l'ús públic del medi natural dirigida a la població en general, especialment d'àmbits urbans**

---

És molt complicat compaginar els diferents usos que hi ha al món rural i fer-los compatibles amb la caça. Una possibilitat seria col·laborar amb el Departament d'Educació per formar a les persones, especialment dels àmbits urbans, en l'ús públic del medi natural, tenint en compte la compatibilitat dels diferents usos que conviuen en un mateix espai. Es tractaria de que hagués una col·laboració interdepartamental (Departament d'Acció Climàtica i Departament d'Educació), per preparar materials educatius i activats a desenvolupar a través d'escoles, instituts i altres entitats. Respecte als continguts, estarien bàsicament orientats a la compatibilitat dels diferents usos, a temes de seguretat, a coneixements sobre tipus de senyals, etcètera.

## **10. Impulsar la formació específica per als comercialitzadors de carn de caça**

---

Hi ha un curs estandarditzat de sanitat i higiene, d'una durada de 7 hores que sembla podria ampliar-se amb continguts més específics.

- Dirigir aquesta formació a les empreses comercialitzadores.
- El caçador habilitat seria en part el que té aquesta formació i pot comercialitzar la carn de caça.

## **11. Difondre i potenciar, des de la llei, el consum de carn de caça**

---

La llei hauria de tenir un compromís en la difusió i potenciació del consum de la carn de caça. Actualment, si es cacen 80.000 senglars a Catalunya, la majoria d'aquesta carn s'exporta degut a que no hi ha consum intern. Existeix un Decret que es compromet a fer aquesta difusió dels beneficis d'aquesta carn (proximitat, marca pròpia,...) i cal fer-la, també per treure un aprofitament econòmic de l'activitat.

## **12. Explorar la possibilitat d'ampliar les modalitats i tècniques de caça en casos de sobre població, danys i emergència cinegètica**

---

Es tracta d'explorar la possibilitat d'ampliar algunes modalitats i tècniques de caça en casos de sobre població i danys. Es parla de modalitats com la caça en ganxo (modalitat molt adequada per zones de seguretat), la caça amb cimbels en

el cas del tudó, o d'algunes tècniques concretes, com el moderador de so (en l'aguait nocturn), el calibre 22 o el PCP. En tot cas, seria en casos de control poblacional per danys i sempre de forma regulada i amb totes les garanties de seguretat que fossin necessàries. I tot això estaria supeditat a les limitacions del reglament d'armes.

- Es constata que, amb les autoritzacions excepcionals, el reglament d'armes ja autoritza alguns d'aquests instruments (com ara els visors nocturns). En el cas de l'ús de silenciadors, actualment no seria legal i la competència és de la Intervenció d'Armes.
- És cert que a Espanya es té un reglament d'armes molt dur però, no obstant això, es considera que no s'hauria de deixar de pensar en la possibilitat de que hagués algun canvi, donat que a la majoria d'Europa sí que s'admeten els moderadors de so, i poder traslladar a Intervenció d'armes (a l'IGAE) aquesta inquietud. La visió nocturna ha facilitat molt la seguretat (que està permesa en casos d'excepcionalitat) i el moderador de so permetria un control poblacional més segur en indrets propers a poblacions i zones habitades.

### 5.3. Imatge de la caça

#### ***13. Fer una campanya de sensibilització per millorar la imatge de la caça***

---

Es tractaria de fer una campanya de sensibilització i informació, on s'expliquessin bé les tasques que desenvolupen els caçadors en relació a la gestió cinegètica així com en relació a la millora de l'hàbitat i dels ecosistemes, posant-ho de relleu. Seria una manera de visibilitzar les funcions dels caçadors més enllà de l'acció de caçar.

#### ***14. Vetllar perquè els mitjans de comunicació transmetin notícies contrastades i en positiu sobre les activitats cinegètiques, així com per que ajudin a trencar la bretxa entre el mon urbà i rural respecte a la visió de la caça***

---

Es constata que, en general, les notícies relacionades amb la caça que apareixen en els mitjans de comunicació tendeixen a ser negatives, sensacionalistes i moltes vegades poc contrastades. Encara que des de la Federació de Caça s'intenta donar-li la volta, desmentir les "fake news" i transmetre informació amb una mirada positiva, no sempre resulta fàcil, ja que hi ha molta pressió, especialment per part dels col·lectius que voldrien una prohibició de la caça.

- Seria bo implicar altres entitats i col·lectius, més enllà dels que estan més vinculats a la caça, per reforçar el missatge.

- En el cas de mitjans més vinculats amb l'administració potser si que es podria fer algun tipus de control per evitar continguts valoratius sobre els caçadors i la cacera.
- Efectivament, es constata que les notícies positives habitualment no surten als mitjans. I es posa un exemple de fa uns 4-5 anys que es va donar, a la Marató de TV3, l'equivalent en diners de tot el que s'havia venut en un dia de cacera i que això no va tenir cap repercussió mediàtica.
- També des de l'Administració s'explica que la llibertat de premsa vol dir que no es pot tenir un control dels mitjans de comunicació ni dirigir el discurs. També es comenta que, des de premsa del Departament, costa molt poder introduir notícies, de vegades pel perfil dels professionals de la premsa. Es lluita per intentar donar a veure que la caça és més coses a més de matar animals però, encara que es preparen moltes notes de premsa, no acaben de sortir. Poc a poc s'anirà introduint però hi ha una inèrcia difícil de trencar.
- Es tracta d'intentar reconduir les notícies que deixin una imatge més dolenta i incrementar la transparència, la informació, les bones pràctiques i les intervencions en directe per facilitar les notícies (enlloc de facilitar notícies gravades).
- També s'ha de tenir en compte que, en general, la visió dels periodistes és la visió urbana. En aquest sentit, es relaciona aquesta recomanació amb algunes fetes dins de l'àmbit de la formació i educació que volen trencar la bretxa entre la població del medi urbà i del medi rural treballant-ho de forma transversal entre diferents departaments de la Generalitat i que afecta no només a la caça sinó a molts altres àmbits.

#### ***15. Transmetre a la població escolar les tasques que es desenvolupen per part dels caçadors i què representa a nivell social i ecològic***

---

Molt en la línia de la campanya de sensibilització, es recomana que es comenci a treballar amb les escoles, per tal que la població escolar conegui quines son les tasques que desenvolupen els caçadors en relació a la gestió cinegètica i millora de l'hàbitat.

- Es planteja que una manera d'incorporar aquesta informació a la població escolar i a l'àmbit urbà seria oferint carn de caça dins dels menjadors escolars.
- Es tractaria, a les escoles, de donar informació de què és la caça i què representa a nivell social i a nivell ecològic, o en la prevenció de la PPA.

#### ***16. Promoure la coordinació interdepartamental per millorar els vincles entre la vida urbana i la vida rural***

---

Es planteja que els problemes de la imatge del caçador estan molt relacionats amb les diferents visions de la vida des de les zones urbanes i des de les zones rurals. Per això, es considera que s'haurien de coordinar els diferents

departaments que poden intervenir en un canvi de mirades (Departament d'Acció Climàtica, Departament d'Educació,...) per tal de millorar aquests vincles entre ambdós mons.

## 5.4. El caçador habilitat / expert

### ***17. Incorporar i desplegar, de forma acurada i en coordinació amb les societats de caçadors, la figura del caçador habilitat amb les funcions de control de població, altres mesures de gestió i interlocució amb l'administració***

---

Es tractaria d'una persona amb una formació i uns coneixements determinats per desenvolupar funcions de control de poblacions, altres mesures de gestió i interlocució amb l'administració. Aquesta figura també representaria un canvi en la imatge del caçador, que es veuria com una persona coneixedora del territori, de la idiosincràsia social del món rural, agrari i forestal. A més d'entendre el que està passant, ha de ser capaç, com observador, d'aportar dades de gestió i transmetre-les a qui convingui.

- Donat que la caça a Catalunya es fonamenta en societats de caçadors, ja s'està reconeixent aquesta figura dins d'aquestes societats, especialment quan s'han de fer actuacions prop de nuclis urbans o de zones de seguretat.
- En tot cas, s'ha de dissenyar molt bé i ser curosos amb el desplegament d'aquesta figura, per tal que no hi hagi problemes amb les societats de caçadors locals, ja que si el caçador habilitat pot treballar en qualsevol part del territori català pot entrar en conflicte amb els drets, obligacions i amb la pròpia estructura de la societat de caçadors.
- També s'hauria de veure quin és el nom més apropiat per la figura, ja que a les societats de caçadors ja hi ha d'altres figures (caps de colla,...) que també tenen la seva expertesa. Millor parlar de caçador habilitat.
- A més de les societats de caçadors, també s'ha de pensar en que hi ha uns propietaris i, quan les societats no poden actuar o quan no hi ha societat de caçadors, el propietari ha de veure com pot resoldre el problema d'abundància de poblacions. Aquesta tasca podria anar per compte del caçador habilitat.

### ***18. Contemplar uns requisits per ser caçador habilitat***

---

Aquesta persona "caçador habilitat" hauria fer una formació específica i hauria de superar unes proves.

- Amb aquesta figura de caçador habilitat també es pot incidir en un canvi de la imatge del col·lectiu, que veuria, en aquesta figura, una persona molt preparada.



***Recomanacions que es deriven de les aportacions/observacions al plenari:***

**19. Deixar molt clares les diferents figures i funcions dins del mon de la caça**

Dins del mon de la caça hi ha diverses figures, com ara els caps de colla. La resolució de vedes en parla dels caps de colla, però s'hauria d'aprofitar la llei i incorporar aquestes figures i les seves funcions. Per una altra banda, estan els guies de caça que també s'haurien de contemplar dins la llei (les seves funcions i obligacions).

## **5. Avaluació de la sessió**

Per tal d'avaluar la sessió, s'ha d'anar al portal participa i omplir un qüestionari en línia:

<https://participa.gencat.cat/processes/LleiCinegetica/f/3661/>

9 d'octubre de 2023