

Annex

Consulta relativa a: L'elaboració d'un projecte de decret de la Inspecció d'Educació.

1. Problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa

S'ha detectat la necessitat d'actualitzar el marc normatiu que regula la Inspecció d'Educació i adequar-lo a la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.

El desplegament de la Llei d'educació ha tingut un fort impacte en el sistema educatiu i ha provocat canvis importants en aspectes organitzatius, pedagògics, curriculars i de gestió dels centres que, al seu torn, han implicat canvis en l'exercici de la funció inspectora.

A tall d'exemple, el Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, el Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent i el Decret 39/2014, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents, a la formació professional.

En matèria curricular, els canvis també s'han fet palesos mitjançant el plantejament competencial dels currículums d'acord amb el Decret 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària i amb el Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.

També, més recentment, destaca la potenciació del caràcter inclusiu del sistema educatiu d'acord amb el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

Així doncs, els avenços esmentats entre d'altres en l'autonomia de centre i en l'exercici de la funció directiva fan necessària a una revisió de l'exercici de la funció inspectora per adequar-la a aquest nou marc i per donar resposta als nous reptes i oportunitats que genera.

D'altra banda, l'evolució de la pràctica educativa en els centres i de les necessitats i preocupacions dels usuaris del servei educatiu, ha incrementat la necessitat d'algunes funcions, atribucions i actuacions de la inspecció, ha disminuït la importància d'altres i ha generat noves demandes, la importància de les quals no queda adequadament recollida a la normativa actual.

Una nova organització de la Inspecció d'Educació i una redefinició de les seves funcions podrà respondre millor a la pràctica efectiva de la funció inspectora i, alhora, permetrà que

respongui millor a les demandes dels sistema educatiu i de la societat i a la necessitat de crear valor públic a través de les seves actuacions.

2. Els objectius de la iniciativa

La iniciativa es vol dur a terme per tal de desplegar la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació pel que fa a la Inspecció d'Educació i regular la finalitat, els principis, l'estructura, les atribucions, l'avaluació i el funcionament dels seus òrgans i les atribucions que corresponen a les persones que l'exerceixen, ordenació que també s'ha de posar en consonància amb els nous requeriments derivats de la simplificació administrativa i la transparència.

Actualitzar l'ordenació de la Inspecció d'Educació permetrà una prestació del servei més ajustada i que doni resposta als reptes i oportunitats sorgits de la transformació viscuda pel sistema educatiu en els 18 anys que han passat des de la publicació de la norma anterior.

3. Les possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores

Els objectius que es pretenen únicament es poden assolir mitjançant una nova norma reglamentaria, amb rang de decret, que desplegui les previsions contingudes a la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació pel que fa a la Inspecció d'Educació i les atribucions que corresponen a les persones que l'exerceixen.

Per aconseguir els objectius perseguits, la unitat promotora ha considerat les diferents alternatives, els diferents **instruments** d'intervenció i els enfocaments corresponents.

S'han valorat els elements o les **mesures** principals. Davant la situació descrita en l'apartat 1 l'opció de no fer res determina la impossibilitat d'adaptar la Inspecció d'Educació al marc normatiu regulador aprovat amb posterioritat.

No és possible assolir l'objectiu descrit mitjançant alternatives no normatives atès que comportaria mantenir vigent el **Decret 266/2000**, de 31 de juliol, pel qual es regula la Inspecció d'Ensenyament i, per tant, no es **donaria** compliment al principi de simplificació administrativa. L'opció normativa permet **simplificar** l'ordenació tot derogant les disposicions anteriors.

L'opció normativa preferida consisteix en l'elaboració d'un projecte de decret que reguli la nova ordenació de la Inspecció d'Educació amb la voluntat clara d'establir-ne l'estructura, les atribucions i el funcionament en el marc tant de la Llei d'educació com dels nous requeriments derivats de la simplificació administrativa i de la transparència.

4. Necessitat i oportunitat de l'aprovació de la norma

En exercici de les competències de la Generalitat en matèria educativa i, específicament, en relació amb la inspecció, que li atorga l'article 131.2 d) de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, i en desplegament de l'article 177.3 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, esmentada, és necessària aquesta iniciativa per tal de disposar d'una nova ordenació que incorpori els elements derivats del nou marc normatiu.

S'han valorat els impactes d'aquesta intervenció:

Aquesta proposta comporta una millora de la qualitat de la prestació del servei de l'administració educativa de la Generalitat en l'àmbit d'afectació de la norma.

L'opció d'aprovar un decret **no** ha de tenir cap impacte econòmic rellevant en la despesa de l'administració ni ha de precisar canvis en la seva estructura, més enllà de la posterior elaboració de l'ordre que ha de desenvolupar amb més detall el decret, un cop aquest s'aprovi, si és el cas.

La iniciativa no incideix en els drets i obligacions dels ciutadans ni els generen càrregues administratives. La proposta normativa no suposa noves obligacions o restriccions.

S'ha valorat positivament la iniciativa que es proposa en relació amb la simplificació normativa. L'opció preferida dona compliment a l'article 177.3 de la Llei d'educació esmentat i permet donar resposta als objectius que s'han proposat.