

Article 4

Característiques i garanties

Comentaris: A més de l'accessibilitat, també caldria preveure aspectes relacionats amb l'equitat i la inclusió. Pel que fa a la tutoria, s'inclouria a més a més de l'acció tutorial per al seguiment de l'evolució de l'alumnat i l'orientació professional i acadèmica.

Article 5

Incompatibilitats

Comentaris: S'estableix que en el mateix curs acadèmic una persona pot cursar continguts diferents d'un mateix ensenyament o programa formatiu, distribuïts entre diverses modalitats. D'altra banda, s'indica que l'alumne només pot estar matriculat a un contingut en un sol centre que és qui custodia l'expedient acadèmic.

No queda clar quin és el centre que ha de custodiar l'expedient acadèmic de l'alumne.

Article 11

Edat de l'alumnat

Comentaris: En les sol·licituds d'admissió excepcionals per part de la direcció del centre, també s'hauria de fer referència a la intervenció de l'equip d'orientació del centre amb coordinació dels EAP, amb la finalitat de poder fer una valoració més acurada de la idoneïtat d'aquesta modalitat de formació, d'acord amb les circumstàncies excepcionals dels candidats.

Article 13

Places, preinscripció i matrícula

Comentaris: L'oferta de places hauria de ser per a cada cicle o formació, de manera que l'alumne pugui escollir els continguts (mòduls) adients al seu itinerari formatiu sense cap limitació de nombre de places dels continguts (mòduls), per ser el màxim flexible.

Article 16

Disposició dels materials curriculars

Comentaris: A més de garantir l'atenció a la diversitat de l'alumnat també caldria fer referència a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat, d'acord amb la normativa d'inclusió i el disseny universal per a l'aprenentatge.

Article 17

Metodologia didàctica

Comentaris: A més de garantir l'atenció a la diversitat, també s'haurien de garantir mesures adequades per a l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Article 22

Atenció a l'alumnat

Comentaris: El tutor podria ser un professor que formés part de l'equip docent del cicle formatiu i no necessàriament que faci docència a l'alumne.

Article 29**Convocatòries**

Comentaris: El DOIGC 24-25 parla de quatre convocatòries ordinàries i una cinquena convocatòria extraordinària.

Article 34**Admissió i reserva de places**

Comentaris: Incloure un punt on s'indiqui que l'Institut Obert de Catalunya, ha de garantir les places necessàries per cobrir tota la demanada de les persones sotmeses a mesures privatives de llibertat i persones en centres de règim tancat.