

Esmenes Consulta ciutadana projecte de decret dels ensenyaments professionalitzadors en la modalitat a distància

Article 1

Objecte

1. L'objecte d'aquest Decret és regular la implantació i l'organització dels ensenyaments professionalitzadors en la modalitat a distància.
2. Als efectes d'aquest Decret s'entén per ensenyaments professionalitzadors:
 - a) Els cicles formatius dels ensenyaments de formació professional.
 - b) Els cursos d'especialització dels ensenyaments de formació professional.
 - c) Els cicles formatius dels ensenyaments professionals d'Arts Plàstiques i Disseny.
 - d) Els cicles dels ensenyaments esportius de regim especial.
 - e) Els altres ensenyaments o programes que s'incloguin d'acord amb el previst a la disposició addicional primera

Comentaris:

[Perquè no s'inclouen els Certificats de Professionalitat?](#)

Article 8

Àmbit d'actuació de l'Institut Obert de Catalunya

L'Institut Obert de Catalunya ha d'assegurar l'accés a la seva oferta a distància a Catalunya i a tot l'Estat, i ha de col·laborar per a facilitar la interoperabilitat i accessibilitat de les plataformes de modalitat a distància de formació professional dependents de les administracions públiques.

Article 9

Àmbit d'actuació dels centres privats

1. L'autorització als centres privats feta pel Departament d'Educació dona dret als centres privats per actuar exclusivament en el territori de Catalunya.
2. L'autorització als centres privats feta pel Departament d'Educació per a impartir ensenyaments a distància té efectes únicament en l'àmbit territorial de Catalunya sense que puguin fer activitats de cap tipus fora del territori de Catalunya.

Comentaris:

[Perquè s'ha de realitzar aquesta distinció entre els centres privats i l'IOC si compleixen els mateixos requisits, així com l'Article 4 Característiques i garanties. Per tant, s'hauria d'aplicar l'accés a la seva oferta a distància a Catalunya i a tot l'Estat igual que l'IOC.](#)

[Entenem que aquesta situació és un greuge comparatiu per als centres privats.](#)

[Tenint en compte que en la realització de l'FP de forma presencial no es fa aquesta distinció amb els centres de titularitat privada perquè compleixen tot el](#)

definit a la norma a l'igual que els centres públics, entenem que aquesta restricció no és adequada i és discriminatòria per als centres de titularitat privada i el seu alumnat.

Article 10

Tipus de continguts

4. Per als centres públics s'han d'establir les mesures necessàries per possibilitar, i si escau coordinar la compleció de tots els continguts lectius i del mòdul de formació en centres de treball, entre el centre on es cursen els continguts a distància i el centre on es cursen de forma presencial.

Comentaris:

Perquè només pels centres públics si es garanteix el mateix en els centres privats, per tant es pot aplicar igual.

Article 3

Àmbit d'aplicació

1. Els articles 8, 34 apartats 1 i 2, i 35 només s'apliquen a l'Institut Obert de Catalunya.

2. L'article 9 només s'aplica als centres privats.

3. L'article 19 només s'aplica als centres privats i als centres públics que no depenen de l'administració educativa.

4. Els articles 23 apartat 2, 26, 31, i el 34 apartats 3, 4 i 5, només s'apliquen a l'Institut Obert de Catalunya i als altres centres públics que no depenguin del Departament d'Educació.

Article 23

Compromisos del centre

...

3. Correspon als titulars dels centres privats i dels centres públics que no depenguin del Departament d'Educació establir la informació que ha de rebre el seu alumnat.

Article 26

Calendari

1. La modalitat d'educació no presencial es pot dur a terme durant tots els dies laborables de l'any, excepte el mes d'agost.

2. Les activitats que s'han d'impartir de forma presencial (Continguts B) i les activitats presencials en mòduls professionals no presencials (Continguts A) es poden fer tots els dies laborables de l'any, de dilluns a dissabte, excepte el mes d'agost.

3. Les proves finals es poden fer tots els dies laborables de l'any, de dilluns a dissabte, excepte el mes d'agost.

4. Els directors dels serveis territorials poden autoritzar calendaris específics.

Comentaris:

Si com s'indica a l'Article 3 Àmbit aplicació, punt 4 que l'Article 26 només s'apliquen a l'Institut Obert de Catalunya i als altres centres públics que no depenguin del Departament d'Educació., llavors en l'Article 26 falta indicar un text com l'indicat a l'Article 23 punt 3:

5. Correspon als titulars dels centres privats i dels centres públics que no depenguin del Departament d'Educació establir el calendari.

Article 31

Permanència

1. Als centres públics s'han d'aplicar els criteris següents:

- a) La permanència màxima en el mateix **crèdit** és de quatre convocatòries, sumant les ordinàries i les extraordinàries.
- b) La presentació a les convocatòries extraordinàries és voluntària.
- c) El nombre màxim de matrícules consecutives d'un mateix **crèdit** és de tres.
- d) A l'alumnat que vulgui cursar de nou el mateix contingut se li reserva plaça en el contingut fins a esgotar el nombre màxim de convocatòries.
- e) Un cop esgotat el nombre màxim de matrícules consecutives, l'alumnat pot participar en el procediment general d'admissió.

Comentaris

Es parla de crèdit quan a la normativa actual aquest concepte ja no existeix, el correcte és hauria de ser mòdul professional.

Article 3

Àmbit d'aplicació

1. Els articles 8, 34 apartats 1 i 2, i 35 només s'apliquen a l'Institut Obert de Catalunya.
2. L'article 9 només s'aplica als centres privats.
3. L'article 19 només s'aplica als centres privats i als centres públics que no depenen de l'administració educativa.
4. Els articles 23 apartat 2, 26, 31, i el 34 apartats 3, 4 i 5, només s'apliquen a l'Institut Obert de Catalunya i als altres centres públics que no depenguin del Departament d'Educació.

Article 34

Admissió i reserva de places

1. L'admissió d'alumnat a l'Institut Obert de Catalunya, en cas que hi hagi més demanda que places, es regeix per la major qualificació de l'acreditació acadèmica requerida en el procés d'admissió.
2. En les processos d'admissió a l'Institut Obert de Catalunya, per afavorir l'accés a la formació professional de les persones discapacitades, es reservaran el 5% de les places ofertes de cada crèdit.
Així mateix, per afavorir l'accés a la formació professional de les persones amb dificultats especials per fer-los en la modalitat presencial, es pot establir una reserva d'entre el 3 i el 5% de les places ofertes de cada contingut.
3. En les processos d'admissió als centres públics es pot establir una reserva o una oferta específica de places adreçada a les persones que hagin superat un

procés d'avaluació i acreditació de competències professionals adquirides per experiència laboral, a fi que puguin obtenir un Certificat o Títol de Grau C o D de formació professional.

4. Les places reservades no ocupades al final del període matriculació s'acumularan a la resta de places ofertes.

5. A la normativa reguladora dels processos d'admissió d'alumnat s'ha de fixar el percentatge de places de cadascuna de les reserves previstes en aquest article, els mitjans d'acreditació documental de les circumstàncies al·legades i de les causes que suposin dificultat especial als efectes previstos a l'apartat anterior.

Comentaris:

A l'Article 3 Àmbit d'aplicació, al punt 1 i 4 s'indica:

1. Els articles 8, 34 apartats 1 i 2, i 35 només s'apliquen a l'Institut Obert de Catalunya.

4. Els articles 23 apartat 2, 26, 31, i el 34 apartats 3, 4 i 5, només s'apliquen a l'Institut Obert de Catalunya i als altres centres públics que no depenguin del Departament d'Educació.

Però quan consultes l'Article 34 en cap moment es fa cap esmena ni referència als centres privats i dels centres públics que no depenguin del Departament d'Educació.

Annex 1A

Continguts A i B dels cicles formatius dels ensenyaments de formació professional

...

Comentaris:

A l'Annex 1A quan es parla dels mòduls professionals de cada cicle formatiu es detecta que no s'està fent referència a la Llei actual d'FP que s'està impartint des de l'1 de setembre perquè la codificació dels mòduls no és la correcta i apareixen els següents mòduls:

MP12. Formació i orientació laboral.

MP13. Empresa i iniciativa emprenedora.

MP14. Anglès tècnic.

MP15. Síntesi. (al GM)

MP15. Projecte (al GS)

I no surten els mòduls de Digitalització, Sostenibilitat, IPO I i IPO II.

Conclusions:

A la vista dels punts mencionats, creiem que la proposta de decret resulta discriminatòria per als centres privats i els seus alumnes. A més, no considera les opcions que la normativa estatal ofereix ni les possibilitats que la tecnologia actual brinda per a la realització de proves a distància. Suggerim revisar

Esmenes Consulta ciutadana projecte de decret dels ensenyaments professionalitzadors en la modalitat a distància.docx

aquests aspectes per assegurar que es pugui aprofitar el marc legal existent i establir condicions iguals entre els centres públics i privats, així com promoure un accés equitatiu a la formació professional a distància.

Nom: Eloy González Fernández