



## **INFORME DE RETORN DE LA CONSULTA PÚBLICA PRÈVIA DEL PROJECTE DE DECRET QUE REGULA ELS CONCERTS EDUCATIUS**

---

El Decret 56/1993, de 23 de febrer, sobre concerts educatius, actualment vigent és anterior a la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, així com a la Llei orgànica 2/2006, del 3 de maig d'educació.

La consulta pública que s'ha portat a terme de l'11 de juliol a l'11 d'agost té per finalitat identificar i conèixer l'opinió de la ciutadania i de les institucions implicades per tal que el nou decret reculli aportacions per avançar cap a la millora i equitat dels sistema educatiu de Catalunya.

### **Valoració quantitativa de la participació**

A efectes de participació ciutadana i consulta pública prèvia, d'acord amb l'art. 133 de la Llei 39/2015, de 2 d'octubre, el Departament d'Educació ha fet difusió de la consulta pública prèvia del projecte de decret d'actualització del Decret 56/1993 mitjançant el portal "Participa.gencat.cat" i la seva pàgina web.

D'altra part, s'han establert reunions de treball amb les associacions i institucions implicades per donar a conèixer la iniciativa i els principals aspectes a valorar i, a més, s'ha informat a tota la ciutadania a través dels mitjans de comunicació.

Des del punt de vista quantitatiu i durant el període de participació a la web indicada, la participació ciutadana en aquesta consulta prèvia a la tramitació de la proposta ha estat d'un total de 7 propostes, de les quals 3 adjunten documents d'anàlisi i reflexió.

De les 7 propostes, algunes de les quals presenten diferents aportacions, 6 corresponen a persones particulars i 1 a la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya (FaPaC).

Pel que fa a les dades globals, hi han participat 19 persones i les propostes han tingut 12 adhesions.

### **Valoració qualitativa de la participació**

Des del punt de vista qualitatiu, les propostes presentades són en general positives, en el sentit que una nova regulació del règim de concerts permetrà millorar alguns aspectes de la concertació dels centres privats especialment pel que fa al seu finançament o a la distribució de la programació de l'oferta educativa de manera integrada.

En concret, les 7 propostes que incorporen diverses aportacions específiques, es centren bàsicament en temes relatius al finançament i gratuïtat de l'escolarització, la planificació de l'oferta educativa, la coeducació i la llibertat d'ensenyament, i la transparència.

## **Finançament i gratuïtat de l'escolarització**

Aportacions presentades:

- Finançament del concert que permeti acabar amb la segregació escolar i fer un escola de qualitat per a tots.
- Per garantir l'equitat i evitar la segregació cal que el finançament dels centres concertats sigui just i no se'ls aboqui a l'estrangulament econòmic.
- La infradotació del concert educatiu és font de discriminació i segregació. Cal abordar el cost de la plaça escolar, de forma paral·lela a la modificació del decret.
- Eliminació progressiva dels concerts educatius i congelació de les dotacions i assignacions pressupostàries a les escoles privades concertades.
- Eliminar la doble via de finançament que actualment reben les escoles concertades: dotació de concerts i subvencions públiques.

En relació a aquestes aportacions es considera que:

- El pacte contra la segregació escolar, signat el passat mes de març, ja inclou el compromís de l'adequació del finançament públic dels centres concertats amb garanties de gratuïtat i de coresponsabilitat en l'escolarització equilibrada dels alumnes.
- Un dels objectius de la iniciativa, és garantir la gratuïtat real dels ensenyaments obligatoris impartits en els centres concertats, mitjançant un sistema de finançament equitatiu i asimètric: a més responsabilitat social, més finançament públic.
- El Departament d'Educació ha d'assegurar als centres amb concert educatiu els recursos públics suficients per fer efectiva la gratuïtat dels ensenyaments obligatoris i dels declarats gratuïts, d'acord amb la programació educativa.
- La LEC estableix a l'article 42.2 que el Govern de la Generalitat ha de regular i sostenir el Servei d'Educació de Catalunya que, conformat pels centres públics i pels centres privats sostinguts amb fons públics, garanteix a totes les persones l'accés a una educació de qualitat i en condicions d'igualtat en els ensenyaments obligatoris i en els declarats gratuïts. Per tant, en cap cas es preveu l'eliminació dels concerts educatius.
- D'acord amb l'article 205 de la LEC, el model ordinari de finançament amb recursos públics dels centres privats que presten el Servei d'Educació de Catalunya és el concert educatiu. Per tal d'evitar la doble via de finançament que actualment reben alguns centres concertats, un dels objectius de la iniciativa és desenvolupar reglamentàriament la fórmula dels contractes programa, a través de la qual es pot

dissenyar un sistema de finançament dels centres concertats més equitatiu en funció de les característiques socioeconòmiques de la zona, la tipologia de les famílies dels alumnes que atén el centre i la proporció d'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu que escolaritza.

### **Planificació de l'oferta educativa**

Aportacions presentades:

- Només s'ha de poder concertar quan existeixin necessitats d'escolarització.
- Les reduccions de línies s'han de produir sempre a la concertada abans que reduir l'oferta pública.
- Contemplar l'oferta privada concertada existent en la planificació de la creació de nous centres públics.
- Eliminar els concerts dels grups que no superen una ràtio mínima de 25 alumnes.

En relació a aquestes aportacions es considera que:

- Un dels objectius de la iniciativa d'elaboració del nou decret és integrar efectivament en la programació educativa dels llocs escolars gratuïts l'oferta dels llocs escolars dels centres públics i dels centres privats concertats, de manera que hi hagi una oferta única i integrada dels llocs escolars del Servei d'Educació de Catalunya, que afavoreixi l'equitat escolar i propiciï la cohesió social.
- El criteri que cal tenir en compte a l'hora de concertar una unitat és el de satisfer necessitats d'escolarització, entenent com a tal el nombre de llocs escolars gratuïts necessaris en cada zona educativa per a cada ensenyament obligatori i gratuït en funció del nombre d'alumnes que previsiblement caldrà escolaritzar i de llurs característiques personals, familiars i socials, així com de les característiques de la zona i dels centres que la integren.
- La reducció de línies o de grups dels centres concertats es realitzarà en base a la programació conjunta de l'oferta educativa i a la satisfacció de necessitats d'escolarització de cada centre.

### **Coeducació i llibertat d'ensenyament**

Aportacions presentades:

- Mantenir el concert a les escoles que segreguen per sexe i creuen en l'educació diferenciada.

- El concert educatiu ha de garantir la llibertat d'ensenyament i la gratuïtat de l'educació bàsica i obligatòria.

En relació a aquestes aportacions es considera que:

- La LEC estableix que la prestació del Servei d'Educació de Catalunya s'ordena d'acord amb el principi de coeducació per mitjà de l'escolarització mixta, que ha de ser objecte d'atenció preferent.(43.1.d)
- El concert educatiu ha de garantir la gratuïtat dels ensenyaments obligatoris i d'acord amb el que s'estableix a l'article 42.2 de la LEC, la programació de l'oferta educativa té per objecte establir, amb caràcter territorial, les necessitats d'escolarització que ha de satisfer el Servei d'Educació de Catalunya per a garantir el dret a l'educació per a tothom, harmonitzant-ho amb els drets individuals dels alumnes i de les mares, els pares i els tutors.

## **Transparència**

Aportació presentada:

- Fer públic un Registre de tots els centres privats concertats i la respectiva dotació econòmica anual.

En relació a aquesta aportació es considera que:

- Actualment el Departament ja difon les dades del Registre de Centres públics i privats d'ensenyaments reglats de nivell no universitari que realitzen la seva activitat a Catalunya a les web Gencat i Transparència. Pel que fa a la dotació econòmica, si bé és una dada que no forma part del Registre, s'està treballant per fer-la pública.

Per concloure, cal assenyalar que des d'un punt de vista qualitatiu, totes les aportacions seran valorades en el procés de redacció definitiva de la iniciativa. Afegir també que el document "Aspectes objecte de consulta" annexat en la pagina web de participació ciutadana inclou una bona part de les aportacions proposades pels participants.

La directora general de Centres Concertats i Centres Privats